

教师国庆节演讲稿(优质8篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

教师国庆节演讲稿篇一

去年的夏天我来到了x小学，迎来了教师生涯，揭开了人生的新篇章。很高兴能与大家在此相遇相聚，我想，这是冥冥中的一种缘分，注定我们将在20xx年盛夏，聚首子店，携手同行。

时间荏苒，又是一个金色的秋天，放眼960万平方公里的国土，遍地金黄，如花似锦，高楼林立，面貌崭新。在这美好的季节，从江南水乡到北国边陲，从赣江之滨到拉萨林卡，共和国每一平方公里的热土都浸透着欢欣与幸福，流淌着甜蜜与歌唱。到处是激越豪迈的歌声，到处是赞美祖国的诗行。

在祖国65岁生日迎来之际，作为一名参加工作只有一年的青年教师，我的心情除了激动之外还有意思忐忑，因为自己是一名，工作中没有做出什么轰轰烈烈的业绩，而在座的许多老师爱岗敬业，将一生献给了教育事业，与你们相比，我所做的一切还远远不够。

此时此刻，站在这里，我惟恐自己拙劣的言辞唐突了这场盛会。但是我想，无论如何千差万别，至少有一点，我们是一致的，那就是，我们都选择了教育这样一个行业作为我们的职业亦或是终身的事业。既然如此，请允许我抒发对教育的一点理解。

回望历史长河，中华民族五千年的文明依然星光灿烂，令炎黄子孙自豪不已。我们伟大的祖国有今天的成就并不一帆风顺，也曾经历了沧桑和洗礼。新中国的成立让我们站在了新的起点，三十多年的改革开放让我们挤身世界前列。置身历史，我们融于其中，回味着那过去的兴奋与悲痛；放眼未来，我们会发现，任重而又道远。梁启超曾说过：“少年强，则国强；少年富，则国富；少年屹立于世界，则国屹立于世界！”青少年作为祖国未来的建设者和接班人，肩负重担、义不容辞、任重道远。特别是肩负着培养祖国栋梁的教师更是责任重大。

尽职尽责是教师基本的道德规范。多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，浇灌希望的种子，开启孩子的心智，书写人生的真理。我自豪，因为我就是这样一名教师，从事着太阳底下最光辉的职业；我无悔，因为爱与责任坚定了我对教育事业执着的追求！俗话说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教师就是那一个“爱别人孩子”的神。一个没有爱心的教师，也就不能称得上是一位合格的教育工作者。

原苏联教育家赞科夫说过：“当教师必不可少的甚至几乎是最主要的品质就是热爱儿童。”教师是培养人的事业，更是一种爱的事业！这种爱，高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是下种专一自私的爱。而师爱是严与爱的结合。它是一种科学、理智的爱，积极、主动的爱，无私、博大的爱。他能在师生之间架起一座桥梁，使教育影响如涓涓溪流，流入学生的心田。它是春雨，能滋润干枯荒漠的心田，萌发一片绿洲。有爱心的教师，才有责任心，有责任感的教师不仅为学生的短期发展着想，而且同时为学生的长期发展考虑，在繁杂辛苦的教育教学工作中不畏艰辛，耐心细致的做好自己的本职工作，像春雨一样，随风潜入夜润物细无声，滋润学生的心田。

托起明天的太阳，需要教师的爱心浇灌，真情拥抱，潜心

投入。教育学生要循循善诱，晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒、付出真情。营造和谐的师生关系，构建和谐美好的校园生活。学生的命运、学生的前途都掌握在教师手中，在我们教师的教鞭下，可能会有科学家、军事家、文学家、所以教师的一个赞许的眼神，一个真诚的微笑，一句关爱的话都有可能成为学生成长道路上的一道亮丽的起跑线，因此无论是优等生、中等生还是学困生、进步了老师就要表扬。努力地去扑捉学生身上的闪光点，用强烈的爱心和责任心去感化学生，做学生的知心朋友。为了学生的成长，肩负起家长赋予我们的期望，为了学生的前途更加光明而肩负起时代赋予我们的光荣使命。

老牛自知夕阳短，不待扬鞭自奋蹄，作为一名教师，我认为责任是重担，爱心是明灯，我们要担起责任的重担，挑起爱心的明灯，燃起胸中的爱火，用那滚烫博大的爱心，让学生们都快乐成长。

肩负着圣洁的使命，我，愿把青春，刻进树的年轮；愿把关爱，溶入生命的河流；愿把奉献，织成洁白的羽衣。我要把爱心和责任心，穿越荆棘，弥漫花香，撒播在坚定的教师生涯。

最后，65周年华诞之际，我想为我们伟大的神州高歌，想为我们伟大的中国喝彩。更为我们亲爱的祖国送上一分赤诚的祝福。

谢谢大家！

教师国庆节演讲稿篇二

大家好！

今天，我演讲的题目是：我是教师，我自豪。

百年大计，教育为本；仅仅是这一句，便赋予了教师重如泰山

的责任。

有人把教师比喻为“蜡烛”，燃烧自己，照亮他人；

有人把教师比喻为“园丁”，用言语播种、用汗水浇灌、用心血滋润。看着可爱如新生幼苗般的孩子们健康快乐的成长着，如花骨朵般含苞待放，身为教师的心情是期盼的，是激动的，是自豪的。

