

2023年中学生班会课课件 班会的策划书(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中学生班会课课件篇一

20xx年x月x日

国际学院工管一班

本次主题班会是我校组织学生进行校园行快乐行活动，面对现在突发公共卫生、公共安全事件的次数越来越多，增强大学生的安全意识显得尤为紧迫。我系会以校“安全文明”活动为契机，通过举办多形式的活动来加强大学生安全教育。

让同学珍惜自己的生命财产安全，并保护自己的生命财产安全，是我们开展安全教育的一个目的，但绝不是终极目标。我们的安全教育班会是要感染每一个人使之成为一个拥有自信，充满想像，富有爱心的人，同时具备防范意识的人。因此，我们在品德教学中还有一个目标是塑造学生的防范意识，懂得珍惜生命财产安全。

让学生有爱心地生活，是生命财产教育必须达到的目的。我们在品德教学中要培养学生关心他人，尊重他人生命财产安全，并尽一切可能去帮助他们。在实践中培养同学的爱心，验证学生的爱心。在品德教学中，我们创设多种情景，创造多种机会，让同学去表达自己的爱心。同时，我们也让同学们知道，在安全教育班会里所学的防护知识，不仅保护自己，更要帮助别人。在他人有危险的时刻，要能勇敢站出来，表

达自己的爱心，以实际行动来关心尊重他人的生命。生命教育，首先要以学生了解和认识生命财产的现象、培养珍惜生命财产、热爱生命财产的情感为基础，方能很好地进行保护生命财产的安全教育，以致达到生命教育的. 最终目标。因此，生命财产教育不仅是开展安全教育的基础，更是我们对同学进行安全教育的目的。

(1) 安全教育主题班级活动申报材料

(2) 收集有关生命财产安全的资料及不注意校园内安全的案例

(3) 准备背景歌曲《无眠》

(4) 需要买一些礼品作为在互动活动中参与者的奖励

(5) 各个工作分配：

主持人：

拍照负责人：

人员签到负责人：

现场秩序负责人：

教室卫生负责人：

1、同学们进教室前要在签名区签上自己的名字，包括到来的嘉宾；

2、主持人引入导语

3、展示有关于生命财产安全的图片，谈谈同学的感受。

- 4、介绍大学生出现生命财产丢失的原因，措施等；
 - 5、介绍各类安全事例
 - 7、材料介绍完后，两位主持人一起上台谈谈自己的感受并邀请嘉宾代表上台致辞。
 - 8、结束语，并对到来的嘉宾表示感谢。
- 1、保证人员全部到达；
 - 2、要维持好活动中的秩序，不得有喧哗声，吃东西等；
 - 3、不得有人员早退。
 - 4、保持阶梯教室的卫生，同学不得乱扔垃圾；
 - 5、主题班会结束后各班委留下来整理残物。

国际学院工管一班

20xx年3月30日

中学生班会课课件篇二

缅怀先人，认识传统节日的由来和意义，强身健体，团结合作，弘扬民族文化。

一、知识小竞赛。

- 1、端午节是哪一天？
- 2、端午节的别称有哪些？
- 3、端午节的活动项目有哪些？

二、介绍端午节的由来。

史料记载，公元前 278 年农历五月初五，楚国大夫、爱国诗人屈原听到秦军攻破楚国都城的消息后，悲愤交加，心如刀割，毅然写下绝笔作《怀沙》，抱石投入汨罗江，以身殉国。沿江百姓纷纷引舟竞渡前去打捞，沿水招魂，并将粽子投入江中，以免鱼虾蚕食他的身体。两千多年来，每年的农历五月初五就成为了纪念屈原的传统节日。

三、端午节的习俗如此丰富，难怪就连历代的文人都喜欢在端午节留下自己的诗词佳句。

节分端午自谁言，万古传闻为屈原；

堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。

四、大家学习包粽子。

学生回家包粽子、煮粽子。

五、教师寄语。

同学们，今天的活动搞得非常成功，在此向你们表示祝贺。老师高兴地看到同学们参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。通过本次活
动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识，老师相信今年的端午节大家一定会过得特别有意思。到时候我们再一起畅谈节后的感受。

