

# 初中教师听课心得体会和感悟(大全5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 初中教师听课心得体会和感悟篇一

本周我有幸在昌江县思源学校听课学习，观摩李高芳老师八年级数学上册13.2画轴对称图形第二节优质课，听课以及民族中学，红田学校，思源学校各学的教学方法学习，特别是思源学校八个环节的教学方法让我收获很大，从几个老师的讲解中，我了解了：新课程理念下的数学教学，强调数学来自于生活，又回归于生活。生活中的数学教学本质是培养学生的应用与创新能力。下面结合自己的教学实际谈谈自己在数学教学实践中的一些做法。

教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。通过创设情境，让学生感觉数学是有趣的。学生的学习是认知和情感的结合。每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理冲突，因此，教师在课堂教学中，要有意识地设各种情境，为学生提供挑战的机会，不失时机地为他们走向成功。

教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用，从课题材料的搜集上和视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且都非常贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中使枯燥的数学教学变得形象直观，充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

教师的教学语言是至关重要的，不但要有准确的数学专业用

语，让学生听懂理解知识，而且要有些诙谐幽默的话，吸引学生的注意力，使课堂气氛活跃。教师要有及时的课堂评价，随时关注了学生的情感，多表扬来能调动学生学习的积极性。

在数学教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到李教师教学方法的与众不同，我感受到老师和学生之间是如此的默契……看到李老师非常精心的设计这一堂课，从板书、内容，结构紧凑，环环相扣。既学习了新知识，又增加了练习量，还激发了学生大脑思维的深度，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在她的课堂上很少有见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。

留给学生充分探索的空间。整堂课教师少讲，甚至不讲，都是学生去发现问题、解决问题、学生帮学生，学生带学生，学生掌握非常快。

整节课老师并没有直接在黑板上讲解、演示做题需要的方法、式子，而是启发学生提出问题，继而让学生估算，再就是让学生用自己的方法独立计算，此环节是重点，体现了学生自主探索的意识，学生迎刃而解，重点第几种方法，运用知识的转化很轻松地将新知识转化为旧知识，学生掌握的轻松自如。整个过程教师没有挖苦心思、声嘶力竭去讲解，而是在指导学生的钻研过程中通过比较、探索、演示自主学会了新知识。整堂课教师引导得有序、有理、有法，学生经过思考、钻研、整理，整堂课过得轻松、和谐。

在教学中要注重加强小组合作学习，提供学生合作、探究、交流的时间与空间，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力，鼓励学生大胆创新与探索在教学中，教师不仅将学生教会，而且还教学生会学，充分体现了探索性的教学过程。

在课上，老师使每个学生都得到充分的发展。由于各种不同的因素，学生在数学知识、技能、能力方面和志趣上存在差异，教师在教学中了解这种差异，因材施教，因势利导。从学生实际出发，兼顾学习有困难和学有余力的学生，通过多种途径和方法，满足他们的学习需求，发展他们的数学才能。

以上是我听数学课的几点心得体。听李教师的数学优质课，使我亲眼看到她的教学艺术风采，深深地感染了我，鼓舞了我，打动了我的心。通过她的课堂教学，让我直观的看到老教师在新课改中的模范作用，她不守旧，与时俱进，认真贯彻新的教学理念、教学方法和教学过程，启迪我在今后的教学中，如何进行课堂教学，醒悟了一些在课改中感到困惑的问题，课前精心预设，老师在课前都以与本节课有联系有情趣的故事与学生非常和谐的交流，引发学生兴趣，拉近关系，使学生内心有一种亲切感。课前在教具，课件上准备得充足，学生的水平，实际经验等都能做到充分的估计预料，有的放矢。课中精讲多练，老师们根据教材内容适时适度创设情境，让学生在此情中动脑像，动口说，动手做，学中玩，玩中学，非常适合孩子们的特点。对一些较困难的问题，又在适度的情况下，开展小组活动，并且老师能提出既明确又具体的要求，讨论有目的，说话有依据。整个课堂上，充分利用课件，学具，动手摆、折、撕、画等，直观、方便、快捷。节省了课堂时间，充分利用40分钟。课堂上老师们的应对能力强，对学生的思维后所提出的问题，教师应及时准确地排除解决。他们的课堂教学，一言一行，是一面镜子，自己在时间中与他们的差距很大，要在短暂的一节课中，受到好的效果，必须认真学习。课后回味评价一节课手授完，总结很重要。他们都注重引导学生总结归纳一节课所学知识的重点，加强回忆。注重学生互评，师生评价，给与肯定。我认为这样做是给学生的一种鼓励，一种加油的妙方。此次听课，使自己学到了其他老师的长处，看到了自己的惰性。今后要在课改中，尽可能地完善教学艺术，提高效率，必须不断地“充电”，不断探索实践。

