

最新双减政策演讲稿学生(通用8篇)

公众演讲是一种有效的公共关系工具，可以帮助组织塑造形象和提升声誉。以下是小编为大家准备的国旗下的见证，让我们一起领略其中的感动与力量。

双减政策演讲稿学生篇一

大家好！

“双减”工作事关学生的健康成长，事关人民群众切身利益。

“双减”政策为新时代义务教育阶段学生的健康发展指明了新方向、提出了新要求。实施双减政策，是对教育格局的调整，更是教育观念的大变革。

学校是学生学习的主阵地，课堂是学生成长的摇篮，教育、引导学生成长是一件长期、持之以恒的工作，需要我们在陪伴成长的过程中完成好自己手中的“接力棒”。因此我会在今后的工作中进一步学习，提高站位，从抓科任教师队伍建设和加强教研组建设，提升质量；还要不断丰富校本、课后活动课程，挖掘校内外教师资源，满足学生个性化学习需求，不断提升课程质量。

新学期我将和教师们一起加强学习，提高思想上的站位，关注教师队伍的建设，通过提升教师的内在素养来促进日常教学水平的提升。立足课堂凸显实效，加大作业改革的力度，注重反思，以评促教。关注课后活动的质量，创设多元的课后活动平台，多角度激发学生的学习兴趣。力争通过扎实的教学工作，推进“双减”工作落实落细。

谢谢大家！

双减政策演讲稿学生篇二

大家好！

实施“双减”政策，从本质上说，是对一系列教育观念的纠偏。

第一，纠正育人初心之偏。教育的本质是立德树人。要宣传教育引导全社会凝聚共识，尊重儿童的休息权、健康权，减轻学生过重的作业和校外培训负担。

第二，纠正违规竞争之偏。不少地方、不少学校、不少家庭，为了在升学竞争中抢得先机，坚信所谓“不让孩子输在起跑线上”，各种违法违规教育行为大行其道。实施“双减”政策，就是依法依规治教，恢复和重建良好教育生态。

第三，纠正超前学习之偏。学校教育是专门的教育机构，承担着国家培养和教育下一代的公共职责，而校外教育则是学校教育的有益补充。遗憾的是，当下的校外教育俨然成为了学校教育的另外一个实施主体。

实施“双减”政策，要调整优化学生的学习和生活结构，既要做好减轻学生过重的作业和校外培训负担的“减法”，又要做好促进儿童全面发展、个性发展的“加法”。

谢谢大家！

双减政策演讲稿学生篇三

大家好！

近日，教育部印发的“双减政策”引起不少家长和老师的注意，因为今年秋季正好是中小学全面落实“双减”的第一个学期。

双减政策具体指全面压减孩子作业负担，还需要减轻校外培训负担。而通俗一点的意思就是，一减轻作业负担，二减轻校外培训负担，但主要针对的是小学生和初中生。

“双减”政策的出台，让我看到了国家对教育改革的决心和力度。政策的出台，将减轻家长的负担，让“还孩子一个快乐的童年”有了希望。

我认为“双减”政策坚持学生为本，遵循教育规律，思想汇报范文着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，让学生的学习回归学校，整体提升学校教育教学质量，减轻家长负担，缓解家长焦虑情绪，回应社会关切，促进学生全面发展、健康成长，是利好政策。“双减”政策促进学生全面发展，这就要求学校的教学服务水平进一步提升。科学利用课余时间，开展体育、阅读、文学、艺术等教育，满足学生多样化需求，制定课后服务实施方案，提升学校课后服务质量，增强课后服务的吸引力。

把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，多措并举提升校内教育教学质量：

一是抓好课堂主阵地，教师上好每一节常态课。做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“吃饱”“吃好”。

二是加强课后服务，满足学生个性化需求。学校发挥本校教师自身优势，工作总结范文丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

