

最新四年级数学期末工作总结与反思 小学四年级数学期末工作总结(大全10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

四年级数学期末工作总结与反思篇一

时刻一晃就过去了，没想到一个学期又要完毕了！为了有计划、有针对性、有系统地进行收拾一学期来，与孩子们所学习常识的点点滴滴，因而，拟定如下温习计划：

一、温习指导思想

1、查漏补缺，本册教材内容进行系统的概括收拾，理清常识点的联络，经过对基础常识的温习和操练，加强学生的记忆，深化知道，使所学的常识内化为学生的常识素养。使学生对常识的把握了解由感性知道提升到一个理性的知道上来。

2、灵敏解题，进步归纳运用与处理实际疑问的才能。使学生在温习、操练过程中，对常识进行分类、收拾，协助学生找出各常识之间的联络和解题规则，从头结合，构成一个完好的常识系统。达到触类旁通、能归纳、灵敏地运用所学的常识处理简略实际疑问使用数学才能。

3、在温习、操练过程傍边，重视学生的学习办法、数感和数学思想的收拾和培育，开展学生逻辑思想才能。

4、养成学生仔细做题、仔细查看的杰出学习习气，构成杰出的数学情趣。总之，咱们加强温习的计划性，进步温习功率。

二、温习内容：

- 1、富含万级和亿级的数以及数的改写和取近似数；
- 2、除法、四则混合运算、运算规则及运用运算规则进行简洁核算；
- 3、直线、射线和线段，角，以及平行和相交；
- 4、核算，简略的数据收拾和剖析及条形和折线核算图；
- 5、处理疑问的战略；

三、温习意图和需求：

- 1、能准确的读、写富含个级、万级和亿级的数，并能按需求改写和求近似数
- 2、把握除数是两位数的笔算除法的办法，娴熟的进行核算
- 3、把握富含括号的四则混合运算，能准确的进行核算
- 4、娴熟把握加法和乘法的四个运算规则，能用字母表明，能运用简洁办法核算
- 5、准确的判别三种线，能按需求画角和量角，并判别各种角
- 6、画平行线和垂线(过直线外一点和直线上一点)
- 7、能从四个方位准确的调查出物体的方位和形状
- 8、依据给定的数据收拾制造核算图，并能剖析结果
- 9、能选用表格的方式收拾条件处理疑问

四、温习常识点温习关键

(一) 知道更大的数

- 1、知道更大的数
- 3、会对比亿以内数的巨细；
- 4、能用万、亿为单位表明大数；
- 5、能依据实际疑问的需需求一个数的近似数；
- 6、会用负数表明一些平时日子中的疑问。

(二) 乘法和除法1、会准确核算两、三位数乘法，能运用乘法运算处理一些实际疑问；

- 2、会准确核算三位数除以两位数，能运用除法运算处理一些实际疑问；
- 3、能利用乘法运算律进行简洁运算；
- 4、能利用商不变规则进行简洁运算；
- 5、把握旅程、速度和时刻之间的联系；
- 6、会进行整数四则混合运算。

(三) 线与角1、线与角

- 2、图形的改换(1) 会用字母准确地读出线段、射线与直线；
(2) 能区别线段、射线与直线；
- 3、能剖析图形中线段的平行与垂直联系；

- 4、能用三角尺画平行线和垂线；
- 5、会剖析锐角、直角、钝角、平角和周角；
- 6、会用量角器丈量指定角的度数；
- 7、会画指定度数的角；
- 8、能在方格纸上画出一个简略图形绕图形上的某个顶点旋转90度后的图形。

(四) 方向与方位

- 1、方向与方位
- 2、核算(1)会在方格纸上用“数对”断定方位；
(2)能依据数据画条形核算图和折线核算图。

(五) 归纳操练进步学生归纳运用常识的才能

四年级数学期末工作总结与反思篇二

一、温习指导思想：经过总温习，使学生对本学期所学的常识进行系统收拾和温习，进一步稳固数概念，进步核算才能和处理问题的才能，开展空间观念、核算观念，获得本身数学才能进步的成功领会，全部到达本学期规定的教育方针。

