

最新二年级英语下学期教学计划(大全7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

二年级英语下学期教学计划篇一

1、在中小学课外科技活动，对生物学科的某一专题是某一现象进行探索研究，把研究过程中观察纪录的资料，加工整理，综合分析，去会有共，并指出自己的观点。把上述的工作用文字系统全面的表达出来，这就是生物科学小论文。

2、学生论文的特点 课题应具体，题目不应过大。因为基础知识薄弱，研究深度浅。生物科技小论文是学生进行生物科技活动的总结，这对扩大学生知识领域、培养能力、发展创造力，都有重要的实践意义。

完成生物小论文课题的方法

小论文课题确定后，怎样去完成研究课题呢？下面分别作些介绍。

(一) 考察法 即调查某一区域内的某些生物种类组成、数目和分布的规性等。如某的去昆虫种类及数目变化；环境宝物种的各种动物吹气候变化的调变，等等。

这种研究犯法化钱少，不需要复杂的仪器和设备一般的中小学都可进行。但指导教师事前应适当扑导，让学生与县长掌握一定的动物分类知识，并且事先订好固定的考察计划。

(二) 观察法：就是对某种动植物的个体进行仔细的观察，以了解掌握其生活习性和生长发育的规定性。观察的对象必须要有一定的数目，因为只对一个个体进行观察，其必然性的因素太大，回引响研究的结论。观察的同时，应随时注意收集实物资料，使证据更完全，效果更好。

(三) 实验法 在人物改变某个环境因素条件下（如营养、温度、光照等），观察在某一特定环境下，环境对生物产生的引响，找出其中的规定性的研究方法。注意点：1：要有对照组 2：研究的对象要有一定的数目。

例：“营养对青蛙蝌蚪发育的影响”。

二年级英语下学期教学计划篇二

新的学期即将开始，来看看高一英语教师的教学计划吧！下面是本站小编收集整理的高一下期英语教学计划，欢迎阅读。

本学期，我担任高一四个教学班的化学教学，按照教学计划 and 教学大纲，特制定以下计划。希望做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行学习。

一、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

二、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

三、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

四、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

五、实验教学有待加强

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中

来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

高一下期是学生逐渐认识和适应高中外语学习的关键时期，我们计划在上期的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，特别是理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

一、教育教学指导思想

树立新观念, 钻研新大纲, 探索新教法。

二、教学工作

1、必修课。本期教学课时仍然紧, 教材内容多, 知识覆盖面大, 在上好教本的同时, 要特别考虑拓展学上的课外知识, 人文知识, 加强课外阅读的补充和指导, 具体方法如下:

a) 狠抓单元教学, 突出单元教学重点。把握好各个环节如□warming up-speaking; reading; explanation of language points, unit exercises□listening. 让学生不仅学习知识, 而且得到能力的培养。

b) 增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”, 重视指导学生思维方法的学习, 要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统, 强调运用语言的能力和语感能力的培养, 重视积累, 感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动, 还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动, 努力提高学生学习英语的兴趣。

2、课内课外阅读。

a) 教师指导阅读, 教师除了课文中阅读材料, 还要指导学生的课外阅读, 备课时要对其内容, 重难点, 方式方法等都要作通

盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸,即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时,教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

b) 学生单元小结 1. 积累词语,对课文涉及的重要词语,要抄写、查字典解释重点记忆。2. 阅读报刊文章写点评;3. 每单元写一百字左右与课文内容相关的作文□

共2页,当前第1页12

二年级英语下学期教学计划篇三

1、突出三条主线:即政治文明、经济文明、思想文化文明。抓住两个重点:农业文明时代(古代的中华文明)、工业文明时代(近现代英美法等西方国家文明)。突破一个难点:三个领域的文明相互联系、相互促进、相互制约的关系,提高学科内的综合能力。

2、强化三个意识:“通史意识”、“世界意识”、“现代意识”。“通史意识”要求从人类文明史的角度解读历史现象和规律;“世界意识”要求把中国历史上的重大事件置身于世界的角度来考察,立体地、多角度地分析问题。“现代意识”要求以当前重大社会热点问题切入。

