

最新观赏作业心得体会怎么写(汇总8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

观赏作业心得体会怎么写篇一

观赏作业是很多学科的老师常用的教学方法，通过观看视频、图片、文字等一系列的资料，让学生了解更广泛的知识 and 经验。我也曾经经历过一次观赏作业，那次的经历给我留下了深刻的体会。

第二段：主体

我的观赏作业是一个有关环保的主题。老师让我们观看了一部纪录片、读了一些文章，并要求我们在作业中回答几个问题。通过观看这些资料，我深刻了解到了环境的脆弱，人类所造成的破坏和危害。我了解了人们对环境保护的重视和对环境破坏的反感。通过观看这些资料，我对环境问题的认识得到了不断的深化。

第三段：体会

观赏作业虽然看起来只是让我们看一些东西，但是它却真正让我们更深刻地了解到了一些事情。我们在看东西的同时，还要结合回答问题的方式来领悟其中的道理和知识。这种领悟不是表面的，而是把它真正地融入到自己的思想体系中。

第四段：意义

观赏作业的意义就在于它让我们不仅仅是建立了知识的储备，

更重要的是它能够让我们的思想和思考方式得到升华。通过学习、思考、分析、归纳等一系列的过程，我们不仅能够学到知识，还能够学到如何思考问题、如何掌握知识点的方法等等。

第五段：结语

总之，观赏作业虽然看起来只是简单的看一些东西和回答一些问题，但它真的起到了很重要的作用。它能够让我们得到尖锐的思考和领悟，从而让我们在今后的学习中更快地掌握知识和把知识应用到实践中去。希望以后能够有更多的观赏作业，让我们的思维和知识体系更加充实和强大。

观赏作业心得体会怎么写篇二

今天，老师告诉我们要去展览室观看别人的作业，我高兴极了，心想：能虚心学习别人优秀的地方是件快乐的事情。我迫不及待的想去看，可老师说今天下午才能去呢。老师说这话一点也没扫我的兴。

我盼星星盼月亮，终于把下午盼来了，上课铃声一响，老师便走进教室，告诉大家：今天下午不上课了，我们去展览室观看别人写的作业。同学们欢声雀跃，高兴极了，同学们排着长长的队伍，走进展览室，到了展览室同学们自由观看，我边走边看，忽然，我停了下来。发现一个同学写的作业可好了，字体工整、顿笔、收笔、回笔都写的面面俱到，我要向他学习。

接下来是美术作业展览区，同学们画的画实在是太美妙了，那花五彩缤纷，鲜艳无比。你走的那里好像能闻到丝丝香气呢，同学们画的人物更是生动有趣了，那神态、动作、比例、大小，都是样样俱到，你走过去好像能听到轻微的呼吸声。

接下来是数学作业展览区，那数学作业更是妙了：他们把数

字写的工工整整，干干净净，没有一个写的潦潦草草，一个也没有，这一点值得我们学习值得我们共同学习，图形也画的很标准，数字既算的准确，还写的干净工整，线也画的'很直。没有一个弯弯曲曲的，都是顺溜，麻利。干净，利索。

再向前走就是英语作业展览区了，那字母写的是准准确确，干干净净，写的给可刻上去的没什么两样，甚至比刻上去的还工整，单词没一个漏落字母的，都写的干净，流利。让人看上去心中感到很舒服。

展览室都溜完一圈了，同学们排着长长的队伍依依不舍的离开了展览区，我希望下次还有这样的机会，向别人多学习学习。

观赏作业心得体会怎么写篇三

近年来，观赏作业逐渐成为教育领域的一项新风尚。作为一位现代学子，我也被安排了许多观赏作业。回顾这段时间，我意识到观赏作业所带给我的不仅仅是满足作业要求，更是培养了我的审美意识、激发了我的学习兴趣、拓展了我的知识视野。本篇文章，将从体验、感悟、启示等角度，分享一些关于观赏作业的心得体会。

第一段：体验观赏作业，收获视觉盛宴

第一次得知观赏作业，我并没有太在意。直到有一天，我被布置了一份观赏川剧表演的作业，这才对观赏作业有了更深的了解。放映的画面、视听的感受深深地吸引着我，甚至我几乎忘记了这是一份作业。从那以后，每次拿到观赏作业，我就像翘首企盼着一场视觉盛宴，而非像以前那样怨天尤人地完成作业。

