

# 最新小班父亲节活动方案反思 小班社会公开课教案及教学反思(通用8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小班父亲节活动方案反思篇一

1: 能分清袜子的正面反面，袜子底，袜子背。

2: 熟悉穿脱袜子的基本过程。

能正确穿脱袜子是本活动的重点难点

每人一双小花袜

1: 与幼儿合唱歌曲《我有一双巧巧手》，这双巧手能做会做，会做好多好多多的事，比如吃饭，写字，画画，穿衣，穿鞋子，穿袜子等等，引出活动内容。

2: 出示小花袜，认识袜子的正面反面，“屈;老师.教，案网出处”袜子底，袜子背，袜子的正面比较光滑，没有线头，毛边，而反面花纹凹凸，优先头，而且有缝合痕迹，袜子底凸起的部位是脚跟，而袜子背则没有。

3: 让幼儿围坐成圈圈，教师边穿边示范讲解基本动作

a□分清袜子的正反面和袜子底袜子背。

b□脚从有口端穿进去，袜子的后跟部位朝下

c□两手捏住袜子口左右两侧，从脚尖开始慢慢往下拉。

d□脱袜子时，先用手捏住袜子口，往脚后跟下滑至脚底，在用手捏住袜子的脚尖部往外拉，这样袜子就成功脱下来了。

4: 了解这些基本知识和基本动作后，孩子们的学习欲望和兴趣提高了，这时我把，准备好的小花袜子发给他们练习，对动作缓慢能力较差的幼儿，给予他们鼓励，帮助他们练习外，还叫他们观察别的小伙伴是怎样穿的，对能力强的. 幼儿鼓励他们帮助能力较弱的孩子。

5: 这样反复练习后，孩子多数都能分清袜子的正反而且也不会把袜子跟穿到脚背上了，活动在孩子的笑声中结束了，他们都表示，我会穿袜子了，我长大了，小手更能干了。

1: 活动内容符合幼儿的年龄特点，讲解穿脱袜子底过程细致，静动结合，既关注整体也不忽略个体，让幼儿再帮带中学习本领。

2: 在整个活动过程中，开始环节如果让幼儿先观察各式各样的花袜子引出幼儿对袜子的喜爱之情引出活动目标比较好，爱美之心，幼儿比成人更胜一筹，练习过程如果能增添一些优美的音乐效果会更好。

## 小班父亲节活动方案反思篇二

1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

3、乐于参加集体活动，体验与同伴、老师一起游戏的快乐。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

## 游戏准备

- 1、比较空旷的教室。
- 2、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》。
- 3、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

## 游戏过程

- 1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。
  - 2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。
  - 3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。
  - 4、幼儿跟着老师唱一遍。
- 1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。
  - 2、教师介绍游戏规则。
  - 3、教师和能力强的幼儿示范游戏。
  - 4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

## 游戏反思

有趣的音乐游戏孩子们很喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。教师及时介入转移其行为，让他们看清

交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。

## 小班父亲节活动方案反思篇三

活动重难点

知道如何爱护自己的手指甲。

活动准备

- 1、认知准备：认识自己的手指甲。
- 2、物质准备：一把指甲钳、幼儿用书人手一册。

活动过程

(一)、问题导入，激起幼儿的兴趣，让幼儿初步了解指甲的作用。

1、教师做手捂住肚子，脸上表情痛苦的样子上场。

师：小朋友猜猜我怎么了？

为什么我会肚子痛呢？

(幼儿讨论)

教师小结：因为常常自己咬指甲，指甲里面有很多细菌。

2、讨论了解指甲的作用。

师：小朋友，你有指甲吗？你知道指甲有什么用吗？

(二)讨论：如何保护自己的指甲。

1、指甲对我们有这么多的作用，我们应该怎么保护自己的指甲呢？

(指甲长了要剪、脏了要洗手等)