中学生班会课课件篇三

： 班级会议

： 保护今天，拥抱明天

班长：每年一次的环保班会从现在开始！（掌声响起）现在是同学们自由发言的时间。

同学甲：同学们，不知道大家看到过清澈见底，滚滚流淌的河水吗？

全班同学：没有！

全班同学：没有！只见过零星的几只小鸟。

同学甲：当然了！你们见到的只是呆呆的笼中之鸟！曾经，碧水蓝天，小鸟们在天空成群翱翔，在树梢上欢快地歌唱；现在，一片片的树林在一群人的“罪恶”的斧头下毁灭了。自然而然，在天空翱翔的小鸟没有了自己的家园！

全班同学：就是！罪恶的人们！罪恶的斧头！

班长：是啊！同学们，现在，我们人类的朋友——————动物失去了家园！我们于心可忍！

同学乙：我们都见过东边的卫河吧？

全班同学：是啊！

同学乙：河中的水黑吗？水臭吗？

全班同学：嗯！就是！可臭了！

同学乙：我姥姥曾经就在那条河边住着。听姥姥说，五六十年前，水可清了！水中鱼儿在嬉戏，虾、乌龟在水中游来游去。河面上白帆涌动，大小船只穿梭而行。而在后来的一天，河的上游建了一座造纸厂，不断地向河中排放“彩虹水”，给河穿上了一种带颜色的衣服，黑色的，白色的，每天排放大量有毒化学物质，鱼虾都熏死了，灭绝了。下游也污染了！水也渐渐变臭变黑了。不久，下游也建造了一座造纸厂，每

天都向河水中排放污水！哦！怪不得！我姥姥家的胡同中，曾经，都是百岁老人！但随着纸厂排放的臭气，臭水，空气被污染了，河水也被污染了，人们的生存环境变了，一连去世了十几位老人！从此再也没有百岁老人了。而老人们，都是得脑血栓去世的。可想而知，人类为了自己的利益，破坏了环境就要付出血的代价！

班长：是啊！这一个个血一般的事实告诉我们，污染环境的后果多么可怕！

同学丙：由此我们可以看出，环境才是人类生活的基础！但在日常生活中，人类还在不断破坏环境。

全班同学：嗯！人类为了自己的利益，破坏环境，卫河就是一个活生生的例子！

同学丙：是啊！在生活中，开着大排放量的汽车；买含氟空调、冰箱，含磷洗衣粉；夏天空调开着低温还一边裹着被子；日光灯日夜长明；水龙头滴水声日夜不息…就是这点点滴滴在我们眼里微不足道的小事，才是我们的环境失去了往日的美丽！

班长：有了环境，才有我们人类。环境的美好才是我们人类最大的利益！所以，我们要保护环境！为了我们自己，也为了我们的后代！

同学丁：同学们，既然如此，我们就应从现在起行动起来！

全班同学：是啊！那么我们该怎么做呢？

同学丙：我觉得，无论做什么事，都应该从小事做起！我们应该多骑自行车，像城市的无车日一样，淘米水浇花，洗衣水冲马桶…。从我做起，从点点滴滴做起，我们身边的每个人都要保护环境。时间长了就可以恢复碧水蓝天！

全班同学：那河边的造纸厂呢？

同学丙：我建议我们应该给他们一个重重的警告！尽量让他们进一批节能减排的设备。如果他们一意孤行的话，他们也会付出血一样的代价！也可以向当地部门反映，揭示他们的罪恶行为，让法律制裁他们！

班长：哦！让我们一起加入环保行列中吧！倡导低碳生活！

班长：同学们，我们只有唯一的一个生存家园！为了让这一片蓝天永远保持蔚蓝；为了让大自然的森林永远郁郁葱葱，为了让地球妈妈永远美丽。别让最后一滴水成了我们的眼泪。努力吧！加油吧！

全班同学：嗯！为了我们的地球！我们的家园！

中学生班会课课件篇四

滴水之恩，涌泉相报

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之，认为家长、老师、甚至其他人为他所做的一切都是应该的。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。