第二段：感悟观赏作业，启迪自我思考

除了视觉上的享受，观赏作业所带给我的更多还是心灵上的触动。每次完成观赏作业后，我总能从中寻找到一些值得深思的思考点，如文艺作品所表达的人生哲理、历史人物的功过之分、不同的文化元素等。这些点滴思考，不仅是对作品本身的理解和把握，还有助于我对外部世界的独立思考。纵使是同一部作品，不同的观者所得到的体验和感悟当然会不同，这也为我们提供了一种展示个性和风格的良好契机。

第三段：启示观赏作业，拓展专业视野

在进行学科研究时，仅仅停留在教材中是远远不够的。观赏作业，则是一种非常好的拓展专业视野的方式，可为我们合理安排时间、积极扩大文献范围提供帮助。特别是对于涉及到学科交叉的研究，观赏作业所涉及的文化、历史、艺术等方面的知识，绝对是我们学术成长不可或缺的重要部分。在学届中，多收集、多参照、多汲取，才能更好地提升专业素养并立于不败之地。

第四段：总结观赏作业，培养审美意识

通过多次观赏和思考，我对观赏作业的意义也有了更深层次的认识和理解。从视觉、心理、专业、思考等多个方向来看，观赏作业都是让我们更全面、更深入地对当下生活和文化进行体验和思考，从而不断提升对世界的认知和理解。所以，我认为培养审美意识并不单纯地只是修炼一种艺术技巧或强化一种知识储备，更是一种对自我学习、铭记历史、探索世界的价值诉求。

第五段：展望观赏作业，多元素人生素养

随着世界的快速发展，人们对于教育也开始有了更加多元化、全面化的要求。观赏作业就是一种响应多元化教育、提升素养的好方式。更大化的人生素养并非仅仅它或它。正如观赏作业并非仅仅是传统的书本知识，而是将科学、文学、社会、

技术等眼花缭乱的元素融合在了一起。我在接下来的学习生活中，将继续通过观赏作业等新颖进取的方式，不断迭代更新自己的人生积累。

综上所述，通过我这段时间的体验、感悟、启示等角度，我深刻认识到了观赏作业的重要性，也洞悉到了观赏作业对于提升学生的思维能力、拓宽视野、增强人生素养所发挥的积极作用。希望在不久的将来，观赏作业能够作为一种新的教学形式扩展到各个层面，帮助更多的学生在多元化教育的环境下，更好地成长和发展。

观赏作业心得体会怎么写篇四

时间过的很快，转眼间，我已经是中建xx建工集团大家庭中的一员了，在这段工作时间，我学到了很多的东西，不仅有土木工程专业方面的，更学到了很多做人的道理，总的来说就是受益非浅。对于一个刚踏入社会的年轻人来说，有很多东西都不懂，没有任何社会经验。不过，在公司领导和新同事的关心帮助下，我很快融入了这个新的环境。除此以外，我还学会了如何更好地与别人沟通，如何更好地去陈述自己的观点，如何说服别人认同自己的观点。

虽然我是学计算机专业的，对于我来说搞建筑是一个陌生的行业，在日报社项目学习的这段日子里，让我体会了很多以前没有过的经历，还记得第一天来施工现场就要求我戴安全帽，一开始我觉得不怎么重要，顶多就是预防高空的坠物，但是当我进到有很多钢筋模板支撑的系统中，我经常碰到头，真的很难想象没有安全帽保护是一件多么可怕的事情，这也让我学会了时时刻刻要注意自己的安全，施工现场有很多危险因素存在，就需要我们做事的时候要小心，当然在施工过程中也是一样的，开会的时候听经理们说过要在施工的过程中进行严格管理控制，不然给以后会造成很大的麻烦甚至巨大的损失。

来这边差不多有一个星期了，了解了水准仪的使用方法，如何对钢筋进行描点标记，知道了一层楼施工的大体工序，学会了去测量木模板的水平度和垂直度，说到这里让我想起了自己一开始简单的想法，不知道为什么要那么麻烦的去一个个测量，在技术总工的讲解下，我知道了这个环节对之后打混凝土的重要性，测水平和垂直最重要的目的就是要在浇筑混凝土时的准确性，一旦我们测量不够精确，可能对后来混凝土的浇筑墙体也是歪的不在一条线上，一旦返工不但会浪费大量的人力、工时，也会浪费很多完全可以避免的费用。

