

2023年托班下学期教学计划表(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

托班下学期教学计划表篇一

本班的大部分孩子性格偏于外向，个别孩子比较安静，在语言、科学、艺术（美工）方面的能力还是表现很突出的，但仍会有一些地方需要加强与练习。在健康、社会和其它的艺术方面本班孩子有以下几个特点：

- 1、有些孩子由于还没有脱离分离焦虑期，因此会出现一些哭闹现象。
- 2、经常在吃饭时，会挑出一些自己不喜欢吃的食物，有的孩子甚至会偷偷的倒掉不喜欢吃的食物或直接的发小脾气。
- 3、在来幼儿园和离开幼儿园的时候，本班孩子都需老师引导后才向老师和家长说出礼貌用语。
- 4、在园生活和游戏过程中孩子们经常会出现抢东西、推和挤的现象。
- 5、在音乐活动中孩子们参与游戏的欲望很强，但经常做的动作无法与音乐相符，尤其是边唱歌边拍手时，孩子们拍手总是跟不上节奏或比节奏快。

孩子们的年龄虽小，总体来说有些能力已经超过了该年龄段的发展目标，根据本班孩子以上的一些突出现象和年龄、身心特点，根据健康、语言、社会、科学和艺术五个领域制定了针对本班孩子突出现象的一些发展、培养目标。

二、五大领域发展目标：

（一）健康领域：

- 1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。
- 4、了解简单的卫生保健知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。
- 5、爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。
- 6、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。
- 7、能主动地向他人使用礼貌用语“请、您好、老师好、再见”等。

（二）语言领域：

- 1、养成良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。
- 2、初步养成说出完整话的习惯，能在成人的引导下，完整的叙述故事，或看图说话。
- 3、培养孩子敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。
- 4、养成看书、收放书和保护图书的意识。
- 5、愿意与客人交往，用普通话回答别人的问题。

（三）社会领域：

- 1、养成主动参与各项活动的兴趣。
- 2、鼓励幼儿自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具等，从而感受独立做事的快乐和满足。
- 3、初步培养孩子乐意与人交往，学习互助、合作和分享的能力。
- 4、在日常生活中采用示范的方法，使幼儿学会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。
- 5、初步养成遵守规则的意识，教育孩子不侵犯别人，用适宜的行为与同伴交往（如不打人、不咬人、不抓人等）。
- 6、在教师的鼓励和帮助下，使幼儿能坚持做完一件事，获得成功感。

（四）科学领域：

- 1、逐步养成对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、初步培养爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。
- 3、培养对事物简单的数、量、“一样多”、“少”、“许多”“1个”等知识的运用和迁移能力。
- 4、初步养成积极运用多种感官认知周围事物，使孩子对常见事物、现象及其变化，产生兴趣与探究的欲望。

（五）艺术领域：

- 1、初步培养孩子感受并欣赏生活、环境和艺术中的美的能力。
- 2、培养孩子积极主动参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰

富的情绪体验。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

托班下学期教学计划表篇二

本学期我班共有幼儿名，其中男生有名，女生有名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

（一）教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国

的美好情感！

十月份：1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人
的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主
题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷
的勇敢精神！

3、开展庆元旦活动。

一月份：1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬
眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

（二）生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习
惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

托班下学期教学计划表篇三

为了让小班学生下学期更好地学习数学，老师制定小班下学期数学教学计划也是很有必要的！

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此

同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。通过最近与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要耐心的做好家长工作。

- 1、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识并会写数字1—10，并能用数字表示相同数的物体。
 - 2、使幼儿会比较10以内数的大小。
 - 3、教幼儿学习10以内的加减，正确把握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
 - 4、教幼儿认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
 - 5、教幼儿认识长短，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
 - 6、启发幼儿按物体数目的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
 - 7、引导幼儿学习以自身为中心分清前后左右。
 - 8、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料
- 1、根据数学计划按时开展数学活动。
 - 2、将数学教育建立在幼儿经验的基础上。
 - 3、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，

