

# 2023年校长的工作报告 中学校长辞职报告 (模板6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 校长的工作报告 中学校长辞职报告篇一

本人20xx年xx月至20xx年xx月，在x中学任校长□20xx年xx月至今在小学任校长。

从担任学校领导职务以来，受到了各级领导的培养、教育，思想认识、业务能力及工作经验都得到了很大程度的提高，我本人亦因此为教育的进步和学校的发展奉献出了青春热血。我任校长xx年，通过学习、实践和反思发现，自己的思想意识、处事哲学和社会经验均有很多需要改进和与时俱进的'地方，为此，我按照“懂规矩、会做事”的干部要求更加努力地工作，在学校的重大工作项目及学校常务管理中殚思竭虑、废寝忘食，燃烧生命，终因思想压力过大、工作强度过高等原因造成精神和身体的严重受损，本人患严重高血压、脂肪肝、关节炎、肩周炎、坐骨神经疼等病症，近期常常出现失眠、烦躁、眩晕、左身麻木症状。如今，已无法适应高强度、快节奏的工作需要。

为了不削弱小学的战斗实力，为了不影响学校下学年正常的教育管理工作，更为了不让一个为教育和学校奉献了青春和热血的同志成为学校、家庭和社会的负担。我犹豫再三，思考了很长时间，好多夜我是辗转反侧，最终我痛下决心，郑重的向领导请求：辞去小学校长职务，不再承担学校领导工

作任务。让更合适的人来担当这个重任，以实现学校奋斗目标。我个人定会放下包袱，轻装前进。我相信自己定会在更恰当的位置上干出更好的成绩。

离职前向领导诚恳要求，工作地点不变，因身体多病在工作量上给予照顾。另外向领导推荐年富力强能胜任校长职务的人选。请领导研究，二者选一，万望准之！

最后，祝小学健康发展！祝教育长盛不衰！

辞职人：

xx年x月x日

## 校长的工作报告 中学校长辞职报告篇二

今年六月我刚向各位员工做过上一任工作的述职，时隔半年，想必大家都还记忆犹新，因此我想改变一下述职的形式，结合学校老三年规划的结束和新五年规划的制定做一些阐述。希望通过对过去的总结。理性地分析与失，让对过去的真实回忆告诉未来，告诉我们未来的五年，我们将要做什么，以及如何做才能更卓越。

我的报告分成两个部分：一、三年规划完成的情况；二、未来五年的设想：

我校的三年规划由于历史原因实际上是20xx制定的，严格意义上说应该称为两年规划，到20xx底到期。

一) 对规划理念的理解和执行情况：

我们的愿景是：快乐##人，和谐新团队

我们的理念是：我们本着以“学生发展为本”的核心教育理

念，全体员工秉持真诚与信赖、慧心与创意使学生快乐学习，健康成长，追求卓越。

在执行规划的过程中，我们始终坚持认为规划是学校自主办学的行为，规划保障了学校的可持续发展，两年来学校的发展是系统和谐，健康流畅的。

我们尊重了学校的规划与前提均为人的原则，将学校的发展和学生学业发展结合起来，在“学生发展为本”的核心教育理念指导下，在高质量、多元性、个性化的教育服务过程中，发掘师生潜能。使学生成为有责任感、励志精进的终生学习者；使员工成为有爱心，能够根据学生、家长和社区反馈持续改进教学过程与方法，不断提升教育品质的教改实践者；使学校成为和谐、进取、持续高效的快乐团队。

## 二) 办学目标的达成度：

我们执著地追求着我校的质量目标：

把学校办成：教育与文化结合 学习与生活并进 学校与社区共生的品牌学校。

.....