前天我也是第一次接触了打混凝土，这次的经历给我留下了太深刻的印象。因为日报社项目地理位置的特殊性，只能容一个浇筑机械和一个混凝土罐车进入进行施工作业。所以我们需要一晚上把一层的墙体、柱、梁、顶板等全部浇筑完毕，这次经历让我知道了高层建筑在层数不同所用的混凝土强度也是不同的，混凝土浇筑完毕后用振动棒打匀所浇筑的设施，对于地平，要放线测量它的标高，也要保证凝固后的地面平整性，在施工作业过程中，我们还要不断的检查楼下模板的浇筑情况，尤其是门窗的浇筑，不断的要用榔头去敲打模板，仔细辨认声音情况，就怕在模板拆除后会有不均匀或者洞口的出现。在这次经历中让我深刻体会到了什么是在过程中进行严格的管理和控制。建筑工作需要我们很细心的做每一项工序，只有我们用心去做了，用自己的劳动成果去付出，终将会有一建完美的成品展现在我们眼前，有时候想想以后会有人住着我辛勤努力的房子，我想自己也是开心的。因为我们没有白付出，我们实现了自己的价值。

相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的最重要的基石。下到基层实践是我们每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野，增长了见识，为我们以后更好地服务社会打下了坚实的基础。从无数次的失败中吸取了宝贵的经验教训，而且随着时间的推移，自己的意志也得到了磨练。我时刻提醒自己，唯有不断努力，才能与时俱

进。在接下来的日子里，我依然会不断努力，锐意进取，也感谢师傅们在这段时间里对我的指导和教诲，让我从中受益非浅。

施工员：王强

2011-7-27

观赏作业心得体会怎么写篇五

观赏作业是指老师布置给学生的观赏某个主题或对象的作业。作为一种新型的作业方式，观赏作业旨在提高学生的观察能力和知识水平，拓宽学生的视野，培养学生的审美情趣。自我接触到观赏作业以来，我深深被这种作业方式所吸引，因此积极参与，期待在观赏的过程中获得更多的启示和体验。

第二段：观赏作业的优点及我的收获

通过观察、观测、解析、感知和感受，观赏作业可以激发学生学习的兴趣，提高学生认知的深度和广度。我曾经收获了很多，比如，我曾经观赏过古代建筑、名胜风景、艺术品以及各种动物。通过观赏建筑，我了解了建筑的沿革和文化特点，通过观赏名胜风景，我领悟了山水的壮美和历史背景，通过观赏艺术品，我解读了艺术的构图和表现手法，通过观赏动物，我体验了自然的灵活和多样性。观赏作业的优点一点也不能被怀疑，因为我认为它是让我意识到了自己对世界的认知和理解发展的一个新的起点，让我对未来也充满了信心。

第三段：观赏作业的难点

当然，观赏作业并不是所有的人都能很好的完成。实际上，观赏作业的难点很多，而在其中最大的难点就是如何准确把握观察和感悟本质。有时候，观看的对象很简单，但是很难

把里面更深的含义挖掘出来。这期间需要大量的思考和引导，让自己的思维得到开启和拓展。而这正是观赏作业的真正用意。当然，还有些人可能觉得观赏作业很枯燥，没有动力，缺乏实际的价值。对于这一点，我的看法是如果你能够把它当做自己的激情，那它就会变得非常有趣，这是需要自己努力去体会的。

第四段：如何有效地完成观赏作业

我觉得关键是发挥自己的想象力、思维力和感受力，并有良好的主观能动性。因为观赏作业一般比较抽象，没有具体的题目、方法和答案。在完成作业的过程中，需要对观察到的对象进行细致的描写和分析，融入自己的感悟和理解，多方面的思考和交流。例如，把观赏作业当成一个心理测试来做，或者发挥自己的想象力，创造出一些与观察对象有关的作品等等。其实观赏作业不仅可以作为学校的任务，还可以是我们生活中的一种乐趣，我们可以通过观看自然风景、植物、明星日常等来放松自己，从而让自己的内心充实。

