

最新对学校的教学建议和意见 学校教育 教学建议总结(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

对学校的教学建议和意见篇一

党的明确提出：高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，紧紧围绕保持党的先进性和纯洁性，在全党深入开展“以为民务实清廉”为主要内容的党的群众路线教育实践活动。活动的全过程要贯穿“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求。“照镜子”主要是学习和对照党章，对照廉政准则，对照改进作风要求，对照群众期盼，对照先进典型，查找宗旨意识、工作作风、廉洁自律方面的差距。“正衣冠”主要是按照为民务实清廉的要求，严明党的纪律特别是政治纪律，敢于触及思想，正视矛盾和问题，从自己做起，从现在做起，从现在改起，端正行为，维护良好形象。“洗洗澡”主要是以整风精神开展批评和自我批评，深入分析出现形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风的原因，坚持自我净化、自我完善、自我更新、自我提高，既要解决实际问题，更要解决思想问题。“治治病”主要是坚持惩前毖后、治病救人方针，区别情况，对症下药，对作风方面存在问题的党员干部进行教育提醒，对问题严重的进行查处，对与民争利、损害群众利益的不正之风和突出问题进行专项治理。按照总要求，我想：

(一)自己首先是一名教师：

作为一名教师，代表着“学生的老师”，也代表着“学生的

学生”。作为一名教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

(二)自己其次是一名学校领导：

作为学校的一名领导：(1)以德育为先。坚持社会主义办学方向，贯彻党和国家的教育方针政策，将社会主义核心价值观融入学校教育全过程，依法履行法律赋予的权利和义务；热爱教育事业和学校管理工作，具有服务国家，服务人民的社会责任感和使命感；履行职业道德规范，立德树人，为人师表，公正廉洁关爱师生，尊重师生人格。(2)育人为本。坚持育人为本的办学宗旨，把促进每个学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，扶持困难群体，推动平等接受教育；遵循教育规律，注重教育内涵发展，始终把全面提高义务教育质量放在重要位置，使每个学生都能接受有质量的义务教育；树立正确的人生观和科学的质量观，全面实施素质教育，为每个学生提供适合的教育，促进学生生动活泼的发展。(3)引

领发展。学校领导作为学校改革发展的带头人，担负着引领学校和教师发展、促进学生全面发展与个性发展的重任；将发展作为学校工作的第一要务，秉承先进教育理念和理念，建立健全学校的各项规章制度，完善学校目标管理和绩效管理机制，实施科学管理、民主管理，推动学校可持续发展。(4)能力为重。将教育管理理论与学校管理实践相结合，突出学校管理的实践能力和创新能力；不断提高与完善规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理和调适外部环境等方面的能力；坚持实践、反思、再实践、再反思，强化专业能力提升。(5)终身学习。牢固树立终身学习的观念，将学习作为改进工作的不竭动力；优化知识结构，提高自身科学文化素养，与时俱进，及时把握国内外教育改革与发展趋势；注重学习型组织建设，使学校成为师生共同学习的家园。

对学校的教学建议和意见篇二

我是学校的一员，学校发展，现将我的一些个人想法写出来，里面肯定有许多主观性的东西，仅供参考。也是我的学习体会和思想汇报。

我赞成“和谐发展”我办学模式，把育人放在首位，把全面提高学生的素质作为目标。应丰富其内涵，对学校发展，我有以下几点建议：

2. 良性竞争机制：和谐发展和良性竞争并不矛盾，要创造环境，使同科组老师竞争，看谁的工作做得更好；班与班竞争，构成比、学、赶、超的风气。分班时。安排工作要尽可能使大科组的每位老师都有一个竞争对手，有可比性。如两个物理班，就不要由一人去任同一科教学。要出质量，就不能回避竞争，竞争会有其弊，但利大于弊。

3. 质量管理：教师的管理要着眼于教学质量，对教师的考核既要有定量，又要有定性的考核。既要看考试成绩，又要看

平时备课、作业批改、辅导、和师生情感、教研等定性考核。可思考考试成绩占60%，备课占10%，作业10%，教学态度，师生情感占10%教研和考勤10%进行定量评价。成绩在备课排序，其它在学科组排序，分出优、良、合格等次，然后打分。

5. 关于教师队伍建设：要有激励机制，淘汰机制，青年教师成长机制，以老带新，良性循环。安排教师工作时，着眼全局，优先思考各年级各学科的把关教师，教师工作总体上最好是高、初中三年循环，年青教师，只要教学效果不错的，都应跟着循环。每届高三各科有计划的带一个新手，高一、高二各科教师也要新老搭配。大循环，少变动，少分班，有利于加强教师的职责感，和成就感。外出学习最好派有5年以上教学经验，已熟悉常规教学、对高考有必须了解的教师去，5年以下者，就在校拜师学艺，学习常规教学，要充分利用本校的教学资源，低投入，高效益。外出学习主要学习先进教育、教学理念，管理经验等。

