

# 最新关爱特殊学生工作计划(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 关爱特殊学生工作计划篇一

我校实行“导师制”的工作核心是，对学生进行“导心、导学、导行”，让每个教师做学生的成长导师，让每个学生在思想、学习和行为方面受到应有的关爱。本期，我担任高三6班a□b□c□d□e□f6位学生的导师，现将一年的导师工作总结如下：

主要是培养学生自尊自爱的’精神、自我约束的意识和良好的道德品质。在了解学生的性格特征、行为习惯、道德表现的基础上通过与学生的思想交流，及时了解学生的思想动态，对学生的错误思想及时纠偏，对学生存在的不良行为和坏习惯进行诊断分析，启发引导学生认识自身存在的问题，帮助学生培养良好的道德品质和行为习惯，确立远大的人生目标，从而建立学生生命成长的新起点。

在平时的工作中我不但关心学生的思想健康，更关注学生的心理健康，促进学生身心的和谐发展。及时帮助学生消除和克服心理障碍，加强学生的耐挫折教育，激发学生蓬勃向上的人生愿望，激励学生自立、自强、自信地走好自己的人生路。我针对不同学生的心理特点，敞开心扉与学生进行心灵与心灵的对话，鼓励学生表露自己的心理困惑，对学生进行有针对性的心理咨询和指导，缓解学生的心理压力，消除学生的心理障碍增强学生对失败、挫折的心理承受能力。

作为导师，遵循因材施教的原则，指导学生掌握学习方法，

提高学习效率，指导学生学会选课，学会规划自己的学习安排，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，指导学生端正学习态度，激发学习兴趣，帮助学生确立终身学习的意识。导师要善于发现学生的特长，挖掘学生的学习潜能，鼓励学生学有所长。导师通过分析学生的学习状况，强化学习动机、学习兴趣、学习方法、学习习惯的辅导，帮助学生激发学习动力，培养学习兴趣，掌握科学方法，养成良好习惯，增强学习信心，形成学习风格最终使学困生达到“想学、愿学、学会、会学”的目标。

要让所导学生改掉不讲文明，不懂礼貌，不讲公德的不良习惯。其次，要让他们改掉不讲卫生，邋遢懒散的习惯。然后，要让学生改掉盲目攀比，追求享乐的坏习惯。最后，要让学生改掉不守纪律，疲塌涣散的坏习惯，争做遵纪守法的模范。

好的导师也必定是好的教师，因此，我始终注重教学能力的提高，以研究者的心态从事教学。我积极听课，在按时上课之余，学习各类型课堂教学方法博采众长。另外，在导师工作的实施过程中还存在一些问题，与学生沟通少，没能做到有效辅导，另外跟家长的沟通少，没能很好地了解学生在学习和生活情况。需要在日后的“导师制”工作中，多加努力。导师制是开展优质教育与管理、造就全面成才的一种行之有效的方法。在新课程改革形势下，加强导师制的管理模式，同时提高导师的个人素质和能力是必然趋势。希望新的学年，我在导师工作上能做到更好。

## 关爱特殊学生工作计划篇二

一年级数学教师：赖军容

采取“一对一”结对帮扶形式。

一至三年。

- 1、努力克服教育教学中的低效行为。
- 2、快速提高自身的教学技能和教育综合能力。
- 3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践活动中积极探专业发展的新途径。

1、全面关心赖老师的成长，带思想、带作风、带业务。

2、多与赖老师一起备课，指导她上课，从备课、讲课等教学环节对其进全面细致的指导。多对她进行课堂教学技巧的指导，如何驾驭课堂教学，如何运用好课堂语言等。

3、采取“走出去、引进来”的办法，多为赖老师争取听取优秀教师的示范课，加强与学科骨干教师的教学方法、教学经验交流活动。

4、鼓励赖老师多听课，多上公开课，以课促学促教，从而切实提高自身教育教学质量。在第一年内要求每周至少听课一节，第二、三年每月至少听课一节，并认真写好听课记录，课后及时认真评好课，互相交换意见，对课堂教学效果进行认真评价，加强课堂教学的反馈交流，必将对教师的快速成长起到良积极作用。

5、要求赖老师每学期至少举行试验课、汇报课2节，向教研组、学校进行不同范围的帮扶效果展示等。

6、不定期地检查赖老师的作业批改情况并及时给予必要的指导。

## 关爱特殊学生工作计划篇三

xxx□本科学历□^v^党员，小学高级教师，现任xxx小学教导主任兼六年级2班语文教师。她从事语文教学兼班主任工作15

年，怀着对党、对人民的无限深情，把全部心血倾注在党的教育事业上。她始终站在教学第一线，在教育教学、教研教改、辅导学生中取得了较好的成绩，赢得了领导、同事和家长的赞誉。她对学生无私关爱，在工作中处处发挥党员的先锋模范作用，以扎实严谨的工作态度，全身心地投入到教育工作中，很快成长为学校教育教学的骨干。