第五段：结论

总的来说，观赏作业是一种令人愉悦的学习方式，它可以让我们以更深入、更广泛、更自由的方式去感知和理解这个世界。观赏作业可以帮助我们提高我们对于身边事务的洞察力，并在收益中不断提高我们的表达能力。观赏作业也让我们更认识自己的自然本性，更好的对知识和环境都有了更好的了解。无论是在学校学习，还是在生活中探索，观赏作业都会成为我们取得成功的重要途径之一。

观赏作业心得体会怎么写篇六

说到班长，谁都不陌生，在学校有班长，在部队有班长，在企业的生产车间也有班长。我从20xx年加入正泰，一路走来，由装配工到装配组长，由装配组长到返修员，一直接触最多

的领导就是车间班长。看似这个岗位与我们很熟悉、很接近，但是我深知，车间班长的工作不是轻而易举能够做好的。我必须全力以赴、理清思路、找准工作的着力点，善于发现班组存在的问题，及时采取措施加以解决，使工作能高效有序地进行。

在工作中，掌握好的方法才能事半功倍。针对不同人员的个性、脾气和能力要区别对待，需要取长补短，充分发挥他们的特长及才智。这就是作为一个班长需要和员工接触、交流时所发现和关心的问题。细节决定成败，在做每件事情的时候都要细心留意和观察思考，并在其中得到启发。

当工作中出现困难的时候，首先不要慌，不要乱，要树立战胜困难的决心和信心。从战略上藐视它，战术上重视它。有时候同样的问题用不同的语言去处理，往往会产生不同的效果。当然，这个是我还要多学习的地方，时刻提醒自己说话前要考虑好，不能什么话都未经考虑就脱口而出。遇到自己能解决的问题尽量凭自己的能力去解决；自己解决不了的，要去请示或请教自己的直接领导；然后要记住处理方法或方式，下次遇到类似的问题试着自己去解决。多实践、多思考，日积月累，积少成多，利用业余时间多学习，把自己锻炼成“业务内行”。

假如我有幸成为班长，我将在今后的工作中脚踏实地，勤勤恳恳地完成以下我的几个工作思路：

- 1、减少员工流失率，培养新老员工的团队意识，有较好的团队协作精神。每天的工间操结束以后，整个组的组员围成一团，手拉手的喊着口号：“感谢兄弟姐妹们的相互支持与配合”这就是一种很好的方式。其次，多组织新老员工的交流会，这样不但可以让新老员工都说出自己的心声。相互都可以换位思考，遇到问题针对解决。再次，给每一位新进的员工都配一个不管是资历、技能、还是言谈举止都比较好的老员工进行一对一的帮扶当师傅。这样可以将关心和关爱等一

些好的东西传递下去，还可以相互促进师徒感情。在这样的一个氛围里，我想员工的流失率应该也会相对减少。

2、车间现场管理，我们公司推行的是6s管理，可能在我们公司的任何一个员工都知道6s所包含了哪些内容，但是现场管理的作用和目的那就不一定都知道了。或许有人还会说那都是表面的东西，其实它的作用和目的是：改善生产环境，提高生产效率和品质，还能提高员工的士气；也可以说现场没有做好，接下来一系列的工作根本做不好。它可以促进其他工作的有效开展。可能我在七楼呆的时间比较长，对七楼的人员，产品，线体和位置的分布都比较熟悉，所以可能会缺少一些创新性的东西，接下来的日子我经常去其他的三个车间多参观，也多在业余时间从书上和网上的资料上学习，希望能够从其中得到一些创新的启发。

3、保证质量、提高效率、降低成本、防止工伤事故的发生。关于安全的重要性应该是众所周知的。小时候，当我们刚学会走路时，母亲经常会在一边指点，小心，前面的石头；当我们骑车上学时，身后就会有父亲的提醒，当心路上的汽车；如今我们是企业的员工“安全第一，预防为主”是我们每天必须宣读和恪守的。所以安全对我们每个人来说都是如此重要，它和我们的工作、生活密不可分的。质量是企业生存的动脉，当然公司对质量的要求也是非常重要和严格的。我们不但要站在生产的角度去看质量，还要站在客户的'角度去看质量。时刻记住南董曾说过的话：“宁可少做亿元产品，也不让一个不合格品出厂”。所以在生产中我们要遵守“三按”原则完成质量要求。在生产中，我们每天都有个计划执行率的指标，降低成本、提高效率是我们的宗旨。在计划定稿之前我们对计划有个初步的调整。这就要对产品的结构，线体的实力，主打线的产品型号和计划量与非主打线的产品型号和计划量，产品的单价都要非常了解，每天计划的生产状态，物料的供应和计划下达的数量是否能成正比，临时追加的欠货产品怎么安排生产等。这些都是很重要的，如果安排的不合理，可能会造成很大的一个产能损失和时间的浪费。