3、从“四情”(“四情”是指考情、学情、材情、轮情,是设计复习内容的主要依据。)实际出发,明确复习内容设计的要求,提高复习内容的针对性。依据“考情”,主要确定二轮复习的指导思想、内容范围,习题、试题的题型、类型;依据“学情”,主要确定二轮复习内容的重点、难易;依据“轮情”,主要确定二轮复习内容的起点、多少、快慢等;依据“材情”,主要确定二轮复习内容中的基础知识。

二、备考基本策略与措施

(一) 内容设计策略

内容设计要解决好复习专题内容的范围、结构、层次、重点、数量以及呈现形式、课时设计等方面的问题，应突出以下几个方面：

1. 要明确基础知识的范围，做到点、线、面有机结合。为此，要依托山东省《考试说明》与教材，逐步细化高考考试知识的范围，即依据《考试说明》中的“考试范围”确定复习知识的“点”，依据《课程标准》中的“内容标准”确定复习知识的“线”，依据教材中“目”的内容确定复习知识的“面”，做到分解有据、有度，宏观与微观相结合，以有利于进一步夯实基础在处理复习知识“面”的具体内容时，应主要依据人教版教材来进行，对岳麓版、人民版教材的相关内容可以进行适度整合，但要量力而行，适可而止。对教材知识的整合要由厚变薄，去粗取精，做到要点系统准确、概括简练。

2. 要保障复习内容全面，结构合理，层次分明。复习内容主要包括知识结构、训练题目、方法技巧三方面。二轮复习的知识结构，其主要组成部分是依存于教材中的基础知识，但另外还应包括一些延伸性的、隐性的知识。

3. 要适度拓展复习内容。适度拓展复习内容，主要是指可以在一定程度上突破历史学科的时空范围，建立起与社会现实、其他学科的有机联系。

第一，要找准热点，范围适当，要与政治、地理学科结合，联系当前社会和世界上的重大热点、焦点问题来选取。

第二，要找准切入口，特别是要有历史知识的依托，否则就等同于政治学科的时政热点，就会出现假、大、空的现象。

第三，热点专题的知识结构要全面，要有相关背景材料，要有相关历史知识，要有相关训练习题。要防止四种导考“不到位”现象：盲目拔高现象、简单重复现象、贪多求全现象、

放任自流现象。

4、对复习内容要分解、取舍适度。为便于课堂实施操作，要将以上各方面的相关内容加以整合分解，确定一系列以课时为单位的课题。根据二轮复习时间短的特点，确定适合学情、班情、校情的课题的数量。取舍课题要突出重点，重点一是指基础知识中的重点问题，二是指学生知识中的薄弱环节。二轮复习中，基础好的学生要重点突出如模块间的联系、阶段特征、规律性认识等内容的学习。

(二)过程实施策略(略)

(三)能力训练策略

要抓住关键，规范训练，精心讲评，提高学生的实战能力，即应考能力与技巧。1. 训练是提高学生应考能力的主要途径。

训练题目的设计包括巩固性训练、拓展性训练、模拟性考试三部分。题目的设计应体现高考命题思路与要求，尽量模仿或超越高考样题、样卷，从内容到形式保持基本的相似性。题目设计的途径一靠自主创新，二靠改造利用，三靠拿来主义。其中，改造利用应是主要的方式，要严把审题关，要特别注意各地市统考试题的搜集、利用。今年要注意研究性学习类题目、学生自主提出问题类题目的设计与训练。需要特别强调的是，以上三个方面的内容，都要有明确、准确、精练的答案或文本资料。

在保证训练题目科学性的前提下，二轮复习中要特别注意训练的

规范性：一是各种训练要适度，要“精练”，应提高训练题的质量，控制训练题的数量，不要搞题海战术，巩固性训练、拓展性训练、模拟性训练都要少而精；二是训练方式要灵活，各种训练要求有所区别，巩固性训练可当堂处理，可采取口

头提问、笔答、板演等形式，拓展性训练包括专题训练可量力而行，由学生自主决定；三是模拟考试要到位，要定时定量，从内容到形式都应体现高考的特点与要求，特别要重视指导学生规范使用答题纸的问题。各种训练都应重在训练学生的解题速度、方法技巧、卷面安排以及书写规范等内容。

