

# 中期工作报告(大全9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中期工作报告篇一

又一届初三毕业生圆满完成了学业，我的班主任工作也暂时划上了句号。回想走过的路，做过的事，艰辛与喜悦参半，苦恼与欣慰平分。本届学生20xx年参加中考的人数是59人，在初三第二学期我做了以下一些工作。

无论是优秀学生，还是基础较差的学生；无论是富有的，还是贫困的，只要走进班级就是学生中的一员，每位教师就有责任教育他们，感化他们，引领他们走上人生的`成功之路。我对每位学生，从内心深处把他(她)当做自己的子女来看，有了这种思想情愫，我对教育赤胆忠心，对每位学生我都给予真心实意的爱。在学生的平时学习、生活中，我处处认真观察，常询问学生有没有什么困难，一有什么困难我都给以解决。夏天刚到，我就在全校率先搞起了防蚊工作，教室、寝室布好了纱窗，备足了驱蚊药品，使学生们有一个较好的环境，能安心学习。

xx同学比较爱学习，但基础较差，我经常找他谈心，给以鼓励，帮助他寻找掌握知识的学习方法和动力，使这个学生的学习劲头一天比一天浓。xx两位同学接受问题稍稍慢了点，我就经常给她们打气，在自己的课中对两位同学进行必要辅导。xx等同学来自郊区的村庄，每逢放学时下雨，我总要问要不要雨伞，要不要骑自行车回家；经常问一问他们生活费够不够，学习能否适应，这些同学因此很感激老师。如果真心实意地对待学生，偏爱较困难的学生，学生有了什么问题就会

讲真话、说实情。

不少人认为，以前的学生听话、好教，现在的学生不知怎么了，懒惰、任性、目中无人。难道现在的学生真的不可教也？客观地讲，现在的留守学生、独生子女较多，他们确实有一些不尽人意的行为特点和个性习惯，但关键还是要进行疏导和纠正，用宽容的心去倾听他们的呼唤、他们的心声。

本班学生xx常责怪自己接受知识慢、基础不好，常自暴自弃。我看在眼里，想在心头。每次午休前我都要找他谈话，要求其循序渐进，先怎么学，后怎样学，我常拿他的字写得好、认真鼓励他，让其树立信心，稳定这位同学的情绪，也打消了不想读书的念头，最后，顺利地参加了中考。xx两位同学个子小，不很懂事，课堂上有时得意忘形，玩乎所以，不时讲点小话，针对这些，我没有进行批评，只是单独找他们谈话，指出讲小话的危害性，对己对人都有影响。过后他们都自觉投入到学习中了。用宽容的心去看学生，去看待情理中发生的事，学生会理解，也会改变自己的所作所为。这样，班级氛围“活而不死”，紧张与活泼适度，班级就有凝聚力、向心力。

“三勤”既腿勤、嘴勤、脑勤。为了使学生顺利完成学业，对学生一味迁就是不可行的，必须严格要求，主要针对学习和纪律。我每一节课都要巡课，用心观察学生的学习状况，一发现问题马上纠正，课间和午休，我是必到的，科任老师离开课堂的时间正是我进班处理问题的时间。xx同学成绩好，但自觉性不强，容易开小差，巡课时发现这个苗头后，我及时给以指出，为他制定了详细的学习计划，“响鼓还须重锤擂”，还适当给他加压，要求他达到相应的标准。每天晚自习查班、晚自习下后查寝，我是必到的，有问题就当时解决。

因为有真诚的爱、宽容的心，学生才会信任你；有慈祥的关怀、严格的标准，学生才会依赖你；有无私的奉献、对教育的忠诚，事业之树才会常青。我虽然做了一定的工作，但做得还很不

够。“而今迈步从头越”，今后还需更加努力，不负教师使命。

## 中期工作报告篇二

作为出纳兼文员，在公司和财务资产部的直接领导和指导下，在各位员工的大力支持下，我圆满完成了今年的工作任务，以下是我的个人工作总结。

### 一、做好票据审核、整理和报销工作

由于经理更换了多次工作方法，也给财务票据报销工作带来一些难度，在这种情况下，我主动和筹建处财务资产部以及经理进行多次沟通，及时领会了上级筹建处关于财务部门的工作目标和工作要求，及时了解掌握财务核算目标，依据财务目标审核票据，主动为分公司经济活动提供经济数据。