6. 教师评价制度化：健全教师评价体系。既要有定量，又要有定性，既看教学又看教育。

7. 抓生源：巧妇难为无米之炊，生源是学校发展的生命线。对优秀生源要对原学校和学生进行物质和精神方面的奖励。对择校生，应用经济手段控制，按分数分段收取择校费，既可保证择校费不会减少，又使生源不会太差。对转学生，要有试读期，对成绩差的，只借读，不入学籍。

8. 强化备课组在教学质量上我核心作用：大学科要多进行以备课组为单位的听课、说课活动。教研活动要多组织听课、评课、说课活动，青年老师要上过关课，中、老年教师上示范课、研究课。要有评课制度。目前随意听课，又很少评课，对讲课者和听课者收获很少。

9. 强化年级的管理作用，加强教师管理：各年级要对教学质量负责，目前的年级只管了学生，对教师管理不力，对质量

管理不力，教学处更管不了那么多老师，教师除教学检查(且只有半个学期的资料)外，再无其它考核和评价，管理教师可分年级，定量、定性对教学质量进行评价的方法管理。

10. 加强班主任工作：班主任不仅仅要管好学生的纪律，还要对全班学生的思想品德和学习成绩等负责。健全先进班、先进班主任的评价制度。目前，先进班，礼貌班的评选是行政投票选举，很多投票人对投票班的实际状况并不了解，人为素太多。要从全班学生的德、智、体等方面去评价，要用定量的方法去评价。要思考班级的学风和学习成绩，因学生的主要任务是学习，班级学习风气差，学习成绩差，其它好，不能算优秀班群众。大力宣传，表扬先进班群众，模范班主任。

11. 常规教学制度化：健全备课、上课、作业批改、辅导、考评的教学常规，定期检查，对出现问题者，要述职、通报批评、经济处罚等。

12. 复读生费建议由学校统一收取，统一管理，由校长签字，从总务处领取，减少资金支出的随意性，增加透明性。主要用于高考奖励，取消月补贴，加大效益奖，在基本奖中思考高一、高二的任教年数。对其它年级，一年一度，也要有效益奖。

13. 学生资料费问题：除教材外，教辅资料应由备课组和学科组长商定，由教学处或直接从年级主管处审批，目前资料由教务处统订，教务处又不了解各科哪些资料最好，所以，订的很多资料不能用，好的资料又没法订。学生资料费按班级核算，多退少补。学生印发的资料费，也应按班级核算。文印室的工作人员的课时补贴可思考与实际油印、打字数挂钩，便于调动用心性。

文档为doc格式

对学校的教学建议和意见篇三

本学期，教学处在市教育局和校长室的正确领导下，贯彻市教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1)、积极组织参加校内外研讨课。

第3周我校全体语文老师一起听了培本实验小学支教老师顾辉辉上的四年级语文研讨课《开天辟地》。课前，语文教研组长与主讲老师就教案进行研讨，然后进入课堂第一线进行听课，课后再认真修整。公开课后，全校老师对这一堂课进行了激烈的讨论，大大提高了各教师对上课与评课的认识。

第14周，校内举行第二次研讨课由查艳虹老师执教的三年级数学研讨课《认识分数》。作为参加工作刚一年的教师，查老师教学认真，敢于大胆创新，又虚心好学。从课前的教学

设计、课上的教学操作、课后的教学反思，都认真对待，值得让大多老师去反思、去借鉴。一节研讨课，得到了全校领导教师的一致好评。与此同时，作为我校数学骨干教师的教导主任王惠康也在17周上了一节六年级数学《解决问题的策略—替换》的示范课，得到了全体数学老师的好评。

在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教学处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2)、努力开展教学研讨会。教学处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教学处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教学处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

对学校的教学建议和意见篇四

根据省市教研室要求，我校组织本校语文组老师参加了省教研室组织的教研会议，收获良多，特总结如下：

一、倾听专家报告和经验介绍，受到了启发和震动。

1、关于提高教师解读文本和执教语文课堂的能力。会议上，有关专家提到了应该加强对经典篇目的解读，这对我们是有益的启发。经典篇目由于长期被教育名家研读、分析，似乎已经没有什么可以挖掘的东西了。但是，随着时代的变迁和教育教学理念的更新，对传统篇目的理解和分析会出现更多更新的角度和切入点，对文本的解读是没有止境的，如能找到合适的突破口，老课文也可以上出新意。

