

中班爱护环境教案 爱护环境我有责教案(实用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班爱护环境教案篇一

我愿意参加环保小卫士的游戏活动，积极配合同行。

培养攀爬，跳跃和平衡的技能。

培养孩子敏锐的观察能力。

培养孩子完整而连贯的表达和判断事物的能力。

探索和发现生活的多样性和特征。

1、沙袋，多个积木，平衡木等散落在活动场地上。

2、音乐磁带，录音机。

1、带领幼儿听音乐并为活动做好准备。

2、组织儿童环保小卫队比赛。

环境保护人员去环境检查环境，看看场地上有什么杂乱。

建议环保人员经常清理场地。建议将一些废物转化为宝物，并制作运动器材进行体育锻炼。

小卫兵的环保把自己的废物变成宝贝：两只手拿着雪碧瓶

（带水），稳稳地穿过木桥；顶部沙袋穿过木桥；用报纸滚成棍子做棍子；用塑料瓶粘贴彩色纸做哑铃练习。

组织儿童玩综合游戏。结合环保卫士的活动并集体玩游戏：大胆的顶部沙袋穿过单木桥—跳过连续的. 积木块—与积木有序的积木。

组织孩子们听音乐，做放松练习，并赞扬游戏中活跃和勤奋的孩子。

中班爱护环境教案篇二

xx实验学校

40分钟

现在的大多数孩子都是独生子女，因父母及家人的多度宠爱，变得一切都以自我为中心。当他们迈进校门之后，由于不懂得最基本的卫生和环保知识。常常表现出某些不好的行为习惯，随便乱扔垃圾，随便乱丢纸屑，造成了学校环境的恶劣。如果不改变这些行为习惯，必将影响他们的健康成长和发展。

要通过本次主题班会，使学生了解讲究卫生的重要性，学习和了解基本的保护环境的常识。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自身的卫生，和爱护学校班级卫生的意识，做一个讲究卫生，爱护环境的好孩子。

朗诵儿歌、唱歌、知识问答、游戏。

1、搜索《小学生基本卫生常识》搜索儿歌，《保护环境童谣》。搜集歌曲《咱们从小讲礼貌》（修改歌词）。

2、挑选安排学生主持人。

3、布置教室

活动过程：

主持人宣布宣布班会开始

学生交流。

老师：在主题班会设计方案这里，我们应该怎么做？

学生自由发言。

全班集体朗诵：小学生需要牢记的个人卫生常识

- 1、饭前便后要洗手；
- 2、要做到三勤：勤洗澡、勤理发、勤换衣；
- 3、勤剪指甲；
- 4、要注意读写卫生：眼离书本一尺远，身离桌子一拳远，手离笔尖一寸远；
- 5、随时随地勤洗手；
- 7、不吃没有卫生保障的食品，不吃没有清洗干净的食物，不喝生水；
- 8、早晚洗脸，用流水洗脸，不与别人共用毛巾、脸盆等物品；
- 9、早晚刷牙，食后漱口；
- 10、每天坚持适当的体育锻炼，以增强体质，保持良好的、充沛的精力。

老师小结：同学们：要讲卫生，我们首先从自身做起，从讲究个人卫生做起。只有我们养成良好的个人卫生习惯，不生病，有了健康的身体，充沛的精力。才可能在，爱护学校环境卫生中，做的更好。贡献出自己最大的能力。