正是这份执着与激情给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了投身教师这一行业，并为成为一名优秀的人民教师不断努力着。

教育是民族振兴的基石。身为人民教师，我时刻牢记着自己的天职和使命，守其责，不旁鹜，为教育说话，为学校、为学生说话，通过生动活泼的形式，传播学校先进的教学经验，宣传教师敬业爱岗的感人事迹，树立教师在社会上的良好形象。

教师是人类社会进步和人类文明发展的传播者和建设者，是学校工作的主体，是学生成长前进的领路人，身为教师担负着承上启下、继往开来的重大责任。“国家振兴，教育为本；教育振兴，教师为本”；高素质的教师队伍，是高质量教学的一个基本条件，高素质的人才，靠高素质的教师来培养。这对我们教师的素质和水平提出高标准，高要求。当今世界，科学技术发展迅猛，人类的知识正以前所未有的速度剧增，教育面临这重大的机遇与挑战，需要不断改革发展，才能适应社会的需要，在教育改革发展的浪潮中，教师作为主角之一，肩负着教书育人的重大使命，只有不断学习，才能促进个人专业的成长，素质的提高，教师的专业素养更是关系到整个教育质量的提高。

近些年来，教育越来越受到全社会的广泛关注，高考改革、大学扩招、择校热、中小学布局调整等问题，与千家万户的

切身利益息息相关。这是一个崇尚先进、争当先进的时代。广大的人民教师肩负着教书育人的重任，辛勤地耕耘在各自的岗位上，他们两袖青风，泼洒汗水，像园丁为幼苗修枝剪杈，“化作春泥更护花”，把自己的一生献给了教育事业和可爱的孩子们。他们创造着育人的奇迹，抒写着动人的故事。

亲爱的老师们，你们的三寸粉笔，在指挥着我们教育改革与时俱进的交响；我们的四方桌椅，在传承着我们努力创新继往开来的青春和斗志；你们不畏严寒，我们傲视风霜。

教师是平凡的，但教师的事业是伟大的，教师没有什么可炫耀，但老师的辛劳付出，一定有值得骄傲的明天，我们双手托起的是祖国的希望，是祖国的未来。我们以一腔热血，两袖清风，站三尺讲台，育四有新人为荣。虽然不能干一番惊天动地的伟业，但我们至少可以为教育事业的建设添一块砖、加一片瓦，发挥出最大的光和热。

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师国庆节演讲稿篇三

大家好！今天，我演讲的题目是：当一名人民教师，今生无悔。

人们常说：“教师是人类灵魂的工程师”、“教师，是太阳底下最光辉的职业”、“教师就像蜡烛，燃烧自己，照亮别人”、“师者，所以传道、授业、解惑也”。

还记得，我小时候很调皮，经常爱捉弄同学，班主任老师不厌其烦、语重心长地教育我，（要我）坚持不懈、永不放弃，使我重新树立了学习的自信心。从此，我开始尊敬老师，老师在我的心目中占据了神圣的地位。在高三（高中毕业参加）高考的时候（后），我毅然地报读了师范专业，也如愿以偿地考上华南师范学院。在大学校园里，师生亦师亦友，老师

们要求我不仅仅是当一名学生，更要（我）时刻牢记：自己将来就是一名（人民）教师，要（我）以一名优秀教师的身
份来约束（要求）自己、规范自己。从心底里，我真心地感谢所有曾经教过我的老师，他们在我人生的每一个阶段都给予了（我）深远的影响，给我树立了榜样，把我教育成今天这样一个正直善良、有责任心、对社会有用的人。

带着梦想、带着期待□xx年9月，我终于成为了一名光荣的人民教师。初为人师，我踌躇满志，对教育、对学生充满了无限的热忱，心里既紧张又兴奋，既荣幸又满足。其实，在毕业前的一个晚上，（我）和宿舍的同学们讨论着毕业后的去向，大家都说自己希望到外企去实现自己的价值，这样才不会“浪费”自己专业的优势。说实话，我也想过去外面的世界看看，见见大世（场）面。但当我第一天走进教室，面对着一群灿烂的“小太阳”，面对几十双渴求知识、纯洁的眼睛，听学生叫我“老师”时，我突然感到“老师”这两个字的份量。我第一次为自己的选择感到欣喜。这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣！我清楚地意识到，我的一举一动将会影响这些孩子的一生。

