

2023年学校春季新学期德育工作计划(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学校春季新学期德育工作计划篇一

1. 可以提高完成预期目标的可能性。
2. 可以使目标更加的明确。
3. 如果是团队的话，可以使下属能够更加了解的目标。
4. 可以减少不可预见的阻碍和危机产生的可能性。
5. 当我们在制定计划的过程呢，能够让我们目标的设定更加符合实际的情况。
6. 能够帮助我们更加轻松地去处理一些突发的事件和问题，减少突发情况的发生。
7. 可以让我们的工作更加有效率，
8. 让团队成员能够更好地配合。
9. 能够很好地客观地去评估我们的工作的结果。

教育观念的问题，长期教育实践中，忽视或轻视体育的行为、观念、思想没有得到根本改变。影响体育教师的工作积极性，从而影响到体育教师探讨学习的积极性，使体育教师只能从

形式上去“包装”。今天小编为大家带来了新学期学校德育工作计划，希望可以帮助到大家。

学校春季新学期德育工作计划篇二

以xx区德育工作计划为指导，结合我校实际，重视学生思想道德建设，以培养学生的良好行为习惯为重点，加强行为规范的养成教育。加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作的实效。优化校风学风，营造健康向上的育人氛围。

学校德育的主体是学生，形式丰富多彩，内容贴近生活的少先队活动是学生喜爱的，因此可以说，少先队活动是学校德育工作的重要阵地。我校除了根据上级要求开展各类主题活动之外，还应结合节庆日、重要纪念日开展活动。本学期，要继续以“标兵在行动”为口号，推进“标兵进课堂”，“标兵进社区”等实践体验活动，并策划“文明小标兵”评比、展示。

另外，继续加强校广播站、电视台等学校的宣传阵地的建设。注重各项活动的宣传，为扩大活动影响，提高活动效率，发挥重要作用；注重典型人物的报道，为树立先进典型，发挥榜样作用，营造积极氛围。希望通过这些少先队活动，在学生身边树立一些先进的典型，并创造条件让学生在活动中得到更好的锻炼和发展。

良好的班集体，有凝聚力，有集体荣誉感，积极向上，对学生个体发展具有积极的意义。本学期，我们各班仍要将争创“先进学生集体”作为重要目标。尤其要关注五项评比中的卫生保洁、就餐秩序、标志佩戴。德育处、少先队及时将检查情况公示，要求各班每天到检查公示处看一看，了解班级学生的各项表现，以便于结合晨会、班会等途径，对班级学生进行有针对性的教育。

另外，德育处在校长室的带领下，与各条线密切配合，对晨会、黑板报、两操、《班主任工作手册》等进行检查，记录于《班级工作月查表》，并积极向教师反馈，全心全意帮助班主任(辅导员)开展好班级管理工作。

要开展好少先队活动，加强班集体的建设，辅导员、班主任业务能力的培养，是十分重要的。我们一方面，组织好教师参加上级安排的各级各类培训，另一方面，将充分发掘校内资源做好校内业务学习。

依托每月的班主任工作例会，有计划地安排优秀教师交流教育经验，观看班主任工作专题讲座视频，阅读班级管理专业书籍，不断推动班主任、辅导员队伍业务能力的提升。

为方便班主任之间的沟通，我们建立了班主任群，这一平台也可以成为教师间传递优秀教育经验的途径。同时，要求中青年班主任积极撰写班级管理心得。

学生的思想道德教育，离不开家庭与社会的支持。三年来，我校不断加强与家庭、社区的联系，逐步建立起了一张“三结合”教育网络。本学期，我们将继续努力完善这一网络。一方面，聘请社区里的教育热心人士成为我们的校外辅导员，给学生做讲座，带领学生开展活动，积极配合学校的德育工作。我们学校则利用优秀的师资，配合社区的未成年人思想道德建设工作。

另一方面，我们丰富家长学校活动，让家长全面走进学校大门，全方面地了解学校的教育教学工作，理解我们的教师，从而更加密切地配合我们学校的教育工作；向家长们传播先进的教育理念，帮助、指导他们更好地开展家庭教育。