学校要创品牌首先就是要有特色，众所周知，悠久的校史，美丽的校园、深厚的文化底蕴，秀外慧中的毕业生，英语的特色教育，雄厚的英语师资，这一切就组成了独特的品牌。这样的品牌是独特的不可替代的，品牌就是一种“独特”，成功者之所以成功，原因很多，其中有一点重要的因素便是，他更善于创造自己的独特。创造了独特之后，他还能让别人不易重复自己的独特，永远保持自己的独特。

两年来。在广大师生的共同努力下，我们在创特色，树品牌的道路上迈出了坚实的一步。

1、项目的独特性。指学校所选择的创建特色的项目显示出鲜明的个性，为其他学校所没有或所不及。

2. 时空的广泛性。指学校所选择的创建特色的项目在开展活动时，时间和空间都有广泛的延伸，为其他学校所未曾做到。

3. 水平的先进性。指学校所选择的创建特色的项目具有很高或较高的水平，为其他学校所未能企及。

4. 认同的社会性。指学校所选择的创建特色的项目有一定的社会知名度，有较高的“回头率”。具体表现在四个方面：一是在兄弟学校间经常被提及、引用，二是经常被上级领导部门所提及、表扬，三是家长、社区对特色的认可，四是新闻媒介经常有报道。

当然并不要求每一个特色项目或每一个特色学校都具有这四方面的内容，但是拥有得越多表明认同的社会性程度越高。

以上是我个人对特色地理解，基于这样地理解，我仔细梳理了学校这两年来工作，认为在以下方面我们已经初步形成了特色，或者说“学校特色”逐步彰显。

特色一. 全面实施质量管理，学校管理有创新

特色一：管理： 全面实施质量管理，推动学校管理创新的实践与探索

项目的独特性 我校是全区最早实行iso9000标准管理的学校，也是全上海市为数不多成功实行这一探索的学校之一。作为全区内部工资制度改革的试点学校，我们在绩效考核和全员竞聘上岗方面做了成功的尝试，真正做到责重多酬、多劳多酬，优劳多酬。

时空的广泛性 我们把“全面质量管理”的理念贯穿在学校管

理的每个方面，我们以先进的办学理念为指导，明确的办学思想和办学目标，努力探索和实践学校新的管理模式，我们在总课题的引领下开展分课题的研究，区重点课题“教师专业发展的目标导向研究”、“任课教师德岗制度的德育管理模式探究”、“网络环境下的学科教学”和“学生英语语言的运用、实践技能的研究”等课题研究取得初步成效，建立了以“绩效评估”为核心的教师考核管理机制，充分调动了教师的积极性。

水平的先进性 三年来我校在全面质量管理上实施了三个课题：

1、理论意义：到目前为止，把全面质量管理的理论应用于学校管理方面以上所述的理论研究的还是不够的。我们在这一方面作了非常有益的探索，并取得了很好的效果。通过近一年的实践我们把全面质量管理的理论和思想在可操作的层面上进行进一步的探索，并完成了“让每个教师满意”“教师满意度——学校制度建设的一个维度”“质量之旅”等理论与实践相结合和研究论文。

2、实践意义：我们进行了iso9000标准视野下的现代学校管理研究的过程中，我们看到了我们学校的管理也还仍然有许多需要我们去解决的问题。例如：我们的教学质量如何进一步提高，在提高我们的教学效益方面是延续我们惯用的加大教师和学生的工作和学习强度，还是探索一条对师生双方都能够减负增效的新路子，特别是当前教师的负担已经接近极限的情况下如何实现我们的减负增效还有待于我们去探索。这就是我们这一课题研究的实践意义。

特色二. 积极探索德育新模式，德育实效性明显

我们将iso9000的理念运用到学校德育管理中，成为学校现代学校制度体系的重要组成部分。经过几年的摸索，已形成了较成熟的全员育人管理模式。

特色二 . 德育新模式 积极探索德育新模式，全面提高德育实效性

项目的独特性 全员德育的理念的诠释达到极至并真正地落实到了实处。

我们积极探索学校、家庭、社区一体化发展模式，把家庭、学校教育与社区非常有机地结合在一起，取得了意想不到的效果。

我校是全区开展心理健康教育较早的几所学校之一。

时空的广泛性 分管校长全身心地投入，最大限度地动员大量的教职员对全体学生的德育负责，人人都是德育工作者在##真正落到实处，教师的参与度达到100%，课堂教学与课外环境都形成德育教育的良好氛围，久而久之就形成了传统（传统，在这里实质上就是一代代教师、学生的“量”的积累，才保证了“质”——特色的含金量）。

