

最新闻鸡起舞的教案 幼儿园大班语言活动教案(大全8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

闻鸡起舞的教案篇一

1. 通过活动体会父母养育自己的辛苦。
2. 感应家庭的幸福、感受父母的爱，培养孩子爱父母爱家庭的情感，培养他们的家庭责任心。
3. 通过活动，把认识体现在今后的生活中。
4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
5. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1. 知道父母养育子女的辛苦，自己是在爸爸妈妈的亲切关怀、照顾下长大的。
2. 能够体会爸爸妈妈对自己的爱，产生爱爸爸妈妈的情感，愿做孝顺爸爸妈妈的好孩子。

一部分孩子选好的一张全家福，卡片，印尼。

教师介绍本次班会的主持人。

一张照片就是一个幸福的家庭。

(1) 谈话引题。

主持人：家是我们温暖的摇篮，家里有亲爱的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，我们一家人血脉相融，下面就请几位小朋友来介绍一下自己的家庭。（部分孩子介绍自己的家庭）

(2) 以诗歌激情。

主持人：我们生活在爸爸、妈妈的身边，是他们把我们抚养长大，爸爸妈妈是我们人生中的第一任老师，也是我们的终身老师，我们要感谢爸爸、感谢妈妈。请听诗朗诵——我有一个幸福的家。

(3)主持人：大家都知道自己和父母是最亲的，是啊！只有在爸爸妈妈身边生活的人才是最幸福的人。你知道吗？从呱呱落地到现在即将成为一名小学生，他们在我们的身上倾注了多少心血啊！现在请老师给大家看一看一位小朋友小时候的照片，请你猜猜是谁？（出示李佳霖小朋友的成长照片，先让学生猜一猜，最后让他来说一说自己的家庭）

2. 我向父母表心意。

(1) 小小卡片传心声。

主持人：爸爸妈妈为了我们这个家不辞辛苦、为我们付出了全部的爱，我们应该拿出自己的实际行动回报他们，我们来给爸爸妈妈做一张表达浓浓情意的小卡片吧！并在上面写出要对爸爸妈妈说的心里话，现在开始制作吧！（教师指名交流）

(2) 在歌声中升华感情。

主持人：让我们在“我爱我家”的音乐中，一起来祝愿我们的爸爸妈妈身体健康、平安幸福！

每个人都有一个家，每个人都对自己的家有深深的感情，“我爱我家”这主题活动的开展更有刚烦的意义。爸爸妈妈是家庭教育中永恒的话题，幼儿对此永远有话可说，有话想说。通过这样的情感体验活动，可以很好地培养幼儿关爱他人的意识。我设计了一个让幼儿自由发言的平台让他们说出生活中爸爸妈妈与自己之间的故事，体会父母对自己的深情。同时照片、诗歌、卡片、歌曲等多种形式的应用，使本次的活动内容丰富多彩。可是在“成长照片徐话题”的活动中，我向幼儿展示了一位同学小时候的照片，孩子对此发表自己的看法，甚至很多孩子会说到：我小时候是……样的，这样是活动无法达到收放自如，加入本课重新开展，我会采取“分组讨论等方式”，使幼儿有充分表达的时间，自主发挥。

小百科：家庭是指婚姻关系、血缘关系或收养关系基础上产生的，亲属之间所构成的社会生活单位。

闻鸡起舞的教案篇二

散文诗《小雪花》结构简单、意境优美、易于理解，运用文学特有的比喻拟人等手法，把雪花比喻成白、银瓦、棉花、梨花、棉累、地毯，将幼儿带进一个无限想的天地，激发了幼儿学习和欣赏的热情，让幼儿感受文学作品的律美、形式美和意境美。散文诗的想象贴近幼儿的生活，符合他们的认知水平并且句式较整齐，非常适合大班幼儿学习和仿编。本活动通过优美的课件演示、有感情地通读以及仿编，引导幼儿感受雪给人们和大地带来的欢乐。

1. 理解诗歌内容，知道轻盈、光秃、耀眼、晶堂等词汇的意思。
2. 能用不同的语调朗诵诗歌，尝试联系生活经验仿编诗歌。
3. 感受诗歌优美的意境，加深对雪的喜爱之情。

4. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

5. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

1. 自备小雪花图片，自制课件(根据《拥抱冬天》第6-7页制作)，轻音乐幼儿学习材料”一《拥抱冬天》。

2. 下雪天带幼儿去户外观察并拍照，或者观看下雪的视频。

2. 请幼儿观看课件，分段欣赏散文诗，体验诗歌的意境美

(1) 播放第1部分。提问：小雪花是怎样落下来的？

(2) 播放第2部分。提问：雪花分别落在哪些地方？那里有什么变化

播放雪后高山、屋顶、松柏、光秃秀的树枝、麦田、地面景象的课件，引导幼儿跟随小雪花的动画回忆诗歌内容。教师根据幼儿回忆的内容朗诵诗句。通过经验分享和观看课件，引导幼儿初步理解“美丽的白纱”、“闪光的银瓦”“松软的棉絮”的含义，简单了解比喻和拟人的手法。