1. 引导学生学会感激生活所赐予他们的，能够静下心来仔细体会父母对他们的关爱。
2. 从父母之情稍加延伸，延伸到师生情，祖国情。
3. 让学生从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待周围的人和事。

全班同学、学校领导、各年段班主任、学生代表、部分学生家长。

时间□20xx年3月11日

地点：餐厅三楼

第一环节：感谢父母；

第二环节：感谢老师；

第三环节：感谢同学、感谢社会。

甲：老师们。

乙：同学们。

（合）：大家下午好！

丙：欢迎大家来参加高二××班的主题班会！

（主持人根据现场情况可适当调整对白）

甲：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

乙：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

丙：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

丁：感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生。

甲：感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

乙：拥有一颗感恩的心。

丙：感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

丁：感恩你所有的所有。

（稍停）甲：现在我宣布：（合）高二××班“滴水之恩，涌泉相报”主题班会现在开始！

首先，由高二××班全班同学带来的手语歌——《感恩的心》。

（在全班同学表演手语的同时，一个同学朗读《感恩的心》这首歌的故事）（见附件1）

第一环节：感谢父母（背景音乐：烛光里的妈妈）

乙：有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

丙：父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依*的屏障；

丁：父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

甲：慈爱的父母给予我们生命，也为我们付出了多少心血。

乙：面对十几年的养育之恩，你可懂得感恩？面对十几年的谆谆教导，你可能深切领悟？（注意语调）

丙：两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没，经历了两个世纪的沧海桑田，人们被一尊化石深深震撼。这是一位母亲，蜷缩在地上，怀中紧紧怀抱着一个幼小的婴孩，我们可以想象，当令人窒息的熔岩扑向不及逃脱的居民时，这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子。

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆，她希望将一线生机留给孩子，这就是一位母亲在生死关头最本能的希望。虽然，无情的岩浆还是将她们淹没，但母子相拥的情景化作历史的永远。

丁：两千年后的一天，唐山在天崩地裂中塌陷，一对母子被埋在废墟之下，八天，整整过了八天！当救援人员发现她们时，七八个月大的孩子安然无恙，而母亲，却永远的离开了人间。

在那阴冷、无水、没有食物的环境中，是母亲用乳汁延续着孩子的生命。乳汁吸干了，她用力咬断手指，让孩子吸吮自己的鲜血，直到最后一滴生命流逝。直到人们发现了那用慈母之心创造的生命奇迹。

（合）：这就是母亲无怨无悔的付出和选择，鲜花可以枯萎，沧海变成桑田，但母亲的爱永远留在我们心田。

丁：走过十多年的风雨路，相信你与你的父母之间也会有许多令你感动的故事。我们请家长和同学上来给大家讲述他们之间的动人故事。（该部分活动最好也能请老师上来给大家讲。）

请现场的家长、同学和老师共同进行小测试。

（测试完后，请到场的学生家长、学生和老师共同进行交流）

甲：父母情深似海，面对父母的情深似海，我们同学一定有话想说。（过渡到活动三。）

真情告白， 爱意浓浓。

学生活动：（1）你最想对父母说的一句话？

(2) 父母生日那天你有何表示？

(3) 你认为该如何报答父母的恩情？

总结：把父母为你做的事和你为父母做的事列举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，请你加重砝码。

第二环节：感谢老师（背景音乐：好大一棵树）

甲：其实老师的心和父母一样。

乙：父母给了你生命，老师给了你灵魂。

丙：父母给了你肉体，老师给了你思想。

丁：愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师，接下来请听由×××同学给大家带来的诗朗诵《谢谢您，老师》。

由×××朗诵《谢谢您，老师》（背景音乐：好大一棵树）

甲：人们通常把童真的孩子比喻成幼苗、花朵、小树等，而培育这些幼苗、花朵、小树的老师就向辛勤的园丁一样，用智慧、爱心和汗水浇灌、培育、呵护着园子里的每一株幼苗，使他们枝繁叶茂，姹紫嫣红，茁壮成长。

