

# 2023年朗诵比赛的稿 朗诵比赛方案(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 朗诵比赛的稿篇一

本期小学语文课文（诗歌、散文）。

全校1—6年级学生。

初定第十五周星期四下午。

待定。

1、朗诵内容为小学一至六年级现行教材中的课文要求背诵的全部段落，古诗。具体篇目由该学生所在年级的课文中选定。

2、分低年级组（一至二年级）和高年级组（三至六年级）。

3、每班名额限制2人，特殊情况可增至1人。

5、为了保证选手的高水平参加比赛，每班务必于周二把选手名单、朗诵内容报送到学校组委会。

1、参评人员：各班语文教师。

2、计、评分要求：根据评委打分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分；评委不能给本班学生打分。

3、奖项设置：每个组评选出一等奖2个，二等奖4个，三等奖若干。

1. 用普通话朗读课文，读得正确：发音标准，声音洪亮，吐字清晰，不添字，不丢字；读得流利；停连恰当，不以字词顿读，不唱读。

2. 能准确理解课文内容，朗读能再现课文情境，正确体现课文的思想感情，朗读时感情真挚、充沛，语气语调恰当。

3. 朗读者仪表整洁，举止大方，能体现语文良好形象和素养，整体效果好。

## 朗诵比赛的稿篇二

1. 通过各项活动，拓展学生的朗诵水平，激发学生阅读的兴趣；培养朗诵新秀。拓宽学生视野，丰富学生的课余生活，在文学实践活动中全面提高语文素养，培养学生留心观察、主动探究、团结合作、勇于创新的精神。

2. 把朗诵、文学欣赏结合起来，提高学生审美修养，定期开展活动，提高学生的朗诵水平和对文学作品的欣赏能力。

3. 健全组织，积极开展各项活动。有计划、有组织地开展好各项活动。

4. 深化素质教育，通过朗诵社团开展的表演、交流等活动，促进学生全面发展，同时让学生体验合作与成功的喜悦。

1、任课老师宣布朗诵社的意义、活动设想及注意事项；

2、每位同学认真收集自己喜欢的文章，并要谈谈自己喜欢的原因。

3、组织学生将收集到的文章相互交流，并互相朗诵，作好准备；

4、定期选出对文章有一定欣赏能力、有一定文学基础的同学担任评委，制定评分标准，展开朗读比赛；(也可请相关老师担任评委)

校本教研(社团活动)

唐承友

何辉

张新名

每月1—2次

第一次：招募社团成员，组建朗诵社团。

第二次：制定社团章程。竞选社团干部。

第三次：讲座：什么是朗诵。朗诵前要做哪些准备工作。怎样选择朗诵材料。

第四次：组织社员广泛阅读经典文章，开展诵读比赛。

第五次：讲座：怎样把握作品内容。

第六次：讲座：朗诵的基本表达手段。

第七次：总结收获，评选表彰优秀社员。

### 朗诵比赛的稿篇三

朗诵，可以抒发人们的感情，那发自肺腑的朗诵声让人回味

无穷，在我当值日班主任的’这一天，我听到了朗诵的声音。

——题记

阴霾弥漫的冬季，总是盼望着春天，盼望着她的草长莺飞、丝绦拂堤；盼望着她的兰心蕙质、万紫千红；盼望着她的春色满园，落红如雨。随着温暖的东风挥洒在大地上，盼望已久的春天，终于来到了人们的身边。

值日班主任也落到了我的头上，但今天却有一件大事。《理想》的诗歌朗诵，这可是我兴奋了好久的一件事，上课了，随着毕老师一句现在开始展示同学们的《理想》诗朗诵时，班上顿时静了下来，一个小组一个小组的上台展示自己的朗诵水平。

我们组当然也不能落后，配上了音乐，有感情的朗读使大家都沉醉了。大家的注意真是五花八门，“凡所应有，无所不有”呀，有的做了课件，有的配了音乐，有的甚至连动作都加上了。