老师：让我们从小养成：讲究卫生，爱护环境的好习惯。
《讲究卫生，爱护环境》主题班会现在开始。

安排活动：

1、朗诵儿歌

学生主持人甲：同学们，我们一切朗诵儿歌，《保护环境童谣》

伸伸手，弯弯腰，校园卫生要搞好。

废纸屑，瓜果皮，随手乱丢可不要。

垃圾桶，对你笑，赶快让它吃个饱。

废弃物，不乱扔，肮脏大家有责任。

节约水，节约电，不乱花掉一分钱。

清清水，欢乐流，随手关掉水龙头。

校园越来越美好，你欢笑来我欢跳。

老师：同学们朗诵得真好，你们平时是这样做的吗？做到的同学自己夸夸自己（学生双手竖起大拇指摇三下），没有做到批评一下自己。（学生刮三下自己的鼻子）

2、环保知识互动问答。（学生主持轮流提问）

答对的：主持人带领大家：大家竖起大拇指，鼓励他说□xx□xx你真棒。

答错的：另外找同学说说：为什么这样是错的。

- (1) 牛奶不是零食，可以带进学校。（错）
- (2) 学校规定不让带零食进学校，我在校门口吃完再进来。（错）
- (3) 我看见水龙头开了，赶紧跑过去关好。（对）
- (4) 我发现同学要下草坪捉蜗牛，我马上制止他。（对）
- (5) 小华的小便实在憋不住了，他想就在洗手池里撒一次吧。（错）
- (6) 保护校园和教室干净整洁是我的责任。（对）
- (7) 秋天来了，我们喜欢的树叶掉下来了，我把它们都捡起来放在课桌里。（错）
- (8) 洗手池里有一张纸，看来快要堵住洗手池了，我还小，这可不关我的事。（错）
- (9) 冬天也要适当的通风换气。（对）
- (10) 楼道的窗户不要轻易打开。（对）
- (11) 今天小红不想做卫生，赶紧找个人来替她做。（错）
- (12) 我愿意帮助值日生做卫生。（对）
- (13) 同学们都还小，走路的时候可以摸着墙壁走。（错）

(14) 不在室内外乱扔纸屑和果皮。(对)

(15) 小刚坐在窗户边，他常常向外扔东西。(错)

学生自由发言。

老师：看到同学们这样干净、整齐、有责任心，我很为你们骄傲，自豪！

3、让保护环境之歌处处飞。我们一起合唱一首《咱们从小保护环境》。

(《咱们从小讲礼貌》改编)。

晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友啊，欢欢喜喜进学校。见了纸屑捡起来，捡起来，花草树木对我笑，对我笑。纸屑捡起来，垃圾不见了，咱们从小讲卫生，咱们从小保护环境。

好儿童，志气高，讲卫生，护环境，小朋友啊，咱们一定要记牢。保护环境，讲卫生，讲卫生，果皮纸屑不乱抛，不乱抛。卫生要做到，环境要保护，咱们从小讲卫生，咱们从小保护环境。

班主任总结

宣布班会结束

师：现在我宣布，《讲究卫生，爱护环境》主题班会结束！

中班爱护环境教案篇三

1、培养幼儿的责任感，使幼儿知道保护环境的重要性，每个人都应该为保护环境尽自己的一份力量。

2、在制作宣传牌的过程中树立幼儿的自信心，培养幼儿的合作意识。

1、带领幼儿欣赏幼儿园的美丽景象。

2、教师和幼儿一起搜集各种图片（河流被污染、森林被砍伐、土地沙化等等大自然被破坏的图片；祖国各地自然风光的图片）。

3、木牌、彩色卡纸若干张、剪刀、胶水、彩笔、白纸。

一、布置参观环保图片展。

1、“小朋友们从家里带来了好多的图片，让我们一起办一个图片展吧。”教师和幼儿一起把画贴在班里的墙上。

2、一边布置一边让幼儿相互交流、讨论，让幼儿自己介绍图片上有什么？这些地方美吗？为什么？为什么会这样？引导幼儿热爱美丽的大自然，增强幼儿保护环境意识。

二、讨论：

1、“小朋友我们的幼儿园多么漂亮，我们应该怎么保护幼儿园的环境？让它变的更美丽？”引导幼儿说出保护环境办法。

2、怎么做是不对的？是破坏环境的行为？如果碰到别人做破坏环境的事，你应该怎么办？通过讨论使幼儿知道保护环境是大家的责任，不光自己要做到，还要提醒周围的人。

3、怎么能让别人注意保护环境呢？引导幼儿说出各种宣传办法：观看环保画展、做宣传牌、提醒别人、把自己知道的’知识告诉别人等等。

4、师生小结。

三、分小组制作宣传牌（共同讨论，自由分工）。

1、自己设计宣传画。

2、自编宣传标语。

3、装饰宣传牌。

四、教师和幼儿一起到户外安放宣传牌。

五、小结：

今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，应该尽自己的力量从身边的小事做起。我们不仅自己要做环保小卫士，还要提醒周围的人，让大家都做环保卫士。