2、如果指甲长了，我们不剪，会怎样呢？

(三)、游戏“摸摸指甲钳”感受温馨的气氛。

1、认识指甲钳，它和谁是好朋友。

2、幼儿以后养成乐意剪指甲的好习惯。

(四)、活动结束：

教师小结今天的所学的内容，以加强幼儿对生活中经常剪指甲的印象。

活动反思

教师对本次活动进行总结，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在获得知识的同时，并获得快乐，旨在培养和保持幼儿对健康活动的兴趣。教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让其也能在活动结束的时候，获得快乐，培养其对健康活动的兴趣。

## 小班父亲节活动方案反思篇四

活动目标：

1、学习理解儿歌内容，喜欢朗诵儿歌。

2、掌握国旗的主要特征，懂得尊敬国旗。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、引导幼儿初步掌握日常生活中的知识。

活动准备：

国旗一面，国歌磁带，录音机。

活动过程：

师：小朋友们看，老师手里拿的什么？这是国旗。（学习词语：国旗）谁能告诉我国旗是什么颜色的？（红色的）上面有什么？（五角星）有几个五角星呢？我们一起来数数。国旗上有五颗金星，我们叫它五星红旗。（学习词语：五星红旗）

师：老师这里有一首关于国旗的儿歌，你们想听吗？（想）

教师示范朗诵儿歌。

师：这首儿歌好听吗？你们想学吗？那老师要问你们几个问题：

1、什么红？（国旗红）

2、国旗升起来的时候是怎样的？（学习词语：红彤彤）

3、什么亮？（金星亮）

4、金星镶在什么上面？（金星镶在红旗上）

师：小朋友们真棒，现在跟老师一起把儿歌念一遍好吗？（带领幼儿边拍手边完整地念一遍儿歌）

师：我现在要来比比是男小朋友念得好听还是女小朋友念得好听。（分组念儿歌）

师：小朋友们真厉害。那吴老师又有问题想问问你们了，你们在什么地方见过国旗呢？(天安门、学校、商店、电视里等等)那你们知道什么时候会升国旗呢？(天安门广场每天早晨举行升旗仪式，学校每周一早晨会举行升旗仪式。)

师：国旗是国家的标志，每个国家的国旗都是不一样的，每个国家的人民都很尊敬国旗。五星红旗是我们中国的国旗，我们也应该尊敬五星红旗，每当举行升旗仪式的时候，不同的人就用不同的方式表现对国旗的尊敬，比如解放军会行军礼，戴上红领巾的少先队员会行队礼。在升旗的时候会放国歌(丰富词语：国歌)让我们一起起立学一学解放军行军礼吧！

(放国歌)集体练习行军礼和行队礼。

师：可是我们既不是解放军也不是少先队员，那我们应该行什么礼呢？让老师告诉你们吧，我们普通人在升旗的时候只要行注目礼就行了。跟老师一起立正，眼睛看着国旗慢慢升起来。

(放国歌)集体练习行注目礼。

师：这节课我们学到了好多知识呀，还记得刚才和老师一起念的儿歌吗？让我们再念一遍吧！

教学反思：

在决定上这节课之前被很多老师告知有点难度，造成较大的心理压力，不过既然选择了，能做的只有尽量让整个活动顺利进行。活动结束后，孩子们学习儿歌的情况还是较好的，上课时的情绪也较积极。当然不足的地方还有很多：首先，由于本课的教学准备比较简单，所以在这一环节我在课前没有做到充分准备，为了幼儿能够更加直接的感知举行升旗仪式的场面，在练习集体行注礼的时候我应该和孩子们一起做行礼的动作，那样孩子们的表现应该会更棒；其次，在组织幼

儿谈话这一环节中，我忽略了两边的幼儿，没有面向全体孩子，使得一部分幼儿失去了回答问题以及得到表扬的机会；最后，由于情绪紧张的原因，在讲解某些细节的时候言辞不够紧凑严谨，这种错误其实是不应该发生的，我会努力改掉这些毛病，多向老教师学习，让自己的教学水平能更上一层楼。

## 小班父亲节活动方案反思篇五

### 设计背景

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作青草、小路，还有路边的小花，孩子们的积极性特别高。因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小羊们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小猴、割青草、躲避大老虎、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。

### 活动目标

- 1、激发幼儿参加体育活动的兴趣。
- 2、初步练习走平衡木。
- 3、培养和锻炼了幼儿的身体协调性。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