水平的先进性

我们最大的几个收获：

1. 建立了一个和谐、好学、进取、聪慧的教师合作团队

##的教师作为完整的人开始认识自我、完善自我、超越自我；作为员工，学会了服从于服务对象的要求，学会了服从学校的质量手册和程序文件，学会了服从于职业道德规范，服从于团队合作精神；作为孩子的长者，越来越多的老师开始理解孩子的苦衷、同情孩子的处境、宽容孩子的过失、保护孩子的天性、鼓励孩子的进步、关注孩子的幸福；作为研究者，一部分教师开始学会从尊重教育规律和理论的角度去看待教育；作为专业人员，越来越多的教师开始认同教学目标的达成度，开始使自己的课堂教学更加精致和有效；作为知识分

子，一部分教师开始学会质疑和求真；作为家长的朋友，更多的教师以自己的优质服务赢得了家长的支持、信赖和友谊。

## 2. 形成了促进学校发展的管理模式

我们在以人为本思想的指导下，完整建立了以质量为中心的管理体系，建立了一系列保障校内民主的管理机制，建立了效率优先的管理机构，并设立了鼓励进取和创新的人力资源分配机制。

## 3. 形成了有利学智的学校文化

以办学理念为核心价值观的学校文化初步形成，校风校貌大有改观，富有文化意蕴的学校装修和校园环境初步成型，师生的文化活动日趋活跃。

## 4. 建立了共同进步的合作伙伴

学校与街道、居委、警署的关系良好，学校在建立家长组织和与家长建立伙伴关系上取得令人欣慰的成绩，与华东师范大学、区教师进修学院等相关科研机构的关系密切，学校和周边的小学保持信任关系，与外省市、外区县学校的交往日益频繁，我们已经和南苑中学、少体校和普陀北海中学结为友好学校。

坚持原三年规划的基本构思，恪守原有的办学理念和目标，进一步以品牌学校的标准精心打造学校支柱，尤其在教师队伍、课程体系、科研引领三方面倾注更加多的心力。

新五年规划的主题：

通过“五大工程”的实施，实现从“规范”办学到特色发展的跨越：

## 1. 实施校园环境之“优化工程”

在实施校园环境之“优化工程”方面，我们以所有环境都是学生学习场景；所有器物都能陶冶学生心灵；所有规划都要激发学习需求为指导原则，为师生营造温馨快乐的学习和工作环境。

（1）建设优质的物质环境。加强学校的硬件建设，根据迎园中学的实际情况，继续谋求环境的人文化、特色化色彩，在教学器具的配备方面再适当投入。

（2）创设良好的校园文化环境：加强校园文明建设，充分发挥活动场所的利用率，继续办好学校的广播站，出版学校校刊，进一步发挥宣传舆论功能，强化校园环境的隐性德育功能。

（3）建立人人参与的德育环境。以家庭教育的行为习惯教育教育为主题，以学习行为规范养成为突破口，加强德育工作，施行德育渗透。

（4）营造家长放心的校园安全环境。针对学校场地小，学生多的特点，强化校园安全意识，我们必须以平安校园建设为目标，进一步健全学校安全工作网络和安全工作制度建设。

（5）建设健康活泼的校园网络文化环境。 我校已建成校园网，并使校园网与地区网络、国际互联网相联，校内电话网，每个教室都配备了多媒体、每个教师办公室都配有办公电脑，使信息高速公路进入教育领域，我们要进一步完善网络文化的管理机制，使它走上健康、活泼的道路，从而更好地为学校教育服务，全面促进学校的素质教育。

## 2. 实施质量立校之“威信工程”

学校将切实以全面质量管理为核心，以iso9000为技术手段，

以追求效能为目标，以“enjoyment（快乐）（enhancement（进步）（efficiency（高效））”的“三e”一体为突破口切实提高教学质量，以质量来赢得家长、社会对学校的信赖。