今年，我们的家长学校，计划与双周的挂拍课结合起来，与节庆日的活动结合起来，与学校大型活动结合起来。家长可以来听课，翻阅作业，可以看看孩子在校的综合表现，可以

与老师直接对话……我们希望以丰富的形式，让家长学校的活动更贴近学生日常的生活，更贴近教师平时的工作，更贴近家长内心的需求。希望在全体教师的支持下，家长学校能够充满活力，具有实效。

学校春季新学期德育工作计划篇三

本学期，我校根据《江苏省教育厅财政厅关于启动实施中小学生学习品格提升工程的通知》，也根据《吴江区德善品格课程实施方案的通知》精神，坚持立德树人根本任务，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，不断完善学校德育工作长效机制，推动学校德育工作稳步提档，增强德育工作的实效。

一、细抓德育常规。

1. 本学期一如既往的做好学生成长护照的推进工作，并在之前的工作中更加注重细节，注重正能量传递，用伙伴、榜样的力量来引导学生规范自己的行为，让学生时时学规范，正常规。用《学生成长护照》来激励学生集卡争先的积极性，从而引导学生比学赶超的持久动力，烙上育人秉性。

2. 继续做好创优班级的评比，大力推进“三齐、三净”工作的开展，即：桌椅齐、书包齐，队伍齐；手指净、地面净、桌面净。教师不断渗透正确的规范意识、指导正确做法；学生接受正确的文明规范学习；管理团队检查督促；通过评先树立榜样，发挥德育“照镜子”功能，以身边的人影响学生的习惯。

3. 本学期，我校少先队将加强常规检查。星级班级的评比采取一盯一的制度，红领巾服务岗和班级大值周两批检查人员校园流动检查，力求发现问题及时整改，提高班主任、班辅导老师班级管理的质量。

二、打造高素质德育队伍。

1. 加强班主任、班辅导队伍建设。本学期，学校每月将召开班主任工作会议。通过理论学习、沙龙交流、实务培训帮助老师解决实际工作中遇到的困难，提升老师带班能力。一年新上岗的教师参加盛泽实验小学教育集团朱雪琴老师的名师工作室，严瑛樱、王宇蔚老师参加王丽萍老师的班主任名师工作室，学习先进理念，提升班级管理的.能力。

2. 发挥德育中心组的优势。上学期，我校组建了学校德育中心组，13位中心组的成员各有各的优势，本学期，这些德育的骨干力量将自己的优势渗透到各自的年级中，发挥示范引领辐射带动作用。

三、关注心理健康教育。

1. 专家引领。本学期，我校20名教师将在苏州职业大学教师教育系心理学副教授、盛泽实验小学教育集团心理健康教育研究中心导师张翔教授的指导下，接受专业的心理健康培训，提升我校教师自身人格魅力，并将所学运用到自己的工作中去，更好地促进育人工作。

2. 活动体验。本学期，在王菲老师的带领下，开展丰富的心理健康教育活动。严格落实省厅每两周开设不少于1课时心理健康教育课程规定，德育处进行学生调查。韩亚萍老师开设心理健康教研课，心理健康教研组的老师听课评课，在磨课的过程中提升自己心理健康教育的能力。分年级开展心理健康活动，学生在活动体验中阳光、健康。继续开放“阳光语屋”心理资讯室，每天安排老师值班，强化学生心理健康三级监护网络，重视对学困、心理、品行等特殊学生的辅导，及时发现学生的心理困扰，给予科学有效的帮助。