六、活动延伸：

1、为班级和幼儿园打扫卫生。“我们的环保小卫士，让我们从现在做起，想想为了使我们的周围的环境更美丽整洁我们能做些什么？”幼儿讨论分工。

2、请家长和其他班的幼儿到我们班参观环保画展，由幼儿当讲解员。

中班爱护环境教案篇四

1. 感受乱扔垃圾的危害，萌发幼儿保护环境意识。

2. 认识环保垃圾桶，能正确地对垃圾进行分类。

3. 培养幼儿初步环境保护的行为，争做“环保小卫士”。

1. 多媒体课件。

2. 各类垃圾实物、垃圾分类箱。

(一) 故事《美丽的家园》导入课题，引发幼儿交流讨论，感受乱扔垃圾的危害。

2. 观看课件：《美丽的家园》

提问：

(1) 故事里的小动物们为什么搬离美丽的家园？

(2) 垃圾是哪里来的？

(3) 乱扔的垃圾的后果是什么？

(4) 在我们的周围，你见过什么地方有垃圾？

教师小结：人们乱扔垃圾，水被污染了……，它们的生活环境被污染了，越来越不利于动物和人类的生存，所以它们要搬离它们的家园。

(5) 故事里的小动物又是怎么让家园重新变美丽的？

教师总结：美丽的环境要靠我们大家一起来保护，要从自己做起，不乱扔垃圾，并且告诉周围的人要保护环境、不要乱扔垃圾，垃圾要扔在垃圾桶里。

那么，不同的垃圾应该扔到哪里去呢？

(二) 看课件：认识分类垃圾桶，了解分类垃圾桶的用途。

1. 认识分类垃圾桶，了解不同垃圾的分类。

垃圾有很多种，垃圾桶也有不同的颜色，你们知道垃圾应该放哪里吗？好，今天我们就来认识一下分类环保垃圾桶吧。

(1) 绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶。

(2) 黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶。

(3) 红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶。

废电池、废荧光灯管、过期的药物等，这些都是有毒有害的垃圾，如果乱扔垃圾，就会造成环境污染，危害我们的健康。

有毒有害的垃圾应该扔到哪种垃圾桶里去？

2. 幼儿进行分类垃圾。

(三) 帮垃圾找家，把垃圾送回家。

1. 垃圾桶就是垃圾的家，这里有许多垃圾摸不着家了，你们能帮助它们找到家吗？找到了就把它送回家里去吧！幼儿自主选择垃圾并把它们送回到相应的垃圾桶。

2. 教师和小朋友一起检查垃圾送回家送得对不对。如果有送错的垃圾，教师及时拿出来请小朋友们一起来吧它送回家。

(四) 看课件，了解垃圾变废为宝。

这么多的垃圾送到哪里去？总有一天我们生活的世界会被垃圾堆满，那怎么办呢？哪些垃圾还能变成宝贝呢？想看看吗？
(引导幼儿看课件后引导说出自己的发现)

提问：这是什么？可以有什么用？是用什么做成的？你知道是谁做的？

小结：今天小朋友知道可回收垃圾可以做成很多有用的东西，不可回收垃圾还可以变成肥料长花长草长庄稼，有毒有害垃圾回收起来一起处理，不让它们的有毒物质污染我们生活的环境。

