

最新贪吃的变色龙中班反思 中班语言贪吃的斯莱克教案(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

贪吃的变色龙中班反思篇一

1. 初步理解故事内容并知道不该吃的不要吃，可以吃的东西不能多吃。(重点)
2. 尝试用简单的话描述小猪去过的地方和身体发生的变化。(难点)
3. 再猜猜想想中感受故事的趣味性，体验大胆回答问题的快乐。

小猪、卡片若干(水果类、蛋糕类、饼干类、饮料类、超市类)活动过程：

师生问好：小朋友们早上好！

一、谈话导入师：今天我们教室里来了一位客人！它有一个好听的名字(噜噜)小朋友跟噜噜打声招呼吧！(小猪噜噜好)

二、理解故事通过观察小猪先后去了哪里？吃过什么东西？身体发生了什么变化？

(1)水果店，吃了很多红红的苹果，小脸变成红红的了。

(2)蛋糕店，吃了很多黄黄的蛋糕，肚子变成黄黄的了。

(3) 饼干店，吃了很多绿绿的饼干，小腿变成绿绿的了。

(4) 饮料店，喝过很多蓝蓝的饮料，尾巴变成蓝蓝的了。

(5) 超市，吃了一块肥皂，肚子疼去医院了。

让幼儿了解故事的内容，并通过提问：“小猪最后到超市吃了什么？为什么会去医院？通过提问让幼儿知道不该吃的东西不要吃。

三、出示小猪，提问：“你觉得噜噜是一只怎样的小猪？(贪吃的小猪) 1. 想想小猪噜噜先后去过哪些地方，吃了什么东西，身体哪里发生了变化 2. 通过故事的简单讲述引出问题：

(1) “小猪噜噜吃了什么东西肚子疼？”

(2) “肥皂是用来干什么的？”

(3) “你还知道哪些东西不能吃？”

教师小结-在我们生活中有很多东西是不能吃的，如果不小心吃了就会对我们的身体造成危害。

四、小结教师小结-小朋友们一定要记住小猪的话，小猪因为误吃了不该吃的肥皂，肚子疼对身体造成了一定的危害，老师要告诉小朋友在我们生活中有些东西可以吃，但不能吃多了，有些东西如果过了很长时间，过了保质期也是不能吃的，如果吃了我们的身体都会感到不舒服的 五、活动结束小朋友今天回家和爸爸妈妈一起说说还有哪些东西不可以吃。或者是不能多吃，明天我们一起来说一说。

童话总让人百听不厌，它能缩短人与人之间的距离，让人们对话充满美好的想象，帮助幼儿树立良好的品质，激发幼儿的探索能力。我通过本节教学活动，激发幼儿神奇的想象

力，让幼儿感受一个又一个色彩斑斓的故事画面，在这个活动中，我让幼儿通过观察画面来感知画面的背景、人物的动作，去发现人物身体的变化，并通过提问去排列故事的线索、阅读理解汉字：红扑扑、黄灿灿、绿莹莹等。孩子们都对前识字活动感兴趣，也能大胆表达自己对作品的看法，教育了幼儿平时不能贪吃。

贪吃的变色龙中班反思篇二

1. 理解故事内容，知道再好吃的东西也不能贪吃。
2. 能大胆创作，充分想象，用已掌握的搓、团圆、捏、压印等技能制作出各种水果，发展其动手能力。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1. 泥巴若干，各种材料：树叶、牙签、小棒，树枝等。

2. 泥蛇一条

一、导入活动

1. (教师出示一条泥做的蛇) “你们看谁来了呀?”

“它的名字叫多多。你们想知道多多的故事吗?”

二、欣赏故事

1. 教师有表情的讲述故事，幼儿倾听。

2. 提问：小蛇多多吃了哪些水果?