4、快速正确地处理生产中出现的问题。首先要了解问题发生的具体内容，熟悉生产业务的相关流程，针对不同的问题找到不同的相关部门责任人。说到这里就涉及到沟通技巧，明确自己与沟通对象的性格特点和对方喜欢的沟通方式。比如有些喜欢开门见山，有些喜欢直言不讳，有些喜欢点到为止，还有些喜欢心照不宣，这也正是我要多多学习的地方。

5、实现生产线体的平衡，多技能工的培养，工资均衡化。随着新品的不断增加，员工生产的产品型号将不再是那么单一了，这样的话就要均衡线体人员的实力及各种产品的产能。实现做到员工会做多种工序，每条线都会生产多种产品，员工的工资也能相对均衡化。

作为班长除了带领车间人员做好日常生产运行、生产前设备检修、物料的到位情况、人员的到岗情况、第二天的物料是否欠料等以外，还必须做好班组的日常管理工作，使班组工作有条不紊地进行，也要力所能及的完成上级领导安排的一些其他临时性的任务。还要必须注重自身综合素质的培养和提高。我给自己制定了一个工作日志表，把每天每月班前，班中，班后所要做的事都列出来，这样有便于条理有计划，不易忘记。

以上几点是我目前对车间班长的一些浅显的认识和理解，可能还很不深入，但是在今后的工作中，我必须给自己定位，明白自己的优点和弱点。多学习，多思考，多记录，多总结，不断提升和完善自己。诚恳待人、忠实正派是我的为人态度；勤奋务实，不断学习是我需要不断提升自我的工作态度。最终做到日清日毕，按质、按量、按时完成生产任务。我要给自己信心，相信自己一定行！

观赏作业心得体会怎么写篇七

数学作业批改的几点心得土主中学：闵俊凡作为一名数学教师，最大的感受莫过于作业批改的频繁与枯燥，在传统的应

试教学模式的影响下，老师上课教，课下批改作业；学生上课听，课下做作业。在当今素质教育的大旗下，教学改革热门课题是如何改进课堂教学，如何培养学生的分析、辨别能力等；其实数学教学的改革应包括作业批改的改革。因为批改作业是教学环节的一个重要组成部份。

1、工作强度大，事倍功半：教师花费在评改作业上的时间过多。初中数学作业天天有，学生天天做，教师天天改。如果一个教师任两个班，每班按50人计算，每次要批改100本作业；若每次留4个题，一次要批改400道题，若每本作业平均用2分钟，就要花去3个多小时的时间。尤其是批改几何作业，还要花费更多的一些时间。而真正用于课堂结构设计的时间就相应地减少了，再加上平时小测验、单元测验、班主任工作、备课……忙得团团转。探索教学改革的时间难以保证，当然教学改革也难以付诸实施。

2、学生完全处于被动地位，素质教育下突出的特点是开发学生智力，培养学生能力，让学生做学习的主人。可是作业的“全批全改”是在学生头上的“紧箍咒”。使他们天天忙于按时完成作业，不管对与错。学生主动思考，自我检查的积极性受到压抑。

3、师生双方获得的信息失真度很大。学生做作业，教师批改作业是课堂教学的延续，是师生双方获得信息的重要通道。可是我们经常发现有些学生作业很不错，但一考试成绩很差，因为学生为了老师“批改”只好抄袭作业，教师也只好“上当受骗”。由于时间紧，教师批改作业常用“”、“”、“”等简当符号，学生由这些符号只能知道哪个题错了，但不知道错在哪里？得到的只是百思不解的信息。

综上所述，不难看出。作业的“全批全改”教师很辛苦，但束缚了教改的手脚，又束缚了学生生动活泼的学习。所以，改革数学作业批改方法应当受到应有的重视。

布置作业，批改作业不仅仅是教学的重要环节，还是师生双方获得信息的重要窗口。精心设计，布置作业，认真批改作业。能使师生双方及时接受正确的信息，加快信息反馈的速度。只有师生共同配合，才能真正达到做作业和批改作业的目的，批改作业的方法应多样化。但关键是调动学生的积极性，把师生活动紧密结合为一个整体。为此做了以下尝试：