短短的几句话，让我豁然开朗。是啊，他们从不豪言壮语，却默默奉献，用真情温暖了許多人。在他们几十年的教学生涯中，早已把爱岗敬业的风范无言传递，用老教育工作者的勤勉示范年轻的我们，把教书育人的精髓薪火相传。

岁月匆匆，转眼间，我即将度过教师生涯的第一个学年。暮然回首，我切身体会到了作为一名教师平凡而烦琐的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。俗话说得好：不爱岗就会下岗，不敬业就会失业！爱岗敬业说得具体点，就是要做好本职工作，把一点一滴的小事做好，把一分一秒的时间抓牢。

现在，我开始喜欢走在路上，听孩子们远远地叫我“老师好”；我开始喜欢坐在案前，拆开一个个装满祝愿的信封；

我开始喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我开始喜欢拿起粉笔，开启孩子们的智慧之门……我将会珍惜我的学生，是他们的期盼，给了我激情；是他们的仰慕，给了我信心；是他们的思念，让我甘守清贫。

全国著名（的）特级教师于漪曾说过：“如果人的生命有一百次，而且每次都可以让自己选择职业，那么我将一百次地选择教师——这个太阳底下最光辉的职业！”（这是）多么感人肺腑的话语！

如今，面对我深爱的孩子们，面对我挚爱的教育事业，我也要深情地说出我的心里话：“三尺讲台，（是）我无悔的选择；当一名光荣的人民教师，今生无悔！”

我的演讲完毕，谢谢大家。

教师国庆节演讲稿篇四

今天，我演讲的题目是《弘扬__大精神，做人民满意的教师》。

从1949年的新中国成立到到1956年三大改革的完成；从1978年十一届三中全会、实施改革开放，走有中国特色的社会主义道路到1982年农村家庭联产承包责任制；从20__年加入wto□申奥成功、申办世博会成功、足球打入世界杯到20__年中国雅典奥运会上的突破；从1997年以来三峡工程的兴起、青藏铁路工程的成功到20__年以来杨利伟、聂海胜、费俊龙神州系列的成功返航，这一系列成就的取得，无不显示着人民代表大会的巨大作用，无不显示着我们光荣而神圣的党的伟大作用。是她——我们的党，照亮了我们中国的辉煌里程和灿烂的明天，是她——我们的党，引导着我们把握时代潮流，勇超世界先进；是她——我们的党，指引着我们从昨天的胜利走向明天的胜利。过去如此，现在如此，将来也如此。

今天，乘着改革的东风，我们的嫦娥工程和月球探测又取得了辉煌成果。17大的召开，更振奋了我们的精神，给我们明确了新的目标和方向，给我们指出了新时期的任务和前进的航线，给了我们新的奋斗热情和精神食粮。他使我们的工作有源可求，有本可依，有轨可循。

作为一名毕业班教师，在学习了在__大上的报告后，回顾历史，更加自豪；展望未来壮志凌云。

一、立足本职，探索创新

对于教育，__大主张改革，主张素质教育，以为人的终身发展奠定基石。

这一点对毕业班的语文教学提出了一个新层次的要求。为了能抓住这一年的时间，引导学生为他们的未来打下坚实的基础，真正地提高学生的能力，为提高国民素质做出一点贡献，我响应__大的号召，严格遵循素质教育的路线，积极主动地探讨教育教学的改革之路。面对初四学生的升学任务和农村孩子的实际情况。我把语文教学与实践生活联系起来，教会学生从生活中感悟知识，感悟语文，提升自己的思想觉悟，以熏陶学生们的人文情敢和道德情操。

有一次，我看到了一篇很好的教育素材《我最幸福》，文中那失去双手的女孩感恩生活、乐观幸福的生活态度深深地感染了我。很想借此机会对学生进行人文教育，因为，通过我的观察，我发现，由于“独生子女”的惯性，许多学生发现不到生活的美，经常处于抱怨的情绪中：什么父母对自己照顾不周，什么遇到的困难太多，什么生活对自己不公啦等等念头常常占据他们的头脑，这一点很不利于他们各方面素质的发展，但是如果直接点出来，学生又很难接受。于是，我灵机一动，大胆地走出课堂，把他们放归于社会，趁他们月休回家的时候，布置了一个实践作业：调查整理几个真实的贫困生案例，并写出自己的感悟。然后又在自习课带学生们

回家，和他们一起看我的电脑上一些博客文章对挫折的态度，这一来，学生们大受感染，若有所思。

趁热打铁，我和他们一起读了《我最幸福》这篇例文，在读的过程中，我发现许多学生感动地流下了泪水。在讨论的时候，大家畅所欲言，群情激昂，不少的学生找到了自身存在的问题。衣蕾同学动情地说：“人，不能索求太多，要知道感恩生活，感恩父母，这才符合我们中华民族的优良传统。”她的话得到了大家的一致赞同，同学们通过讨论都觉得自己其实很幸福。于是一堂活生生的人文教育课就这样不知不觉地完成的很出色，且下课后一调查，对于这个阅读题，学生的得分率在90%以上。