(五) 师幼一起跳《大家来环保》舞蹈自然结束。

中班爱护环境教案篇五

- 1、感受在优美和脏乱差环境中人的不同感觉，喜爱优美、舒适的环境。
- 2、了解环境受到污染的原因，能以自己的行动积极保护周围的环境。
- 3、积极参与讨论、敢于表达自己的想法和感受。
- 4、乐于探索、交流与分享。
- 5、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、幼儿事先与家长一起去拍周围优美和脏乱差环境照片，或收集图片资料并张贴在展示纸上。

2、幼儿调查环境记录。

3、《幼儿画册》。

1、出示师幼共同收集和拍摄的资料。

(1) 讨论：这些资料你们喜欢吗？为什么？

(2) 分类并调整：按幼儿喜欢与不喜欢进行分类。

(3) 请幼儿说说大家都喜欢的环境是哪些地方，讨论这些地方都有些什么特点。大家不喜欢的环境是哪些地方，讨论这些地方都有些什么特点。

2、体验对两种不同环境的喜爱与厌恶的情感。

(1) 播放不同环境的录像让幼儿观看。

(2) 引导幼儿大胆表达自己对优美环境的喜爱之情并能用恰当的方式表达。

3、分组讨论环境受到污染的原因，将小组的讨论结果进行交流、小结。

4、鼓励幼儿从自己做起，提出改善环境和保护环境的方法，并鼓励幼儿将自己的方法画下来。

(1) 讨论并记录自己的方法。

(2) 把幼儿的记录贴在制定处、相互分享。

这几年因工作需要，读了一些好书。一边工作，一边读书，完善着我对教育教学的感受和思考。做完4年班主任后，我有一个心得：“教育是永远的虔诚的爱。”那时，我第一次当班主任，小有经验又一腔热血，赢得家长和同事的认可。自此我笃信，耐心、恒心能感化、磨练孩子的品行，一切便可随之展开。因而，在读完李镇西老师的《教育是一种悲壮的坚守》时，我再一次得到印证：教育需要唐·吉珂德精神。唐吉珂德的真正精神，便是毫不怀疑的信仰和永不放弃的追求。在读完美国老师雷夫·艾斯奎斯的《第56号教室的奇迹》后，我领略到美国人的理性之光，雷夫老师对学生的爱，不仅真挚，而且爱的理智、爱的坚持。他为学生做的任何事，有准则、有规划，有执行力、有意志力。他在道德的第六阶段——我有自己的行为准则并并行不悖中力行自己的教育理念。运动，看电影，旅游，戏剧，摇滚这些教学组织形式闲散的活动在雷夫老师的精心设计下，无一不是兼具培养学生知识技能方面的目标和品格养成的目标。

雷夫老师在其26年的教育生涯中善于学习，善于反思，善于创新。即便不擅长的艺术教学，在实践中不断探索和总结也

是很有招数，真是全能之师，因而对学生全面发展大有裨益。他反对标准化测试，但他在学生的阅读培养中，从培养阅读的热情，到大人的指导，阅读环境的营造，挑选合适的文学作品，直至读书心得。教育的科学与艺术得以完美的引用。从语法教学，每周作文，每月读书心得直至平装书创作。当学生对这件事充满热情和兴趣，又有知识技能的装备，要完成一件又一件有挑战有成就的奇迹就有可能。

“凡是值得做的事情，就这值得好好做”。

坚持做好一件事，至臻至善；在一间教室为这一年级的学生坚持做好一系列事，影响孩子的一生。

中班爱护环境教案篇六

我校争创“绿色学校”光荣称号，那么什么是“绿色”，怎样开展“绿色环境教育”。我们先从“植树造林，防止乱砍乱伐，破坏生态平衡，污染水土资源”让学生明白：保护人类共同的家园——地球已刻不容缓。从小树立环境保护意识，争当绿色小卫士，以此呼唤明天的绿色。