1、随堂批改作业。新课后，简当的作业可当堂完成，采用集体讨论答案，当堂集中统一批改。

2、小组批改作业。把不同水平的学生安排成前后两桌，每四人组成一个小组。每次上课前5分钟由教师提供参考答案，小组内互相批改，并把批改的情况向老师或信息小组汇报典型范例及错题情况。

3、教师抽查和面批。教师对小组批改后的作业要进行抽查，了解作业和批改的情况，对作业中存在的明显问题要复批或面批。

4、信息小组及时做好信息交流。由科代表和几名同学组成信息小组，其主要任务是：

（1）汇集班上作业中出现的典型错题进行“会诊”，分析错误原因，提出正确答案供学生参阅。

（2）收集作业中做题方法新颖巧妙、思路简捷、一题多解等典型范例，及时向全班进行交流。

（3）每一单元教后，在教师的指导下，信息小组总结正、反两种典型，向全班同学作交流。以达到消除错误，开阔眼界，巩固知识，掌握方法的目的。

上述几点尝试，使学生变被动为主动，使教师变独角演员为导演，充分发挥了教与学双方的积极性。也使自己从繁重的

劳动中解放出来，让自己有了更多的时间去思考课堂教学与结构的设计。

观赏作业心得体会怎么写篇八

目前，双减话题是有关教育的最热门的话题，双减背景下，要求减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。减轻了学生的作业量以及作业时间，学生作业压力确实有所降低，但是，在这种情境下，如何保证作业功能正常发挥，是我们每位处于义务教育阶段的教师所要思考的。

作业是教学过程中一个有机组成部分，是课堂学习的知识技能及时巩固的重要途径，也是考察学生是否理解知识、掌握知识并且会运用知识的重要途径题。我们必须从作业布置入手，根本上提升作业功能。关于如何在双减背景下发挥作业功能，我有以下几点看法：

“双减”背景下，我们布置作业时要考虑到全体学生。例如他们可能完成的时间，并且还要考虑到学生所学的学科。因此，我们要根据全体学生的综合情况来布置作业，因为有些孩子写作业比较快，而有些孩子写作业特别慢，以他们的速度确定时间是不科学的。并且，作业内容难度也要考虑到全体学生，不可过易，也不可过难。

“双减”工作对作业时间提出了要求，因此，我们布置作业时要考虑到所用的时间。例如我们三年级，作业时间不得超过60分钟，将60分钟均分给语数英三科之后，也就是每个学科的作业不得超过20分钟。很多时候，我们不值得作业会超出这些时间，这就要求我们布置作业时，先要提前做一做，看看自己用时多少，再根据学生情况估计学生所用时长，因为绝大多数孩子完成作业时间会远远超过我们教师所用的时间。

课后服务时，我们要加强作业指导，引导学生在校内基本完

成作业，并鼓励学生积极思考，敢于问疑说疑，教师及时答疑。并且，我们要认真批改作业，找出学生易错点、难点，并在课上及时进行反馈，对个别学困生加强面批与详细指导讲解，保证每位学生都能在作业中学到更多。

学生是不同的个体，有着不同的特点与接受能力，因此他们的学习效果与收获也不尽相同，这就要求我们布置作业的时候，考虑学生真实学期，进行分层作业。根据不同层次的学生布置不同层次的作业，保证学有余力的学生能够知识拓展，保证基础不错的学生进行拔高，保证学习一般的学生熟练掌握并运用，也保证学困生能够学会基础技术与基本技能。

双减背景下，我们也要布置一些实践性作业，让学生在实践活动中落实数学核心素养。实践性作业更具情境化与开放性，学生在学习运用所学知识和技能的同时，也锻炼了他们的逻辑思维能力与动手操作能力。并且，实践性作业也有一定的趣味性，有助于提高学生学习兴趣，激发学生求知欲，帮助他们爱上学习。

总之，双减背景下，作业减量减时间，不能减掉作业的功能，我们还需要继续学生相关专业知识，为今后学生培养提供理论支持。当然，以上只是我对双减背景下有关作业方面的一些思考，还要一些不当之处，需要各位博友与老师指出。