这一活动给了我深深的启迪：__大倡导的教学改革和现代化教学就是好。我真为自己能为学生的未来打下良好的基础而高兴。

二、爱岗敬业，为人师表

“爱，是教育的前提；爱是教师的天职。作为一名教师要努力做到关心爱护每一位学生，把人民教师对学生的爱均匀地洒向每位学生的心田。”这是我从__大精神中得到的启示。

毕业班学生由于学习压力比较大，一部分学生情绪偏激，疏导不好，会因走不好初四这一步而给其人生造成很大的影响。

本班有两名很典型的学生，一名是学习中游男生，叫李晓。他好理拒文：数学能考140多分，语文只考60分。我为他的前途担忧之余采取了一个迂回战术，不但不批评他成绩差，还时不时地利用他的聪明提问他几个高难度的问题，虽然他答的不通顺，但大致还是对的，我总是借机表扬他一番，使他在全体同学面前有了立足之地，并把他的点滴进步写进自己的博客，在一个我认为合适的机会，装着“无意”的样子让他从我的电脑上看见，这一来，给了他学语文的动力。“功

夫不负苦心人”，在最近的两次考试中，他都因语文突破了100分而成为上游学生。他笑了，我也为我的计谋得逞而高兴。

另一名属于下游女生，叫林李超。她对老师有一定的抵触情绪。刚接手她的时候，我很不以为然，我觉得凭我的教学技巧，她肯定会服我。可是那节课，她给了我一个猝手不及。因她课前准备不好被我批评了几句，她竟然小手一甩，把语文笔记扔到了讲台上，在众目睽睽下，朝我吼了一嗓子：“我不要你管”。说完，趴在桌子上就哭，那个小肩膀啊一抖一抖的，那个小辫子啊一甩一甩的，那可真叫一个伤心呀！我忍住火气，没有再说她，可是，别人都背了好几首古诗了，她还哭着呢，大有哭晕过去的感觉。这一来，我可着了急：哭是女孩子的特点，可是哭坏了咋办？误了学习咋办？家长把孩子交到我们手里，可不是为了哭来着。于是，我过去哄她：“嘿，，我输了，你赢了，别哭了啊！”可她哭得更厉害了，我又说：“老师错了，你是对的，快背书，啊！”可是，她还哭。咋回事呢？我一想：对了，应该这么说：小东西，我还管你呢！你快背吧，下节课我提问你啊。嘿，这一着管用，她马上抽抽哒哒地背了起来，并且不时地用眼角瞥我一下。我这才擦了一把汗，松了一口气，真后悔在大家面前伤了她的自尊。事后，面对其他学生的疑问，我轻松地说：“我是大人，大人能和孩子生气吗？”没想到这句话换得了全班同学的心，从此以后，我成了同学们的知心人。

“拳拳学子情，痴痴育人心”仅凭我这半尺笔头，写不尽我一个普通教育者的心愿，却表达出了所有教育工作者的心声。

三、活学活用，减负增效

为了能体现__大“减负增效”的教育教学精神，我精心设计课堂教学，虚心向先进教师请教，认真钻研教育前辈的教育理论，把自己平时从网络里学到的知识理论联系实际运用到教学中，大大地调动了学生课堂学习的积极性，使他们在娱

寓教于乐中“我口说我心，我手写我心”，在活跃了课堂教学的同时，增进了学生的记忆力，减轻了课余负担。

四、恪尽职守，无私奉献

我是一名教师，同时也和大家一样是上有老下有少的中间阶层，有时候，难免也会出现矛盾。

这次期中考试前，我住宿在我妹妹家的读高二的的女儿给我打电话说：“妈妈，我感冒了，你来吧，老姨心情不好，表妹还要照顾，我还要考试。你来住三天吧，两天也行。给我们做做饭，洗洗碗。”女儿的一番话，引来了我簌簌的泪。去年，妹妹家里出了事，年轻的她承受不了打击，曾一病不起，这几天或许是心里躁动期；还不能自立的女儿在感冒和考试的双重压力下，最需要我的照顾；还不满十岁的外甥也要期中考试。可是，三天后，我的学生也要考试，这关键的三天，我该给谁呢？“好闺女，我不能，老姨是大人了，该会自己调节，表妹就交给你了。”电话的那一头，语声哽咽，我仿佛看到了妹妹那期待的脸；女儿那无言的泪。电话的这头，我泪如泉涌。真希望在我有了时间的时候，她们还能再给我一个爱他们的机会，以对我最牵挂的人尽一点我这当姐姐的责任和做母亲的心。

不管怎么说，不管做什么，我都时时刻刻地记着我是一名教师，我要遵循__大精神，“为我们祖国的人力资源尽自己一名教师的微薄之力”。因为我知道，要当好一名教师，最根本的就是把教书育人当作自己的天职，我知道，我选择了教师，就选择了忘我，选择了无私，选择了奉献，所以，我无怨无悔。