精心讲评。要做到肯定成绩与指出不足相结合，点评、自评、互评相结合，面向全体与个别帮扶相结合，讲评与补偿相结合；要做到方法技巧指导、点拨到位，能够举一反三。要克服机械讲评、简单对答案的现象。

二轮复习中要特别重视非选择题解题方法技巧的指导，不能简单地归纳讲解各种题型的基本特点和要求，要在影响学生解题的内容词、条件限制词的含义及其基本内涵上归类、比较。问答题题目中所含有的概念大致有两类：一是历史学科中常用的社会科学概念；一是历史学科试题中常用的限定解答内容和方式的概念。对这些概念理解的程度，直接影响到了审题的质量和答题的效果。对以上概念，应在日常学习过程中注意积累和掌握，并在练习中加深理解和运用，要运用以往的高考题作例证，加强实用性指导与训练，在掌握基础知识的前提下，提高分析解决问题的能力 and 学科成绩，力争在优秀率和有效分上有所突破。另外还应将解题方法指导与帮扶结合起来，因为许多帮扶对象是因为解题技巧不灵活而影响成绩的。

二年级英语下学期教学计划篇四

一、学生情况分析：

从情绪的表现来看，这个阶段的孩子大多在十岁左右。

在这个阶段，儿童仍然具有注意力不稳定和持续的特点，很难长时间关注同一件事，容易被一些新奇刺激的东西吸引，容易情绪暴露和激动，容易通过面部表情表达情绪和情绪。

从学生的学习能力来看，学生已经有了一定的英语基础，但成绩严重分化。四年级第二册对学生的听说读写有更进一步的要求，这种两级分化的现象可能更严重。因此，教师要面向全体学生，以学生发展为宗旨，始终以激发学生学习兴趣为重点，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教材结构及分析

本教材词表共95个单词，其中4个单词(关键词)

共有46个单词，41个单词，8个短语。

特殊疑问句在哪里指导特殊疑问句的应用

情态动词can的使用，现在进行时的使用

单元3的应用想要，想要的应用

第四单元第三人称单数的使用；一些时候的用法，经常，经常。

unit5的应用多少；购物中的交际表达

第六单元特殊疑问句的应用什么，怎样，在哪里

三、教学重点：

1. 精通四个字；2. 能够在特定情况下使用学到的关键句型。3. 通过学习，培养爱家爱校的情操，培养良好的人际关系。自由谈论天气。

四、教学难点：

四年级注重单词的发音规律，能自己读规律的单词。

动词□verb的缩写) 教学措施:

1. 根据之前学生学完就失去战线的现象，我发现我们使用的教材在教学上有一定的局限性。我设想在教学中打破模块之间的限制，先在课本中心进行基础训练，再回到课本。这样，学生可以系统地掌握本教材的重点内容，为进一步学习打下一定的基础，事半功倍。

2. 认真备课，研究教材，深入挖掘教材所蕴含的知识和人文，提高学生的综合素质。

3. 利用各种资源辅助教学，比如一个作业网的预习和复习，对于农村学生来说尤为重要，弥补了家长水平有限的限制。学生可以在家自学英语，也可以上辅导班。

4、增加展示的舞台，让学生感受到英语学习的乐趣，从而保持持久的学习积极性。可以让学生将自己的录音或者视频上传到公共平台，增强他们的荣誉感，使英语学习更有活力。

5. 在课堂上多开展一些有趣的有利于促进学生学习掌握的活动、游戏，让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。如what's missing?招兵买马，左邻右舍，传球等。

6、充分利用pairwork,groupwork□学期初先让学生自我组合，找好搭档，每天课前滚动复习学过的对话，比一比谁说的句子多。对于单词的掌握，课前五分钟以小组为单位让学生打本单元的单词卡片，看看谁输的多。

7. 木偶剧配音对促进学生的口语锻炼很有帮助，这学期在有限的时间内，让学生制作动漫，并配音，激发学生的积极性。

七、教学进度:

本学期教学为十八个周，四年级英语每周二节，共计三十六节/班，具体安排如下；

第一周——第二周unit1四课时

第三周——第四周unit2四课时

第五周——第六周unit3四课时

第七周——第八周unit4四课时

第九周——第十周unit5四课时

第十一周——第十二周unit6四课时

机动加复习十二课时，共计三十六课时

二年级英语下学期教学计划篇五

遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神，本着教育以人为本的基础，树立适应现代化建设的教育思想和理念。突破过窄的专业教育观念，注重人文，科学和道德素质的培养，强调专业教育与素质教育相结合，突破单纯传授知识的观念，强调在加强基础理论知识的同时培养学生的实践能力和创新精神。突破按统一模式培养学生的观念，强调因材施教，注意发展学生的良好个性。

我所教的高一七班和十班，大部分学生的学习态度较好，少数学生态度不够端正，女生的努力程度普遍高于男生。从基础上分析，男女生的基础相当薄弱。学生的英语口语能力并不令人满意，英语口语能力发展极不平衡，口语水平处于一个相对较低的水平。表现最为突出的是大部分学生不愿意或不敢开口说英语，在说英语时有强烈的不自信感。绝大多数学生只会一点点常用的交际用语，遇到实际情境，就变得哑

口无语，无所适从，运用英语语言的能力相当薄弱。在本学期里，我将积极地去了解我的学生，寻找适合他们的教学方法，努力做到“因材施教”。

1 .完成模块一与模块二，相关配套的练习册。

2 .努力争取在本期期末考试中平均成绩提高，及格率上升，争取优秀率提高。 3、认真研究新课程标准，尤其是在教法上，要改变过去的旧观念，把时间多还给学生在课堂上学习，按照学校要求，每节课讲课时间不超过35 分钟，设计一些灵活有趣的方式组织学生学习好英语。

4、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为课外阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、精心设计具体的教学进度安排，写于备课本上，并且严格按照教学进度计划合理有效地进行教学工作。

一、高一的学生基础比较差，所以在课堂上我将尽量运用最简易的英语课堂语言授课，争取让学生能在一定的时间内听懂简单的英语句子并学以致用。注意高一与初中的衔接过渡高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生

的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。加强学生的阅读训练，且题材要做到多样化，包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。

二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：1 . 建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说□“it 's nice to see you again./it 's fine today, isn 't it? /how are you today?”星期一上课问□“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。2 . 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。3 . 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

三、培养学生的自学能力。 只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

四、兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。在培养学生学习兴趣上，我打算充分利用英语报，因为周报上的内容时代感强，与学生的兴趣和日常生活接近，有共同语言。在完成教学任务之后我还打算穿插一些脱口秀，绕口令，趣闻，幽默故事，名言名句的模仿等方法来激发学生的学习兴趣。另外一些英文歌曲也是学生感兴趣的，如：后街男孩、辣妹、超级男孩、西城

男孩、美国民歌等都可以运用。

激发学生学习英语的兴趣在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、巩固教学效果，发展学生智能。教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

六、备课，既备学生，又要备教法备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每

天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

我将认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

二年级英语下学期教学计划篇六

以新的学科课程标准为依据，求真务实，探究适合我校学生的教法与学法，落实好新课程的理念，突破以基础夯实与能力培养为核心目标，争取在高考中取得好的成绩。

二、复习依据

1、内容

高三历史学科的教学要以《普通高中历史课程标准(实验)》、《20__年普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明文科综合》考纲、人教版教材为依据。课程标准是国家意志的体现，是历史新课改赖以进行的纲领性文件；历史教材是历史教学主要素材；考试大纲是备考复习的重要依据。三个依据互相依存，缺一不可。

2、命题

三、复习方法

1、时间安排：

2、复习思路：夯实基础知识，理清基本线索，培养基本技能。

3、主要任务：以教材为主，进行单元内小专题复习，夯实基础，使知识系统化，结构化，并在此基础上向深、广度扩展，结合现实，培养学生运用知识的能力，要搞好单元过关，精选习题，精讲精练，及时讲评，并且每节课力争留出时间让学生记忆一些重点知识，做到当堂知识当堂巩固。

4、方法：以课时为主要学习方式，单元内小专题式进行，一个单元结束后要进行单元总结与测试，每个模块结束后要进行模块过关测试。

采用读、讲(听)、练、评四个环节：

第一环节——读书：利用正课时间，明确目的和要求，按照学案，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第三环节——训练：在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练(当堂训练)的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节——讲评：包括教师的讲评与学生的自评。每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