四、聚焦品格养成教育。

1. 落实班主任特色的班本品格教育。本学期，学校申报了《基于品格领跑人（班主任）特色的班本品格教育》的品格提升工程项目。遴选班主任队伍中研究能力的佼佼者成立品格领跑中心组，以期发挥其在学校德育研究与具体实践工作中的引领与示范作用。以“品格领跑—品格学习—品格分享—班本课程”为基本思路，运用学生“看得到、感受深”的实例或活动，运用班主任的优秀典型和学习榜样，激励更多的同学学习模范、争当先进，弘扬领跑精神，培养班本特色的品格。
2. 抓好安全法制教育。协助学校后勤排查校园中的安全隐患，做好安全教育的宣传。利用苏州市安全教育平台做好学生的安全指导，每月完成安全逃生演练，切实提高每一个学生的安全意识和自救自护能力。加强与家长沟通，增强家长安全意识和监护人的责任意识，共同做好学生校内外安全工作。
3. 抓好民主法治教育、国防安全教育、生态文明教育。引导学生正确认识社会发展规律，关注国家前途命运，把个人理念与实现中华民族伟大复兴相结合，将个人的学习成长和国家的未来命运相结合，逐步培养历史使命感和社会责任感。本学期结合“春节”、“元宵”、“清明”、“端午”传统佳节，开展传统文化暨爱国主义教育主题活动，丰富学生的民族文化知识、培养良好的道德品质、陶冶学生情操、塑造健全人格，提升民族自信。
4. 仪式见证成长。有效开展开学典礼、三年级成长典礼、六年级毕业典礼，并且将级部大班队的主题与吴江区德育工作重点整合，使学生在活动中受教育。
5. 社会实践活动教育。组织学生开展社会实践活动，结合少先队活动，积极开展寻访伟大祖国活动；组织四年级学生参观吴江科技馆；组织六年级开展农耕“生生园”实践活动；五年级与区综合实践活动结合，开展军训活动。

6. 落实德善品格课程。充分利用吴江区下发的陨破犯窠滩模制定课程实施计划，利用班会、晨会进行品格专项教育。

五、积极发挥德育工作合力。

我们要加强学校与家长、学校与社区的联系，加强德育实践基地的开发和利用，发挥家庭、社区、少先队校外辅导员以及家长委员会的作用，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。继续办好家长学校，健全家校联系制度，通过家长会、家校互访、家校路路通等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育，促进学生、班级的健康成长。

六、积极开展德育科研活动。

1. 全体德育工作者要做生活、工作中的有心人。在参与学校、班级管理及在和学生面对面的教育活动中，随时记录学生成长的点滴，勤于反思，积极撰文。

2. 立足德育一线，深入德育一线，以“德善”品格课程为引领，以主题教育为辅，挖掘德育素材，立志于德育科研，提升德育工作品质。

新的学期，德育处将继续按照计划认真执行，将工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

学校春季新学期德育工作计划篇四

严格执行《小学生日常行为规范》《公民道德建设实施纲要》，继续加强对学生的道德法制教育，习惯养成教育和民族精神教育。完善德育导师制，走德育工作的特色之路。从

创新的思路和扎实的工作入手，以开展丰富多彩的体验活动为载体，努力探索以学生为主体，以实践为主线，灵魂塑造为主旨的德育工作新模式。

（一）、抓好德育骨干队伍建设，形成德育工作新合力。

1、由校长室、大队部、各班班主任和所有任课教师按照各自的职能开展工作，构建高效的全员参与、全员育人的德育工作体系。

2、加强对班主任工作的业务培训。贯彻落实《中小学班主任工作规定》，通过研讨、经验交流，剖析新时期班主任工作的新特点，使班主任老师认识到肩负教育、培养学生健康成长的责任，不断提高青年班主任的素质和管理能力。

3、把创建“文明班级”作为班级建设的重要措施。依据学校“天天比”，每周开展评比“文明班级”活动，设流动红旗，切实从班级自身出发，各项常规工作抓细抓实，学会主动、科学、民主管理班级，抓好班风班貌建设。同时认真上好班会课、晨会课，经常开展形式多样，生动活泼的团队活动，给学生提供一个个性发展的空间，使班集体成为促进学生德、智、体、美等诸方面发展的一个理想的“家”，班主任工作的管理要更合理化、规范化。

