

# 最新一二年级书法教学计划(汇总5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 一二年级书法教学计划篇一

课次

教 学 内 容

目标依据

课时

1

1

引导课：始业教育，整理队形。运动参与：认真上好体育课；1

2

1

2

1

校园寻宝，游戏：木头人身体健康：在游戏中进行多种练习；3

2

棍棒操，小青蛙学本领身体健康：随同集体完成各种队列操练；在游戏中进行多种练习；4

1

割麦子，舞蹈：小白船身体健康：在游戏中进行多种练习；3

2

搭桥，舞蹈：小白船身体健康：从事发展柔韧性的练习；运动技能：模仿简单的舞蹈；5

1

2

跳绳接力跑，游戏：钓鱼身体健康：在游戏中进行多种练习，如跳跃等；3

1

2

机动自主学习，自主参与；7

1

2

小篮球运球接力，游戏：赶小猪身体健康：在球类和其他游戏中进行各种练习；3

花样滚翻(持球、夹球、抱球)运动技能：做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等;8

1

2

猫抓老鼠(追逐跑)，游戏：钻山洞身体健康：在游戏中进行各种跑、钻等练习;9

1

2

立定跳远，兔跳身体健康：在基本运动中进行跳跃练习;3

纸飞机(投掷)，打靶身体健康：在投掷类游戏中进行各种挥动、抛掷、转体的练习;10

1

舞蹈：兔子舞;健身俱乐部(自主练习)运动技能：模仿简单的舞蹈或匀律动作;3

2

走独木桥，“8”字跳长绳运动技能：做出地域性运动项目中的简单动作;11

1

2

1

2

1

2

小小搬运工(换物接力)， 游戏： 套圈

运动技能： 在游戏中进行各种搬运、跑动和套的练习;3

小篮球， 追球跑运动技能： 在球类游戏中做出单个动作;在游戏中进行跑的练习;14

1

2

机 动自主学习， 自主参与;15

1

2

1

2

森林运动会， 运“粮” 比赛身体健康： 在游戏中进行各种练习;17

1

2

1

2

小足球，射门比赛运动技能：在球类游戏中做出单个动作；3

机 动自主学习，自主参与；

说明：

1. 本进度计划表制订的依据来自于两个方面。

一是国家教育部新颁布的《中小学体育课程标准》及依据课程标准的精神制定的各学习领域的目标。表中每一项内容的安排，都是在课程标准的指导下，为了使达到运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的目标。

二是经全国中小学教材审定委员会审定通过、由课程教材研究所和体育课程教材研究开发中心编著、人民教育出版社出版的“义务教育课程标准实验教师用书”——《体育》一、二年级本中的“教学内容和实施建议”，并结合小学二年级学生的具体实际，有所选择，综合考虑。

2. 进度计划表中的教学内容仅仅是我们列出的一些课堂教学的主要教材内容，供大家参考。但在具体的组织教学的过程中，还需要发挥各位老师自己的主观能动性，结合本校本班实际，合理安排课的准备练习和整理活动的内容。尽管随着新课程改革的全面实施，传统的授课模式已经被打破，课的结构也不象以前那么要求严谨、清晰。但是体育教学自身的内在规律性是不可以打破和违反的，体育课堂教学的基本原则也必须在新课程教学的实施过程中予以坚持和发扬。因此，无论怎样改革，体育教学中准备活动和整理活动是不可忽视的。此外，依据新的体育课程目标，为了更好地达成学生的运动参与、身体健康、心理健康和社会适应等方面的目标，

在集体活动中完成一定的队列操练，也是必须的，同样需要我们在组织具体的教学时加以认真的考虑和安排。

## 一二年级书法教学计划篇二

书法是一种静态的汉字表现艺术，它的美在于整体和谐，书法是无声的音乐、纸上的舞蹈，又是诗意的线条化。作为艺术的书法教学，其目的应该是审美的、艺术的、形式的、诗意的。在三到六年级成立了书法社团，旨在让学生学习书法，从小磨炼意志，培养他们的审美能力，形成一定的专长，促进身心健康发展。作为指导教师，在书法教学过程中，注重培养学生学习兴趣，书写时的正确姿势。在我们和学生的共同努力下，顺利地完成了本学期的书法教学。

### 一、书法兴趣小组活动稳步发展

在本学期开学初，重新组建了我校的书法兴趣小组，在三到六年级中挑选了在书法方面有特长，字体美感较好的40位同学参加了书法社团，坚持每周二的培训，在保证时间的同时，每次培训要求孩子全身心参与其中，到场后抓紧一分一秒，练好每一个基本笔画，打好扎实的基本功。学好书法贵在多练，因此，光靠学校集中训练的时间远远不足，为此，我还积极鼓励学生在家辅助练习。