在实施质量立校之“威信工程”方面，要以探索“有效课堂”的教育模式为抓手，具体要做的是：学习“有效”的教学思想，完善“有效课堂”基本操作程序，并根据学科特点、学生年龄特点进一步进行细化、完善。强调学法的传授、能力的培养、习惯的形成、心理素质的提高以及兴趣的激发，全方位提高课堂教学效率。

### 3. 实施教师发展之“名师工程”

（1）积极精进：坚定终生学习信念，主动充实专业技能，促进教师的专业发展。

（2）敏捷有效：敏捷地执行学校的教学计划，并根据学生、家长和社区的反馈，持续改进教学过程，有效地实现学校的教育目标。

（3）创新教学：求新求变，突破教学上的固著，向学生提供支持性的学习环境。

（4）持续改进：持续地改进教育教学方法，永葆敏捷教育的青春活力。

（5）诚信包容：真诚相待、互相鼓励，营造温馨和谐的气氛。

### 4. 实施德育为首之“育人工程”

（1）德行高尚：##人能够自重自律，悦纳自己也关怀别人。

（2）学力扎实：##人能够满足学校严格的学业要求。

(3) 体能充沛：##人能够乐观、健康，并拥有多种运动与休闲技能。

(4) 负责自信：##人能够自信的、负责的、21问题思考者和解决者

(5) 放眼世界：##人能够具有国际化视野和良好的信息素养与信息能力。

## 5. 实施科研强校之“品牌工程”

目前学校有着素质优良的科研人员，教师的科研素养和科研意识也有较大提高，学校的科研面临着良好的发展机遇。五年内教科研工作要走在全区最前列，谋求科研地动学校的发展，学校聘请专兼职教科员，统一领导规划全校的`科研工作。学校注重以提高学校质量为核心科研工作，努力创设学术气氛，充分发挥科研在实现从“规范”办学到特色发展的跨越中的引领作用。

确立学校发展方向——科研型学校，充分发挥学校科研室的组织领导作用，完善教学科研的操作程序和考核奖励办法，激励教师人人自觉地主动地进行科研活动，五年内科研工作要走在全区最前列，使学校科研室成为我校教育研究的一个重要阵地。

## 6. 实施课程建设之“保障工程”

课程是表征为教师与学生在教学互动过程中的一种活生生的经验与体验，从本质上说，它是开放的、民主的、科学的，因此课程不仅是一种过程，一种结果，更是一种意识。围绕继续提高育人质量与教学成绩这一中心任务，学校将进一步加强课程建设。为满足教师与学生的个别差异性，学校在课程建设过程中立足学生实际，继续开发具有校本特色的课程，实现课程成就学生，课程成就教师，从而有效地保障学校五

年发展目标的达成。

迎园中学的质量管理就是以满足顾客需要为宗旨，坚持持续改进，进而使顾客持续满意，质量的持续改进可以按照一定的逻辑不断循环往复，就象一个永不完结的旅行。当我们展望未来时，总是心潮澎湃，在所有##人的共同努力下学校已渐入佳境，但学校如何在历史中远行，在变革中求新，是一个长久的话题。我知道旅途是漫长而又艰辛的，我无法预料我还会遇见怎样的困难，但有所有##人的支持我有信心和大家一起走完这质量之旅，我坚信20xx将会记载##更多的辉煌！

衷心地感谢大家对我工作的支持！

## 校长的工作报告 中学校长辞职报告篇三

大家好！

工作又到一年，作为主管教学工作的副校长，我站在改革求新前沿，带领我校教学工作，在改革中得到发展，全面提高办学质量。本人工作态度严谨，科学求实。

### (一)坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本学期重点学习国家基础教育改革的文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”，县政府关于玉山县教育“3+1”文件及教体局“高效课堂”等文件精神。根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，进取进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，开展各项工作。

## (二) 抓好课堂教育改革

### 1、打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实教体局关于“推进“353高效课堂”教学”的要求，我校于年3月开始，广泛开展“高校课堂”教学改革活动。所做工作：召开教学专题会，布置课堂改革工作计划，提出改善课堂教学的实施意见；组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“教学展示月”“教学开放周”“讨论式、研究式”教学法大讨论等活动，均取得良好效果。