三是完善作业管理，深化评价改革。形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。

谢谢大家！

双减政策演讲稿学生篇四

大家好！

实施“双减”政策，是党和政府坚持教育事业公益性，促进教育公平的重大举措。

“双减”政策减轻了学生的校外培训负担，对学校教育要求更高。要想减负不减质，对每一位中小学教师而言，是巨大的挑战。教师应加强学习，积极更新教育理念，充分钻研教材教法，发展素养，提升能力。立足于满足学生个性化、差别化、实践性学习需求，以生为本，因材施教，设计分层作业，提升质量。课后服务，满足学生“作业、实践、扶弱、特长”等多样化学习与发展需求。

“双减”政策落地，教师的工作量与工作时长显著增加，老师们既要保证本职工作的完成，又要兼顾家庭和个人生活，也需要整个教育系统的关注和协调——减少老师非教学和隐性工作时间，给予教师群体更多关注和关怀。

作为家长，要清醒地认识到，“双减”不是让自己和孩子“躺平”。校外减负了，比拼的就是孩子在校内的学习效率。加强和任课老师的沟通，深入了解孩子的情况，尊重孩子之间存在客观差异的事实，学习如何引导孩子，如何科学安排孩子的业余时间，和老师建成协同育人共同体。孩子未来的核心竞争力，从来都是学习能力。重视孩子基础能力的培养、学习习惯的养成，是“双减”下应有的家庭教育理念。

谢谢大家！

双减政策演讲稿学生篇五

大家好！

双减又称“有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担”。

对于课余时间，鼓励从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动。保护好学生的身体健康、心理健康、家长要积极与孩子沟通，关注孩子心理情绪。充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。不得利用课后服务时间讲新课。

“双减”工作是党中央站在实现中华民族伟大复兴的战略高度和政治高度作出的重要决策部署，是构建教育良好生态、促进学生全面发展，心得体会范文锦集健康成长的国之大计。

在我看来，“双减”不是让学生远离学习，虚度光阴，轻视教育，更不是在教育质量上做减法，不是在教育责任上撂挑子。而是对我们教育工作者提出了更高的要求：我们要提高课堂教学效率，我们要认真备课，引导学生敢于质疑，提出问题，发现问题，鼓励学生自主探究问题，解决问题；要健全作业模式和形式，减轻学生过重的作业负担；同时转变教育评价方式等。

谢谢大家！

双减政策演讲稿学生篇六

亲爱的同学们、老师们：

大家好！

实施“双减”政策，是党和政府坚持教育事业公益性，促进教育公平的重大举措。

“双减”政策减轻了学生的校外培训负担，对学校教育要求更高。要想减负不减质，对每一位中小学教师而言，是巨大的挑战。教师应加强学习，积极更新教育理念，充分钻研教材教法，发展素养，提升能力。立足于满足学生个性化、差别化、实践性学习需求，以生为本，因材施教，设计分层作业，提升质量。课后服务，满足学生“作业、实践、扶弱、特长”等多样化学习与发展需求。

“双减”政策落地，教师的工作量与工作时长显著增加，老师们既要保证本职工作的完成，又要兼顾家庭和个人生活，也需要整个教育系统的关注和协调——减少老师非教学和隐性工作时间，给予教师群体更多关注和关怀。

作为家长，要清醒地认识到，“双减”不是让自己和孩子“躺平”。校外减负了，比拼的就是孩子在校内的学习效率。加强和任课老师的沟通，深入了解孩子的情况，尊重孩子之间存在客观差异的事实，学习如何引导孩子，如何科学安排孩子的业余时间，和老师建成协同育人共同体。孩子未来的核心竞争力，从来都是学习能力。重视孩子基础能力的培养、学习习惯的养成，是“双减”下应有的家庭教育理念。

谢谢大家！

双减政策演讲稿学生篇七

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

20xx年，小学生的教育发生了翻天覆地的变化。

为了鼓励生育，减轻学生负担，教育部出台了“双减”政策，其中的内容主要包含三点：

一、学生不准在放假期间上补习班。

二、老师不准布置过量家庭作业。

三、学校除入学、期中、期末外，不能让学生考试，不能告诉分数。

我以为，家长们的焦虑确实是个问题，但如何解决它呢，下边是我的观点：

在“双减”之前许多家长会给孩子报很多的补习班，砸进去大量的金钱，总觉得这样才能让孩子高人一头，而得到的效果却微乎其微。因为家长给孩子报太多太多的补习班，它会逐渐产生厌学心理，白白浪费时间、金钱与精力。