在票据审核上，严格遵守集团公司的相关财务规定和票据报销实施细则，严格执行“一支笔”批钱和各项财务制度，严格依据规定审核各种票据，确保了票据的合理、合法，如实反映出企业的正常经营活动。并及时督促提醒员工上报相关票据，及时将审核的票据上报筹建处领导签字，保证了回款及时，为企业正常经营活动提供了经济保障。

### 二、做好与上管部门的衔接、沟通与办理

由于筹建处资产财务部距离\_\_较远，往来办理业务极不方便，在这种客观情况下，在资产财务部需要办理业务的情况下，积极跑银行，查询银行票据；去税务，缴纳各种报表；积极为员工办理失业保险、医疗保险；积极联系地方管理部门，进行了年检，保证了企业的各项经济活动正常、顺畅进行。

### 三、全力做好综合管理工作

目前，财务部除了两位经理外，财务部就我一个人，在这种情况下，日常财务部工作落在了我的身上，积极落实领导交办的各种上报材料，积极编写分公司周计划、月计划；积极编写月总结、年度总结；积极完成领导交办的各项工作任务。努力做好员工的日常考核和出勤考核工作，努力贯彻落实筹建处下发的各种规章制度，积极为分公司领导开展日常生产经营工作做好参谋。

通过全身心努力付出，得到筹建处财务资产部和有关领导的认可，给我开拓以后工作增加新的动力；同时得到\_\_员工的大力支持，给我以后工作增加无限快乐，虽说工作取得了一些进步，这一切都主要归功于筹建处和分公司领导决策有方，归功于筹建处和分公司同事的大力支持，有了团队的大力配合、大力支持，才有了我今天工作的顺利开展。在此，由衷感谢各位同行的真心支持，愿今后的工作我们仍然一路相辅相成、一如既往相互配合一路走来。

## 中期工作报告篇三

本学期中我担任两个班的英语教学和一个班的班主任工作。

转眼间，初二的第一个学期已经过去了。初二的教育教学工作非常特殊，因为学生正处于迷茫的时期，他们对前途理想的概念很淡薄，大部分学生对学习的兴趣不高，对自己的要求过低，我的首要任务就是让学生找到自信，不要低估自己，要有崇高的精神追求。

一，首先说说我的英语教学。

这批学生的底子薄，甚至可以说有一部分学生连26个字母都不认识。我的英语课堂有两个要求：一，上课不允许有任何学生违纪，我宁愿用更多的时间维持课堂纪律，也不能乱班上课，这个目标的实现大约用了三个月的时间，如果偶尔有

一两个学生说话，我只要提醒一两次就可以了。每节课都要先保证自己的精神状态是积极的，给学生一个轻松愉快的学习氛围。英语课堂本身就是乏味的，如果再加上一位文邹邹的老师就更没有生机了。多给学生上课回答问题的机会，有的学生基础不好，但是他们还是希望老师能多看他们一眼，我还充分利用了奖励卡，大大地激发了学生的学习兴趣，有的学生可能成绩不够好，我就从作业写得清楚这方面入手，给予奖励。给不同层次的学生成功的机会。虽然学生的成绩还没有大幅度的提高，但已经形成了一定的学习习惯，为以后的学习奠定了基础。下学期我的英语教学工作要逐渐走向生本。初步计划就是从学习单词入手，分小组竞争学单词，评出优胜小组，我校英语教学的生本还在探索中，我对英语课堂实践改革充满信心，并要在下学期积极的投入教改工作。因为我应经走到了老路的尽头，并且没有收到好的成效，必须为自己找到其他的出路。

二，班主任工作占据了我工作的大部分时间，班内学生的稳定情况直接影响学习成绩。

开学的时候我并没有明确的思路，可以说是走一步看一步，非常的被动，班内陆续的出现了一些问题。我班的情况比较特殊，开学的第一天就有一位女生特别的拔尖，敢说敢做，一眼就看出她的行为习惯特别不好，庆幸的是：就这么一位。因为我对其他学生的了解还不够，只能采取压制她的同时，迅速找出班内品学兼优的学生树立榜样。这个方法很有效，我班的正气压过了邪风。