2、学生不是教师完成讲课任务的道具。很多时候，我们讲课的时候更多地想到的是如何顺利地完，而不是学生在课堂上能得到多少东西。这个问题牵涉到教育最终为了谁这个终极命题。专家认为，真正适应学生的教育才是最好的教育，真正适应学生的课堂才是最好的课堂。那么，以此为标准，不管是教师的讲授还是学生的学习，都应以能不能促进学生的更好成长为标准。

3、让中青年教师重视自身的成长。教师是成人，在工作之前受过多年的教育，参加工作后也获得了不少有益的教学经验，但这并不表示教师就不需要学习和成长了。一个真正的教师应该始终是一个学习者，他有学习的渴望，不断试图超越自己，在不断地反思和否定中获得更好的成长。但在实际教学工作中，由于缺乏有效的指导和激励，很多教师喜欢靠经验教学，迷信老办法。不注重学习和研究，这是非常危险的，因为他极可能因为年龄的增长而逐渐和学生越走越远，最终丧失学生的信任和喜爱，那么，他的教学也就必然走向了失败。

4、加强双基，强调多读多写。在平时的教学中，我们的讲授占据了很大的比重，仿佛不讲，这节课就没法进行，就白上了。这显然是认识上的不足，而且没有从长远的角度来看问题。只要我们稍微考查一下成年人的语文能力就会发现，恰恰是我们在课堂上喋喋不休反复强调的东西，是在我们成年

后最没有价值，最容易被忘掉的东西。在一个成年人身上，读写几乎是不可分的，而且也是最有价值的。一个人爱读书，写一点东西并不是什么难事，反过来说，一个擅长写的人，几乎也就是因为多读了几本书。在课堂上让学生更多地读，更有创意的表达是在为一个人的未来事业成功和人生幸福奠基的好事。

5、避免语文知识教学的系统性和学术性。最近一段时期，由于中考的改革，语法、古代诗歌赏析等内容重新纳入了初中视野，很多老师开始进行相关的专项复习。但在复习中，因为对这类知识的考查水平和范围把握不准，很多学校和老师设计的练习题难度过大，甚至出现了直接使用高中试卷和公务员考试题目的现象，这些题目有的连老师本人都感到不好把握，又如何让学生把握呢？而且为了防止遗漏，很多训练都在追求帮助学生建立系统性的知识体系，这和初中生感性认识较强的特点是不相符合的，也是不合适的。

6、不得挤占机动课时。这个问题在各个学段都是比较普遍的问题。关键是我们的教育对时间和课程的管理还存在漏洞。一方面是课堂效率不高，无法达到令人满意的状态；另一方面是对机动课时的处理缺乏办法，要么都推给班主任，让班主任疲于奔命，要么推给任课老师，变成授课和考试。而学校管理层为了减小管理上的难度和追求教学成绩，也默许和纵容了这种肆意打破课程方案的行为。

7、防止集体讨论代替个人阅读。新课标倡导自主合作探究式的学习方式，但在实践中，合作被单独放大了，而自主却常常受到忽视，成为陪衬。很多课上，每当教师提出了的问题却冷了场，老师常常会要求学生开展小组合作讨论，而这种没有经过个人充分阅读的讨论过程，很有可能就变成了优等生利用思维优势打击、扼杀个性解读，强加于人的过程。没有为个人阅读留下必要的空间，这也许就是我们的课堂缺乏生机和创造性的原因。

二、观摩名师讲课，感到了加强学习和研究的必要。

1、迎难而上，方显名师的魅力。本次会议中，各位讲课老师所选择的课文都是老师们在日常教学中感到难以处理的篇目。讲课老师扎实的教学功底、良好的文学素养、精巧的教学设计、巧妙的点拨引导给与会的老师们留下了深刻的印象。这符合我们对名师的印象：他们总是能在让人挠头的时刻挺身而出，让我们重拾对教学智慧和教育未来的信心。他们不是在一块教学的薄板子上钻很多孔，而是在最厚的地方打一个洞。

2、不是学生没有智慧，而是教师没有能力启发智慧。讲课老师的表现也让我们看到了差距：面对同样的学生和教学内容，为什么我们的课堂死气沉沉，缺乏亮点和高潮？我们平时在校内也有很多公开课，但却很少能上出这样精彩纷呈的好课，这是因为我们对课文缺乏研究，学习过于肤浅，教材没有吃透，驾驭课堂的能力还很不足。也许我们不可能每节课都上得让人感到耳目一新，但每一个老师在一学期中上出一节好课，应该是完全可以做到的。如能长期坚持，假以时日，也许一个讲课能手就脱颖而出了。

