

全国学前教育宣传月心得与感悟 全国学前教育宣传月心得(实用8篇)

教学反思可以帮助教师发现自己的不足之处，并提出改进的方法和措施。欢迎大家阅读以下的实习心得范文，也希望能够启发你们的思考和总结。

全国学前教育宣传月心得与感悟篇一

我园根据市教育局及中心小学学前教育宣传月活动的有关要求，积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。

(一)政治思想工作。

1、认真抓好教职工的政治理论学习。我园把每周一幼儿离园后作为教职工政治理论学习时间，通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习师德材料、有关法律法规等，定期检查会议记录，有相应的学习制度，保教考核的一项指标。在理论学习中不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式。

2、认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。从老师的思想上引起重视，过早的“小学化”式学习，是对幼儿的摧残，是违反教育法律法规的。除了每周进行政治学习外，我们还进行师德教育培训。教职工队伍积极向上，整体思想素质较好。

(二)我园自接到通知后制定了学前教育宣传月的活动方案，并成立了领导小组，分工负责宣传月工作。

(三)幼儿园管理。

- 1、坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。
- 2、幼儿园规章制度健全，有各类制度、职责，有各人员考核细则，并能认真执行落到实处。
- 3、创设适宜幼儿发展的良好条件，整治“小学化”教育环境。

(四)教育教学，幼儿园办园方向正确，办园条件逐步改善，卫生安全管理力度加大，教师队伍建设加强，幼教管理水平提高，社会效益好了，幼儿园各项工作迈上了一个新的台阶。

1、严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动。保证幼儿每天两小时的户外活动和自由活动时间。

2、坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了角色游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏、智力游戏、做做玩玩等游戏，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。灵活应用集体、小组和个别活动等多种形式，来锻炼幼儿强健的体魄，激发探究欲望，促进幼儿身心全面和谐发展。以培养体、智、德、美、劳全面发展、健康成长的一代幼儿为己任，以质量求生存，以管理促发展，进一步解放思想，转变观念，与时俱进，开拓创新。

3、家长工作开展较好。家长工作形式有：家庭教育知识讲座、各类亲子活动、家长开放半日活动、家园联系栏等。

(五)宣传具体工作。

1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单、等方式，积极宣传省、市各级学前教育政策。

2、深入开展校内宣传。在宣传月期间要组织全校教职工集中

学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和省市里有关学前教育政策。尤其要组织教师通过集体交流方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，结合“庆六一”活动，开展了一次幼儿画展；举行了一次文艺汇演；以班为单位开展了游戏活动开放活动；大班幼儿将在6月下旬举行毕业典礼。同时，还以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

根据大丰市学前教育宣传月活动的有关要求，我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。

具体做了如下具体工作：

1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传单等方式，积极宣传国家、省、市学前教育政策。

2、深入开展园内宣传。在宣传月期间组织全园教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和省市里有关学前教育政策。组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，组织了一次全园游戏活动开放日；召开了一次全园家长会，覆盖所有在园幼儿的家长，进行了一次全镇幼儿家庭走访活动，重点宣传规范办园、科学保教；以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

本次学前教育宣传月期间我校采用广播宣传、张贴标语、悬

挂条幅，下发资料等形式，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育开展等有关知识，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

全国学前教育宣传月心得与感悟篇二

5月23日上午□20xx年河南省学前教育宣传月启动仪式暨幼儿园结对帮扶工作推进会在开封举行。省教育厅副厅长毛杰出席仪式并讲话。今年学前教育宣传月的主题是“xxx”□启动仪式由省教育厅主办，开封市教体局、河南教育时报社承办。

毛杰指出，幼儿教育是教好后一代的基础的基础，它关系到进入青少年时期德育、智育、体育的健康发展。今年学前教育宣传月活动主题为“科学做好入学准备”，就是希望借此机会，扭转一些幼儿园、家长过度强调知识准备的认识偏差，坚决抵制和摒弃在幼儿园阶段提前学习小学课程和教育内容的错误倾向，切实重点关注幼儿身心健康、学习品质及社会性发展等关键素质准备，注重锻炼幼儿健康的体魄，养成良