老师们起早贪黑的看着学生，还是不能解决根本问题。作为班主任，我不能跟在学生后面走，而是要领着他们往前冲。

### 1，恩威并施

俗话说严师出高徒。已经不能完全用在现在的教育教学中了，对待学生要恩威并施。全体学生在班会上集体讨论通过了版

规，处理事情严格按照版规执行，无论学生成绩好坏，一律平等对待。当然学生也是有情感的动物，有时候我会让他们感觉我是弱者，我并不能做到事事都行，让他们明白有许多问题需要我们一起解决，一起承担，让每个学生都感觉到他们是班级的真正主人。所以下学期我要继续放开手，继续开展值周班长和今日我值日等活动，一步步实现生管生的状态。班主任要把班内的学生培养成小事妈。让他们事事关心，事事用心。

## 2，学习小组制度

初二学生的学习目标不够明确，学习的压力也小，开学初我先根据学生的实际情况把全班学生分成了六个学习小组，为了让他们之间产生学习上的竞争，我每次考完试都会重新分组，重新安排小组内的职务，尤其是小组长和大组长，因为前十几名的学生对学习比较重视，通过他们之间的良性竞争，带动组内学生的学习激情，虽然这样做浪费了一部分时间，但是一个学期过去之后，班内的学习氛围确实比以前好了很多，优秀生的成绩也有了大幅度的提升。

## 3，细节决定成败

开学初我像许多老师一样，学习借鉴了岔河中学的细节教育，当然我并没有照搬他们的做法，因为每个学校的实际情况不一样。班主任工作的根本就是要细心，细节决定成败，以下几件小事让我对细节教育充满了信心。

开学初，班内桌凳的摆放问题是我每天都要强调的，说实话，我几乎是每天都说，学生被说烦了，我也觉得没意思的时候，就不说了。。。意外的结果是：不知道桌凳什么时候就整齐了，不用再说了。惊喜。。。

迟到的问题是每个班的老大难问题，我班也不例外，有几位学生是没有时间观念的，班级日志执行了两周就解决了这个

问题。

嗑瓜子的问题是每位学生都有的，无论是教室内还是室外都是瓜子皮，这件事我只提醒了几次，说了嗑瓜子对健康的不良影响，问题也不知不觉中没有了。。。

这几件小事让我对学生的管理充满了信心，尤其是听完钱营一中吴金伟老师的一堂课之后，从老师角度来说我真的很嫉妒她，一堂课下来她始终面带笑容，那是发自内心的微笑，绝不是做作。一次又一次的感动之后，我相信我在不久的将来一定会成为一名幸福的教师，甚至是更快乐的老师。。。

4，开学初我推出了今日我最棒活动和今日我值日活动全班同学集体参与班级管理。在今日我最棒这个环节中，我设置了一下题目：读书最早的，读书最响亮的，午自习最认真的，回答问题最多的等，这个活动只为把学生的注意力吸引到学习上来，也起到了很好的效果。

6，小组课堂表现评价表，评价分为a b c 三等，任课教师在b c等的后面标记违纪学生的名字，这样班主任就可以及时反馈学生的课上表现，并及时解决存在的问题。

7，前途理想教育

我的理想教育重点放在了学生的中考目标上，让学生写了理想以及要实现理想的行动，并邀请家长写了自己对孩子的期望。出了一期班级简报，实现了学生，老师，家长之间的沟通。

8，期末考试的收获

总的来说，这个学期从同事身上学来很多，同时读书使我受益匪浅，三人行必有我师，自己感觉进步了，班级管理的理念逐渐改变了，相信不久的将来我会有本质的蜕变。我一直

在努力。

## 中期工作报告篇四

我们初三英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下，团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展与提高，因此在全体初三英语教师的共同努力下，初三备课组做了如下工作：

全体老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化。如培优扶差的落实：确立培优扶差的对象，进行课堂教学的小分层，作业的分层，课后的个别辅导，一个一个小目标的落实等，老师们可是费尽心机。

开学之初整个备课组讨论制定了三步复习法，教学活动有条不紊的进行。为了使每位老师明确自己责任和高度，对每个班具体的提出a计划，如平行班每班10人，直升班30人的任务和要求。这样一来，每位老师都能做到心中有数，每次考试都会积极的去找差距，想办法。

词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理英语教材的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。

在回归基础的前提下，对阅读与写作进行了强化训练。训练对策：阅读训练：每天坚持读1-3段文章，分题材，每阶段重点练会一种题材，让学生在训练中体验做题技巧，总结不同题材的规律。

开学以来，充分利用课间时间，一共系统地对学生进行了40多套模拟听力题的训练，并集中指导听了几套有代表性的中

考听力应试题，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧.