### 重点难点

重点：培养幼儿的平衡能力及身体协调性。



难点：教会幼儿正确走平衡木的方法。

## 活动准备

矮平衡木、纸制作的“小路”(50cmx18cm)一封信，玩具猴一个，小羊头饰、“小花”和“青草(用布缝制的)”若干。

## 活动过程

### 一、开始部分

听音乐自然站队做从头到脚的热身准备活动。

### 二、基本部分

1、创设情境。老师扮羊妈妈。羊妈妈早上起来收到了一封信，信上说好朋友小猴生病了。羊妈妈要带着孩子们去看望小猴。可是，通过小猴家只有一条小路。羊妈妈要求孩子们，走路的时候要小心，不能踩到两边的小花。

2、走“小路”。羊妈妈带着小羊们去看小猴，一个跟着一个走(走纸制作的小路)，边走边说：“小小路，窄又长，花儿开在路两旁。小羊儿，走小路，整整齐齐排成行。”到了小猴家后，询问它的病情，并说一句祝福的话，然后再按照原来的路走回来。

3、过“小桥”。小羊从小猴家回来后，特别高兴。羊妈妈说：“家里的青草不多了，我们去割青草吧。”割青草要到河的对岸，需要过一座“小桥”，羊妈妈教小羊们怎么过“小桥”。

教师演示怎样过“小桥”。

和幼儿一起说一说过小桥的儿歌：

小羊小羊要过桥，  
张开双臂走上桥，  
心不慌，身不摇，  
一步一步走过桥。

请3到4个幼儿练习走小桥，教师指导并请幼儿认真观看。

出示矮矮的平衡木，请幼儿自己走小桥。割完青草之后，从原路(矮矮的平衡木)走回来，把青草放到筐里，再接着去割青草。(教师在平衡木边上保护幼儿，并提醒走平衡木的要领。)

4、青草都割完后，小羊们看到自己的劳动成果很高兴。羊妈妈表扬了羊宝宝，然后带它们到森林里玩耍，玩得很快乐。“春天到，天气好，小羊出来伸懒腰。我们要小心大老虎，眼睛快快瞧一瞧。”这时候，一名老师扮演的大老虎出现了。小兔子们跑回自己的家。反复玩几次(四散追逐跑)。

### 三、结束部分

1、为了战胜大老虎，小羊需要学本领，学习各种动物的样子，迷惑大老虎，吓跑它。

羊妈妈带着小羊模仿各种动物的样子，也可以让小朋友自由创作。

2、太阳落山了，听音乐《摇篮曲》，作整理动作，自然结束。

### 教学反思

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，

制作青草、小路，还有路边的小花，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小羊们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小猴、割青草、躲避大老虎、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。基本上完成了教学目标。

需要改进的地方：如果在角色的选择上能够不用小羊，而选用小花猫等走路很轻的小动物效果可能会更好的，因为小朋友听到小羊的直接反映还是蹦蹦跳跳的，而小猫给人的感觉是灵活、轻巧，更适合走平衡木和后面的跑。还有，在活动的重点部分“过小桥，割青草”等环节，我准备的“青草”是用卡纸做的容易撕坏，后来改用布缝制成一捆一捆的，效果很好。

## 小班父亲节活动方案反思篇六

设计意图：

小班幼儿由于刚入园每多久，在礼貌用语的使用方面有所欠缺，通常有的小朋友不小心弄疼了别的小朋友却不懂得说“对不起”，需求别人的帮助时不会说“请”，得到了帮助不会说“谢谢”。希望通过活动能使幼儿掌握一些最基本的日常礼貌用语，培养初步的礼貌习惯。

活动目标：

- 1、教育幼儿要有礼貌，能和同伴友好相处。
- 2、学习礼貌用语：“对不起”“没关系”
- 3、逐步养成听别人讲话的好习惯。

活动准备：

- 1、小花猫、小黄狗、小公鸡、小白兔头饰。
- 2、木偶教具（小花猫、小黄狗、小公鸡，小白兔、皮球等）

活动过程：

一、创设情景，引起兴趣。

师：“今天天气真好，宝宝们和妈妈一起到草地上去做游戏好吗？”