好的生活习惯和自理能力，激发幼儿学习兴趣，培养勤学好问、认真专注的学习习惯，引发幼儿对小学生活的积极体验和向往。

毛杰强调，要强化行政推动，精心部署实施。各市县教育行政部门要高度重视，将20xx年的宣传月活动作为治理“小学化”的重要举措，作为推动家园合作、幼小衔接的有效途径，结合本地实际，研究制订具体宣传实施方案，做好各项宣传活动安排部署。要坚持科学导向，注重专业引领。各地要发挥教科研机构、高校、幼儿园和小学的专业资源优势，把握正确宣传导向，大力宣传推广本地入学准备和幼小衔接的好经验好做法。要精心策划宣传内容，严格把关，严禁任何单位和个人借宣传月名义搭车开展商业性活动，确保活动的科学性和公益性。要加强宣传引导，确保工作实效。要组织幼儿园和小学广泛参与，同步开展宣传活动，促进幼小协同，双向衔接。要广泛利用多种媒体，组织开展大型公益讲座、专家访谈、现场咨询等主题宣传活动，营造良好的社会宣传氛围。

据了解，为发挥各级示范性幼儿园的辐射带动作用，提升薄弱地区和薄弱幼儿园办园水平，省教育厅去年在全省范围内组织开展学前教育结对帮扶工作。工作开展一年多来，通过开展多种形式和内容丰富的结对帮扶行动，优质幼儿园对薄弱地区和薄弱幼儿园在园所管理、师资建设、保育教育等方面的指导帮扶，我省学前教育城乡、区域、园际差距进一步缩小，对提高学前教育整体发展水平起到了良好的带动作用。在本次宣传月期间，还针对结对帮扶工作开展了经验交流、专家讲座、微格教研和园本教研的展示，并组织了幼儿园实地观摩活动。

宣传月期间，省教育厅还将围绕“科学做好入学准备”这一主题，组织开展幼儿园科学入学准备优秀课程(经验)宣传推介、幼儿园科学入学准备工作座谈会、河南教育名片(幼儿园组)发布仪式暨观摩研讨会、“科学做好入学准备”优秀案例

征集等活动。

全国学前教育宣传月心得与感悟篇三

为贯彻落实县教科局《20__年__县学前教育宣传月活动实施方案》的文件要求，我校结合学校实际，开展了一系列的宣传月活动，现将活动情况总结如下：

一、政治思想工作

1. 认真抓好教职工的政治理论学习。通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习《3-6岁儿童发展指南》、有关法律法规等，进一步提高教师对学前教育的认识水平，并以理论学习指导自己的教学活动。

2. 认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。从老师的思想上引起重视，不断要求老师们要纠正小学化教育内容和方式。

二、成立领导小组，专人负责

为进一步加强学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组如下：

组长：

成员：

三、幼儿园管理

1. 坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。

2. 进一步健全和完善幼儿园各项规章制度，并按制度要求认

真执行落到实处。

3. 创设适宜幼儿发展的良好条件，整治小学化教育环境。

四、教育教学

1. 严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天一小时的户外活动和自由活动时间。

2. 坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了区角游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏等，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。

3. 开展六一文艺节目演出及亲子活动、家教问卷、家长开放日等活动。

五、具体宣传工作：

1. 广泛开展社会宣传。通过悬挂宣传标语、发放宣传册等方式，积极宣传省、市、县各级学前教育政策，形成全社会关心、支持学前教育的良好氛围。

2. 组织学习交流。通过组织教师撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3. 开展科学育儿服务。通过召开家长会、《致家长的一封信》等方式，向广大家长介绍幼儿园科学办园理念，宣传科学保教常识，帮助家长理解《指南》的教育理念和内涵，引导家长树立正确的教育观和儿童观。

总之，本次学前教育宣传月期间我校采用宣传标语、召开家

长会、印发《致家长的一封信》、家长开放日、六一文艺节目演出等形式，大力宣传国家、省、市、县有关学前教育政策，介绍学校办园理念和保教工作，向家长传递科学育儿知识，基本达到了预期的宣传效果。

全国学前教育宣传月心得与感悟篇四

犹记得1988年8月刚踏入学校的那一刻，我——一个18岁的大孩子，带着对幼儿园的憧憬，带着对孩子们的期待，带着对教育事业的一份热爱，义无反顾地当上了一位人们眼中的“保姆”。