质量分析的目的在于总结好的经验，并找出提升的空间. 每次后考试，从学校的考试到区统考，一诊等考试，每次都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，学生的薄弱环节在哪，从而找到提升的空间，达到整体进步.

英语组每位老师都能够充分的利用自己课外时间帮助学生进行英语知识的查漏补缺。他们在课间、周末的一切时间都用到了学生身上，辅导或谈心疏导，帮助学生找到自信。

总之，经过三年的努力，全体英语老师的辛勤付出获得回报，在20xx年中考中，英语有249人得a□a率50.2%，创学校历史最好成绩。

## 中期工作报告篇五

记忆中的春色在夏的炎热中渐渐褪去了浓妆，开学初的笑脸也在一学期的忙忙碌碌中渐渐定格，这几天我一直想要说一句话，但不知道选择哪一句，是“这个学期总算过去啦!”还是“这个学期过去了”。想要用前者是因为总算顺顺利利地完成了学校布置的各项任务，而且全班学生都平平安安的，没有出什么问题，所以我想要大喊一声“这个学期总算过去啦!”。可是我又在思考又在担心，很多学生有些知识还没有落实，有些习惯还没巩固，有些能力还没有养成，所以我想要嘀咕一声“这个学期过去了”……可是不管怎么样，这个学期事实上真的已经快过去了，自己也应该总结一下了。

其次是开始叛逆了，不听父母的话了。经过两年的在校的学习生活，身体，思想等方面都成长了，他们胆子也大了，开始调皮叛逆了，有的学生会跟父母老师狡辩了，有的开始有点不听父母的话了，在学校在班级也经常闹点小事(尤其是男

孩子)。

针对以上情况，我把本学期要做的工作分为三类：

### 第一类：每天必做的事情

1. 值日生到校后，进行卫生检查，课代表把早读任务写在黑板上，组织早读。。
2. 指定值日生进行检查校徽校服，仪容仪表。
3. 中午在教室里进行自习，做作业，看书。班主任坐班。
4. 放学以前，布置作业，每天强调学生放学途中的安全问题。
5. 在晚辅导时将行为规范细化，一天下来检查学生的行为规范，由学生自己检查，自己述说这一天哪里做对了，哪里做得不够，及时评价。

### 第二类：每周必做的事情

1. 小组评比，每周评出一个先进小组。
2. 每周一次语文生字词的总听写，并进行一单元的知识回顾。
3. 组织主题班会，利用班会来渗透教育，树立榜样。

### 第三类：每月必做的事情

1. 统计一个月来作业全交名单，然后进行鼓励。
2. 每月评出这个月，进步最大的学生。
3. 每个学生给班干部提建议，给班主任提意见。

4. 树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。
5. 认真学习，开展结对帮扶共同进步的活动。

具体工作是这样实施的：

### 一、以强化常规管理带动教育教学工作。

到了初二学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞个人主义。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

学期一开始，我首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。带领学生学习并背诵《中学生日常行为规范》，《中学生守则》，了解《规范》，《守则》内容，并成为他们行为的指南。在学校组织的历次检查评比中，我们幸运地都排在前面。

这学期，学校更加严格了跑操做操的要求。结合学校的要求，根据我们班的现状，我在班上召开了多次主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次跑操时首先按要求站好做好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的跑操有了不小的进步。

### 二、创建和谐的班集体

#### 1. 干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着重要的作用，他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养班级干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

本学期当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，我们班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。如吴米雪就是一位称职的小干部，无论从学习，纪律哪一方面都是大家学习的榜样，尤其老师不在时，从来不违反纪律，为班级树立了榜样。我每次发现都进行表扬，同学们都露出了羡慕佩服的眼光。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求小干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。如刚开始试用阶段，宦永康对自己就要求不严，经常有学生反映：他不能把自己管住，老师不在时，经常带头做一些不该做的事。我经过几次单独的批评教育后还是没有好转，后来就只能把机会给别人了。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心。

## 2. 以丰富的活动促进良好班风的形成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力，集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就先做好准备工作，然后协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。同时开展一些跟教学有关的活动，如：谁是写字标兵比赛，课文背诵比赛等，让学生在竞争中增强集体荣誉感，逐步形成健康向上，团结协作的班集体。

本学期，学生的集体荣誉感逐渐增强，良好的卫生习惯也已经养成。这一点主要是结合学校平时的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的得分情况。虽然本学期我们班的评比也扣去了不少分，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班各项评比工作我基本上就放手让学生自己