### 2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校改革的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要资料。

本学年学校进行多项教学改革。初一语、数、英学科整合实验，是本学期一项具有开拓性的改革实验，主要进行听课、评课、教研、展示课、专题研讨，进取推动初一课改教学的发展。

## (三) 抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手情景。本学年，深入课堂，坚持听课共30多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓毕业班的教学工作。制定预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。

## 2、加强青年教师的培养指导

制定学校青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，落实学校管理制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情景。组织跟踪听课，青年教师展示课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改善意见。

3、协助邱木英副校长大力推行现代信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。

### (四)其他工作

1、尝试非教学人员的组合聘任。

20xx年暑假期间，组织聘任领导小组，论岗，修定岗责，组织任聘。组合聘任，作为我校人事制度改革的继续，进一步完善了竞争机制。解决了困惑教师多年的职称聘任难题。

2、教师节，3.8妇女节参与组织教师开展丰富多彩的活动，活跃教师的课余生活。

3、组织完成年督导检查评估资料汇总

4、完成年干部、教师年终考核鉴定及晋级教师考评。

5、今年外来学访人员很多，多次接待来校学访的干部、教师。

这一年工作，踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每一天处于紧张忙碌之中，与教师们一齐拼搏。今后加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出贡献。

多谢大家！

# 校长的工作报告 中学校长辞职报告篇四

大家新年好！

新年的钟声雄浑激昂，时光的脚步快速铿锵。xxxx年已经过去，新的一年已向我们走来。在新的一年开始之际，我谨代表学校向关心、支持我校发展的各级领导、社会各界人士表示衷心的感谢！向心系学生、辛勤耕耘的全体教职员工表示诚挚的问候！向朝气蓬勃、奋发向上的全体同学致以亲切的祝福！

新年伊始，让我们用心重温成为记忆的xxxx年。这一年里，我校深入贯彻与落实科学育人的原则，全面地、扎实地实施素质教育，坚守教书育人的宗旨。以“善言善行、善教善学、扬长补短、踏实前行”的新思路，深化学校内涵的发展，理性办学，突出管理的精细化和人本化，积极挖掘内在潜力，提升发展内驱力，建立新机制，讲究科学的教育教学方法，为全面提升我校的办学质量打下了坚实的基础。全校师生辛勤工作，刻苦学习，用实际行动不断诠释和丰富着学校“求真求善求美”的校训，拼搏开拓，锐意进取，续写着学校发展史上的华彩乐章，为推进学校整体办学实力的大幅度提升做出了应有的贡献。

过去的一年，我们虽有短暂的颓废，但更有努力拼搏后的笑意盎然。这一年，全体师生负重拼搏，取得了一个又一个骄人的成绩。我们走出去向市内外各类学校学习，取人之长，补己之短；我们请进来，成功开展山区片校际联盟教研活动，顺利通过市文明学校和依法治校示范校评估验收；我们增强凝集力，成功举办了学校体育节和艺术节；我们提高内驱力，加强学校软硬件建设，切实改善学校办学条件。

同学们，生活总在变化中不断向前，你们也在时间的洪流中渐渐成长。当xxxx年不期而至时，给自己列一份愿望清单，向着美好的明天和灿烂的梦想，继续坚定的前行吧。

承继辉煌辞旧岁，锐意进取谱新篇□xxxx年将是传承梦想不懈求索的一年；岁月不居，时不我待□xxxx年将是继往开来抢抓机遇的一年；千帆竞发，挺立鳌头□xxxx年将是奋发拼搏大展宏图的一年。

下面我谨代表我个人向同学们提出以下几点希望和建议：

- 1、继续拿出脚踏实地的姿态和奋斗不息的豪情，打好期末攻坚战；
- 3、对人和事多一份平和与宽容，用主动和关怀来赢得别人的友爱；用严厉和冷酷来改正自己的缺点；用激情和毅力来实现自己的梦想。

老师们、同学们：在新的一年里，让我们团结一心、共同携手，坚定信念、再接再厉，开拓进取、辛勤奉献，以更加广阔的视野和更加执着的努力，向着更高更远的目标健步迈进，共同绘就xx中学发展的美好蓝图！