三、制作水果

1. 你想吃什么水果?幼儿回答教师引导幼儿说出各种不同的水果。
2. 我们来把自己喜欢吃的水果做出来吧!
3. 介绍材料,“看老师给你们准备了什么材料?”(泥和一些辅助材料)

(引导幼儿根据自身的需求选择辅助材料和工具,鼓励幼儿发挥想象做出与别人不同的水果)

4. 幼儿制作,教师观察指导,提醒幼儿将泥搓的光滑后再制作

四、多吃水果

1. (教师拿着泥蛇吃水果)“多多看见小朋友做的水果,嘴巴又馋了。”
2. 教师挑一些做的比较别致的水果让多多吃,并进行简单的讲评,如:“这个苹果很漂亮,又圆又大,我要吃的。”等。

五、多多怎么了

1. 多多吃了香蕉、苹果、橘子、草莓……现在肚子胀鼓鼓的好难受啊!
2. 多多为什么会这样啊?怎么办呢?(引导幼儿帮忙想办法)
3. 教师继续讲故事。从“一只小蚂蚁爬到了多多的鼻尖上”到最后。
4. 多多吃了太多的东西,很难受,幸亏有小蚂蚁帮忙才能轻

松的回家，我们小朋友能不能像多多一样一下子吃很多东西？(幼儿讨论)

教师小结：一下子吃很多东西对身体不好，有好吃的东西不一定要一次吃完。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

贪吃的变色龙中班反思篇三

活动准备：

小猪、卡片若干（水果类、蛋糕类、饼干类、饮料类、超市类）

活动过程：

师生问好：小朋友们早上好！

一、谈话导入师：今天我们教室里来了一位客人！它有一个好听的名字（噜噜）小朋友跟噜噜打声招呼吧！（小猪噜噜好）

二、理解故事通过观察小猪先后去了哪里？吃过什么东西？身体发生了什么变化？

（1）水果店，吃了很多红红的苹果，小脸变成红红的了。

（2）蛋糕店，吃了很多黄黄的蛋糕，肚子变成黄黄的了。

(3) 饼干店，吃了很多绿绿的饼干，小腿变成绿绿的了。

(4) 饮料店，喝过很多蓝蓝的饮料，尾巴变成蓝蓝的了。

(5) 超市，吃了一块肥皂，肚子疼去医院了。让幼儿了解故事的'内容，并通过提问：“小猪最后到超市吃了什么？为什么会去医院？通过提问让幼儿知道不该吃的东西不要吃。

三、出示小猪，提问：“你觉得噜噜是一只怎样的小猪？
(贪吃的小猪)

1、想想小猪噜噜先后去过哪些地方，吃了什么东西，身体哪里发生了变化2. 通过故事的简单讲述引出问题：

(1) 小猪噜噜吃了什么东西肚子疼？

(2) 肥皂是用来干什么的？

(3) 你还知道哪些东西不能吃？

教师小结：在我们生活中有很多东西是不能吃的，如果不小心吃了就会对我们的身体造成危害。

四、小结

小朋友们一定要记住小猪的话，小猪因为误吃了不该吃的肥皂，肚子疼对身体造成了一定的危害，老师要告诉小朋友在我们生活中有些东西可以吃，但不能吃多了，有些东西如果过了很长时间，过了保质期也是不能吃的，如果吃了我们的身体都会感到不舒服的。