90年代初的幼儿园都依附在小学，设施非常简陋，孩子们每天中午回家用餐，在竹制的竹榻上排成一排午睡。每天孩子们早上入园后，我们就开始劳动，一起擦抹桌椅，一起种植管理一些小植物：如常见的土豆、芋、丝瓜等。那时的幼儿园没有现在系统的课程体系，都是分学科进行教学。但有一点是相通的，那就是比较注重孩子的实践能力。在春天我组织孩子们到学校附近的农地里踏青：观察绿油油的麦苗和韭菜的不同，数数金黄色的油菜花花瓣，找找白色、紫色的萝卜花，寻寻蚕豆叶茎上的“小耳朵”……孩子们在蔬菜地里忙得不亦乐乎。在秋天我带领孩子去拾稻穗，捉蟋蟀、挖芋，孩子们在微湿的稻田中踩着稻秆，捡着稻穗，在无垠的田野中奔跑，追着找蟋蟀。每每看着孩子们欢乐开心的笑容，我也感受到了童年生活的快乐。

随着幼教改革的发展步伐，在硬不断追求高大上的二十世纪，我们的幼儿园也经历着岁月的洗礼。幼儿园经过了一轮又一轮的改造，硬日趋完善，校舍不断翻新，从原简陋的两间教室变成了一个拥有活动室、午睡室、盥洗间配套的幼儿活动室。经济发展了，生活水平提升了，但孩子们却鲜有时间接触大自然了：交通安全成为了约束我们步伐前进的关键，我们更多地关注课堂教学。我们的程系统化了，大力实施主题活动程，将集体教学与游戏教学作为主要学习内容。

在大力提倡程游戏化的今天，我们的校园也从以往的绿化美化观赏型变成了现在集学习、生活、游戏于一体的多功能教育场所。随之变化的是我们的教育理念正在发生着翻天覆地的变化。

变化一：我们更尊重关注幼儿的生命成长。我们学会了尊重孩子，学会了蹲下身子和孩子交流倾听，学会了让孩子成为学习的主体，老师是支持者、引导者。我们关注幼儿的生活，关注他们的成长，关注他们的心理变化。

变化二：我们更关注信任幼儿的想法。在教学实践中，我们善于倾听孩子的想法，善于和孩子讨论设计，不再在乎呈现结果的完善，更加关注过程。我们信任每个孩子，支持他们的想法，支持他们的做法。如在主题活动“我家的房子”中，我让孩子们回家观察自己家的房子并画下，在分享交流时说我家房子长什么样，小宣说我家住在高高的楼上，像个很长的长方形，要乘电梯才能到达；小美说我在阳台上看见下面的汽车好小哪，因为我家住在11楼；阳阳说我家住在大别墅里，有太大的客厅，还有好大的院子，可以种很多花呢。通过观察、绘画、分享，孩子们了解了原大家住的房子不是一个样的。

变化三：我们更加关注环境的教育作用。我们不再将学习局限在堂，大自然、校园、社会及周边的环境资全是程资，我们把堂搬到了室外、校园、社区等，让整个环境都成为第三任老师。如在春季桃花盛开时，我们组织孩子们看桃花：颜色、形状、数量（花瓣）、比较大小、颜色深浅；画桃树：每个孩子带上写生板，找一个地方画画你喜欢的桃树；照一照：摆一个ps□找几位好朋友拍上几张美照，孩子们开心快乐，比拍一部写真更有意义。

一晃在幼教园地默默耕耘三十载，与孩子们的情结却日益浓厚，我也从孩子们眼中的姐姐变成了阿姨、婆婆，但正是孩子们纯真朴实的话语，开心快乐的笑容给了我无穷的力量，

使我对从事的这一份职业有着无比的敬仰，无比的自信。如果今天让我重新选择，我想我会大声地告诉你——幼儿教师，我一辈子的爱，一生的追求。

全国学前教育宣传月心得与感悟篇五

xx幼儿园为了做好20xx年学前教育宣传月活动，根据活动方案要求的具体内容，并结合我园的实际制定了我们中心园的宣传月活动方案，依据方案的具体要求开展活动。

我们把《指南》印发到每一个幼儿教师手里，组织教师学习、研讨。同时幼儿园制定学习《指南》的行动计划，教师根据幼儿园的行动计划，认真学习《指南》、了解《指南》的具体精神实质，制定个人行动计划。通过宣传月活动，开展多种形式的师生活活动。例如，六一全体幼儿的手指操、手语操等表演活动，尊重理解孩子，鼓励支持孩子，积极参加各种游戏活动。同时我们还开展了幼儿跳绳比赛、硬笔书法比赛、绘画比赛等活动，展示幼儿风采，组织全镇幼儿教师开展了观摩课活动，活动内容主要是通过活动了解孩子、落实指南。5月24日我们召开了全园幼儿家长会，张艳菊老师代表发言，主要就幼儿能力培养，保教工作、教学工作、安全工作，以及与家长配合工作等方面内容与家长进行沟通交流，同时园长做了关于科学育儿知识方面的讲座以及孩子即将步入小学，家长如何做好孩子的心理辅导工作、教育孩子怎么做一个合格的小学生，使孩子有一个良好的学习和生活习惯。