## 校长的工作报告 中学校长辞职报告篇五

x,1982年毕业于镇江师专数学系，1995年江苏教育学院数学系本科函授毕业，1998年晋升为中学高级教师，1990年8月——xx年11月他先后担任市中学、建山中学和第六中学团委书记、副校长□xx年12月，他走上了六中校长、党总支书记的领导岗位。

23年来，他坚守三尺讲台。工作再忙，教学工作始终有条不紊：备课不充分，决不上课，学生不理解，决不放过。他认真学习教育教学理论，从学生的实际出发，从满足学生的兴趣和求知欲出发，课堂上师生一起互动，课堂外师生共同探讨，他的教学风格“严而活”、“细而实”。他多年担任高三数学教学，高考合格率、优秀率一直名列全市上游。1993年他

被评为市首届教坛新秀□xx年被评为“市骨干教师”□xx年被评为“市学科带头人”，由于成绩突出，他荣立“市人民政府三等功”。

“要成才先成人”□x从担任团委书记到分管德育工作的副校长，始终把做好学生的思想政治工作放在突出地位。平时他深入学生，倾听学生的思想，了解学生的动态，关心学生的困难。为了适应新时期德育工作的需求，他主动承担了镇江市德育研究课题《中学生法制教育的研究》、《青年志愿者在中学的实践与探索的研究》，逐步创设了以法制教育为主线、以心理健康教育突破、以校园文化建设为载体、以青年志愿者活动为主体的德育教育与管理模式。市、镇江市人大代表在调研六中德育工作时，对此作出了很高的评价。1999年学校被评为“镇江市德育工作先进学校”，学校团队工作多次获得“市、镇江市五四红旗团委”称号。他多次被评为“市优秀党员”，并获得“镇江市优秀教育工作者”光荣称号。

x不屑于做一个“教书匠”，他说：“我不敢说做一个教育家，但起码也要做一个教育教学的研究者”。大学毕业后，他先后参加镇江市、江苏省数学骨干教师培训以及校长高级研修班，1999年他又参加了苏州大学教育管理硕士研究生进修班进修，并以优异的成绩结业。他在学习中不断充实自己，提高自己。在国家、省市级报刊杂志上发表的教育教学论文达20余篇，获奖的省市级论文有10余篇。担任六中校长职务之后，他凭借学校作为市教科研基地的优势，亲自主持并申报了国家级科研课题《中学生自主学习策略的研究》（市唯一独立承担国家级课题学校）。近两年，他又先后争取到了“镇江市地理学科基地”、“江苏省历史学科科研基地”以及“江苏省教科研基地”等多个更新更高的科研平台。x认为，学校管理要“以人为本”，而以人为本的要义就是要致力于发展人，尤其要促使教师永远立足于知识时代和教育改革的前列。作为校长□x坚持理论学习，不断研究学校改革和发展的大事，始终把学校的发展放在首位。他各方面率先垂范，双休日、

节假日对他来说几乎不存在。每天一早到校，首先巡视校园，平时坚持深入课堂、教研组和年级组，参加教育教学活动。在教师队伍建设中，他为促进和培养中青年骨干教师迅速成为名师创设机遇，建立机制，搭建平台。为了激励教师立足岗位、快速成长，他提出了“向一线教师倾斜、向骨干教师倾斜、向有突出贡献的教师倾斜”分配原则，进一步完善了校内绩效工资实施方案。在他的影响和带动下，学校优秀教师群体进一步壮大。xx—xx年上半年，学校引进特级教师1名、硕士研究生2名，加上原有的5名省市级优秀教师、3名硕士研究生、48名市市级以上骨干教师和学科带头人、70余名高级教师和80余名获得省市级评优课、基本功竞赛奖的教师，学校的师资水平跨上了新的台阶。在他的带动和影响下，学校的凝聚力也进一步增强。xx—xx年，学校接连完成了“镇江市园林式单位”、“江苏省一级图书馆”、“江苏省标准理化生实验室”、“镇江市信息化建设先进学校”、“镇江市a级学校食堂”等创建任务，并被评为“市文明单位”、“镇江市模范学校”。