最令我难忘的是周馨和李雪薇的朗读，那高低起伏、衔接到位、朗读流畅的声音、感情，让我不禁忘记了一切，融入到这首诗中。抒情，此时此刻，我才真正体会到了这个词语啊！还记得那天，老师让周馨和李雪薇上台朗读那首诗歌，那种朗读，不仅让全班同学和老师落下了泪水，我终于明白了要投入进去读，才能读出最好的效果呀！

铃铃——静校的铃声又响起了，他代表了一天的结束，我也极不情愿的从那朗诵声中，恋恋不舍的走了出来。

## 朗诵比赛的稿篇四

她看见秃树像哀悼的尖塔，浅浅的天空泛着淡淡的泪痕。

三三两两的人们，青灰色石砖小路，如愁绪渐行渐远。

洒洒坠叶飘凉砌，空寂静，寒气袭人。

脉脉情思流不断，满心扉，粉泪碎心。

犹记得去年今日，同样的路，两人相依，共话生活。望着他的眼睛，她会有一份淡定，剩下的就是将心密密缠绕，不断前行。愿他是自己的依靠，哪怕这依靠是一堵墙，矮矮的，低低的。平时没有过争吵，偶有小架，但更多的是自习室里共同学习的快乐，林荫道上一起散步的浪漫，因为“相聚的时候，总是很短；期待的时候，总是很长”。看过《荆棘鸟》里面纵横激荡，缠绵悱恻的爱情，令人担忧，也令人着迷。她喜欢其中的一段话，“我们各自心中都有某些不愿意摒弃的东西，即使这东西让我们痛苦的要死。我们就是我们，就是这样。就像古老的凯尔特传说中那胸前带刺的鸟，泣血而啼，呕出血淋淋的心而死去……我们所做的一切就是忍受痛苦的煎熬，并且告诉这是非常值得的。”她常会想象他们间遇到一些突发事件或遭遇坎坷挫折时彼此的反应。他会像泰坦尼克号里的杰克一样自己浸在冰冷刺骨的海水中，却仍不断鼓励露丝要坚强活下去吗？而她会像露丝一样为杰克舍弃荣华富贵，痴心于一份伟大的爱恋吗？“独依栏，笺心事，”然后痴痴的幸福傻笑，会的，她想。现实的爱是一支舒缓的小夜曲，不甚热烈，却也醉人。

可无奈爱情竟似流年，婉转，独语，流逝，最终归于荒芜。他说他太了解她了，不是不想爱，不是不去爱，只是，爱也是一种枉然，找不到新奇，在一起也了无趣味。

人成各，今非昨，莫提文君《白头吟》，错！错！错！

她想对他喊叫责骂，可那不是她一贯的风度；想优雅的告别，可未启丹唇，恨不得泪眼盈盈；每望一眼，就更加憔悴羸弱的心。

夜，带着满天的星，在记忆的埂上，坐看着。“箫声寒，夜阑珊”，她猛然一惊，才发现月已挂梢头。“我是天空的一片云，偶然投影在你的波心——你不必惊讶，更无须欢喜——在转瞬间消灭了踪影。”爱情真的只是一个偶然吗？即使这样，又何必牵挂。过！过！过！

## 朗诵比赛的稿篇五

（男）尊敬的各位老师，

（女）亲爱的同学们，

（合）大家下午好！

（男）今天，我们欢聚在龙华中学，诵读千古美文，传承华夏文明。

（女）今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

（男）中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

（女）它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

（男）诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

（女）诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们的人格脊梁。

（男）雅言传承文明。

（女）经典浸润人生。

（合）xx中学经典诵读比赛现在开始。

（女）让我们用最热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中取得优异的成绩。

升旗仪式由xx主持。

（男）让我们以最热烈的掌声敬请x校长为大家致开幕词。

谢谢朱校长激情澎湃的讲话。

串词

《与朱元思书》

（男）风烟俱净，天山共色。从流飘荡，任意东西。自富阳至桐庐一百许里，奇山异水，天下独绝。

（女）请欣赏《与朱元思书》

《梦游天姥吟留别》

（男）走进李白，我们会感受到“君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回”、“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”的豪情壮志和开阔胸襟，“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”的深厚友谊。下面请欣赏《梦游天姥吟留别》。