准备好轻音乐伴奏带和《我们的田野》磁带。朗诵的诗句《我们的星球》、《春天，我们栽下一棵树》。

活动材料的准备。主持人的排练及诗朗诵的准备。黑板的布置（画好联合国环境与发展大会会徽与中国环境保护徽）。主题班会海报宣传，并邀请学校领导、部分教师、学生参加。

主持人甲：尊敬的老师们，亲爱的同学们，你们好！“呼唤明天的绿色”主题班会现在开始！

主持人乙：同学们，你们知道吗？四月二十二日是世界地球日，六月五日是世界环境日。在我们中国，三月十二日是植树节。这些节日都是为保护地球而设立的。

主持人甲：地球是我们人类共同的家，是我们唯一可以生存的星球。请听诗朗诵《我们的星球》。

全体女生：（诗朗诵《我们的星球》，朗诵过程中配轻音乐）

在这寒冷的宇宙，

有一座星球花园。

唯独这里森林喧嚣，

主持人乙：地球是人类的母亲，生命的摇篮。大约200万年前，当人类在地球上诞生时，这颗行星为人类创造了充足的生存条件——陆地、海洋、森林和空气。当时，地球被一层薄薄的淡蓝色大气所包围，晶莹透亮，美丽壮观。

主持人甲：请看正在破坏的地球……（用vcd放准备好的环境科教片）

主持人乙：地球的危机，就是人类自身的危机。如果我们对保护地球、保护环境仍然不重视，那么，历史将不会原谅我们，地球将给予我们更严厉的惩罚。

主持人甲：为了全人类的生存，请拯救地球吧！科学家们提出让森林拯救地球。这里请听故事大王××同学讲《森林与风沙》的故事。

××同学：在古巴比伦时期，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗！有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严！于是一片片森林

被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

主持人乙：故事听完，留给了我们深深的思考，大家想想森林对保护地球到底有那些好处？1998年夏季我国发生的特大洪灾是不是与乱砍乱伐森林有关系？让各个小组讨论一下。

（全班分成四个小组进行讨论，每个小组推选一名代表进行发言，讨论时间5分钟，4个小组代表发言约5分钟）

主持人甲：大家发言很好，让小博士甲给我们谈谈。

小博士：黑板上二幅图，第一幅图是联合国环境与发展大会会徽。1972年，全世界100多位科学家参与撰写了《只有一个地球》的重要报告。为此，“只有一个地球”的口号响遍了全世界。1992年6月3日——12日，联合国环境与发展大会召开，要求各国政府首脑出席。这个关系地球命运的大会，被称为“地球首脑会议”。第二幅图是中国环境保护徽。

辅导员：这说法是有根据的。《森林法》明确规定：植树造林，保护森林是公民应尽的义务。各级人民政府对在这一活动中做出突出贡献的人还要予以表彰、奖励。植树造林，利国利民。我们少年儿童应当自觉、积极地参加这项活动。在美好的春天里，栽下一棵树，让它和我们一起成长。

主持人甲：植树是每个公民的义务。

主持人乙：植树造林，才能保护好地球，也只有保护好地球，我们才拥有良好的生存环境。让我们每人栽下一棵树，用自己的双手和汗水去培育，让它和我们一起成长。请第二小组的同学一齐朗诵诗歌：《春天，我们栽下一棵树》。

为了让四季不再寂寞，
春天，我们栽下一棵树。
这时，东风已吹尽寒气，
万物都在悄悄复苏。

小树的根，
一定会扎进丰腴的泥土。

这是一株茁壮的希望啊，
什么也不能使它干枯。

它挺立着，那样自信，
春天永远在我们心头。

不久大地会站起浩荡的森林，
森林里会走出我们绿色的民族。

主持人甲：多么好的诗句，我们种下一棵小树，未来不在荒凉……好啦，下边请老师对我们说说。

辅导员：同学们，今天我们开的这个主题班会形式非常好，保护环境人人有责。

通过这次班会，让同学们对保护森林的重要性更加明别清楚。你们活动的积极性比较高，参与面也比较广。关键的是要落到实处，从我们身边的小事做起，谢谢！

主持人乙：请学校领导给我们点评。

领导：（略）

主持人甲、乙：让我们行动起来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，请在这里留下我们的誓言……（全体起立，在老师的带领下，我们宣誓：