因为各科的教学理念都是相通的，我以后要把通过听课学习到的优秀经验，用到自己的信息技术实际的教学工作中，让自己的课堂也更加活跃起来，真正让学生在快乐的学习氛围中学习。充分让学生参与到信息技术的教学中来，从而切实感受到了信息技术课的魅力！充分体现”教师以学生为主体，学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

数学是有趣的、是简单的、是鲜活的。这次听课学习活动虽然是短暂的，但是我们的课堂改革以及课程改革是长久，我将积累这次学习活动的经验，将它们应用于以后我自己的数学教学过程中去，努力的做一位优秀的数学教师。

## 初中教师听课心得体会和感悟篇二

初中新教师，是一个充满着期待和挑战的职业，作为一名新教师，我深深地体会到了教师这份职业的神圣与责任。刚开始进入这个职场时，有着许多的疑虑和担忧，但是通过这一年的工作与沉淀，也让我领悟到了许多的东西。在这篇文章中，我想分享自己的一些心得体会和感悟。

### 第二段：课堂教学

课堂教学是教师工作中最为重要的一项任务，是教师进行教学活动的主要场所。在进行教学时，我发现学生的学科素养和生活经验的差异比较大，因此在教学时需要循序渐进地进行，提升学生的学习兴趣 and 积极性。同时，在课堂上我也倾听学生的意见和建议，尽可能地满足他们的需求。在我的教学中，我注重学生的了解和掌握，也注重培养学生的思维能力、学习能力和实践能力。

### 第三段：班级管理

班级是教师培养学生的基础，也是教师和学生进行关系建立

的重要场所。在班级管理方面，我注重规范学生的行为，形成一个良好的班级氛围，鼓励学生积极参与到班级文化建设中来。同时，我也和学生、家长及时沟通、协商，及时了解学生的学习和生活情况，帮助他们建立良好的学习生活习惯。

#### 第四段：社团活动

作为新教师，我感到自己有责任参与到校园文化建设当中。因此，我主动加入了学生社团的指导工作。在社团活动中，我注重培养学生的文化兴趣、创新思维等各方面的能力。通过社团活动，让学生拓展自己的视野，增加自己的知识面，提升自身的综合素质。

#### 第五段：总结

在新教师走过的这一年时间里，我有收获，有成长，更有感动。作为一名初中新教师，我深深地感受到了教师这份职业的魅力和使命。学生的进步和成长是我最大的幸福，也是我最大的动力。在今后的工作中，我将继续发扬优良的教师品质，尽职尽责地履行自己的教育使命，帮助更多的学生成长为优秀、有道德、有爱心的人才。

### 初中教师听课心得体会和感悟篇三

初中青年英语教师听课活动已经圆满结束，这次活动为我们教师业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。作为一名英语教师，我深受启发，每一节课都有很多值得我们学习借鉴的东西，真可谓受益匪浅，下面就谈谈我在英语方面的一点听课感受：

在听课中，我发现优秀的教师都有几个共同特点：

2、善于利用多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。通过听课我发现教师的教学理念都发生了转变，都树立了以学生为主体的教学理念。把整个课堂还给了学生，注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了学生们对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围，让学生真正成为了课堂的主人。

在这次听课中我发现课前老师和学生互动的较好的，课堂都比较成功，老师们大多数从自身的生活着手活跃课堂气氛，得学生们的喜欢。

我认为大多数的老师在这一点上做得很到位。课程开始后，从单词的讲解，到听力练习，再到对话讨论，一环扣一环可以说衔接得非常自然，学生们都能很好的理解，并且在每一环节和环节之间的过渡中都在反复应用本节课的语法重点，很多老师还打破常规，大胆创新，改变课本原有的思路，取得了较好的效果。

通过这次听课，我开阔了眼界，让我深切的体会到了紧迫感，认识到了自己的局限。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让学生喜欢上课？怎样培养学生的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然这13节优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。

## （一）调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。平时我们在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

## （二）教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证

在这几天的听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

- 2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；
- 3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；
- 4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与省优的差距。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

## 初中教师听课心得体会和感悟篇四

作为初中一名新教师，走过了一年的教学路程，我在这段时间中积累了很多心得体会和感悟。这一年里，我不断地尝试着去突破自己，去改进自己的教学方法和方式，不断地提高自己的教育水平，让学生们有更好的学习体验，也让自己有更好的成长体验。