她始终把“献身党的教育事业”做为自己人生的座右铭。在工作中，做到育人为本，模范履行为人师表的职责，廉洁从教，忘我奉献，把教好书，育好人当做自己的毕生追求。

她多年担任语文教学工作，具有扎实的专业知识和系统的理论基础，并注重教学改革，热爱学生，尊重学生，信赖学生，充分挖掘学生自我调整、自我管理、自我教育的潜能，培养学生能力、开发学生智力，形成了自己较为鲜明的教学特色。在教学环节上，从严要求自己，做教师的表率。在教材处理、教学方法改革、作业批改、尖子生培训、后进生的转化等方面进行了许多颇有成效的工作。她所教班级的语文成绩，一直名列前茅。在教育教学中，她注重素质教育，注重学生的全面发展，尤其是在德育工作方法上形象生动并形成系列化，建立了学生、家庭、社会三位一体的德育教育体系，把“学会做人、学会求知、学会健体、学会审美、学会创造”作为培养人的目标，通过主题班会、师生对话、开家长会、社会调查采访、演讲赛、辩论赛、做文明学生、建文明班级、创文明学校等一系列有声有色的活动，陶冶学生的情操，提高的学生素质。

20xx年，新城区xxx小学刚刚建成，虽然生源少，但六个教学班、十几门学科的开设就使得教师资源十分紧缺。她担任一年级语文教学兼班主任，后又担任两个年级的语文教学兼班主任。但她时刻没有放松对自己的要求，长期订阅《小学语文教育》、《应用与写作》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，尝试在课

堂上形成自己的教学风格，努力上好每一节课。在学校举行的每一次公开课展示活动中，她都积极参加，认真准备，得到了校领导和老师们的较好评价。在平顶山市第九届学法指导优质课评比活动中，她执教的《可爱的草塘》获一等奖；06年9月，在新华区第十届优质课评选活动中，获一等奖；09年，她代表学校参加了平顶山市第十一届优质课评选活动，获得了二等奖；20xx年获得省级优质课一等奖。她注重学生读书写字的指导，结合学生的特点，她定期向学生推荐优秀读物，进行读书交流，使学生爱上读书，坚持让学生从一年级写日记，训练学生的说话写话能力。写字课上，她从握笔姿势，分析字形入手，通过形式多样的教学方法，使学生在轻松愉快中喜欢上练字。08年9月，在省第四届中小学师生书法大赛中xxx小学三个获得一等奖的学生中就有两个在她所带领的一年级。

作为班主任，她工作任劳任怨，努力向周围同事学习好的方法，尽力把工作做好做细致。在班级管理中采取了很多量化的细则，这样方便管理和考核，也让所有的学生有了规范自己的依据。除了常规工作做好以外，她更注重和学生多沟通，尤其是对于家庭背景特殊和学习上存在障碍的学生，经常走访家庭，课余谈心交流，从身心各方面去帮助学生取得进步，走出学习的困境。20xx年，她所带领的五.2中队被评为平顶山市“红旗中队”，她也被评为市级“优秀少先队辅导员”。20xx年，该同志又被评为新城区“优秀教师”。20xx年被评为新城区“优秀^v^员”和平顶山市“文明教师”、“骨干教师”。

她有一颗善良的心。她每教一个班级，都奉献爱心，致力构建和谐班级。她时刻把学生冷暖记心头，与学生心心相连。学生生病了、迟到了、家中有困难了等等，她都一一记在心里，想方设法帮助解决。在寻常与学生接触的过程中坚持友好、同等的立场，特别是对待差生，能用爱心、耐心、决心信念感化他们，激励他们施展自己的风采，并通过班集体的力量，大家互相关心，互相照顾，使其感到集体的暖和，消

除厌学心理。还常常安排他们在班级中做一些力所能及的工作，组织一些他们感兴趣的活动，让他们在活动中发现自身的价值，准确地熟悉自我，并体会到老师的关心与期待，从而树立起他们的学习自信心，迎头赶上。