4、发挥心理健康辅导教师、班主任的心理辅导作用。

5、开展校“优秀班主任”评选，为优秀班主任成长搭建平台，不断提高班主任队伍的素质。

（二）注重养成教育，抓好常规管理，优化校风、学风。

1、加强学生的习惯养成教育。本学期各班要利用晨班会、认真学习《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，进一步让学生明确什么是能做的，什么是不能做的，逐步让学生

养成良好的行为习惯。按照“低起点、严要课件下载[]求、小步子、经常抓”的原则，把常规教育落实到实处。开展卫生评比活动：以班级为单位，每日进行教室、环境区卫生检查，每周进行卫生评比，每周五天全a为优秀，四天a为良好，三天a为合格。

2、进一步规范校园文明监督岗职能，充分发挥学生的主体作用，让红领巾监督员对学生仪容仪表、集会、两操等实行自主管理、评价，每周一将对综合评比优秀班级进行表扬，并颁发流动小红旗。

3、精心组织主题班队会，进一步发挥学生的主体性、参与性，突出其针对性和实效性，实现学生主动、活泼、创造性地发展。

4、构建特色鲜明的班级：师生共同制定班级目标，并围绕目标开展各项活动。倡导个性化的班级文化设计。通过营造教室文化、课前课后举目所见的促人自信、激人奋进的话语、让学生扬起自信的风帆，激起昂扬的斗志。

（三）抓好少先队体验活动，提高学生多方面素质。

体验活动是学生成长的有效途径。各中队要围绕学校的中心工作，根据少先队大队部的工作部署开展好这一活动。学校德育处、大队部将组织队员结合教师节、国庆节、元旦等重大节日开展活动，让队员体验到生活的乐趣。同时，班主任、辅导员要结合本班、队的具体情况，创造性地开展一些活动，特别要有计划地组织学生走出课堂，开展一些实践体验活动，争取创出班级特色。

本学期我们计划开展丰富多彩的德育活动。

1、开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动（少先队）。

- 2、开展“九月的红烛”主题教育活动。（少先队）
- 3、开展“祖国在我心中”主题教育活动。（少先队）
- 4、开展安全教育、道德和法制教育等活动

（四）以宣传表彰为载体，加强校园文化建设。

- 1、构建特色鲜明的班级：师生共同制定班级目标，并围绕目标开展各项活动。倡导个性化的班级文化设计。通过营造教室文化、课前课后举目所见的促人自信、激人奋进的话语、让学生扬起自信的风帆，激起昂扬的斗志。
- 2、开展各类评优活动，营造争优创先的良好氛围，激励学生成长。在政教处组织的各类评优中，注重给学生自我展示的舞台。采取自我最新、自我展示与民主评比、综合考核相结合，树立学生的自信心，培养创优争先意识。
- 4、抓好“红领巾”广播站、宣传橱窗、校园网的阵地建设，为学生搭建展示自我的平台。

（五）拓宽德育渠道，发挥家庭、学校、社会“三结合”教育优势。

- 1、加强学课件下载[]校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系。
- 2、继续办好家长学校，提高家教水平。各班通过召开家长会（要求每学期每班召开一次以上）、对家长辅导的内容、方式、方法进行指导，要特别单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。
- 3、认真开展校外德育活动，开阔学生视野，丰富学生能力。

本学期，我们将对学生进行环保、尊老、助残等多方面的教育。

4、重视和关爱留守儿童的成长，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。班主任老师要详细填写家访记录。

5、组织好校外实践活动，让学生在社会实践活动中意志得到锻炼，品德得到熏陶。

（六）加强安全法制教育、及时规范地处理偶发事件。

1、加强对学生的法制教育，为了预防学生违法犯罪，确保学生健康成长，要加强对学生的法制教育，培养学生的法制观念，提高学生学法、守法的自觉性，增强其自我防范和保护意识。

2、做好防震、防火、防盗、防本站[_]意外事故等安全保卫工作。加强校内学生管理，经常进行各种安全演练活动。发挥值班人员、门卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态。做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患，加强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力，努力做到学生在校违法犯罪率为零。