《虞美人》

（男）春花秋月本来是一年当中最美好的景色，可是面对亡国之恨，反而更加增添了诗人的许多忧愁。请欣赏《虞美人》。

《诗经。蒹葭》

（女）“关关雎鸠，在河之洲。窈窕淑女，君子好逑??”从千年前的《诗经》里走来，袅袅婷婷、万种风情，站在我们生命记忆的起点，也站在华夏文明的源头。因为有了时间的距离，古诗中的字句，化成海底的珊瑚，美丽持久；因为跨越空间的爱心，新诗中的情愫，宛如枝头的春芽，生机盎然。下面请欣赏《诗经。蒹葭》。

### 《木兰辞》

（男）花木兰，一个女扮男装，代父从军，征战沙场的巾帼英雄。体现了我国古代妇女潜在智慧与卓越才能。让我们走进木兰的世界，看她替父从军之旅。请欣赏《木兰辞》。

### 《爱莲说》

（女）“自李唐来，世人盛爱牡丹；予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖??”想必大家都听说过周敦颐的爱莲说了吧，掌声有请《爱莲说》。

### 《满江红。怒发冲冠》

（男）同学们，你们知道“精忠报国”的故事吗？你们了解“莫须有”的典故吗？那么现在有请《满江红》。

（女）一曲《满江红》之所以千年传诵不衰，不仅仅有“莫等闲白了少年头，空悲切”这样的好句，更因为我们从这首感情激扬，气势磅礴的词中看到了一位民族英雄的气节。

### 《念奴娇。赤壁怀古》

（男）诵读“大江东去”，我们会激情荡漾，神游“故国英雄”，我们会真情流淌，想起“三苏父子”，我们会豪情满怀。请欣赏《赤壁怀古》。

## 《化石吟》

## 《水调歌头。明月几时有》

（男）一曲《水调歌头》，承载着世间诉不尽的豪情与离恨。

## 《论语》十二章

（女）两千多年来，《论语》作为重要的经典，在不同朝代、时代里被无数次解读。下面有请《论语》十二章。

## 《春江花月夜》

（男）暖暖春江水，深深游子情

（女）一轮明月慰藉江畔的冷寂

（男）霓裳羽衣旋转盛世的华彩

（女）请欣赏《春江花月夜》。

## 《桃花源记》

（男）陶渊明在《桃花源记》里给我们描绘了一个他理想中的世外桃源。假如真有这么一个地方作为他生活的乐园，那该有多好，是吧？有请《桃花源记》。

## 《曹操诗二首》

（男）我们的古诗文，形式多样，内容丰富，特别是其中的爱国诗文，犹如生生春雷，震撼着者我们的心灵。又如个个问号，启发我们去深思，去探索。它就是我们千年的绝唱，一直唱向永恒的未来，有请《曹操诗二首》。

## 朗诵比赛的稿篇六

“同学们，美好的`春天来到了，让我们用崭新的心情去迎接它吧！”这是我们作文班在举行诗朗诵比赛呢！

然后，我们一起热烈地鼓掌，闵心语落落大方地走到了黑板前，深深地鞠了一躬，像是在拜佛一样！这样一想，我偷偷地笑了，哈哈，我成佛了。

第二位上场的是：王宝迪，他长得很壮很高。

他朗诵的是《相思》。“相思，唐，王维。红豆生南国，春来发几枝.....”王宝迪字正腔圆，声音大得出奇，像威武的老虎在朗诵！老师说：“王宝迪和闵心语都是：102分！并列。”啊，都是102分，这回有的比了。