“数风流人物，还看今朝。”在这政通人和，百业俱兴之时，在这金色十月，红旗飘飘之际，在这教与学与时俱进之秋，伟大祖国的宏基伟业要靠我们大家去创造，一个崭新的中国将在我们大家的努力下崛起。努力努力再努力是__大对我们

的召唤，学习学习再学习是我们向新世纪承诺的进军号。

朋友们，让我们携起手来，共同弘扬__大精神，共同描绘我们伟大祖国的灿烂明天吧！

教师国庆节演讲稿篇五

是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！下面本站小编为大家整理了几篇我是人民教师演讲稿范文，希望对你有帮助。

尊敬的评委老师，亲爱的同学们：

20xx年5月，国务院决定在教育部直属师范大学实行师范生免费教育。采取这一重大举措，就是要进一步形成尊师重教的浓厚氛围，让教育成为全社会最受尊重的事业；免费师范生协议是我们向祖国和无数渴望知识的孩子们许下的庄严承诺，我们应当义无反顾地用爱心和智慧实现孩子们求知的梦想，用责任和肩膀担负起国家与人民的重托。

起初，在填报志愿时，我们懵懵懂懂，也许很多人受到了家长的要求、亲戚朋友的建议以及家庭条件的制约，或许是自己的意愿。总之，我们走进了这个大学，我相信，当时，我们每个人心中都有一个梦想。我要做一名优秀的人民教师。

俗话说：“无志之人常立志，有志之人立大志”。立志是成功的动力，能让我们为实现人生目标而不懈地奋斗，凭借坚忍不拔的信念屹立在成功的巅峰眺望远方。立志贵在坚持，立志贵在立大志！而立大志，莫过于立志成才，照亮祖国未来的希望。

对于我们师范生来说，十年从教不仅是我们要完成的使命，

也是我们职业发展的重要成长阶段。确立长期从教、终身从教的志向，教好每一个学生，促进每一个学生的成长和发展，是每一位师范生铭刻于心的价值追求。我们志愿到祖国和人民最需要的地方去，在基层教师岗位上历练成长，在中国教育的广阔天地中播撒光明和希望。

从勤奋学习的“师范生”，到踌躇满志的“未来优秀教师”，再到担当历史重任的“未来教育家”，这正是我们所努力的成长轨迹，也是祖国和人民寄予我们振兴中国教育的重托。我们要以实际行动，将感恩之心转化为未来从教的动力，把握教育创新的时代脉搏，奏响基础教育改革的最强音，为实现教育现代化奉献自己的青春力量。同学们啊，当你还在携恋人之手，浪漫的漫步于桃红柳绿之中时，当你还在无休止地翘课，疯狂地去网吧游戏时，你是否该想想，这真的你所想要的生活吗？你真的能在这种浑浑噩噩中实现你的价值吗？不，不能啊。我们应该觉醒，应该励志——成为一名优秀的人民教师！

尊敬的各位领导、同仁：

大家好！我今天演讲的题目是——爱在点滴，今生无悔！记得冰心老人告诉过我们：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”我们在座的今天选择了教育，当了教师，就拥有了一份爱的艺术，那就是宽容、鼓励、提醒，我们的职业就像绵绵的春雨，“随风潜入夜，润物细无声。”一个鼓励的眼神、一句亲切的话语，都会让我们的弟子倍受鼓舞，获得无穷的信心。

细细回味，我在教育战线上已度过了数个春秋，微笑过、哭泣过、感动过、彷徨过，带过低年级，带过高年级，在不断地总结分析中，我找到了属于自己的宝典——那就是一颗爱学生的心，一切因爱而生，一切从爱出发。我有责任和义务教弟子知识，更要培养他们做一个道德高尚、品行端正的人，当我怀揣爱生如子的心和他们在一起时，我就感到无比

的轻松和快乐;当他们不经意的犯错时,我会诚恳地指出;当他们情绪低落时,我会用眼神和语言鼓励;当他们身体不适时,我会像妈妈去关爱;当他们遇到解决不了的困难时,我会伸出热情的手去帮助.....点石成金的爱,是世界上最伟大的爱,我把爱镶在他们的举手投足间,嵌在他们的一颦一笑中,洒在他们的心灵里。

当我慈祥的微笑、赞许的目光、亲切的话语、连同作业的批语,在孩子们心中激起涟漪时,我才真正领会到“教师”二字的丰富内涵,真正明白“教师”二字所包含的深重责任,当我看到桃李满天下的日子,也就是我的爱洒满天下之时。

数载的教书生涯,虽然辛苦、虽然清贫,可我体验了人生最大的幸福-----师爱无限,爱在点滴,今生无悔!愿所有爱学生的教师都能得到福泽!!!

