

最新小学六年级学生心理教育教学计划 六年级期末复习计划(汇总7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学六年级学生心理教育教学计划篇一

六年级共有学生53人，通过一学期的努力，学生的学习习惯有一定的改善，思维水平有了一定的提高，绝大多数学生已能按时完成作业。其中还有少部分同学基础较差，只好想办法争取让他们获得一定的进步。

二、复习内容及要点：

1、分数乘法

复习分数乘法和意义和计算方法，记熟单位“1”的判断方法，巩固训练简便计算；复习“求一个数的几分之几是多少”和“求一个数比另一个数多（或少）几分之几”的应用题，能快速确定一个数的倒数。

2、可能性

复习时，能对生活中简单的随机现象发生的可能性大小做出确定性的描述。

3、分数除法

复习巩固分数除法的意义和计算方法，强化训练解答“已知一个数的几分之几是多少求这个数”和“求一个数比另一个

数多（或少）几分之几”的实际问题。

4、比

复习比的意义，比与分数、除法的关系，比的基本性质，进一步巩固化简比和求比值，让每个学生都能运用比的知识解决有关的实际问题。

5、圆

复习圆的组成、直径与半径的相互关系、扇形的组成、圆周率的意义、圆的周长与面积的计算公式、环形面积的计算公式，强化训练求圆的周长与面积、环形的面积。

6、百分数

复习百分数的意义、读法、写法，进一步训练小数、分数和百分数的互化。复习巩固求百分率的方法，并运用这些方法进行简单的计算。复习在理解、分析数量关系的基础上，正确地解答有关百分数的问题。

8、拓展平台

复习“黄金比之美”和“智慧广场”，了解黄金比，能够用“一一列举”的方法解决简单的实际问题。

三、复习思路

先分块复习，按照“数与代数”、“图形与几何”、“统计与概率”的顺序进行，然后进行综合练习，最后按单元引导学生查缺补漏、分层复习，让不同能力的学生得到不同的发展。

注重在复习中引导学生总结和提炼数学思想方法，并发挥好评价的激励功能。

小学六年级学生心理教育教学计划篇二

本班现有学生35人，其中男同学17人，女同学18人。学生思想表现良好，在学习方面，大部分同学很认真，只有个别学生自制力较差，缺乏学习自觉性；班中学生基础良莠不齐，学生成绩参差不齐。要想提高本班复习效果，针对上述情况，必须夯实基础，以本为本，加强语文“双基”能力的培养，使他们在原有的基础之上加深理解、加深认识，力争从感性认识上升至理性认识的高度，进一步激发其学习兴趣，培养良好的学习方法，树立学好语文的信心，力争使全班同学的语文成绩有一定幅度的提高。

二、复习重点

- 1、继续加强学生良好学习习惯的培养，如正确的读写姿势、朗读方法、课外阅读兴趣等等，如认真完成作业、行万里路、读万卷书、在实践中运用等习惯。
- 2、继续巩固汉语拼音，教育学生利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话，解决生活中的实际问题。
- 3、准确认读生字，按笔顺正确默写生字，按字的结构把字写端正，写匀称，写美观，将书写分灌输于平时的测验之中，进一步加强学生的生字连词、组词的能力；将课本要求的生字做到会默写、会组词；将每课“读一读，再抄写”的词语做到会默写，少数词语必须按要求熟练造句；将7个练习上的“熟记成语”做到能理解、会默写、会运用。
- 4、培养学生良好的口语交际能力，熟练运用口语解决生活实际问题。
- 5、培养良好的朗读、默读习惯，学会读通、读懂课文，理解课文中心，掌握写作方法；将课本(含练习上要求背诵的)中要求背诵、默写的课文及片段逐一落实，做到熟练背诵，能按

照要求进行默写。

6、继续培养联系语言环境和生活实际，理解词语和课文内容。

7、能阅读程度适合的少儿读物，了解其主要内容，能用自已的话叙述其主要内容。

8、加强学生的习作能力的培养，注重其审题、布局谋篇等能力的培养；鼓励学生不拘一格、大胆想象、幻想，写出自己内心的想法、感受，真正做到“言为心声”。

三、复习措施

1、对照《新课标》，认真钻研教材，认真钻研复习方法，结合学生以前在学习中出现的问题，“对症下药”认真备、上好每一堂复习课。

2、切实减轻学生负担，大力推行素质教育，让每一位学生在复习的过程中轻松、自如，没有压力。力争考得轻松，让他们真正在宽舒、和谐、愉悦的气氛中乐于复习、勇于复习、勤于复习。