“我们决不随意践踏、伤害一草一木，我们要行动起来，保护森林，保护环境”（并配好轻音乐《我们的田野》））

主持人甲、乙：我们呼唤明天的绿色，让我们的田野永远美丽。今天的主题班会到此结束，谢谢各位老师和同学！（放音乐《我们的田野》结束）

中班爱护环境教案篇七

制作节目所需道具。

一、队仪式

1、各小队报数；

中队长全体起立，集队，向前看齐，向左看齐，向前看，各小队报数。

小队长立正，报数；（学生报数）

（互敬队礼）报告中队长，我小队应到人，实到报告完毕。

中队长接受你的报告。（互敬队礼）小队长稍息。

2、中队长报数；

中队长全体立正。（与辅导员互敬队礼）

人，报告中队辅导员，四（4）中队全体队员到齐，“绿色家

园我在行动”主题队会一切准备好，请批准我们进行活动，报告完毕。

辅导员接受你的报告，预祝你们的中队会圆满成功。（互敬队礼）

3、出旗、敬礼、奏乐；中队长出旗、奏乐、敬礼！

4、唱队歌；

中队长齐唱《中国少年先锋队队歌》

5、宣布开始；

中队长请全体队员回到自己的座位上。下面我宣布——“绿色家园我在行动”主题中队会现在开始！（全体鼓掌）有请主持人上场。

地球身上仔细观察。眯着眼睛搜索了一会儿，在沙漠边缘发现了情况这里有很多人在砍伐树木。恒星老医生继续往下看。啊，我明白了！你身上长了可怕的。“寄生虫”！

地球寄生虫您指的是“人类”吗恒星老医生对，你等着，我用绿色杀虫剂给你喷喷。（拿起桌子上的喷雾剂）（地球悄悄退到舞台一角）

恒星老医生哟，小姑娘，小姑娘，你在哪里我们有一个请求您能不能先不治病，给我们一个改正错误的机会地球这（为难状）我们知道错了，我们一定改。

地球好吧，我就给你们一次机会。

恒星老医生（走上舞台）如果有那么一天，你碰巧看见这些寄生虫在啃噬地球，请你一定走上前，大声对他们说。

众请对自己负责，对社会负责，对全人类负责，请不要破坏我们美丽的家园。

众请对自己负责，对社会负责，对全人类负责，请不要破坏我们美丽的家园。

主持人甲我们的耳畔回响起地球母亲的呻吟，地球母亲慷慨地向人类奉献出她的财富，却不知我们在向地球母亲索取的同时也正在损害她的健康，消耗她的能量，摧残她的生命。让我们一起听听环境小博士的介绍吧！环境小博士说明大家好，我是环境小博士，环保问题的确越来越严重了，为了让大家更加了解环境的问题，今天我请来了5个助手来为大家讲解。

1、（大地）水土流失，是当今人类面临的严重问题。虽然它不像洪水那样凶猛，也不如地震那样强烈，但是它却像癌细胞损害人的身体一样，我们中华大地水土流失惊人，流失面积高达50万平方公里！

2、（沙漠）人类文明出现以后，人类就成了沙漠的制造者。对森林乱砍滥伐，是造成沙漠的主要原因。我国北部的沙漠，正逐渐向我们的首都逼近！现在，沙漠离祖国的心脏，只有70公里！

3、（森林）森林养育了人类，为人类提供了吃、穿、住，没有森林，也就没有人类。然而，有部分贪婪的人类，开始向森林发起了进攻，一棵棵参天大树倒下，鸟儿哀鸣，小动物们无家可归。如今，我国森林覆盖率约为19%，仅居世界第121位。

4、（海洋）蔚蓝色的海洋是人类的财富，但是今天，人们把石油和垃圾都倒往海洋，给海洋带来了难以愈合的创伤。