1、查漏补缺经过对基础常识的温习和操练，加强学生的记忆，深化知道，使所学的常识内化为学生的常识素质。使学生对常识的把握了解由感性知道提升到一个理性的知道上来。

2、灵敏解题，进步归纳运用与处理实际问题的才能。使学生在温习、操练过程中，对常识进行分类、收拾，协助学生找

出各常识之间的联络和解题规则，重新结合，构成一个完好的常识系统。到达触类旁通、能归纳、灵敏地运用所学的常识处理简略实际问题使用数学才能。

4、养成学生仔细做题、仔细检查的杰出学习习惯，构成杰出的数学情趣。

二、温习内容：

1、数与代数

榜首单元、大数的知道第三单元、三位数乘两位数第五单元、除数是两位数的除法

2、图形与几许第二单元、角的衡量第三单元公顷和平方千米第四单元、平行四边形和梯形

3、核算与概率第七单元、核算

4、数学思想办法第八单元、数学广角(合理安排)

三、温习方针：

4、经过收拾和温习，使学生进一步把握核算的基本常识和办法，并能依据给定的数据收拾制造核算图，剖析成果。

5、经过收拾和温习，使学生进一步进步归纳运用所学常识处理实际问题的才能，在处理实际问题的过程中进一步领会数学的价值。

6、经过收拾和温习，使学生阅历回忆本学期的学习状况，以及收拾常识和学习办法的过程，激起学生自动学习的希望，进一步培育反思的认识和才能。

四、温习的具体措施：

(一) “大数的知道”

1、使用数位次序表，温习数位、数级、计数单位、十进制计数法等有关常识，使学生进一步把握这些基本概念。

2、温习读数规则，侧重温习中心、结尾有0的数该怎样读，再完结总温习

第1题。

3、温习写数办法，也是侧重温习中心、结尾有0的数该怎样写，再完结总温习第2题。

4、温习把大数改写成用“万”或“亿”作单位的数的办法及用“四舍五入”法求近似数，完结总温习第3、4题。

(二) “乘法和除法”

1、温习乘、除法口算，把因数和积的联系、商变化的规则和乘、除法口算结合起来温习，使学生进一步了解口算算理，并灵敏运用这些规则进行口算，使口算更准确、疾速。完结总温习第5、8题。

2、温习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需求留意啥，如因数中心、结尾有0的乘法应留意啥，除法试商、调商的准则是啥等等，然后再完结总温习第6、7题。

3、温习用乘、除法处理简略的实际问题，经过温习使学生了解预算在处理问题中的必要性，领会预算战略的多元化。完结总温习第9、10题。

(三) “空间与图形”

1、进行适当的系统收拾，使学生明确每个图形的概念，澄清图形间的联络和差异，学会用数学化的言语来描绘各种图形

的特征。

2、使用图示把各种图形的联系画出来，使学生看得更直观、明晰。再完结总温习第11、12题。

(四) “核算”

温习复式条形核算图和单式条形核算图有啥联络和差异，画复式条形核算图需求留意啥。完结总温习第13题。

[小学四年级上册数学期末复习计划]

四年级数学期末工作总结与反思篇三

语文是学好其他学科的重中之重，是其他学科的语言基础，学生学好语文有利于促进学生的全面发展，当然学生学好的前提是教师教好。今天本站小编给大家整理了四年级语文期末工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、指导思想

- 1 注意良好习惯的培养；
- 2 减轻学生的过重负担；
- 3 重视提高学生的人文素养和科学素养；

4 力求为教学提供便利；

二、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

三、课堂教学中，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

四、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

五、存在的不足

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中

多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。

光阴似箭，日月如梭。不知不觉这一学期已接近尾声，身为一名语文教师，我感触颇多，我越来越感觉到书上仅有的知识远远满足不了学生那一双双饥渴的眼睛，满足不了他们如饥似渴的求知欲，现将本学期的语文教学总结如下：

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、 通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

的作文评比中好多同学还获了奖。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

三、 加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。自从成为一名光荣的共产党员后，我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

都一清二楚，便是刚刚从数学转任语文，教学方法上不太熟

悉，所以工作起来不是很顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。

然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。

给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。班上所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

三、班务工作。

本学期因为学校领导信任，我担任了本班的班主任工作，虽然经验不足，但是我非常重视学生的思想工作。通过思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为协助班主任工作的一项重要内容，使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展。