我们开着车去吧。”（幼儿作开汽车状，来到草地上）

二、观看情景表演。

师：“呀，那边不是小花猫和小黄狗吗？它们在干什么呢？我们过去看看好吗？”

（观看大班小朋友表演的故事“四个好朋友”，让幼儿初步了解如何使用礼貌用语）

三、讨论：

1、当小白兔不小心碰了小花猫一下小白兔说了什么，小花猫又说了什么？

2、小白兔和小花猫怎么会成为好朋友的？（引导幼儿说出它们有礼貌）

3、小花猫去捡皮球的时候不小心撞了小黄狗它是怎么说的？小黄狗说了什么？

5、大家为什么都成了好朋友？

四、教师演示木偶讲故事，让幼儿巩固此类礼貌用语的使用方法。

五、活动迁移，幼儿讲述自己有礼貌的体验。

六、结束

师：“呀，天色不早了，我们该回家了”。

幼儿作开车状回家。

## 小班父亲节活动方案反思篇七

活动目标：

1. 认识红绿灯，知道红绿灯的用途。
2. 知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
3. 能较灵敏地根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

1. 马路、交通红绿灯图片。
2. 十字路口视频，小司机的音乐。
3. 自制红绿灯一个、呼啦圈若干、交叉路口的场地布置。
4. 电教设备：电脑。

活动过程：

（一）体验游戏，导入活动。

1. 观看图片，体验当小司机。

教师：今天，我们来当小司机。看，小司机们快快准备好，到马路上来开车吧！

2. 出示信号灯，再次体验当小司机。

教师：那我们一起来开车吧，开车的时候要看清红绿灯哦！

3. 说说红绿灯的作用和益处。

教师：你们觉得马路上要不要红绿灯？为什么？

幼儿讨论。

教师小结：马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

（二）出示红绿灯，让幼儿了解红绿灯的作用。

1. 出示红绿灯的图片，幼儿讨论。

教师：这是什么？红灯表示什么？绿灯表示什么？黄灯呢？

教师：红灯亮了表示要停，绿灯亮了表示走，黄灯亮了表示等一等。老师还把它变成了一首儿歌，我们来听一听：“马路上面车子多，交通灯儿来指挥，红灯亮了停一停，绿灯亮了走一走，黄灯亮了等一等。”

2. 幼儿学念交通信号灯的儿歌。

教师：我们也来学一学，说一说。

3. 教师小结：红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的，红绿灯就像交警叔叔的哨子一样，所以在过马路的时候，不用交警叔叔吹哨子，我们抬头看一下是亮什么灯就行了。红灯要停，绿灯才能向前行。

（三）观看视频，知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

1. 教师：汽车和行人为什么停下？什么时候才能走？红绿灯亮了汽车会怎么样？（汽车过十字路口）2. 教师：看一看人行横道灯是什么样子？行人怎样过马路？（行人过马路）3. 教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

（四）学习儿歌，更好地了解红绿灯的规则。

教师：过马路别慌张，注意行人和车辆，红灯亮了等一等，绿灯亮了向前行。斑马线上慢慢走，交通安全记心上。

（五）游戏：开汽车。

游戏玩法：请五名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通，开始游戏，红灯亮了，汽车停下，绿灯亮了，汽车前行。

活动延伸：

1. 家园共育：让家长带幼儿在日常生活中过马路时进一步巩固红灯停、绿灯行的交通规则。

2. 游戏活动：在游戏中增加小司机的角色，方便各游戏角幼

儿的交流。

## 小班父亲节活动方案反思篇八

### 活动设计背景

小班幼儿喜欢模仿，幼儿对手指游戏很感兴趣，一听到音乐就开始用身体来表演，结合小班年龄特点，我选择了幼儿熟悉的有长长鼻子的小象，通过欣赏音乐《两只小象》让幼儿感受音乐，表现音乐，在玩中学，玩中乐。

### 活动目标

- 1、让幼儿感受音乐，熟悉歌词内容。
- 2、让幼儿初步运用身体动作表现小象的长鼻子。
- 3、培养幼儿合作意识，感受游戏的快乐。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