贪吃的变色龙中班反思篇四

1、欣赏故事，感知幽默、有趣的故事情节，并讲述自己细化

的画面和情节。

2、观察比较画面上足以出现的动物形象和大小，把握故事情节发展的顺序。

3、乐意参与猜动物游戏活动，喜欢有趣的故事情节。

4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

5、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

1、幼儿用书人手一册，事物投影仪一台。

2、图片：蛇、小老鼠、小狗、小猴子、小熊、老虎、狮子、大象。

1、幼儿阅读故事。

带领幼儿打开幼儿用书，幼儿自主阅读故事《贪吃的斯莱克》

鼓励幼儿在集体面前说说：你看见什么？她吃了什么？

后来怎样了？

2、欣赏故事《贪吃的斯莱克》

用实物投影仪放大幼儿用书，带领幼儿边看书边讲故事。

教师：故事里有谁？他叫什么名字？他外出散步看见了什么？发生了什么事？

带领幼儿看图欣赏故事，鼓励幼儿跟述故事中重复的语言。

3、重点引导幼儿感知比较画面动物的大小，把握先后顺序。

教师出示蛇的图片：斯莱克外出散步，第一个看见谁？第二个看见谁？……请个别幼儿上来在蛇的嘴巴前排放动物图片，排列蛇吃动物的顺序。

教师带领幼儿看图片，讲述斯莱克逐一吃动物的情节，并做张大嘴巴吃东西的动作和表情，体验小蛇吃东西越来越大。

4、猜动物游戏活动，感知斯莱克吃的动物。

教师：斯莱克吃了许多动物打了一个哈欠，比上眼睛也想睡觉了，一直毛毛虫爬到斯莱克的鼻子上，好痒啊！”阿嚏”斯莱克打了一个打喷嚏。

请幼儿闭眼睛，教师拿走大象放在身后，提问：哪个动物喷出来了？

5、音乐游戏：大花猫和小老鼠教师带领幼儿随着音乐表演《大花猫和小老鼠》的游戏。

重点难点：引导幼儿感知比较画面动物的大小，把握先后顺序

在幼儿园小班儿歌教学中，儿歌凭借其篇幅短小精巧，结构单纯，并且语言活泼，节奏明快，读起来琅琅上口，易为孩子所理解又富有趣味性等特点，深受孩子的欢迎，乐于接受。《贪吃虫》这首儿歌就体现了朗朗上口又富有趣味性的特点，迎合了孩子的口味，切入孩子的心灵，使孩子乐意与儿歌进行互动，快乐学习。

活动从以下四个环节：认识贪吃虫——提问、猜测、想象——学习儿歌——操作创编儿歌入手，充分激发孩子喜欢儿歌、大胆表述，学会吃完——吃——的句式。第一环节，我以玩具毛毛虫展示，吸引幼儿的兴趣，让他们认识毛毛虫，并鼓励孩子与毛毛虫打招呼，他们非常开心，拉近了与毛毛虫的距离。第二环节通过提问、猜测、想象，并及时展示毛

毛虫所吃的东西，增强了孩子的好奇心和理解儿歌的趣味性。我通过层次性的问题帮助孩子理清思路。在轻松的氛围中有效地理解儿歌内容。接下来第三个环节：学习儿歌是重点，通过教具，孩子一目了然地了解儿歌，这样能帮助孩子更快更好地学习儿歌。其中将水果顺序交换位置，设计考考小朋友情节，让孩子尝试自己将儿歌读出来，为下面的创编活动打下了很好的基础。第四个环节：尝试小组合作创编，提供人手一样食物让孩子共同操作，给孩子自主选择、操作的很好机会，孩子的兴趣也就更浓厚了。操作过后的朗诵学习过程中，请个别坐得神气的孩子说喜欢哪一条贪吃虫，再来和老师一起朗诵、将这条贪吃虫吃的东西读出来，都是给以孩子充分展现的机会。总的说来，在这次教学活动中，整个活动设计，循序渐进，能很好地激发孩子学习的兴趣，也充分发挥了孩子的主动性，环节流畅紧凑，引导到位，也能关注孩子的学习需要，孩子学习积极性高，参与性强，整个活动孩子就学得轻松、学得快乐。

贪吃的变色龙中班反思篇五

幼儿园小班优秀语言公开课教案《贪吃的变色龙》 由本站会员“qq9134”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

幼儿园小班优秀语言公开课教案《贪吃的变色龙》

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么你有了解过教案吗？以下是小编帮大家整理的幼儿园小班优秀语言公开课教案《贪吃的变色龙》，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