3、重视学生心理健康教育。对有困难的学生进行心理疏导，解决学生碰到的心理压力，让每一个学生的身心都能健康成长。

三、月工作安排

九月份：

1、新学期德育工作计划制订、交流

- 2、组织收看中央电视台第三届《开学第一课》
- 3、班级卫生、环境布置检查评比
- 4、班主任例会
- 5、开展开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动
- 6、开展“九月的红烛”主题教育活动
- 7、纪念“9、18”安全演练活动
- 8、全校家长会。

十月份：

- 1、开展“祖国在我心中”主题教育活动。（少先队）
- 2、建队节队知识培训。
- 3、班主任例会。
- 4、检查《心理健康教育》备课
- 5、第六届校田径运动会

十一月份：

- 1、班主任培训会议。
- 2、“美丽校园是我家”活动

十二月份：

- 1、总结交流班主任工作。

2、撰写教育故事。

3、全校家长会。

20xx年元月：

1、总结本学期德育工作。

2、班主任德育常规工作考核、奖励。

3、布置学期结束，寒假活动工作。

学校春季新学期德育工作计划篇五

(一)加强德育队伍建设

1、加强班主任队伍建设。建立班主任聘任、培训、考核、评优等管理机制，强化班主任的专业培训，规范班主任的校本研修，开展针对性强的专题讲座、经验交流、技能大赛及主题班队会观摩等活动，提高班主任的管理能力和业务水平。

2、加强学校兼职法制副校长队伍建设。规范法制副校长的聘任、使用和管理，加强中小学法纪教育，充分发挥法制副校长(辅导员)的教育引导作用。

(二)加强学生思想道德建设

1、扎实开展以社会主义核心价值观体系为内容的爱国主义教育，进行理想信念教育、法制教育、八荣八耻教育、感恩教育、生命教育、安全教育、国防教育、环境教育、诚信教育、廉洁教育、禁毒教育等主题教育活动。

(1)积极开展“做一个有道德的人”、“红领中心向党”等主题教育活动。

(2)开展“清明·网上祭英烈”、“学雷锋·网上签名”等健康有益的网络活动。

(3)积极开展国学经典诵读系列教育活动。

(4)继续开展“节日小报”创编等“我们的节日”系列活动。

(5)组织开展邛崃市“三好学生”、“优秀学生干部”、“美德少年”等评选活动。

(6)开展全市鼓号(管乐)队建设工作。

(7)紧扣“城乡环境综合治理”，发挥德育的我教功能，组织中小学生深入社区、街道、敬老院等广泛开展城乡环境综合治理、文明礼仪劝导、关爱孤寡老人等一系列志愿服务活动，通过“小手拉大手”，一个学生带动一个家庭，一个家庭带动一个院落、社区，在文明城市建设中主动作为。

2、进一步加强团队建设。

(1)加强学校共青团、少先队阵地建设，团委书记、少先队辅导员等人员到位，制度健全，责任明确。同时，进一步规范学校团队活动室的布置，营造浓厚的氛围。

(2)充分发挥团(队)组织的先锋模范作用，积极开展共青团志愿服务、“学雷锋”、红领巾示范岗等活动。

3、加强教育“三结合”教育体系建设。加强学校与家庭、社区的联系，利用各种途径加强对青少年的教育管理。

(1)加强学校关工委工作，积极争取社会力量，做好“企校结对”工作，对孤残儿童、留守儿童、贫困学生开展关爱活动。

(2)充分利用社区学校、社会综合实践教育基地组织学生开展综合实践、社会实践活动，进一步增强学生的公民意识，提

高学生的社会实践能力。

(3)大力推进“乡村学校少年宫”建设，结合学校师资及校外师资着力围绕音乐、体育、美术及民俗文化遗产等方面开设课程，积极开展丰富多彩的业余活动，发展学生特长，为广大青少年能力提升提供良好的保障。

(三)、加强校园文化建设

以“美丽学校”评选为推手，“新优质学校”创评为契机，精心打造具有邛崃特色的校园文化，浸润师生心灵，提升学校办学品位，促进学校内涵发展，为“学有良教”提供优良的教育环境。