3、多参考教育教学资料，借“他山之石”，来提高、充实自己，并运用到复习课实际中来，学以致用。

4、不单纯看重学生的测验成绩，要注重其方法的培养，要使其既“知其然”，又“知其所以然”，真正授学生以渔。

四、实施步骤

复习初定为三个阶段：

1、第一阶段，以课文为单位，抓住课文重点章节及课后习题，并以市局教研员主编的《自主测试与练习》为载体，适当练习测验，加深学生的巩固与理解，一课一课进行复习。

2、第二阶段，以字、词、句、篇、习作为单位，以7个练习为重点，分门别类进行复习。将全书中的知识进行归类，循序渐进，适度练习测验，力争学生融会贯通，熟练掌握并运用解决实际问题。

3、第三阶段，全面检测，查漏补缺。在前两个阶段的复习基础上，对全册教材的语文知识进行全面检测，用相关模拟测验题进行测验，找出学生仍存在的问题，进行重点指导、讲解，帮助学生克服困难，解决疑难问题。

五、培优补差名单

优生：吴仲波吴惠强吴小梅吴妮娜吴吓冰吴小丽吴晓瑜吴燕群

学困生：吴志彬吴佳彬吴少河吴跃川吴子燕吴月珠吴燕霞吴志祥吴志勇

六、复习时间和内容安排(共10午)

第一午：复习字形、字音。

方式：进行百字竞赛。

对成绩不理想者单独默写。

—

二午：复习课文内容的理解及背诵部分。

方式：抽背和练习卷。_____

第三午：继续复习课文内容。

第四午：完成综合(三)的考试。

第五午：复习阅读短文。分段概括段意、回答问题、联系上下文解释、检查方法(相关试卷测试)

第六午：完成自测卷的考试

第七午：复习作文。人、事、物、景、信(格式)、审题、组织语言。

方式：列提纲。

第八、九午：模拟考试及试卷评讲。_____复习要点中2、3、4、5通过一张综合练习卷进行考察，然后有重点地查漏补缺。

第十午：学生自由支配。

小学六年级学生心理教育教学计划篇三

1. 牢固地掌握本学期所学的概念、法则、公式，能用来指导计算和解决一些实际问题。
2. 通过复习，使学生能比较熟练地计算分数乘法和分数除法，能正确地计算分数四则混合运算式题。
3. 能正确地解答分数、百分数应用题，进一步提高分析判断、推理能力。
4. 认识圆，掌握圆的特征，掌握圆的周长和面积、计算公式，并能正确的计算。

小学六年级学生心理教育教学计划篇四

一、复习目的

- 1、使学生进一步理解和掌握所学知识，使之更加系统和完善。

2、使学生进一步巩固和提高所学知识，并能应用所学知识解决一些实际问题。

3、使学生打好数学基础，提高学习潜力，培养学习习惯，做好中小衔接准备。

二、复习原则

1、充分调动学生自主学习的用心性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习潜力。

2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。

3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学资料和教

学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

三、复习方法

带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之构成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的潜力。

2、加强计算潜力的训练

平时教学中发现学生的计算潜力普遍较低，个性是六（4）班，所以在复习的时候要个性加强计算潜力的训练。学生计算潜力的训练不只是机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中

的数、符号；想好计算的顺序，什么地方能够口算什么地方要笔算，哪里能够简便计算；最后动笔算。

3、加强与实际的联系

适应新课标的精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，提高学生解决实际问题的潜力。

4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

5、分层指导

针对学生的具体状况有针对性的进行复习，对于中差生和优生在复习上提出不同的要求，复习题分层，指导分层。

四、具体安排

第一阶段：整体复习各个单元基础知识和潜力的复习（书上总复习）

1、分数乘、除法及其四则混合运算

2、稍复杂的分数应用题

3、百分数及应用题

4、圆的周长和面积

第二阶段：综合练习，讲练结合（综合试卷）

给学生一些综合性的测试卷，透过练习发现问题，并及时进行指导。

第三阶段：分层复习，查漏补缺

给后进生个性的辅导和指导，查漏补缺。给优生多做一些实践性较强的习题，提高分析解答潜力。

小学六年级学生心理教育教学计划篇五

时间真快，忙忙碌碌中，半学期的时间又将过去。为更好完成六年级的复习任务，迎接区期末统一考试，给家长、社会一个满意的答复，提升办学声誉。特制定六年级复习计划。

思想是灵魂，是导向。良好的学习态度和求知欲望是认真学习、奋发向上的不竭动力。因此，学校首先召开全体总动员会，校长根据六年级实际情况，向同学阐述人生的意义，努力的方向及存在的问题，然后，班主任结合学生实际与家长沟通，家校联合，交流互动转化学生的思想观念，学习态度，激发学习热情。

以“如何进行期末总复习”为主题，开展一次校本教研活动，任课教师结合自身和学生实际，研讨怎样复习更有效，时间、内容、方法、措施等进行详细说明。交流互动，并形成切实可行的复习计划，然后按计划实施。