一轮复习侧重点在于理解历史概念，掌握基础知识。

基础知识既包括具体史实，也包括规律性的认识，历史线索和阶段特征也属于这一范畴。对基础知识的掌握要贯彻“全、准、新、细”的原则。“全”即复习要全面，不能漏掉考试大纲的任何知识点，在此基础上才可以强化重点；“准”即对知识的识记、理解、阐释要准确；“深”即对历史现象、内在联系和规律的理解认识要深刻；“新”即对历史知识要从多角度、多层次、多方位来认识和巩固；“细”即注重细节，近几年文科综合试题启发我们必须抓好细节，很多问题并不难，但考察很细致，于细微处方显精神，细节决定成败。

四、具体要求

(一)瞄准高考，落实课程新理念，转变课堂模式。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

2、改只有知识教学，没有材料教学。

高考无题不材料，如果课堂不进行材料教学，学生就不能形成材料处理能力。

3、改只有纯知识的梳理、分析，没有解读高考考点及其要求。

(高考考的许多是老师讲不到的，需要学生具有独立的思维能力，独立思维能力单凭老师讲授是培养不出来的，需要在训练中参与和培养)

(二)落实常规

1、认真备课。

认真编写教学案，优化整合，既有专详，又有高考链接、材料教学与教学方法和教学流程。

2、分层教学。

知识的深浅是有层次的，思维的发展是按层递进的，学生的素质也是有层次差异的，因此实行分层教学，梯度推进，中下等生能接受，上等生能发展，全体学生皆都能得到提高。

3、作业检查。每天应布置一定量的作业，并进行批改或检查，关键在于督促学生在课后练，巩固和深化知识，这是落实教学效果的一个关键。

4、周考月考。知识巩固和思维深化，除课堂教学和课后作业外，还须通过周考、月考去强化。周考、月考也是我们教学时段要检查的内容。要强调的是，周考有的改为周练，练不如考，考对学生的压力感、速度训练和答题规范养成远远超过练。其次，不管练习、周考、月考，有练有考就必须讲评。只有讲评，学生才能明确自己的错误，思路才能得到升华。

5、自习辅导。晚自习读历史是历史学习巩固一个重要的时间保证，但要学生读历史，就必需历史老师能下班辅导。历史老师晚自习下班辅导，有利于学生释疑解难和提高学习历史的兴趣，还会对学生学习历史产生感情压力和督促作用，这自然有利于历史知识的巩固。

二年级英语下学期教学计划篇七

一、文科班教学计划：

1、继续完成选修一教学，继续以知识的概括归纳为重心

2、完成选修三教学，侧重在材料的运用、比较和分析能力的培养上

3、进行必修

一、

二、三的学业测试复习，兼顾知识时空线索的梳理

二、理科班教学计划：

1、以练习促复习，通过对考纲知识的一一训练，帮助学生巩固知识迎考

2、通过综合训练和解题方法指导帮助学生实现考前冲刺

三、备课组要求

1、落实学业测试复习资料：(1)按考纲知识点合作编写知识提要；(2)按考纲知识点每本书命制练习试卷，作为要点解读的补充；(3)要点解读要督促学生落实。

2、补差与提高：(1)对学习有一些欠缺的学生，要一一督促检查其复习，尽可能地提高及格率；(2)为了争取更高的优秀率，加强对知识点的查漏补缺。

3、加强分工与合作：(1)分工明确：每位老师在备课、提要编写、练习编排等方面要有明确而细致的分工，各负其责；(2)合作紧密：彼此间加强学习与交流，在加强集体备课的同时，通过互联网、无线通讯、办公室交流等加强沟通，并相互学习，彼此听课，注意资料的共享与彼此配合的及时和到位。

4、高度关注新课改动态：(1)了解各省的新课程教学经验，积极吸收教改成果；(2)及时关注湖南省学业水平测试的相关信息，并积极反映一线意见；(3)高度关注新课改下的湖南高考走向与形势，不因为学业测试而忽视高考。

5、坚持两条腿走路：(1)文科班在搞好学业测试复习的同时搞好知识的梳理；理科班重在落实基础和查漏补缺。(2)坚持同时搞好知识提要与练习训练；(3)坚持及格率与优秀率一起

抓；(4) 坚持课堂教学和课后练习共同运用。