乙：人们把老师比作“春雨”，把学生比作“春苗”，春苗需要春雨去浇灌。我们的老师就如那绵绵的春雨，用播洒的爱去滋润学生的心田，用丰富知识去开启学生的智慧，用优秀的人格去潜移默化培育学生的品德，用无私的奉献精神去熏陶学生的心灵。广大教师甘化春雨润蓓蕾的高尚情操，为“春雨”的成为增添了无限光彩。

甲：在将近10年的学习中，一定有给你留下深刻印象的老师。接下来请同学们和进行交流，告诉老师，老师所做的最令你

难忘的一些事。

1. 告诉老师，在你学习的十多年来，老师所做的最令你难忘的一些事。
2. 告诉学生，你从教多年，学生所做的最令你感动的一件事是什么。
3. 告诉学生，你心目中的好学生形象。
4. 告诉老师，你心目中的好老师的形象。

第三环节：感谢同学、感谢社会（背景音乐：相亲相爱）

甲：俗话说，“一辈子同学三辈子亲，打断骨头连着筋”。我们从晋江的各个角落，齐集高二××班，这本身就是一种缘分，请让我们共同珍惜这份缘，保护这份缘。

乙：开学以来，我们班便实行了小组管理制度。半个多学期以来各个组之间和各小组的内部都建立了深厚的情谊。对即将进行的班级小组调整，很多同学都舍不得。今天就让我们乘此机会，说说大家心中想说的话。

活动一：1. 对同组组员，说出你想对他们说的话。

2. 对即将产生的新的小组的希望与祝福。

（10个小组各个小组轮流上台）

甲：没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗。这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但是，我们常常缺少一种感恩的思想和心理。

活动二：为你生命中的重要人士系上“蓝丝带”（简述蓝丝带的故事，见附件2）

甲：感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

乙：感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

甲：感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。

乙：感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

甲：感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

乙：感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

甲：感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；

乙：感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

甲：感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；

乙：感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；

甲：感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。

乙：凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

甲：今天，让我们在家长和老师许下誓言。

活动三：全体宣誓、签名，音乐播放《感恩的心》（领誓人：×××）。

誓词：我一定会孝敬长辈、尊敬老师、团结同学、刻苦学习、顽强拼搏、不辜负父母、老师的期望！

宣誓完毕后，请同学在印有宣誓词的纸上签名，签名后本张签名贴在班级宣传栏。

甲：最后请班主任为我们这次班会作总结

八、班主任寄语

九、年段长总结

（合）同学们，“学会感恩”主题班会到此结束。但我们的感激并没有结束，依然在延续！感谢各位老师、家长、同学的参加！

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。

妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

有一天，下着很大的雨，已经过了晚饭时间了，妈妈却还没有回来。小女孩站在家门口望啊望啊，总也等不到妈妈的身影。天，越来越黑，雨，越下越大，小女孩决定顺着妈妈每天回来的路自己去找妈妈。

她走啊走啊，走了很远，终于在路边看见了倒在地上的妈妈。她使劲摇着**的身体，妈妈却没有回答她。她以为妈妈太累，睡着了。就把妈妈 的头枕在自己的腿上，想让妈妈睡得舒服一点。

但是这时她发现，妈妈 的眼睛没有闭上！小女孩突然明白：妈妈可能已经死了！她感到恐惧，拉过妈妈 的手使劲摇晃，

却发现**的手里还紧紧地拽着一块年糕……她拼命地哭着，却发不出一点声音。

小女孩就在雨中一遍一遍用手语做着这首《感恩的心》，泪水和雨水混在一起，从她小小的却写满坚强的脸上滑过……“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己……感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”她就这样站在雨中不停歇地做着，一直到妈妈的眼睛终于闭上。

有一名叫保罗的小学生，他平时调皮捣蛋，是个令老师十分头痛的学生。进出办公室也是他的“家常便饭”。

小保罗迫不及待地打开桌上的小盒子。一根不起眼的蓝丝带跃然眼前。老师对他说：“知道为什么老师要送根蓝丝带给你吗？”老师一边把蓝丝带拿出来一边拉着小保罗的手，把这根丝带系在了他的小手上。