探索。

4、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

5、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。

6、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。

7、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识

托班下学期教学计划表篇四

1、认识受欢迎的人的特质。

2、反思不受欢迎的人的特质。

3、推选出本班最受欢迎的人。

地点：教室

活动时间：35分钟

活动方式：即兴小品表演；讨论；投票选举

教具：

1、课题黑板

2、选票、自测卡等

3、一份小礼物

同学们，你们知道一个人一生的成就决定于什么吗？有关专家声称，人一生的成就20%决定于智力，80%决定于人际关系。爱因斯坦也说过：“智力上的成绩，依赖于性格上的伟大，

这一点常常超出人们的认识。”作为一个学生。如果你与同伴合作良好，获得大家的支持，那么你就会心情舒畅、学习成绩上升；相反，如果你不与同学交往，受到大家的排诉，你就会缺乏安全感，产生严重的焦虑，自卑等不良心理，学习成绩无法提高，甚至不能进行正常的生活和学习。所以，不论现在和将来，我们都要努力使自己成为一个受欢迎的人。这一堂课，我们就来认识一下受欢迎的人具有什么样的品质，并且选出我们班中最受欢迎的人，下面的活动请我们的宣传委员来主持。

选取运动会、期中考试、值日、宿舍、以及排座位等镜头，表现受欢迎的人和不受欢迎的人的行为品质。

归纳受欢迎的人和不受欢迎的人的特征。

受欢迎的人：待人真诚、爱集体、有荣誉感、有责任心、有上进心、有礼貌。

不受欢迎的人：冷漠、虚伪、自私、嫉妒、没有责任心、甘愿落后。

- 1、发下“谁是最受欢迎的人”的选票，无计名填写，交上。
- 2、打乱后重新发下
- 3、统计选票得出结果
- 4、请最受欢迎的人亮相

自测题中肯定的回答越多，越受大家的欢迎

老师：影响人际关系的因素很多，如人的因素、物的因素、时间因素、空间因素等。其中人的因素最为重要。虽然我们做得还不完美，但只要我们从自身的实际出发，跟据自

测题目中的项目，慢慢积累不断改进，努力完善自身修养，一定会成为一个受欢迎的人。

托班下学期教学计划表篇五

《语言》科目的开展是为了培养幼语言的发展能力和理解能力,从而了解周围的事物激发幼儿的学习兴趣和求知欲。通过在日常生活中应到幼儿对周围环境中语言教学而产生兴趣,并学习用简单语言表达自己的想法,在新〈〈纲要〉〉和园务计划指导思想的引导下,以幼儿为本,促进每个幼儿有个性的发展。

班级情况分析:

本班本期增加新生幼儿二十名,孩子们平均年龄在三岁左右,有的小孩已经上了一期的小班,所以很快就适应了新学期的生活和学习环境,情绪稳定,能够正常地开展各项教育教学活动。但有部分孩子是第一次上幼儿园,情绪激动有哭闹现象,语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思,自信心有所欠缺,活动中表现出任性、自私的一面,针对以上情况,本学期我班将重点进行提高幼儿的语言表达能力;在日常生活中加强语言教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手,加强对幼儿的指导和教育。

教学目标:

情感目标

- 1、喜欢念儿歌,感受边念儿歌边做动作的快乐。
- 2、愿意声音响亮的集体面前朗诵儿歌,并能给其他表演的小朋友掌声鼓励。
- 3、愿意和同伴根据诗歌内容和角色进行表演。

4、能体验故事表演游戏的乐趣。

能力目标

- 1、学习一边朗诵儿歌一边玩手指游戏，能手指协调地进行游戏。
- 2、能够用语言表达自己的生活经验和对图片、儿歌的理解。
- 3、能根据儿歌内容创编动作，并能够和同伴协调进行表演。
- 4、能够在观察理解图画内容的基础上，用较完整的语句看图讲述。

认知目标

- 1、能够感受儿歌的韵律和活泼俏皮的语句。
- 2、能理解儿歌中描写的友情。
- 3、通过学习儿歌，了解春天的特点。
- 4、理解故事内容，初步学习朗诵儿歌，能发准音，读准“滴答”“梨树”“虫”等字词。

实现目标的措施：

由于小班幼儿年龄较小，在教学过程当中应多运用图片，头饰、vcd等教具。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行语言知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。

平时带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，散步时引导幼

儿多观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的东 西，注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三，活动中要求幼儿说话表达清楚，声音不要太大或太小；对于胆子小的幼儿，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。从而培养幼儿人人爱表达、爱表现。