去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。班干部的管理能力也有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也较好，自习课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自习课的时候都会安安静静在教室里做作业，我想只要养成习惯了，学生就显得比较听话，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业，班干部不用怎么去管理。

连起串串足迹，俯视遐思，岁月的流逝总在不经意间，季节的交替也让你找不到明显痕迹，只是在层层浸染中，蓦然回首，日子已经悄然远离。不过过去不代表未来，但过去能奠基未来。面对这一学期的班主任工作，自己得到了知识和阅历，获取了经验和勇气，这将为迎来下学期的每一个艳阳天。

## 中期工作报告篇六

来化建的这一学期的班主任工作经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：面对我们的同学必须要增强纪律的执行力，否则他们会做的乱七八糟，甚至会超乎你的想象。其次要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，一定要遵循“尊重、平等”的原则。

首先弄明白自己的角色，班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论

是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

在每天渗透纪律执行力的同时，每天能够深入学生，与他们一起上课，下课说话聊天，放学找个同路人，了解每天班内发生的小事，因为往往学生的矛盾有小事引起，所以尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

班主任对待好学生和差生的态度会让许多孩子对班主任不服。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。如我们规定上课迟到要站到教室的后面一节课，之后我们的班长王锐敏最后一个到教室，我的课堂上要求班长与其他孩子一样，同样受到站到后面的待遇，当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

我们从开学初开展了军训会操表演，广播操比赛，50米接力赛，虽然我们没有取得好成绩，通过比赛让孩子感到自己是

班级的重要组成部分，每一个人都会影响到班集体，当然同学的优秀表现，那种比赛时认真的态度，让老师感到他们是有潜力的，可能是我们的教育方法没能打动孩子们的心，没有唤醒孩子沉睡的心灵。

我们班自主组织硬笔书法创作大赛，并进行张贴展览，让一部分孩子找到自己的长处，在这样一个平台上展示自己，获得自信心。还有迎国庆手抄报比赛，孩子创作的作品真的超乎我们的想象，表现出一颗颗爱国之心，用自己的双手绘制了祖国美好的蓝图。

我们在通过孩子们第一次月考，期中考试，我们的英语，数学成绩总平均分，优秀生都是名列普通班第一名，班级总分也是普通班第一。在期末考试前我们召开期末考试动员会，制定出自己的学习目标，在期末30日无违纪的前提下，争取在最后期末调研考试中取得优异的成绩，再创佳绩！

1、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

2、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

3、对男女生合适交往引导不够。

4、对纪律执行力监管不强，导致一些纪律没有更好地发挥作用

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

5大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

## 中期工作报告篇七

来到这所人所向往的也是我所向往的学校，我心里是很激动的，感觉自己又有可能在教学和教育上迈一个新的台阶。正所谓机遇与挑战并存，所以与此同时也就有了压力。

相比这所学校年轻的老师，自己算是年龄大的。无形中有一种落伍感。

开学初，听取学校有经验的老师在班级管理上交流汇报经验时，看到两位年轻的老师声情并茂地讲述自己的经历时眼含泪花，我的心为之一动。作为多年从事班主任工作的我理解这种激动是因为真诚的付出，得到了相应的回报。打心眼里敬她们这种敬业精神。同时也深为自己成为新晓一员感到自豪，因为她们是新晓诞育的魂，也希望自己能成为这样的魂。

如同刚参加工作的热血青年，满怀着对新生活的激情走马上任。

这学期带的是四年五班的语文教学工作兼任班主任。我所带的班是个比较特殊的班级，原有学生15名，这学期新转来13名学生。二合一的班级是它最大的特点。

第一周上课我就发现了这个班的难带的程度超越了以往自己所带的任何一个班。

学校倡导的重习惯养成的教育理念我非常认同。这在我带的这个班习惯更是成为眼前急待解决的难题。

新来的学生数量和原有的学生几乎持平，这对原有班级所形成的班风是个极大的冲击。一边照顾原有学生的情绪一边还要帮新生尽快适应新的寄宿制生活。

肩挑两副担子，把他们有机地融合成一个新的班集体，形成新的班风，从何做起？课上学生不听讲，光手里搞小动作的不下九个。作业书写一塌糊涂，站队半天站不成，每次都是餐厅最晚。两操竟然有四五个人不会做。夜自习说话声不断，每天教室地上都是纸屑不断。真是脏乱不堪。