七年前,怀揣着美丽的梦想,我踏上这条充满希望的阳光之旅。漫漫长路,一路走来,虽有山重水复疑无路的困惑,但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。七年的辛勤耕耘,七年的默默守望,使我深深的喜爱着教师这一平凡而充实的职业。

清晨,当黎明的曙光射进教室,我已静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声,那是天底下最动听的乐章,而我仿佛在享受人世间最美的旋律;黄昏,踏着最后一抹儿夕阳,我目送他们安然的离去,我的一天就这样结束了。夜晚灯光下,看着孩子那稚嫩的笔迹,在我严格要求之中,逐渐成熟起来,我便感到:这就是我人生最大地追求与安慰。

然而,工作的道路并非一帆风顺,班里淘气韧性、不求上进、学习成绩一落千丈自暴自弃的学生时常有之,他们常常使我头疼万分,不知所措。但身为人师的这颗心告诉我:不要放弃!每一朵花都有盛开的理由,每一颗草都有泛绿的时候。用爱去宽容他们,呵护他们,赋予他们怒放的生命。我相信:

野百合也有美丽的春天。

七年的工作实践，使我对教师这个职业有了更深的感悟，特别是做为一名班主任，既要有严师的风范，又要有慈母的情怀。人生最大的不幸莫过于失去母爱的痛苦。今年的正月十五，当我们沉浸在合家团聚的欢庆时刻，而年幼的他却承受着失去母亲的悲痛，我心里在痛恨这位年轻的母亲自私冷酷、不负责任之余，更多的时候是对他充满着忧虑与同情。我该用什么方式来抚慰这颗受伤的心呢？开学那天，他一如既往地来到学校，当我真正地面对他时，我觉得一切言语都显得那么苍白无力。沉默了好久，我说：“到老师跟前来好吗？”我牵着他的手，望着他那无助的眼神，那颗幼小的心灵现在也许还无法丈量生与死的距离。我轻轻地告诉他，你知道吗？你不在的这几天，我们都很想你，同学们有很多知心话想对你说，你一定要坚强！你是男子汉！几句简单的话，使他顿时泪如雨下。他哭着说：“会的，老师，同学们，我一定会坚强！”在以后的日子里，学习上我们时时关心他，生活中，我们处处照顾他。我惊喜地发现：久违的阳光又一次回到他的脸上。

背负记忆的行囊，一路采撷他人的野果琼浆，只为自己能够成长为教坛的一颗长青之树。一代名师魏书生老师那诙谐幽默的谈吐、那渊博的学识，让我崇拜不已。大灾面前，谭千秋老师那无悔的抉择，用男儿血肉之躯托起人间最美丽的彩虹，他是我们挥之不去的记忆。一个是生者永无止境的燃烧，一个是死者用一种舍己的大爱共同谱写对人民教育的无限忠诚，更奏响了新时代教育嘹亮的凯歌，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。是呀！既定目标，行无彷徨。平凡之中，更能彰显英雄本色。让我们勇敢地去作叶的事业吧！让春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干再一次释放它的魅力，让教师天底下最光辉的事业再次镀上它金色的光环。让师者，传道，授业，解惑这种至死不渝的情怀将滚滚红尘中种种诱惑淹没，更让那些功名利禄随着一江春水付诸东流。我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子，爱校如家的心，足以

让我的人生写满精彩!

谢谢大家!

当我还是一个黄毛小丫头的时候，哪怕一缕温柔的阳光、一根绿绿的草丝、一朵极小的野菊花，都会勾起对将来的美好憧憬。是做一名白衣的天使呢，还是做一个英姿飒爽的女兵？是做一落拓不羁的作家，还是做一个到处流浪的歌手？谁知道填报高考志愿，父亲帮我填了清一色的师范院校，我才失望地从迷梦中清醒，我要按照父亲的愿望去生活了。

大学的时光是轻松的，让我可以从容地思考怎样面对将来的教师生活。我想起了过往的老师们。幼儿园里漂亮的女老师、读小学时雍容的女校长、还有中学时代那个气质优雅的语文老师，她们脸上都有灿烂的微笑，似乎她们的生活永远是那样的精彩和快乐。渐渐地，对于自己将来从事的职业，我竟然开始有了向往。

直到三年前的炎炎夏日，一声声“老师您好”的问候，把我带上这三尺讲台，从此我佩上了胸前这枚同安一中的红色校徽。那时的我，满怀着对教育事业的热忱与激情，满怀着对师长的崇拜与尊敬，在课堂上意气风发、侃侃而谈。我自己为教师这个职业蒙上一层光华，以为以后的日子都是生动的、丰富多彩的，我要用我的爱心和耐心培育祖国的未来、民族的希望，用师爱铸造孩子们健康向上的灵魂。