对他说：“我要让你知道，系这条蓝丝带的学生对整个集体来说是非常重要的，对老师来说也很重要！老师同学很感谢你为班级所做的一切。保罗！你对我们很重要。

同时老师希望你能把这根蓝丝带传递下去，用同样的方式告诉你想感谢的人，他对你很重要。

中学生班会课课件篇五

为了贯彻落实学校“日行一善”活动的开展。让“爱心奉献社会，温暖带给家庭”的思想深入人心。我班开展了以“live for love”为主题的主题班会。

班会以什么是“爱”为引导向同学们展示了爱的含义。异性之间的爱、父母亲情之间的爱、朋友之间的爱，并以异性之间的爱和父母亲情之间的爱为重点开展讨论并发言。

班主任幽默风趣的解说使同学们很快就进入了“爱”的世界。同学们专心致志，积极发言，以极其独到的语言表达了自己对爱的理解。

异性之间的爱是同学们最关注的话题。他们津津乐道，互相开着玩笑。时不时一阵阵笑声便传开来了。笑声吸引了其他班的老师前来观摩。

父母亲情之间的爱让同学们陷入了沉思——回忆过去与父母相处的日子，回忆过去的酸甜苦辣。每一种味道都充满了父母对我们的爱。同学们纷纷发言开始分享他们与父母相处的快乐时光与感人瞬间。“生病”“盖被”是同学们经常举得示例，虽小但分量重如山。这就是亲情的真善美！

在班会的高潮，班主任适时提出“从小家到大家，从学校到社会”这一主题思想。同学们积极举手发言，为我班“日行一善”的开展提供了许多宝贵的建议而指明了方向。前来观摩的老师纷纷竖起大拇指。也相信我1311班在这方面会做的更好。

这一次主题班会中，同学们在故事中受到的启发有很多，更重要的是收获到了“爱”！

中学生班会课课件篇六

“放飞梦想，扬帆起航”

xx年9月26日晚6：30（暂定）

a教202多媒体教室（暂定）

08法学二班全体同学及汪辅导员

大三伊始，希望通过举办这样一场主题性班会来加深同学们

对于过去的反思和对未来的思考，以此立下自己的志向，规划好自己的人生，最终去成就自己。同时我们也希望通过此次班会，来更好地加强班级同学之间的沟通交流，增强彼此之间的感情，挺高班级的凝聚力。

1、首先对过去的两年时间里我们在学习与生活上的得与失，做一次深刻的反思与总结。

2、通过自己的反思与总结，去更好的展望自己的未来。

1、主持人首先致辞，引出班会主题。

2、播放ppt图片。

3、播放并集体观看《俞敏洪一分多钟的励志演讲》视频。

4、班长首先发表个人感言，随后同学代表按顺序上台交流。

5、汪辅导员对本次主题班会做一个总结。

6、播放励志歌曲，结束本次主题班会活动。

1、班会按时进行

2、班会成员按时出席

3、有较完整的班会记录

4、教室布置合理

5、班会秩序维持较好纪律

6、保持教室清洁和活动气氛

中学生班会课课件篇七

关爱自我，拾获精彩

二、活动时间：

20__年5月4日-20__年5月31日

三、活动内容：

1. 关爱自我，拾获精彩心理健康教育讲座
2. 班级心理辅导活动、主题班会及主题手抄报
3. 心理电影放映
4. 全校范围内的心理调查、现场心理咨询、心理测试

四、活动安排

- 1、5月5日下午班会时间邀请山东中医药大学知心小屋来我校举行心理健康教育月活动启动仪式，并用海报等形式对心理健康问题进行宣传。
- 2、五月五日晚7：00餐厅前会议室举办关爱自我，拾获精彩心理健康教育讲座。在心理健康教育活动中安排开展心理健康知识讲座。针对我校学生的特点力争使学生在聆听讲座的过程中真正有所收获。
- 3、五月11日前由心理教师提供活动内容，班主任做好各班主题班会。各班以关爱自我，拾获精彩为主题，做一期手抄报。并于5月26日中午报团委，参加学校统一组织的评比。
- 4、心理电影放映及讲评