### 一、调整自己的心态

作为一名新教师，第一年的工作中遇到了很多挑战和困难，但我也深刻地意识到了学生们对老师的期望和自己的责任。因此，我一开始就调整了自己的心态，不抱怨、不焦虑、不放松，以最饱满的热情、最专业的知识和技能，面对来自学生的挑战和各种教学问题。

在这个过程中，我学会了从学生的角度考虑问题，施行不同教学方法，使教学过程更加有效率和有趣，让学生在不断地有新的体验和突破。

### 二、启发学生的思维

在初中这个阶段，学生不仅仅是学习知识和技能，更重要的是培养学生的思维能力和创新能力。在教学中，我注重启发学生思考，引导学生探究和讨论知识的本质和精髓，激发学生求知的热情和创新的灵感，推动学生共同成长。

作为一名语文教师，我注重从阅读的角度出发，让学生学会阅读，思考文章的内涵，如何用最好的语言表达自己。令我信心倍增的是，有很多学生也从中获得了满足感，让我们一起共同走向完成目标的‘小黑屋’。

### 三、注重学生的综合发展



在学生的整个成长过程中，我不仅关注他们的学习成绩，更注重他们的综合发展。包括学生的语言表达能力、团队协作能力、社会实践等等，都是我非常关注的方面。在我的班级中，我安排了各种丰富多彩的课外活动，让学生能够参与到更广泛的社会文化生活中，这样不仅可以促进学生的身心健康，还可以提高学生的自信心和独立思考能力。

#### 四、与家长建立良好的沟通

家长是学生成长和发展的重要支持者，其家庭教育对学生的影响非常大。因此，我与家长建立了比较良好的沟通渠道，定期召开家长会、课外活动，向家长介绍学生的学习、生活状况，让家长有更多了解自己孩子的机会。此外，我也会与家长进行一些详细的沟通，了解学生在家庭中的成长情况，避免因家庭问题而影响学生的学习和心理健康。

#### 五、持续自我反思和反省

作为一名教师，我深刻地认识到自我反思和反省的重要性。在教学中，我会定期地回顾自己的教学情况，分析教学方法的优缺点，寻找问题所在，并不断地进行改进和提高。这其中，有时也需要与同事进行分享和讨论，吸取别人的经验和教训，进一步完善自己的教育理念和教育方法。

总之，在一年的教学过程中，我不断地努力改进自己的教育方法、提高自己的教育水平，也让学生们从中受益。我相信，任何一个教育工作者，只要持续地进行自我反省和反思，不断地学习和进步，就一定能够成为一名优秀的教师，也能够为学生的成长和发展做出不可磨灭的贡献。

### 初中教师听课心得体会和感悟篇五

作为初中的新教师，走进教师这个职业，我深深感受到这个职业的神圣和责任。回顾自己的成长过程，不仅感慨到了老

师的教育成就，也深深地体会到了为人师表的难度。无论是思路上还是教学设计上，都需要提前深入思考，才能帮助孩子们更好地学习。在新的阶段，教师有着更多的责任和挑战，也需要更加努力和用心，才能做好本职工作。

## 第二段：新教师面临的挑战

随着教育的不断发展，新的教学理念不断提出，教学规范不断升级。在这样的开放背景下，新教师需要尽快适应新的教育理念和教学规范，调整好心态，在教学中不断探索创新，为自己的教育事业奠定好基础。同时，新教师还需要面对学生的多种需求和学习情况，学生的差异性也需要我们尽量满足和引导。需要我们不断学习和思考如何在教育中针对不同层次的学生量身定制教学计划。

## 第三段：新教师的心态调整

面对生活的各种挑战和压力，新教师要学会调整自己的心态，把自己的情绪调整到平静如水的状态。在工作中，心态是影响一切的因素，只有在积极的心态状态下，才能取得好的教育成果。因此，新教师要学会真诚地与同事交流，不断吸取他人的经验和教训，这样不仅可以提高自己的能力，还能够在工作中接收更多的帮助和支持。

## 第四段：重视师生关系

教学中的互相理解和支持是非常重要的，新教师一定要处理好师生关系，让学生了解自己真诚的想法和理念。在教育过程中，我们需要主动关心和倾听学生的内心，尊重和信任学生，协助学生解决问题和困惑。与此同时，我们有责任培育学生成长，引导学生树立正确的价值观和人生观，在教学上实现美好的愿景。

## 第五段：结语

初中新教师心得体会和感悟，这是一个重要的阶段，它不仅是一个挑战，也是一个机遇。在这个职业道路上，我将尽我所能，不断学习和履行自己的职责。希望在未来的工作中，能够得到更多的认可和支持，为学生的健康成长和学校教育的稳定发展做出自己的贡献。