1、边复习，边测试。

要求任课教师，在复习时要归纳出各课、各单元的知识点，课堂上采取措施强化记忆。可用口答、小跳等，进行验收。

2、小循环测试

各学科根据教材和学校订阅的测试卷，滤布每复习一个单元，进行一个单元的测试，以巩固所学内容及检验学生的掌握情况，发现问题及时查缺补漏。

3、进行综合能力模拟测试

学校决定适时进行模拟测试，初步订于：第一次，5月12日。第二次，6月2日。第三次，6月16日。望各位教师及时出好模拟试题，以保证顺利进行。每次测试成绩如实填好，并针对问题及时改进，以利于下次测试时的提高。

学校希望各位任课教师，要把精力积极的投入到教育教学中来，为我校的教育教学能上一个新台阶而努力。

小学六年级学生心理教育教学计划篇六

语文教材

第一阶段：逐课复习。包括每课的生字、词语、重点语句、优美句段。

第二阶段：归类复习。拼音、字、词、句、课文理解、口语交际、阅读及习作。

第三阶段：综合复习。主要以检测题为主，对知识进行全面梳理同时精选试题，复习巩固、补差补漏，并落实做题常规，培养认真思考、细心做题的好习惯。

- 1、夯实基础，扎实过关。
- 2、注重全体，因材施教。
- 3、加强批改，心中有数。
- 4、激励评价，增强自信。
- 5、提优补差，整体提高。

6、竞争机制，贯穿课堂。

作为教师，我们更多的是应该学会思考自己的教学，积极形成自己独特的复习策略，一切为了学生，为了学生的一切。让我们一起努力把握复习教学的真正脉搏，向四十分钟要效率，构建真正的高效课堂。衷心的希望我们能够在本次毕业考试中取的好成绩。

小学六年级学生心理教育教学计划篇七

小学语文毕业总复习，是对整个小学阶段所学语文知识的复习和巩固，也是使学生语文能力再提高的过程。而整个小学阶段，学生对于语文知识的学习，经历的是一个由浅入深，认识逐步深化，能力逐步提高的过程。

因此，进行语文总复习时，《语文课程标准》对第三学段学生的具体要求及评价建议，并以此作为总复习的指南、目标，不拔高或降低要求；同时紧紧扣住课本这一重要学习资源，坚持以“本”为“本”，适度超越；再有，必须深入了解学情（学生能力情况和知识掌握情况），突出复习重点，选择合适的复习方法，着眼于能力的提高，从而达到巩固知识、提高能力的目的。同时重视突出尖子生，重视学困生，提高中等生。做到有的放矢的复习。为了系统、条理地进行复习，可将复习内容分为基础知识、阅读、听说、作文四个方面。全面提高学生的听、说、读、写能力，让本学期的教学工作取得更大的成绩，特制定期末复习计划如下：

二、复习重点

- 1、正确书写、听写生字词
- 2、背诵课文及日积月累中的名言警句。
- 3、按要求改写各种句式的练习及运用正确的修改符号修改病

句

三、复习难点：

- 1、正确使用标点、读懂标点，感受标点的表达作用。（重点省略号），根据省略号前面的内容概括或合理想象补充内容。正确把握词语的意思（包括关联词语）。
- 2、正确修改病句或病段。

四、复习目标与措施

- 1、更加重视差生。特别是懒学生，要想方设法调动起他们的积极性，从基础抓起，让他们把基础知识全面牢固地掌握。
- 2、培养优生。对学习能力强的学生，鼓励他们广泛阅读课外资料，教师要给予拔高要求，提高平均分。
- 3、对中等生既要鼓励又要关注。
- 4、加大测评的力度，多考多评。充分发挥各组组长及优等生的作用。

六、复习内容

字：

- 1、课后积累里的作为重点。
- 2、多音字组词，能正确区分所学的形近字、同音字。
- 3、能进一步巩固平常学习中的易错字、难记忆的字。尤其是会认字必须读准。
- 4、每个单元的听写要过关。

词：

- 1、所有生词，书本里的，都要会写，会运用。
- 2、所有四字词语，成语牢记，听写，并会填空。
- 3、按照词的类型分类复习，掌握所学的词语，认读并听写这些词语。
- 4、复习课文中出现词语的近义词和反义词。
- 5、根据句意填出适当的词语。

句：

- 1、所有课后积累里的句子、段、文以及教材中的古诗词部会背会默写，及时抽考。
- 2、单元测试卷、综合测试卷注重句型之间的转换训练，能按要求完成或改写各种句式：比喻句、拟人句、陈述句、被字句、把字句、缩句、扩句。
- 3、会用修改符号修改病句。能掌握基本的病句特点。尤其是改病段。
- 4、会正确使用关联词语，初步了解一些复句之间的关系。

阅读

- 1、抓住每次测试卷上的篇章练习为主，掌握阅读方法和技巧，在总结测评时，教师可适当补充一些知识及问题，扩大学生的知识面。
- 2、将书上所有精读课文内容都过一遍，让学生尽可能多的去了解课文。掌握要点。

4、能正确背诵、默写两册古诗，理解诗意，理解古诗所表达的思想感情，了解诗人及相关内容；以及与两册古诗有关的课外古诗。