5月8日(周四)晚在餐厅前大会议室播放心理电影《美丽心灵》、《爱德华大夫》。播放心理电影是一种学生喜闻乐见的心理健康教育形式，使学生于轻松自然间领略心理学的内涵。由心理教师负责影片讲评工作。

5、全校范围内的心理调查。由知心小屋工作人员利用周末时间在学校进行形式多样的心理调查。

6、现场心理咨询、心理测试

利用周末时间在校会议室与学生进行互动，准备气质类型测试，人际关系自测，考试焦虑自测，职业倾向测试等。

为发扬五四光荣传统，弘扬校本精神，激发学生爱校的热情，促进我校可持续发展。校团委经研究决定举办本次演讲比赛。

中学生班会课课件篇八

大家下午好!今天我演讲的题目是《喜欢如是，大爱无疆》。

当我写下这个题目时，脑海中回荡着这样一首歌：这是心的呼唤，这是爱的奉献，死神也望而却步，幸福之花处处开遍。

在我看来，爱就是奉献，是责任，一个没有责任感的人是不会爱的，他只能谈谈喜欢罢了。今天我来到了首都医科大学，岂是因为简单的“喜欢”二字?的确，我喜欢医学，但我也喜欢数学，喜欢文学，还喜欢音乐，能够选择这里，我想，归根结底，是爱的魅力，正如我们刚步入校园时所看到的，选择了医学，就选择了奉献，我爱医学，所以我愿意奉献。同时也有我对美丽北京的爱，正是这浓浓的，深深的爱，才让我放弃了许多985和211学校来到这里。

还记得曾在一本书中看到过对喜欢与爱的解释，大概是说，

喜欢，就是见其好而欲占有，爱则是见其不好而欲付出以使其完好。我很赞同这个观点，它精炼地指出了二者的本质区别。如今，在这个竞争日益激烈，房价高涨的时代，我身边的很多人都选择了移民美国，他们喜欢美国空气清爽，房屋宽敞，生活压力小，但是我相信他们一定是爱北京的，这是对祖国的爱，平静而震慑，这是流淌在血液中的爱，柔和而深刻。喜欢只是肤浅的，简单的表达，而爱才是深刻的，充满感情的倾注。如果说喜欢是眼前的苟且，那爱便是诗和远方的田野，喜欢总是发生在当下，而爱却是一个永恒的话题，需要我们用一生去诠释。

谈到爱，有狭义与广义之分。狭义的爱即爱情，我认为，爱情应该是喜欢与爱互相渗透，合二为一的过程，如果你对他人只是一味的索取，占有，而从未想过付出，那一定不会是真爱，真心为自己所爱的人付出或许才是真正的幸福。因为爱，金岳霖终身未娶，以待徽因，创造了一段旷世情缘；因为爱，杨绛夫妇相濡以沫，甘把浮名化作低吟浅唱。致死不渝的坚贞爱情固然可贵，但更令我崇敬的却是那些奋斗在非典前线上的白衣天使，戍守在祖国边疆的英勇战士，还有抗洪救灾时不顾个人安危挺身而出的军人们。他们胸怀博爱，心系天下，他们的言行是对爱的最好诠释。试想，如果一名医生没有对职业浓烈的爱，他会将自己的生命紧系于此吗？其实，所有的付出都与爱紧密相连，不懂得付出的人是不配谈爱的，我们之所以说爱需要勇气，是因为并非所有人都愿意为之付出。

喜欢如火，喷发在当下，转瞬即逝；爱如大海，惠泽着终生，广阔无疆。

当历史的烟云划破了岁月的眼眸，当岁月的痕迹斑驳了记忆的面容，耳边传来新时代清脆的号角，喜欢是一种心情，爱是一种感情，喜欢简单如是，大爱辽阔无疆。今天的我站在这里，虽然我喜欢北大清华，但我爱的永远是我首医大！谢谢大家！