### 二、让学生掌握正确的执笔、运笔、书写的方法

在书法教学中教给学生正确的执笔运笔姿势，书写坐姿、站姿等要领；掌握“三个一”标准，在训练过程中，让学生掌握如何起笔、运笔、顿笔、收笔等书写要领。好的习惯要从小培养，在平时训练中严格按照标准督促学生。另外，特别要求学生注意写字卫生的养成，不随意丢纸屑、掉墨汁等，每人分管好自己身边的那块自留地。通过严格的学习训练，学生基本养成良好的写字习惯。

### 三、参加各种书法活动

- 1、认真组织师生参加教育系统法制宣传书法评选活动。
- 2、组织孩子认真书写对联。
- 3、平时，做好收藏工作组织书法作品展。

### 四、书法教学过程中存在的一些不足之处。

经过这一年来的社团生活，让我真正地体会到了，办一个社团不容易，办好一个社团更不容易，清醒地看到社团训练中还存在许多的不足。在今后的训练中，务必采取切实有效的措施，加以认真研究和解决。首先，书法学习比较枯燥乏味，在练习的过程中，部分同学书法学习积极性不高，自觉性比较差，不能较长时间的集中注意力。在今后教学中，还得想一些办法来调动学生的学习积极性、主动性。其次，学生到位的情况不是很好，部分学生因班级作业没做完等原因总不能准时参加训练。加上有一部分孩子要参其它社团训练，有些学生就钻空子，总以为我不知道，有时去参加训练几乎要结束了，以至于书写水平参差不齐，给教学带来一定的影响。在此，希望全体老师大力支持，共同配合完成好此项工作。

在下个学期的工作中，我社团更要以积极的工作态度去完成工作任务，把书法社团活动开展得更好。

## 一二年级书法教学计划篇三

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

### 一、二年级教学目标：

- 〈1〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，
- 〈2〉 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 〈3〉 进一步学会一些基本运动，
- 〈4〉 游戏，
- 〈5〉 韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 〈6〉 体验参加体育活动的乐趣，

## 体育课教学常规

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

### 一、 教师方面：

- 1、 认真备 课。
- 2、 精心写好教案。
- 3、 准时上课。
- 4、 认真学习和贯彻教学大纲。
- 5、 钻研教材。
- 6、 明确教材目的与任务。
- 7、 掌握教材重点、难点明确，本课的教学任务为完成任务而采取的教学原则、教学方法、组织措施等。



8、 根据教学任务， 提前准备 和布置好场地、器材、及教学用具、教师不 准旷课， 因故不 能上课， 必须经学校领导同意 并做好妥善安排。

## 二、 学生方面：

1、 学习目的明确。

2、 积极自觉的上好体育课， 注意听讲。

3、 积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体  
的方法。

4、 逐步养成自觉锻炼的习惯。

5、 上体育课着装要轻便、 整齐， 做到穿轻便运动鞋上课，  
不带钢笔、 小刀等。提前按教师要求 在指 定地点等候上课。  
站队时要做到快、 静、 齐。

6、 不 得无故缺课， 不迟到、 不早退， 服从领导， 听从指  
挥， 遵守课堂各项规定。

7、 在课堂上严格执行教师的各项要求， 未经允许不 得随意  
移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

8、 要爱护体育器材， 不得有意损害各种体育设备和用品，  
课后要按教师的要求如数送还各种器材。

## 一二年级书法教学计划篇四

本学期我担任一年级五个班和二年级一个班的体育课， 并兼  
任学校后勤方面的一些工作， 现将本学期工作总结如下：

### 一、 思想认识上：

本学期我积极参加业务学习，努力提高自身的业务素养和教学水平，并积极参加各种相关知识的理论学习，不断充实提升自己，特别是积极参加党的群众路线教育实践活动学习，撰写学习笔记两万余字，及大地提升了自己的认识和思想觉悟。

## 二、教学工作：

针对一二年级孩子的身体发育情况和学习特点，在学期开始我就有目的的制定教学计划，本学期主要巩固了学生的队列，加强了对各种队列口令及动作的规范性训练，并巩固完成了古诗词韵律操的学习。

在本学期迎接各级领导的检查中，特别是在省规范化学校的复验中，我参与组织了学生进行“阳光大课间”的展示活动，取得了领导的肯定和好评，在5月份和体育组的其他老师一起努力，筹备并召开了我校第一届师生运动会。