### 教学重点、难点

重点：熟悉歌词内容，结合歌词进行游戏

难点：有身体动作表现音乐

### 活动准备

经验准备：幼儿认识大象，了解其外部特征

材料准备：两只小象的音乐和伴奏音乐《小动物走路》



## 活动过程

导入：小动物在森林举办运动会，幼儿随音乐《小动物走路》律动进入活动室。

提问：都有哪些小动物到森林里去了？（幼儿回答，教师小结）

1、基本过程、教师甩动食指，请幼儿猜猜是谁来了。

2、教师用食指边唱边表演歌曲2遍，幼儿完整欣赏歌曲。

提问：谁来了呀？（小象）它晃悠着小鼻子还在干什么？

3、幼儿拿出食指跟着教师随音乐做动作，（结合歌词内容，通过手指游戏）表演歌曲。

4、教师创设情境，小象鼻子长大的过程，分别用2根、3根、5根手指，运用手指游戏变现歌曲。

5、游戏：小象找朋友

结束：森林运动会——小象拔河比赛

活动延伸：故事《小象的奖牌》

## 教学反思

今天上了音乐欣赏活动《两只小象》。在活动前就在想：活动中孩子不配合怎么办，活动时开始是直接用伴奏还是清唱。在课前也向经验丰富的老师请教了，从中也学到了不少。

在本次活动中，运用幼儿熟悉的音乐律动入场，幼儿熟悉音乐也熟悉音乐中的小动物，能通过律动中的动物自然的引出小象。在老师用手指做小象鼻子晃动时，有的'幼儿因为对手

指谣《猴子荡秋千》很熟悉，都在说是小猴子在荡秋千。当老师边唱边用手指表演时，有的幼儿很自然的就伸出小手跟着老师一起做动作，在小象鼻子逐渐变大的过程中，幼儿很激动，仿佛自己就是一只小象，想着要努力让自己的鼻子变大变长，还会跟旁边的幼儿比比鼻子。活动中，教师说的较少，让幼儿通过手指的变化表现歌曲，也让幼儿在一遍遍的欣赏中熟悉歌曲内容。在活动中幼儿积极参与。

在活动小象找朋友时，由于教师没有先提要求在让幼儿进行游戏，幼儿跟着老师随音乐玩游戏，游戏中在找朋友时许多幼儿都希望跟老师做朋友，在跟好朋友抱一抱时很多孩子都来抱老师，使得孩子抱成一团，有的孩子就被撞倒了，有的幼儿也会趁跟好朋友抱一抱的时候，把好朋友抱倒在地上。

在小象拔河比赛时，开始幼儿不太懂怎么玩，就在后面看2个老师拔，有的幼儿还在旁边为老师喊加油，看到跟自己在一边的老师快被拉走了会很急，都在后面拉着老师的衣服帮忙，在跟小朋友比赛时，一组的小朋友也和团结，都拉着前面小朋友的衣服使劲往后拉，即使全摔倒在地上了还是开心的笑着，一次次的说：“老师我们还要玩。”

通过这次教学活动，感触很深，在活动前，因为有领导来听课就很紧张，感觉没有激情。告诉小宝贝些老师有点紧张，小宝贝些就对着我喊：“谢老师，不怕不怕！”看到一张张可爱的笑脸，激情来了，从活动中也看到的宝贝的能干和团结，让我有了许多意外的收获。课上完了，感觉还不错。可课后一想，就觉得要改进的地方还太多了。在教学过程中，各环节的衔接总是有些牵强。教师的语言生动性不够，表情也不够，特别是教师的语速过快，还有游戏活动环节的设计不完善。

如果在让我上一次，我先要写出一个详案，把游戏活动重新设计，在让好朋友抱抱的基础上，可以让好朋友碰一碰，握一握手，让幼儿选择自己喜欢的方式表现对好朋友的爱。

在游戏前先讲清楚规则在让幼儿游戏。在活动中注意活动的安全。在活动前还要先对自己的教案进行说课，请同事或有经验的老师帮忙听，帮忙找出问题，及时修改。

小班社会详案教案及教学反思《购物》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)