第一学期的考试成绩并不理想，这无疑给我原有的自信浇上了一盆冷水。这时，带教教师刘老师及时帮我作了小结，和我一起分析了原因，她说，其实少年天性，本无执着，若方若圆，是在教者。每个学生都是一个新的世界，都有丰富而脆弱的心灵，都有哪怕是稍纵即逝的闪光点，有时，教师一个鼓励的眼神，一句赞美的言语，一个会意的微笑，一次耐心的辅导，比起一味地灌输传授更加让学生怦然心动。

我开始反省自己，当学生精神不振时，你能否使他们振作？当学生茫无头绪时，你能否给予启迪？当学生没有信心时，你能否唤起他的力量？你能否用不同的语言方式让学生感受关注？你能否使学生觉得你的精神脉搏和他们一起欢跳？你能否让学生感受和谐的欢愉、发现的惊喜？经师易得，人师难求。我明白了，一心扑在教科书上，不一定就能成为好老师。学生的成长需要鼓励。在他们前进的道路上，无论失败或成功，都可能成为沉重的负担，也都可能成为新的动力。

教高二的上半年，班上一个成绩平平的女生，在期末考试时，连她一度引以为骄傲的作文，也没能得到高分。这个平时性格内向的孩子，在我找她谈论作文时，伤心地哭了。我和她说起自己少年的往事，告诉她自己曾经也是一个多么内向和好强的孩子，遭遇挫折也会手足无措。但是，在我们的周围有和善的老师和热心的同学，他们愿意与你分享快乐，分担忧愁，也会叫你坚强和永不放弃。

那次谈话后，我常常询问她的功课，她也时常找我探讨写作上的技巧，交流她的心得。市质检、省质检，一直到高考，她不仅在作文上不断得到高分，就连其他学科的成绩也得到很大程度的提高。终于，她考出了连她都感到意外的好成绩。在返校的最后一次班级日记里，她写下了这样的话，“三年，三十六个月，一千零九十五天，这是一笔难以汇聚的财富，这是我们和他们用汗水和泪水，用不倦的脚步和不屈的意志踏出的一条无法用尺来度量的路，而她，作为我们的语文老师，把一颗心无私地点燃，三年来如果汗水可以积攒，我们的黄河将会更长，如果信念可以堆积，我们将树起另一座泰山。”看着这样温暖的话，似乎三年来的苦辣辛酸，这一刻都变成甜的了。

第一堂课上，你慌乱中掉下黑板擦时孩子们善意的笑声？还是

第一次过教师节，他们在课堂上送你的祝福卡片、鲜花和掌声？又或者是三年后，最后一节课里，学生深深地鞠躬，说，

谢谢老师，您辛苦了。

——这些才是我们最需要的啊。

善之本在教，教之本在师。每一位奉献在教育战线上的老师都有着自己感人的故事，这样的例子不断发生在老师们身上。记得上大学时去一所希望小学见习。教室很漂亮，桌椅却很破旧，一位年轻的民办女教师，一人承担着村里文化的启蒙。教书之外她还要种地管家，每个月，她应该从乡里领到300元补贴，却常常不能兑现。贫穷使她尴尬，然而看着孩子们趴在那高高低低的旧桌上算着 $1+1=2$ ，她却笑着说，清苦的山中岁月和孩子们比起来算得了什么呢。有电视台的记者到学校来，报道了女教师，立刻引起了轰动。然而城里人想起的是前苏联电影《乡村女教师》里的瓦尔瓦拉·瓦西里耶夫娜，战争年代，这位女教师放弃了城市生活，到寒冷的西伯利亚教书。殊不知，跟文雅细腻的外国女教师相比，咱们的乡村女教师在地里抡大锄的情景是多么的悲壮，多么让人肃然起敬。

特蕾莎修女这样说，我们常常无法做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去完成些小事。教师虽然不是那种“指点江山，激扬文字”的职业，也不是“谈笑间”，就能“檣櫓灰飞烟灭”的职业。然而，它却是一种使他人和自己都会变得更加美好的职业。在学生心目中，教师就是父母的替身、人类的楷模、社会的规范和道德的化身。

待到山花烂漫时，她在丛中笑。看着孩子们由幼稚走向成熟，从娇枝嫩叶茁壮成长成为祖国的栋梁之材，我们哪怕付出了青春，又何须后悔？我们的生活也许是单调的、枯燥的，我们的身体也许也因过度的操劳而虚弱，但我们一定是幸福的，一定是值得骄傲的。三尺讲台，是我们无悔的选择，因为我们是光荣的人民教师！

教师国庆节演讲稿篇六

大家好！

我演讲的题目是《三尺讲台迎冬夏 一片丹心系祖国》

又是一个金色的秋天。放眼960多万平方公里的国土，遍地金黄，繁华似锦，大海扬波，长城起舞。

秋天，总给人们带来喜庆，带来诗意，带来遐想，更带来希望。而今年的秋天，非同一般，格外不寻常。在这美好的季节里，从江南水乡到北国边陲，从赣江之滨到拉萨林卡，共和国每一平方公里的热土上，都浸透着欢欣与幸福，流淌着甜蜜与歌唱。十三亿华夏儿女以豪迈激越的歌声，放飞金色的理想和玫瑰色的憧憬，放飞坚如磐石的信念和对伟大祖国赞美的诗行。