总之，在本学期的教学工作中，我受益良多，各方面又有了

明显的进步，相信在以后的教学工作中，我能够做得更好。

四年级数学期末工作总结与反思篇四

五、走进生活，解决问题。

2. 饭店买来大米960千克，运了3车，还剩下120千克，平均每车运多少千克大米？

4. 张大妈养鸡兔共200只，鸡兔足数共560只，求鸡兔各有多少只？

六、实验小学四年级同学喜欢的体育运动情况统计如下

乒乓球 跳绳 踢毽子 足球

四年级数学期末工作总结与反思篇五

时间过得真快，转眼间一学期接近尾声，回想这一学期工作，总结如下：

开学初刚刚接管四年级学生跟学生合力搞好班级卫生，学生小，打扫教室、擦玻璃难免会不到位，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动

性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地干起来。

在教育工作中我努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。我每天早上都是七点出家门，7：10分左右到学校，陪着孩子们打扫卫生，好让孩子们可以早点进教室；午写我会提前半个小时进教室；教育学生乱扔垃圾，我就每天午写时，到教室拿上拖把将教室全部拖干净，看到小纸屑我都会弯腰捡起来，每天如此，孩子们看在眼里，记在心里，久而久之就养成了好的习惯；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人；否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

为提高学生写作水平，平时在教室举行各种各样活动，不断为孩子们创设写作情境，利用晚上空余时间，为孩子们修改作文，再配上合适的插图，第二天打印出来一份给孩子们，一份贴在教室，优秀作品在校刊《金色年华》上发表，有了这样的激励之后孩子们爱上了写作。

班上有些学生在学习上有些困难，如常易恩同学，升班时语文、数学、英语成绩总分80分，看着真是让人担忧啊，为了提高成绩利用课余时间，与他单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如张怡然同学，不爱说话，不认识字，别的孩子也不理她，我为了能让孩子在教室不感到孤单，总会找机会在教室表扬张怡冉，逐渐看到孩子脸上露出了笑脸，期中考试时语文以前成绩都是0分，这次居然考了23分，我在家长会上表扬了孩子，而且给孩子也发了进步奖状，估计这会是孩子在这四年来的第一张奖状，讲台上捧着奖状的她开心地笑了。从教这些年，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

1、每天下午放学后我都会将晚上语文、数学、英语作业利用校信通发送家长，让家长团队在家督促孩子完成作业，孩子们返校时没有完不成作业的。

2、孩子在校有好的表现，利用校信通，及时反馈给家长。家长有什么事情也可以通过校信通进行沟通。

存在不足：

在以后的日子里，我会在工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

四年级数学期末工作总结与反思篇六

回顾本学期的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

这学期我继续担任四年级数学教学工作，在教学中我能认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期四年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个班学生基础差，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师及时批改，并集体评讲，要求学生把错整理到错题本上，加强巩固。我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看，必批必改。

注意学困生的培养，针对基础薄弱的孩子，要分组帮扶，遇到知识不衔接的地方，进行查缺补漏。

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四年级这一学期，我也算满意。班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的集体备课，只要我们一个人想到的题型其他人也一定能受益。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷无尽的。

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，向课堂40分钟要质量，每节课都做到“有备而来”。争取家长的支持，力争取得较好成绩。回顾半年，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。

四年级数学期末工作总结与反思篇七

这一学期，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用切实可行的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，尽力让各个层次的学生都得到提高。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

教学效果立竿见影。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的

创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

意给他们补课。结果却是纸上谈兵。再有就是课堂纪律与学习风气还有待于我持之以恒且加大力度的管理。

四年级数学期末工作总结与反思篇八

本学期，本人担任四年级的数学教学工作。在学校领导的正确带领下，在各位老师的热心帮助下，较好的完成了学期初制定的各项工作计划，完成了教学任务。在课改中度过，紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，以生本的方式教学，推进“自主——合作——创新”课堂教学模式的同时，把生本的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果，现总结如下：

一、生本教育对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。我认真学习生本教材的基础上感悟鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对生本标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

作为课堂教学的实践者，为保证生本的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，从研，讲，听，评中推敲教学的真谛。趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累经验和吸取教训，课前准备不流于

形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，使学生的智慧，能力，情感，信念水乳交融，心灵受到震撼，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

综合起来看这学期的教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑着我们的许多问题，重新认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以生为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力，以“自主——合作——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学数学的兴趣，促进学生的发展。以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是日评，周

评，月评，老师评，学生评，老师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在作业情况扉页栏中，周五下午学生以小组评定等级。极大地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