活动目标

1. 尝试根据一定的线索猜测故事，并能用简单的语言大胆表

述。

2. 观察图中变色龙的形象和颜色形状变化，初步获得对应的经验。

3. 乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

4. 掌握正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。

活动准备

故事课件、故事绘本。

活动过程

一、引导幼儿根据一定的线索猜测故事

(一) 出示变色龙，引起幼儿兴趣。

师：今天老师要给大家介绍一位会变魔术的动物朋友，它的名字叫“变色龙”，这条变色龙不但会变色，它还很喜欢吃东西，而且什么都吃，听，它又开始吃东西了？(播放课件中的声音)

(二) 利用课件，引导幼儿分段猜测表述。

1. 引导幼儿感受、讲述“尾巴变成红色”的过程。

(1) 听它吃得那么香，它会在吃什么东西呢？(幼儿猜测)

(2) (观看课件)我们来看看它到底在吃什么？

(3) 这辆玩具汽车是什么颜色的？(猜测)

(4) 变色龙会变颜色，吃了这辆红色的玩具汽车，它会有什么

变化呢？

(5) (观看课件) 变色龙哪里变颜色了？(引导幼儿讲述看到的结果。)

2. 引导幼儿完整讲述“身体变成黄色”的过程。

(1) 变色龙又开始吃东西了，这回我们来看一下这回它在吃什么？(观看课件)

(2) 幼儿讲述看到的。

(3) 桌子是什么颜色的？变色龙会变成什么颜色？哪里会变？

(4) 观看课件，引导幼儿完整讲述。

3. 鼓励幼儿大胆讲述“四肢变成绿色”的过程。

(1) 这回变色龙的什么变颜色了？变成了什么颜色？

(2) 它吃了什么东西呢？

(3) 看课件。

4. 鼓励大胆猜测“变成黑色和月亮”的过程。

(1) (播放课件) 这两幅图中变色龙在哪里？它吃了什么东西变成这样了呢？

(2) 幼儿猜测。

二、完整欣赏故事

(一) 出示大书，完整阅读故事。

(二) 提问最后两幅图的意思。

三、延伸活动：对应游戏(播放课件)

(一) 观察图中变色龙的形象和颜色形状变化，说出变色龙吃的东西。

(二) 连连看游戏。

活动反思：

《贪吃的变色龙》是一个生动、有趣的故事，深受孩子们的喜爱。《纲要》指出：在教育过程中应根据幼儿已有经验和学习的兴趣与特点，灵活、综合地组织和安排各方面的教育内容，使幼儿获得相对完整的经验。因此，从孩子的兴趣点切入教学活动，孩子更容易融入进去。在教学过程中，我根据小班幼儿的年龄特点，运用了多媒体课件来辅助教学；在第二、第三片段中由于课件的`配合使用，孩子们的视觉和听觉不断受到刺激，他们不仅会主动表述自己的想法，也能快速地掌握故事中的长句。在活动结尾，我融入了游戏活动，用自己的哟福颜色模仿变色龙，一方面复习巩固本节课的内容，另一方面鼓励幼儿参与，让她们通过衣服的颜色来学变色龙变色，并且让他们表述出：我吃了什么颜色的什么，什么地方变成了什么颜色。

整个活动用时有点长，所以在最后的游戏环节，部分孩子的注意力已经不集中，只是在无聊地和边上的小朋友玩衣服。在今后的教学中，还是得把握好节奏。

幼儿园小班优秀语言公开课教案《贪吃的变色龙》如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他幼儿园小班优秀语言公开课教案《贪吃的变色龙》范文。

幼儿园小班教案：贪吃的变色龙

幼儿园大班语言优秀公开课教案

幼儿园语言公开课教案

企鹅送礼物幼儿园小班语言公开课教案

幼儿园小班语言教案