在“双减”之后，在学校里认真学习就变的更加重要，以前回家还能在辅导班补补，现在我们在学校，只有抓住一切世间以最高的效率学习，才能保证自己不掉队。而回家之后，我们就有大量的时间自主安排。这时候，没有老师，没有作业，自学就显得尤为重要。

所谓自学，就是自主学习。在自学时，身边没有老师和家长的约束管理，自律就成了自学的基础。之前的很多同学都只由他律约束自己，而他律虽然是一个人必须经历的过程，但自律却是每个人在成长时必须具备的能力。

有自律的基础后，我们就该知道自学要学什么。

其实，自学的过程就是查漏补缺的过程。对于自己，应该没有人比你更了解，你就应该能清楚地发现自己的不足，然后就想办法把自己的漏洞补上。一个人如果永远在发现漏洞与

补漏洞的过程中，那么它就会逐渐变成一个完美的人。但如果一个人明明漏洞百出却无法发现或视若无睹，那么他就是可悲的。

而“漏”怎么“查”，“缺”怎么“补”，这也是一个问题。测试是找出漏洞的最好办法，可以买几本练习册，定时完成，并对照答案批改，有一点必须注意，就是一定要定时，要有紧张感，这样才能准确地找到漏洞。再买几本有针对性的分类练习册，抓住自己的易错题型练，直到融会贯通，总结出方法，把漏洞彻底补上，再后继续重复这个过程，就能够很好的自学。

在“双减”之后，我们的时间变多，就更要学会合理地利用它们。而要在有效地时间里收获更多，就要在百分之百的时间里用百分之无限的效率去做一件百分之百正确的事，这样得到的收获才能是百分之无限。

在“双减”之后，学校不准考试，不准告诉分数，不准排名，这也是一个问题，自以为成绩很好的，直到揭晓成绩的时候，实际则不然。

不告诉成绩，会让我们比较茫然，不知道自己的水平在什么程度，好成绩会成为我们前进的动力，差成绩会激励我们继续前进。

面对这种情况，我们就应该改变心态，以面对考试的心态去面对平常的练习，把它们当做考试，它们能帮我们找出缺点。

最后，我想说：“双减”之后，教育方法会发生改变，但我们只要有积极向上的心态并努力进取，不管在什么环境中，我们都能找到更好的学习方法，去达到我们的目标！

谢谢！

双减政策演讲稿学生篇八

亲爱的同学们、老师们：

大家好！

“双减”政策的重磅推出，为促进学生全面发展和健康成长做出了重要保障，聚焦发挥学校教育主阵地作用，切实做到教师应教尽教、学生学足学好。作为一名教育工作者，深感责任重大，也会进一步鞭策自己，向做更优更强的校内教育努力。

1、打造高效优质课堂。抓牢课堂，向课堂要效率，让自己的课堂高效是真正有效落实“双减”政策的关键。学生，课本，教师构成了课堂的三要素，三者只有真正有机结合起来，才构成了完整的课堂链。

2、优化作业设计。双减政策之一，是减轻义务教育阶段学生作业负担。这就对作业的设计上提出了更高的要求，作业的梯度，作业的分层，作业的时长，作业的质量等。作业负担虽然减轻，但教育质量不能减轻，课后作业是课堂知识的巩固与延伸，温固而知新，是学习环节不可缺少的一部分。因此，作业的优化设计是需要去下功夫研究打磨的。

3、加强学生学习习惯的养成。学生作业负担减轻，自己可支配的时间也会相应增加，这就对学生的自律性提出了更高的挑战。学生必须学会合理分配自己的课后时间，养成良好的学习习惯，高效高质完成作业的同时，更要注重阅读，自学预习，复习巩固。

双减政策的出台，对学生，对教师都是新的挑战与机遇。打造更高更优的教育质量，培养更加全面的新时代接班人，办人民满意的教育，初心所在，甘之如饴，作为教育人，义不容辞贡献自己的一份力量。

谢谢大家！