可以说学生普遍生活习惯差，学习基础差，而且体质又差。原有的班干部缺乏工作能力只能当好一个优秀的学生。这一切决定了我的每项工作开展都要亲力亲为。

千头万绪催我不断思考。我在想，一个被人称之为一无是处的孩子的教育，要想把他的自信重新培植起来，那就不能天天看到啥说啥，睁大双眼去审视催促他的成长进步。睁一眼闭一眼，忽略一些才是上策。

班级一样，对于现在学生的情况，班级存在的问题，我只能采取从最易做的事情入手，忽略其它，让学生在不断的尝试成就感的过程中培养好习惯，树立班级的自信，最终养成良好的班风。总的目标有了，我确立了工作思路并制定了计划。

一，紧紧围绕学校的月目标再结合本班实际情况制定班级月目标。

第一个月，加强纪律意识，重点突破路队的集合快静齐。为了争取时间让学生吃上热饭，我开始就要求学生只在教室外站好队，不在楼下再行整队了。重点强调学生队伍行进时要保持队列的整齐。

在这个环节上做了关于速度的调整及班干部的带队技巧的细化处理。一月我们的效果就出来了。

在第一个目标完成后，我提出了第二个月目标，突破室内的卫生，培养生活习惯。

除了一些常规的要求我们做到外，我还要求学生放学离开时整理好自己的学习用品，同时摆好自己的桌子，把凳子自觉推到桌下。让学生养成做事有条理有序的习惯。现在大部分学生已养成这样的习惯，我相信他们在任何地方都能体现出自己在新晓所养成的习惯，成为一个有素质的人。

当第二个月目标达成时，我提出第三个月目标，重点突破上课听讲和作业书写两个习惯，培养学习习惯。

目前上课听讲较之开学初已有很大改观。而且从期中考试学生的成绩看，我在习惯要求上的成绩已辐射到学习上。这可能也是一种曲线救国吧。

把新晓教育的理念落实到实处，是我这三个月工作的核心思想，在具体做法上除了以上紧紧围绕学校习惯养成月的主目标提出切合本班实际的月目标外，我还定了周目标，并根据学校的要求让学生认真进行月习惯总结确定自己的月目标。

养成一种好习惯时间大概需三周，在这三周我时时刻刻跟紧跟进。尤其是第一个月目标达成，是最辛苦的。孩子们还没有过成功的体验，所以务必要让他们体验到，那么以后的要求学生就愿意去配合。

二，积极参加学校的各种活动，把它当做培养班风的良好契机。

其实学校的每次大型的活动都是教导处对班主任工作的一种帮扶。班级及个人都能从中获益。这学期班级参加了广播操、

拔河、跳绳比赛以及升旗，红领广播、争流动红旗等活动。对班级的成长起到了很大的作用。在活动的筹备上我非常认真，我的班较弱，每一次不慎的参与如果起不到积极的作用，可能就是消极的作用，不能让孩子们体验太多的挫败感。我想这也是育人育班的关键。

三，常和任课老师勾通，达到共建共育。

和所有任课老师多交流，唤起他们的参与热情，倾听他们的诉说，给他们信心。在班级成长最艰难的时候，我们所有搭班老师是互相倾诉，我也得到了不少的安慰和鼓励，这都是班级成长不可忽略的积极因素。朱老师带班里的数学课，我和朱老师在对待学生的态度上已有默契，当她唱黑脸时，我自觉唱红脸，当我唱黑脸时她正好唱红脸。这样学生就有了爱的呼吸空间。

四，加强业务学习，时时反思自己工作。

开学之初听一位专家说的话很有道理。他说，为师应该感谢学生，是他们挑战了自己的经验、信心和勇气。让自己在工作上不能怠惰，催促着自己不断地成长。

没有完美无缺的工作经历，只能是不断地学习充电，不断地反思改进，才能把遗憾减到最少。

五，重视家校的联系，达到育人的目标要求一致。

本学期我召开了两次家长会，一次是开学初，一次是期中考试后，在家长会上我阐述了我的教育理念，得到了家长的认同，所以家长对我的工作非常配合。使得学校每项由家长参与的工作都能顺利进行。