x对自己、对班子成员严格要求、严格督促。在干部选拔任用、人事调配、教师招聘、招生收费等问题上，坚持向教师、学生、家长和社会公开，自觉接受群从监督；在基础建设和设备添置中，实行由分管领导、部门行政和工会代表组成的招标小组进行公开招标；每一项重大决策都要提交教职工代表大会讨论通过，或召开党政联席会议集体研究决定。他还坚持校长接待日制度，听取师生对学校改革发展的意见和建议。正因为如此，学校形成了“团结协作、拼搏进取、敢于争先”的优良人文环境。xx年，学校党总支被评为“市先进党总支（支部）”、“镇江市中小学党建工作先进集体”，他个人获得了“市优秀党务工作者”称号。

“要提升学校的知名度，就必须有自己的学校特色。”xx年下半年，他强抓机遇，主动与市、镇江市教育局和体育局联系，组建了市初、高中女子足球队，并与江苏大学合作，建立江

苏大学女子足球后备人才基地，为女子足球特长生的后续发展开辟了“绿色通道”。目前已有2名队员成为国家少年女子足球队队员。当接到国务院、省教育厅下达的从xx年秋季起六中举办内地新疆高中班的任务之后，他立即组织全体党员和班子成员学习文件、了解政策、统一思想。他说：“我们完全有责任、有能力、有信心挑起了为西部开发培养人才的重担”。

## 校长的工作报告 中学校长辞职报告篇六

1、执行国家法律、法规以及规章制度，贯彻执行国家的教育方针和政策，执行上级党委、教育行政部门的指示和完成上级下达的各项任务；坚持正确的办学方向，制定和组织实施学校的发展规划，制定学年、学期工作计划，组织实施学校教育教学活动。

2、主持行政会议，领导和协调各处室、科室、级组工作，使各部门职责分明，各司其职，学校整体系统运行有序；建立和健全学校各项规章制度，做到依法按章治校；加强治安综合治理工作的领导，保证学校的正常秩序。

3、负责学校人事管理的领导工作，加强教职工队伍建设。做好中层干部和教职工的聘任、培训、继续教育、职称评定、考核奖惩等组织管理工作。加强对教职工道德教育，努力建设一支素质高、思想好、业务强的教职工队伍。

4、负责全校教职工的工作安排和管理工作的，建立教师业务档案，领导和组织教工完成教育教学任务，开展教研活动和业务进修，提高教工的思想素质、业务水平和教学能力。

5、全面安排全校各项工作，贯彻执行上级颁布的教学计划和教学大纲，组织领导教学研究和教学改革工作，全面贯彻党的教育方针，千方百计提高教学质量。

6、领导学校教工会、共青团、少先队、学生会开展工作。

7、贯彻执行国家在财务方面的法律，法规和财务规章制度，实行“统一领导、集中管理”的体制；校长领导学校财务活动，由财务部门统一管理。对学校经济活动进行财务控制和监督，定期进行财务分析，掌握学校财务状况，提高学校经费、资金的使用效益。同时经得起国家对学校的财务审计。

8、根据学校的规模、等级学校的标准规划学校的用地、校舍建筑面积、校园布局、设备设施的配置，并争取上级和社会的支持、配合，使规划得以实施，使学校的办学条件不断改善。

对现有的场地、校产、设备设施加强管理，及时组织维修、保养，使之发挥最大的教学效益。

9、根据学校的`规模和教育行政部门的政策，完成每年国家下达的招生任务。属学校可自主招生的，校长切实把关审查，保证招生符合政策，又保证质量。

10、领导和组织学校的总务工作，在政策、法规允许的范围内积极开展勤工俭学活动，增加学校的收入，补充办学经费，改善办学条件。

11、关心教职工生活，保护教职工的健康，改善他们的工作、学习和生活条件，在可能的情况下提高教工的福利待遇。

12、校长享有教育局赋予的学生管理权、教学管理权、人事管理权、财务管理权、校产管理权。领导副校长和中层干部开展工作。

13、校长既要正确掌握学校的权限，也要切实履行职责。