另外，本学期我还参与了乒乓球、羽毛球兴趣小组的训练工作，所教学生已基本掌握了一些技术动作、战术理念，取得了一定的成绩。

## 三、后勤方面：

本学期加强了对教室多媒体的检查和维护，进行了教师办公电脑的一些日常维修维护工作，在上级领导检查、教育局临时安排会议、学习、培训时和“庆六一”文艺节目汇演中，保证了音响和校园广播系统的正常使用，并参与了学校其他一些设施的日常维护工作。

另外，本学期还完成了教育局相关科室布置的电子报表的填报工作。

本学期的工作可以说是忙碌而充实，取得了一定的成绩，也

存在着一些不足，特别要检讨的是自己在思想上出现了一些懈怠的情况，有不少的工作完成的不好、不及时，在以后的工作中，我一定克服这种懈怠思想，争取更好地干好本职工作。

1. 小学一二年级体育教师工作总结

2. 一年级体育教师工作总结

3. 小学二年级体育教学工作计划

5. 小学二年级体育学期工作总结

## 一二年级书法教学计划篇五

指导教师：张悦

书法是一门艺术，是一种修身养性的良好途径，使学生能从少年时期打下良好的写字基础和书写习惯，让学生在学习过程中能丰富艺术修养，培养学生审美文化素质，提高审美能力，陶冶情操，启迪智慧。我在书法教学中，本着“以人为本”的教学观念，利用多种教学方式和手段，开展软笔书法兴趣小组的教学活动，为我校第二课堂的进一步丰富和发展起到了一定的推动作用。

“软笔书法”，俗称毛笔字，以文房四宝（笔、墨、纸、砚）为使用工具的汉字书写艺术，因毛笔笔峰柔软而得名。作为中国人，应该写好中国字，高科技的发展促使了电脑的普及，随之而来的弊端也形成了：很多孩子依赖于电脑打字，写不好汉字，如：汉字书写笔顺不对、字体结构不对等。

软笔书法的学习能帮助孩子写好字打下坚实的基础，学习中，能够端正孩子的执笔姿势、坐姿，从而养成良好的写字习惯。

1. 促进孩子的手骨发育，握硬笔是三指握笔法而毛笔是五指握笔法，在写字的过程中五指齐力，再加上“悬肘立腕”腕、肘、肩，所有的力量都作用在毛笔上。

2. 提高手脑协调能力，促进左右脑同时开发（因为中国文字——表音、表意、表形），日本通过学习中国书法（日本称中国书法为“书道”）来治疗智障儿童，并且有大量成功案例，说明其有促进智力开发的功能。

3. 帮助孩子对中国汉字的演变有一个大概的认识，篆书、隶书、草书、行书、楷书风格各异。同时能够在学习中认识很多汉字。

4. 通过写字，能促进学生养成细致、专注、沉着、持久的学习品质。正如郭沫若先生曾经说过的，“要把字写得合乎规格，比较端正、干净、容易认。养成这样的习惯有好处，能够使人细心，容易集中注意力，善于体贴人。草草了事，粗枝大叶、独断专行是容易误事的。练习写字可以逐渐免除这些毛病。”为什么写字可以使人变得细心，容易集中注意力呢？因为写字是一项十分精细的活动。要想把字写好，须得全神贯注，凝神静气，仔细观察字的结构，并要脑、眼、手相应，准确控制运笔的轻重缓急。这样久而久之能潜移默化地改变一个人的心理素质，养成沉着、镇静的习惯。而学生一旦养成了良好的学习品质，对其他课程的学习乃至今后的发展都是极有益处的。

5. 通过写字，可以培养学生的审美情趣。因为汉字是由线条组成的、具有审美价值的方块文字。写字实际上是以结构的疏密、点画的轻重、运笔的疾缓来抒发情感和描写意境的。当然，作为一个小学生，一下子要求他们站在这个层面上去理解、欣赏美是有难度的。首先，在平时的教学中，要求学生按正确的笔顺去写，注意笔画间呼应的规律，力求先将字写正确、规范、整洁，再是美观。进而，通过名贴欣赏和书法技能的指导，让学生逐步感受到汉字的形体美，帮助学生

树立正确的审美观，让他们懂得什么是美的，怎样才能更美。最后，用美去感染学生，激发他们追求美、创设美的欲望。

总之，在学生中开展书法艺术的教育活动，有利于全面发展学生综合素质，促进素质教育的深入开展。