第三位上场的是江阳硕，他戴着一个小黑眼镜，举手投足像个小绅士。

“相思，.....”也是《相思》啊，他读的声音非常洪亮，像英勇的老鹰在对天长歌！结果是三个人都是第一，102分！

最后上场的是王歆瑶，她高高的个子，很文静！

她一张嘴，读的竟是《相思》。但她的声间非常美，像春天的柳笛声一样！毫无疑问，最后，老师说：“四人都是第一，我宣布诗朗诵比赛到此结束。”有人说：“这不跟没比一样吗！”还有人则开心地喝彩着！

这场比赛就这样结束了。虽然没分出胜负，但大家都感觉到春的美妙！

## 朗诵比赛的稿篇七

国土被外敌蚕食

悲愤纵身一跳将身躯

化作一支利剑

直击苍穹激起一个民族的斗志

《离骚》《天问》《九歌》《怀沙》

似明矾撒向长河

澄清污秽的江水

滋养炎黄子孙爱家爱国的灵魂

一个勤劳坚韧不屈的民族

用这清澈

洗濯艾蒿两千年

蒸煮粽子两千年

酿造雄黄酒两千年

竞赛龙舟两千年

磨砺长剑两千年

两千年的求索

两千年的传承

沉淀出一个伟大的节日

这个节日生长出的图腾生生不息

这个节日生长出的梦想代代相传

## 朗诵比赛的稿篇八

大家，下午好！

在这春风洋溢、万物复苏的季节里，我们迎来了xx师范学院第x届文化节诗联大赛颁奖典礼暨中国xx学会中华对联文化研究院xx分院工作会议。这是我校文化生活中的又一件大事和喜事！

应邀出席大会的领导和嘉宾有：

1□xx师范学院文学院党总支书记xx先生

3□xx师范学院文学院副教授□xx市诗词xx家协会副主席女士

让我们以热烈的掌声向在百忙中抽出时间前来出席大会的领导和贵宾表示热烈的欢迎！

我校有着近百年的历史，文化资源深厚广博，堪称文化名校，有很好的文化传承基础。近几年来，我校的文化艺术事业在校党委的正确领导和亲切关怀下，在校团委指导和努力推动下，在各学院以及相关部门的密切配合与大力支持下，文化团体如雨后春笋般的蓬勃发展，对宣传xx师范学院中心工作和整体形象、推动xx师范学院文化艺术事业再上新台阶起到了积极作用。

xx师范学院大学生诗词楹联协会，是应我校广大诗词楹联业余创作爱好者的要求，经过在爱好诗词楹联并有一定影响力

的热心同学的联络、筹备，在校党委、团委的亲切关怀下，市文联、市诗词楹联家协会等有关部门支持下，在文学院和中华对联文化研究院xx分院直接组织下，成立的学生艺术团体。

xx师范学院大学生诗词楹联协会的成立，是对我校文化建设事业的一大贡献，协会将给全校诗词xx爱好者提供一个有组织引导的积极向上的创作研究、学习交流的平台，也必将对推动xx师范学院文化艺术事业发展、促进和谐社会建设发挥更加重要的作用。

## 朗诵比赛的稿篇九

由xx经济学院法商学院团委主办，院学生会承办的“中华颂”诗歌朗诵比赛的决赛于11月4日19:00在大学生活动中心3号报告厅如期举行。共有10位选手入围，吸引了大量师生前来观摩。

决赛分为三个环节，形象展示与自我介绍、主题朗诵及即兴演讲。在第一环节，选手们可谓八仙过海各显神通，有表演唱歌，跳舞，乐器演奏的，还有现场给动画配音，幽默搞怪的，充分展现了法商人的多才多艺与积极乐观，博得在场老师和同学们的阵阵喝彩。第二环节，选手们激情澎湃的用声音演绎了经典，让大家在抑扬顿挫中感受到了中国语言的魅力，好一曲“中华颂”，不时的引起全场共鸣，唱响着青年学子献给祖国母亲的赞歌。即兴演讲可谓是最考验人的环节，但这在10强选手面前似乎并不是难事，他们才思敏捷，口齿伶俐，赢得了老师的赞许及同学们的钦佩。