在上好课的同时，她积极投入到教导处组织的教学研究活动中，先后参与了《板书设计的研究》、《传统文化和语文教学》、《小班化教学》等课题的研究，分获国家和省级优秀奖；撰写的教学案例《热闹的菜地》获国家级一等奖。她结合自己的教育教学实践，勇于探索，勤于笔耕，所撰写的多篇论文荣获国家、省、市级一等奖，其中《作文评分请高抬贵手》于08年5月发表在第十八期的《少年智力开发报》上。她重视活动课的开展，支持特长生参加少先队活动，指导和鼓励学生发展特长。她辅导学生撰写的科幻作文、科幻画多次获平顶山市青少年科技创新大赛一等奖。

她常说：学高为师，身正为范。她努力践行师德规范，并用自己的言行去教育培养青年教师树立崇高的理想，献身党的教育事业。她积极参与学校提出并实施的“青蓝工程”。近三年来，她先后带了4位“徒弟”□20xx年，她担任刚来校工作的于晓琳老师的指导老师，每学期相互听课评课30多节。于晓琳老师提高得很快□20xx年被评为区级优秀教师，并参加了我市第十二届小学语文优质课评比活动，获得了一等奖的好成绩。

她积极参与学校及上级部门组织的各项活动，力争在多方面锻炼自己，提高自己。她多次参加演讲比赛、征文比赛、下水文比赛和书法比赛，分获国家和省市级的一、二、三等奖□20xx年，在全国征文比赛中，她撰写的《我的母亲》获二等奖；20xx年5月，在市创先争优活动小组组织的“我为党旗添光彩”演讲比赛中获一等奖。

## 关爱特殊学生工作计划篇四

为了进一步发挥教师在新课程中的指导和教育作用，营造全员育人的教育氛围，根据是教育局要求，我校于20xx年全面实施全员育人制，为实现“为每一个学生创造主动发展的无限空间”的教育理念，推动师生之间积极、平等、充分互动和教书育人的和谐统一，做到教师人人是导师，学生个个受关爱，促进每一位学生的全面健康成长，促进全员育人导师制实施方案的全面落实，特制定学生成长导师制活动计划。

1、发挥教师在教育、教学过程中的主导作用以及教师对学生的亲和力，对学生实施亲情化、个性化教育，深入学生心灵深处，进一步融洽师生关系。

2、进一步发挥教师教书育人的功能，全面落实教师教书育人一岗双责任制，寻找挖掘发现学生的发展潜能，使学生在学业、道德、心理、行为等方面得到更深入、更充分、更全面的教育和引导，使学生的潜能和个性得到充分发展，满足学生个性化发展需求，努力做到不使一个学生掉队，从而使学生树立正确的人生观、价值观、世界观。

3、充分发挥学生在教育、教学过程中的主体作用。让学生做学习、活动的主人，用“主人”的姿态参与学习活动；在教师指导下，积极主动地学习，自主的探究，独立地生活，促进学生张扬个性、全面发展、健康成长。

4、发挥我校优势，提升教师的教育教学理念，提高教师“教书育人”的艺术水平，促进教师的全面健康发展。

5、适应基础教育改革，全面贯彻课改精神，坚持以人为本，探索一条“教师人人做导师，学生个个受关爱”的教育管理之路，努力培养人格自尊、行为自律、学习自主、生活自理、心理自强的新时代的中学生。

## 关爱特殊学生工作计划篇五

本人任教小学教师2年。到现在始终能保持一种饱满的激情，不断地学习和反思，积累了一定的教育、教学工作经验。为了自己能够更好的工作，学习、工作中得到成长。特制定个人成长计划，并在实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名特色教师应具有素质。

在学习中成长，在探索中提高，在发展中完善

1、读书学习。

2、同伴互助。

3、自我反思。

（一）、加强自身的师德教育

（二）自身的完善：

1、专家引领，注重实效

（1）、树立正确的专家观念。专家的许多见解，往往具有前瞻性和预见性，得到专家的指点，能够很好地促进教育教学工作。而是否能够走的更远，关键不是我们的专家有多少，关键是看教师能将专家教给的东西吸收多少。

（2）、积极、主动地参与学习。以观看专家视频、书籍和案例分析为主，虚心请教身边的名师、优秀教师，充分利用网络交流平台，自觉的吸纳新理念，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

2、静心阅读，提升内在素养。

(1) 精读书籍。读政治之书，以养大气；读专业之书，以养才气；读休闲之书，以养灵气。本期以读“专业之书”为主，“政治、专业之书”为辅。继续坚持每天读书半小时以上，使知识不断积累，思想与时俱进。

(2)、做好读书笔记。养成勤于积累的习惯。

### 3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

### 4、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教

学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

### (三)、发挥特色的辐射作用

1、“用行动来表达自己的，用成绩来证明自己。”切实起到模范带头作用。

2、积极参加各级各类专业学习、培训和教研活动，并争取在活动中提高。