全国学前教育宣传月心得与感悟篇六

我办对防灾减灾工作高度重视，积极成立以局主要领导为组长的领导小组，切实加强防灾减灾活动的组织领导。同时，我办认真制订活动方案，对活动的目标任务、步骤、时间等作了明确的要求，确保了活动的顺利开展。

二、形式多样，深化宣传

为加强防灾减灾活动的宣传，我办积极开展“进农村、进社区、进学校”宣传活动，提高全民防灾减灾意识。一是组织开展宣传进校园活动。在全县中小学广泛组织开展森林防火宣传教育活动，提高广大中小学生的森林防火意识和自我保护能力。二是组织开展宣传进农村活动，充分利用横标、标语、宣传车、电视等广泛深入地开展森林防火条例、森林防火知识、法律法规和乡规民约的宣传。全县共拉挂横标70多条，张贴防火宣传标语10000多张，防火宣传资料5000多份，派发《森林防火条例》小册子3000多本，出动宣传车6车次，在电台、电视台播放森林防火知识60次，进一步加强群众对森林防火防灾减灾的认识，促进全民防灾减灾。

三、强化措施，确保成效

一是加强火灾隐患排查。活动期间，我县开展了火灾隐患排查，重点对油库、弹库、炸药库、煤气库、高压变电站等单位进行排查，以及对与森林防火区内的林农交错地带、林区作业点、高速铁路、高速公路和主要公路两旁、信号差转台等重要设施以及仓库、居民地等相关的单位部门及个人的森林防火责任落实情况进行检查，再三督促他们做好森林防火工作，预防火灾发生，减少灾害损失。二是突出重点做好野外用火的审批工作，确保我县森林资源和人民群众生命财产安全。三是立足预防，在安全生产领域开展多种形式的防灾减灾应急演练。

全国学前教育宣传月心得与感悟篇七

从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要排好队去上洗手间，不能猛跑，尤其拐弯的地方，谁都看不见谁，容易相撞，尽量把危险扼杀在萌芽状态，尽可能没孩子磕到膝盖，保护好每个孩子。孩子自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个孩子表现还不错。课间作为班主任随时提醒督

促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

咱们学校有宽敞的教室，可以供孩子玩耍的大操场，孩子能自由自在的玩耍，锻炼身体增强抵抗力和免疫力。由此，我每天带领全班孩子共同保持室内卫生，及时处理班级的垃圾。我们在这样的环境中也更能开心地工作。

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，发现孩子没来上学，及时地电话与家长联系。学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，虚心听取家长意见。发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习，进行点点滴滴的交流，为孩子的进步一起欢欣，为他们的成长一起努力。

全国学前教育宣传月心得与感悟篇八

上周各班级组织幼儿学习了防震知识和练习疏散避震动作，组织各班幼儿观看了防震自救情景教学片，同时幼儿园还组织全体教职工学习了《新星幼儿园防震应急预案》，要求全体教职工要提高认识、明确责任，演练前各班教师要加强对幼儿进行有关地震知识和演练安全知识的教育，演练时所有

教职工要认真履行职责，做好安全导护工作，确保演练活动安全、顺利地开展。

5月13日上午，防震疏散演练拉开了序幕，首先各班老师再一次向幼儿说明演练程序和演练要求。10点整随着“地震警报”响起，各班级老师立即告知幼儿“地震了，不要慌”，并指挥幼儿紧急避险(指导幼儿双手护头，蹲在课桌下或教室承重墙角落等)。1分钟后，随着紧急疏散的信号响起，各班老师组织幼儿迅速有序地撤离到室外安全地带。

演练结束后，本次演练活动小组组长对本次演练活动进行总结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，同时提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要像今天这样不慌不乱，积极自救。

通过此次防震、抗震演习，我园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。