比赛最终决出一二三等奖及优秀奖，选手和评委老师及嘉宾合影留念，比赛画上了一个圆满的句号。

20xx年11月17日晚上7点□xx师范大学环境保护协会“老姐菜

府”杯绿色征文比赛颁奖典礼在1407教室举行。出席本次颁奖仪式的嘉宾有“老姐菜府”的主要负责人□xx级辅导员xx老师，社联副主席以及各兄弟社团的主要负责人。颁奖现场座无虚席，气氛异常热烈。

在颁奖前，首先邀请了xx老师发表讲话，然后是环协副会长xx带领大家观看了一些有关环协和和环保的ppt□xx老师的讲话和xx副会长的讲解，使在场观众对环协有了更全面的认识，也让环保的理念更加深入人心。颁奖时，主持人邀请了在场嘉宾为获奖者颁奖，在激昂的音乐声中，获奖者领取了奖品。为了增加这次颁奖典礼的趣味性，活动的主办者还特意准备了趣味问答和抽奖游戏。这种互动，使现场气氛瞬间活跃了起来。最后进行的是“美文欣赏”环节，由获奖者为大家朗读自己的作品，这个环节受到在场观众的热烈欢迎，使颁奖典礼在阵阵喝彩声中圆满结束。

20xx年10月7日上午7点30分，“师恩难忘——我的成长故事”讲故事比赛初中组决赛在我校主校区一楼阶梯教室隆重举行，共有8名选手入围决赛。

一个个优秀的选手迈着轻松的步伐依次走上讲台，讲述着他们与老师之间的故事。在场的老师和同学无不深受感染，现场掌声和喝彩声接连不断。经过45分钟的激烈竞争，各个奖项也逐一出炉。

随后，评委xx老师为本次比赛作了重要总结。她指出，讲故事所有的技巧都旨在传达一个“情”字，而本次比赛是在传达一种“师生情”。教育同学们要懂得感恩，感恩老师、父母还有所有帮助自己的人，感恩他们促成了自己的成长和成熟。只有心中长存感激，心路才能越走越宽。她希望每个同学都心存感恩，希望每个人的生活都可以充满阳光，充满温馨，充满幸福。

比赛结束后，选手们与评委老师合影留念。

本次比赛，不仅锻炼了学生的综合能力，而且也对学生进行了一次深刻的感恩教育，培养学生尊师重道的良好品德。

## 朗诵比赛的稿篇十

诗歌可以说是一种最高的文学形式，它以最凝练的语言抒发最强烈的思想感情。小编整理了朗诵比赛演讲稿，与你分享！

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

我校第一届古诗文经典诵读比赛在师生声情并茂的表演声中拉下帷幕，活动虽然告一段落，但是留给我们的回味却是深长而久远的。

首先，同学们用稚嫩的声调再一次诠释了古代经典诗文的美感，展现了我们学生追求美、展示美的情操，令人感动。

经典古诗文诵读，你能发现什么是文章之美，什么叫意境之美，什么叫经典之美。

本次活动目的之一就是培养大家发现美、欣赏美、展示美、歌颂美。

我们取得了预期的目的和效果。

其次，目前我校正在开展的“书香校园建设活动”，就是要引导大家喜读书、多读书、读好书。

古经典诗文读诵活动能让我们重温了历史，追溯了文化，和我们对中华民族产生自豪之情，对中华文化产生景仰之情，这也是一堂形式生动、内涵丰富的爱国主义课程，是书香校园建设的重要形式。