曾经，谭千秋，一位普通的中学教师。地震发生那一刻，他张开双臂，弓着身子，奋力撑着课桌，桌子下蜷缩着四个学生。随着剧烈的晃动，水泥、砖瓦、灰尘都纷纷落到了他的头上、手上、背上……当搜救人员从废墟中搬开砸在他身上的最后一块水泥板时，所有在场的搜救人员无不震惊、落泪。他那守护翅膀的身躯顿时定格为永恒。

只有无言的大爱，才能让他们在生与死的瞬间，化精神为永恒。他们用血肉之躯为学生牢牢把住了生命之门，他们用义无反顾为自己谱写着责任与爱的乐章，他们用最后一节生动的课对祖国母亲表达着热爱，他们用守护坚持更让我们读懂了“人民教师”这四个字的博大和崇高。

在生死的紧要关头，令人震撼的爱，让我们铭记；而在平凡的工作中，渗入心灵的爱，同样让我们感动。

看看我们的身边，就有许许多多这样的老师，用自己高尚的人

格，捍卫了师德的尊严；用学高为师、身正为范的职业操守，让五中教育的百花园里鲜花长开。

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”这是五中班主任的真实写照。

多少个寂静的黎明，在你们匆匆的脚步声中拉开帷幕；多少个迷惘的心灵，因有你们的循循善诱而走出困惑；多少次的违纪叛逆，在你们的赏识宽容中找到自我；多少次的拼搏挑战，在你们的细心呵护中走向成功。你们用爱播撒着希望，用爱放飞着梦想，用行动诠释着最朴素的爱国情结。

“俯首甘为孺子牛，不用扬鞭自奋蹄。”五中人兢兢业业、你追我赶更成为了一道亮丽的风景。

想当年，岳飞“仰天长啸，壮怀激烈”，只为“收拾旧山河，朝天阙”。

想当年，陆游“万里觅封侯，匹马戍梁州”，虽“身老沧州”，但仍“心在天山”。

他们一片丹心为报国，我们“三尺讲台迎冬夏，一支粉笔写春秋”。

“送人玫瑰，手留余香”，让我们捧上一颗博爱之心，向祖国母亲献上一份心意之礼。

教师国庆节演讲稿篇七

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

金秋送爽，瓜果飘香，在这喜迎丰收的美好时节，我们伟大

的祖国即将迎来她的64岁生日，这是何等得激动人心啊！

大家是否还清晰的记得?20xx年北京奥运会的巨大成功，使世界震惊□20xx年上海世博会的成功举办，使世界鼓掌□20xx年神舟十号飞船的成功升天，更让世界瞩目。这一切的进步都让外国人不得不向我们伸出大拇指。今天，经济腾飞，国力渐强盛的中国已巍然立于世界的东方。

作为一名教师，我们为中国的国富民强而自豪!所以，从踏上讲台的第一天起，我们就无悔地坚守着教书育人这方沃土，并用自己的青春和热血谱写了一曲奉献之歌。“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。”每天迎着初升的朝阳，走进洁净的校园，与心爱的学生沟通、交流、学习;虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点;对于学困生，我们不惜利用休息的时间进行家访。用心享受着工作中的一切酸的、甜的，哪怕是苦的、辣的。花开花谢，日升日落，付出总有回报!你们已经从幼稚的孩童成长为小小少年。看到他们灿烂的笑容，看到他们的进步，我们是多么欣慰!我们更加意气风发、斗志昂扬。

同学们，梁启超先生曾经说过一句话：“少年强，则国家强。”，你们是祖国的希望，祖国的将来必将属于你们。所以，大家应该清醒地意识到：自己在一天天长大。那你们要自觉行动起来，珍惜学习的机会，为了你心中的梦，为了未来之花的绽放，脚踏实地，勇往直前，战胜自我。你们应该发扬中华美德，学会宽容，学会遵纪守法，学会孝敬父母长辈，学会感恩。让自己成为一个珍惜光阴、热爱学习的人，成为一个德智体美劳全面发展的人，成为一个值得老师信赖能让父母放心的人。

最后，让我们共同祝愿我们伟大的祖国更加繁荣昌盛，祝愿北务屯小学的明天更加辉煌、灿烂，祝愿全体教师心情愉快、身体健康!祝愿全体同学学习进步、快乐成长!

教师国庆节演讲稿篇八

《人民教师师德演讲稿2018》是本站师德演讲稿栏目为您精心准备的，更多精彩内容请收藏本站(ctrl+d即可)!

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家

苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！