在教学的过程中我不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

四年级数学期末工作总结与反思篇九

上学期我担任四年级二班和四年级三班的数学老师，面对着两个班的学生，对于年轻的我来说，是一次成长的机会，更是一次很好的挑战。在半年的时间里，我和孩子们一起成长，与刘真老师、赵长星老师等老师的教学工作中交流中，我突然明白什么叫做细致入微，什么叫做分毫不差，精心准备每一堂课，精心演绎每一堂课。

以前的我教学时与后进生交流和跟进较少。z老师的一句话“一枝独秀不算美，万紫千红才是春。”让我顿悟，当我看到学生“豁然开朗”的时候，当我听到后进生说“哦，我终于明白了”的时候，每天好像有用不完的力气，在两个班上完课都觉得时间不够用，我想说：“我爱这片土地爱的深沉。”

一学期过后，我扪心自问，这学期的工作是否保质保量的完成，我觉得有些惭愧，因为我做的不够好，尽管我很努力的钻研教材，熟悉教学内容，认真的去上每一节课，有热情有激情，但是还是经验不够，还是不能够完全放手给学生，让学生自己学。我在闲暇的时候去分析原因，其实还是对教材的把握不够，数学学科的特点是思维缜密，环环相扣。知识的内在结构和外在存在联系，类比迁移，由点及线，为学

生构建系统的知识体系，设置活泼有趣的教学情境，使教学环节环环相扣，学生才能更好地交流和学习。

在课堂教学中，面对全体学生，必须分层教学，因材施教，既要加强对差生的转化，又要注意对优生的培养；既要夯实对知识的掌握，又要着眼于对生活的应用。所以在教学后我经常反思自己的不足，和赵长星老师讨论教学中遇到的问题，为了一个小小的问题而“斤斤计较”，争论的“喋喋不休”。刘真老师教会了我如何快速有效地提高后进生的成绩，利用优等生学生带动后进生的学习，针对这部分学生，我不强调，不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等学习的空间。

学习过课件制作，以前的教学设备达不到，并不经常用，也并不熟练。但自从合校后，每个班级都配备了多媒体，我开始尝试着用多媒体进行日常教学，发现利用它，不但很形象很直观的展示课堂教学，而且学生学习的积极性很高，我的课件制作现在已经很熟练，在今后的工作中我会继续使用多媒体，设计教计有趣学小游戏，借助直观教具分析难度，激发学生学习兴趣，丰富学生的情感体验。

我爱岗敬业，认真的备课和上课，认真的批改作业，热爱学生，关心学生，团结协作，关心集体，维护学校荣誉，遵守学校的各种规章制度。

20xx年，是默默成长的一年□20xx年，是努力奋斗的一年。我想说，虽然我不是最出色的一个，但我会是最努力的一个；我想说，我很喜欢新湖南这个小家，温馨而又充满斗志。

四年级数学期末工作总结与反思篇十

伴着麦收的欢乐，我们迎来了期末的考试，预示着又一个紧张而又圆满的学业的结束，回顾这个学期以来的工作，有收获，亦有失落，现总结一下，以备给来年的工作做个参考。

这个学期的学习时间比起现在的五年级，我们整整少了三周学习时间，而我们却完成了相同的知识学习任务，这对于我和我的小朋友们来说，已经是个不小的收获了，而更可喜的是，我的几位学生在这学期的数学竞赛中取得了优异的成果：常家睿获得了第八届“希望杯”全国数学邀请赛的第二名；张叔元获得了第八届“希望杯”全国数学邀请赛的第三名；邢登科在全国奥林匹克数学海选河南赛区的选拔中脱颖而出，获得复赛银奖；李思成在全国奥林匹克数学海选河南赛区获得复赛北京奖，并且两位同学将代表河南赛区参与7月份在北京的全国竞赛，我真为他们感到骄傲。小朋友们也怪给我争气，临近期末的区口算竞赛，我北京的四3班又代表学校参与了，无论结果如何，我相信有这样的参赛资格，他们也会高兴一阵子的，更能增加他们学习数学的信心。

面对收获，我骄傲而又欣慰；北京对失落，我在深深的自责；北京对家长的“多提问我家小朋友，多关注我的小朋友”，我无语。123个小朋友，在他们的背后是246人（甚至更多）的关心，是123个家庭的期望和未来，我要利用假期，好好的想想：怎样才干使我的失落和自责的数字减少。