同时，鼓励大家读诵古代经典诗文更重要的是希望通过这种形式培养大家长期读诵积累的习惯，用经典熏陶气质、培养品德。

同学们正是读书最好的时期，记忆力最佳时期，一定要在老师们的精心指导下，大量阅读、大量背诵，记住了你才会获得，有了这份财富。

践行了你才能拥有高尚品质。

所以，我校要将这项活动一届一届办下去，并且要越办越好。

各位老师，特别是语文老师要多费心思，精心选材、悉心指导，让凡是从我们学校走出去的学生都能满腹经纶，知书达理，懂得孝亲，胸怀感恩。

这也是学校、家长和社会对同学们的期待。

最后，对本次活动辛勤的组织者：教务处，语文组，各年级组及各位老师表示诚挚的感谢，对积极组织参与的班级和获奖班级及同学们表示热烈的祝贺！

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好，今天我演讲的题目是《我爱朗读》。

首先，我想问在座的各位一个问题：你爱朗读吗？也许有同学会说：朗读，那有什么意思，读书，只要看懂就可以了。

真的是这样吗？现在我给大家讲一个小故事：

在欧洲，有一位叫希泊来的德国人，据说他能在三到六个月的时间内，学会一门外语，因此人们称他为语言天才。

他的语言天赋是从哪里来的呢？难道真的是上帝赏赐给他的

吗?不，其实，希泊来学习语言的方法非常简单，那就是朗读。

他即使阅读相同的文章，也一遍一遍大声地朗读，一直念到深夜。

就是这样，他成了世界著名的语言天才。

这就是朗读的魅力。

当然，朗读的魅力远不只是如此。

试想一下，当你在一个宁静的黄昏，一个人独自坐在家中，一面是如火的夕阳，一面是朗朗的读书声，伴着悠扬的乐曲，那会是一种怎样的感觉呢?你是不是会产生一种油然而生的惬意，发出一声由衷的感叹：生活真的很美好。

美国前总统布什的夫人芭芭拉·布什，有一套祖传的教育秘诀：这就是家庭朗读活动，她小的时候，她的父亲经常给她朗读，她也经常给自己的子女、孙儿孙女们朗读。

我不能说，布什的总统宝座源于他的家庭早期给他的朗读，但有足够的材料证明，朗读在你不经意的时候，会悄悄地陶冶你的情操，改变你的生活。

学习朗读的日子是幸福的日子。

小时候，我最大的乐趣，便是每天睡觉前听妈妈朗读一个优美的故事，伴随着妈妈的朗读声，我悄悄地进入了梦乡。

长大后，我学会了认字，我开始了自己的朗读，唐诗宋词的优美旋律，散文小说的深情细腻，深深地打动了我。

更感受到了鲁迅“我以我血荐轩辕”的壮志；当然还有冰心奶奶那放在大海上，留在纸船上的牵挂。

朗读，它陪伴我不断长大。

在朗读里，我读懂了妈妈的关心；在朗读里，我读懂了老师的爱护；在朗读里，我读懂了同学的友谊。

今天我能站在这里，参加广播站站长的竞聘，也应该感谢朗读，是朗读，增长了我的知识，开阔了我的视野，陶冶了我的情操。

我国宋代大理学家朱熹说过：凡读书，需要读得字字响亮，不可误一字，不可牵强暗记。

亲爱的同学们，让我们放开喉咙，一起来大声地朗读吧：我爱朗读。

尊敬的各位领导、各位老师：

秋雨送凉，书声琅琅。

本次朗诵比赛能够得以成功举行，得力于各位领导的大力支持，得力于各位选手的积极参与，得力于各位评委公正的评价。

本次比赛以“诵读经典，爱我二中”为主题，以强素质，提能力，树形象为目的，又适逢建校十周年之际，作为本次活动的组织者，我受益匪浅。

作为评委，我深感荣幸。

单是那一句“祖国啊”就发人深思，最是那一句“我对二中爱得深沉”足以引人共鸣，我的心灵经受了一次洗礼，我感觉这不是朗诵，而是倾诉，这不是倾诉，而是呼唤。

用活力创造活力，用书香传递书香，以自己优异的工作业绩向校庆献礼，为学校的三五发展增光添彩。

最后，让我们再一次以热烈的掌声向各位参赛老师表示感谢，谢谢大家！