以上是这学期工作的一个回顾，成败得失有，酸甜苦辣也有。在此感谢领导们和同事们的支持和鼓励，同时恳请针对我的

工作提出改进的意见和建议。

## 中期工作报告篇八

本学期我担任初三(1)班和(3)班的语文教学工作，学生面临升学考试的压力，在重大职责面前为优化下学期教学，现将本学期工作总结如下：

### 一、端正思想，师生互赏

认真学习实践校园的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习用心性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

两班学生经过初一初二两年的语文学习，语文兴趣、学习习惯、学业成绩、学习品质等方面出现了较为突出的分化。端正学生的学科学习态度必要而艰巨。

开辟“每周师生印象回眸”栏目，为优化师生语文形象起到了会诊作用，师生坦诚交流，营造了健康而用心的师生取悦氛围，在教学民主中赢得了更多的教育话语权。

### 二、深入钻研，认真备课

连续四年的初三语文教学，容易构成吃老本的思想，教学倦怠情绪更易滋生，教学途径更易走老路。怎样才能常教常新？只有增加理论补养。课前认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，再度深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加大学情研究的纵深度，认真备好每一节课，追求科学解读教材。提前为初三下半学期就要进入综合复习阶段做准备，认真整合每一册教材，结合考试考点对每册教材进行\*度的系统分析，对知识点做好分类、归纳和

总结，教学更贴近中考要求，为带领学生扎实系统的做好复习埋下伏笔。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际状况，制定教学重难点。

### 三、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习用心性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习用心性。设法令学生投入，不与其分心，力争使上课资料丰富，现实。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当应对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，限度地提高授课质量。

### 四、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行潜力强化训练，争取提高优生数量。

### 五、针对考点重点，各个击破。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修

辞等基础知识，必须要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿写；加强古诗词的背诵和默写。2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词好处和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今好处，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且就应深入理解文言文的资料、思想，学会比较分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读潜力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，个性是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选取典型的篇章，并配以典型的议论文练习，透过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，用心向中考靠拢。

4、加强写作指导，为了使构成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇读书笔记，两星期一篇大作文并落实作文纠偏纠错力度，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

本学期重点训练学生的记叙文写作，以“一材一题”和“多材一题”为训练模式，达成选材、结构、立意的训练目标。

本学期我的工作还存在许多不足，1班丁鹏、安琪、侯宇、张浩田、牟彦林等学生的不及格现象还时有发生，3班有近一半学生书写差现象还没有改观。应对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没有长效机制，课堂发言的主动性还没有完全解决。在下学期的工作中我会极力补足，尽力把工作做好，争取促使学生个体语文潜能得到挖潜。

## 中期工作报告篇九

本学期我担任高二理(1)班班主任，担任该班班主任，肩负着学校的重托，家长的期望，我深感任务重，压力大，不敢懈怠。针对该班特点，我主要从以下几个方面做工作：

### 一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，抓好纪律、卫生、两操工作，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4) 抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

## 二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是尖子班班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次考试的成绩，进行个案分析，发现学生弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：采用激励方式能使学生保持持久的学习的动力。

## 三、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

新学期开始，我就把建立团结向上的班集体作为我班奋斗的目标。为了严肃纪律配合学校的日常管理，我在班里进行了

《新学期新面貌》的纪律教育。使学生认识到一无规矩不能成方圆，帮助学生树立主人翁意识，把维护班级的荣誉变成一种自觉的行动。增强学生的集体精神。

临进元月，高二学生将有六科要会考，随后还要进行期末考，学习任务非常艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了“送会考迎期考，优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

#### 四、开好班会，全面落实班主任职责

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，通过班会，师生进行思想交流。通过班会，班委实施管理；通过班会活动，增进同学间的交流，增强集体的凝集力。开好班会，是一个班主任履行职责的重要内容。所以，我当班主任，历来重视组织好班会活动，首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。班会上，坚持做好每月小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任就班上的情况作及时的点评。实践证明，这是抓好常规管理的重要方法。另外，班会上要充分调动学生积极参与。主题确定后，由学生作班会的组织者和主体。这学期，我们班的班班会基本是由学生组织，特别是几次大型的主题班会，主要由学生策划、准备，由学生主持，都开得非常成功，产生了很好的效果。

#### 五、喜忧参半

本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课；教室、寝室、清洁区卫生也不错；学校举办的各

种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在考试中均能完成学校分给我班的任务。在进行会考冲刺阶段的学习中能与同学们同甘苦。主要收获是：能让大多数学生快乐地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！

虽然为建设这个班花了不少心思，但工作能力还须进一步提高，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。