此外，我们感到此次会议还一些不足。

1、时间安排较短。会议的日程安排是一天半。其中顾之川先生的报告很有价值，但安排的时间明显偏短，三个问题只讲了两个，第三个问题“对教育的反思”因为时间关系没有展开，让老师们觉得有点遗憾。初高中学段只安排了六节课，也显得不够厚重。我们认为，组织一次活动不容易，应该多请一些专家和教学能手来作报告、讲课，这对促进思想转变，推动教育改革是大有好处的。

2、时间安排不够合理。可能是为了节省开支，会议采用的是全天制，很多语文老师希望参加会议，但学校里有教学工作，实在脱不开身，只能听半天，下午匆匆赶回学校上课。为了

弥补这一缺憾，我们只好让老师们排好班，轮流去听课，很多老师都为这样高质量的课不能多听而感到遗憾，尤其是在我们临沂本地举行这样高规格。

校教育工作会议总结

我校在图书馆报告厅召开教学工作会议总结大会。我校党委书记由xx;院长郝xx;副院长吕xx;王xx;院长助理仇xx;包xx及全校副副科级以上干部、副高以上职称教师、机关全体工作人员参加了会议。

会上，吕xx副院长作了教学工作会议总结报告。吕院长总结了会议的总体进行情况;分析了教学工作中存在的主要问题，特别对各单位查摆出来的比较集中的、有代表性的问题进行了分析说明;并提出了今后一个阶段的工作目标和工作重点。

对学校的教学建议和意见篇五

暑假期间为了使少年儿童假期能够继续接受良好的校外补充教育,我乡开办了假日学校。假日学校针对学生思想品德的教育和综合能力开展系列活动。

一、领导重视，精心组织。

为确保假日学校顺利开展教学活动，乡领导高度重视，成立假日学校工作领导小组，强化组织管理，明确人员分工。同时，假日学校制定了工作计划和假日课程，既有暑期作业辅导、阅读辅导等，也有兴趣爱好和安全培训讲座、体艺交流、才艺表演、影视欣赏、辩论比赛、心理辅导活动等，内容丰富。在短短的几天内，假日学校报名学生就达到了百名多人报名。

二、突出重点，开展内容丰富、形式多样、寓教于乐的活动，确保青少年在假日学校中健康成长。

假日学校正式开班后，我们开展了主题为“七彩暑假，快乐成长”的七大块活动，使青年度过了一个“丰富多彩、寓教于乐、健康平安、和谐文明”的暑假。（一）充分利用场地资源，开展各种文体活动。

假日学校依托场地资源，开展各种文体娱乐，解除学习的疲惫；利用茶院中小学的塑胶跑道开展体育活动，篮球比赛等；利用多媒体设施播放教育影片，让学生们在玩的过程中增长知识，增进团结和友谊，而且培养创造能力和挑战自我、超越自我的信念。

（二）举办各类培训讲座，优化学员知识结构。

为了加强少年儿童的全面素质教育，假日学校安排了内容丰富的培训讲座，改变单一文化课辅导，让学员的知识结构更加优化。乡假日学校举办了各种培训、讲座：

3、开展辩论比赛，由大学生志愿者进行授课；

4、开展心理辅导课程，由志愿者教师授课，通过有趣的心理测试问答等形式走进学生的内心世界。

（三）拓展学习活动阵地，壮大充实志愿者队伍

少年儿童教育不仅是家长、学校、社区的责任，更需要全社会的共同关注。假日学校作为校外教育的一次延伸，为学员提供了更广阔的平台。我们不仅校内培训活动，还扩展校外学习活动阵地。开展环保志愿活动，组织学员到村发放“五水共治”“环境整治”的宣传册，从小培养他们爱护环境、保护环境的好习惯，体验环境对社会的重要性，并锻炼他们不怕吃苦的精神。

为了假日学校活动的顺利开展，活动前期乡关工委积极对接大学生志愿者，联系宁波大学的相关负责人，并安排大学生

食宿和活动课程。假日学校活动期间，大学生志愿者特别受到学生们的喜爱，学生们喜欢听大学生们分享中考、高考的经验，喜欢听她们讲述大学生生活的点滴。大学生志愿者让学生们内心怀揣着美好的大学梦想。

在我们开办假日学校期间，举行了各类培训、讲座、竞赛活动等，受辅导、教育的少年儿童近300人次，志愿者参加达20人次。总之，今年我们的假日学校紧跟时代的脚步，活动形式丰富多彩，并充分发挥了志愿者的作用，让假日学校真正成了少年儿童的快乐园，家长们的放心园。