3. 请幼儿朗诵散文诗，感受诗歌的韵律和表现手法。

4. 请幼儿发挥想象仿照诗歌进行创编，发展语言表达能力。

(1) 提问：如果你是小雪花，你想落在哪里？那里会有什么变化？像什么？

(2) 引导幼儿仿照“我落满×××，×××怎么样”的句式自由仿编，教师巡回指导。

(3) 播放轻音乐，邀请幼儿随音乐朗诵诗歌(可自由创编动作表演)。

附

诗歌小雪花

我是洁白品的小雪花，我从高高的云县轻地飘下。我落满高山，高山技上美面的白。我落满屋顶，星顶铺上一层闪光的银瓦。我落满松柏，松柏结出许多花。我落满光先的树枝，树枝盛开桑朵梨花。我落满麦田，麦田盖上松软的棉家。我落满地面，地面铺上洁白的地毳，闪着耀眼的银花花。我是洁白晶堂的小雪花，我从高高的云层飘下。

为了激发幼儿的学习兴趣，我以“雪花”这一主题为线索贯穿整个教学过程。很自然的过渡到展开这一环节。这一环节的重点是让幼儿欣赏雪景图，加深对雪的喜爱之情。然后引导幼儿在欣赏雪景图得基础上，导入主题——小雪花。重点定于：理解儿歌内容，激发对雪的喜爱，感受作品优美的意境。在这个过程中，我利用幻灯片，让幼儿欣赏，活动的难点定于：通过学习作品，大胆的对儿歌进行创编，发挥幼儿想象力，在此过程中我先让幼儿通过观看雪景图的幻灯片加深对雪的喜爱，对欣赏了雪景得基础上回忆有关雪的记忆，对雪花有一个比较直观的认识后，引导幼儿想象雪花飘落时的优美，它会飘落到哪儿？鼓励幼儿大胆想象，培养幼儿的想象力和思维能力。并直接数词儿歌——小雪花。带领幼儿一起欣赏，一起学习。同时通过学习儿歌，大胆想象，大胆创编。培养了幼儿的创造力，提高了幼儿的口语表达。课件中比较直观、形象。让幼儿更清晰、明了的基础上学习儿歌。充分体现了师生互动，生生互动。既掌握了儿歌，又让幼儿心情愉悦，使课堂气氛达到了高潮。

闻鸡起舞的教案篇三

活动名称：

1、理解散文的意境，感受初春大自然的变化。

2、能主动观察春天，探索春的秘密，将自己的发明编进散文里。

活动准备：

1. 在散文活动中观察、发现早春来临。
2. 选择园内一块较安静、植物丰富的场地。
3. “春天来了”的调查表。 活动过程：

1. 欣赏散文。

——教师有表情的朗诵散文第一段。

——幼儿谈谈看到这些变化时心中的感觉。

——完整欣赏散文。

2. 走进春天。

——幼儿自由在场地上寻找春天的细微变化，体验文学作品的意境。

——幼儿交流自己的发现，并仿编散文的第二段。

闻鸡起舞的教案篇四

如果地球被我们吃掉了

1. 知道地球是人类的家，了解自然环境与人类的关系；
2. 主动关注画面细节，乐意动脑、动口讲述画面内容；

3. 培养环保意识，促进积极的环保行为的形成。

1. 知识准备：幼儿已认识地球仪，欣赏地球上著名的美丽风景。

2. 物质准备：地球仪、“动物世界录像带”、动物玩具、图片、轻柔音乐等。

教师提问：

1. 花草树木生长在什么地方？

2. 花草树木的生长都需要什么？（水、空气、阳光、土壤等。）

世界各地自然景观图片。

提问：

1. 你看见了什么？你认识哪些动物？

2. 它们生活在哪里？（山、河、湖、海等）

幼儿发挥想象，自由讲述。

1. 引导语：

教师：没有了地球，植物会怎么样了？动物又发生什么变化呢？

2. 阅读要求：

（1）用正确的指法翻阅图书；

（2）仔细观察画面细节，轻声地讲述画面内容。

3. 幼儿自由阅读，教师在旁指导。

4. 交流分享。

教师提问：

(1) 你从图画书里看到了什么？

(2) 如果这些事情都是真的，我们怎么办呢？

(3) 地球会灭亡吗？地球灭亡了，那我们住哪儿呢？

(4) 所以，我们应该怎么做呢？（保护地球）怎样做才是保护地球呢？

教师小结：地球上的每一样东西对我们都是重要的，如果真的不保护环境与动植物，地球总有一天会被我们吃掉的。所以从现在起我们就要保护地球，保护环境，让我们成为地球的守护者。

播放音乐，教师与幼儿共同完整阅读图书。

闻鸡起舞的教案篇五

《梦幻曲》是德国作曲家舒曼的名曲，旋律婉转柔美。而童话《梨子小提琴》选自省版大班教材主题三《多彩的秋天》次主题二《秋情》中教学活动六，故事语言通俗优美，情节生动有趣，充满了诗情画意，因此我选择《梦幻曲》作为背景音乐设计了本节语言活动。

1、能安静的倾听故事，感受故事中温馨、宁静、友好的情感。

2、体会优美、宁静的音乐给自然界带来的和平和快乐。

梨，小提琴，自绘大图书，切开的梨、吸管若干份，课件活动

过程：

1、出示梨，提问：

(1)这是什么？如果你有一个梨，你想干什么？

(2)有只小松鼠也捡到了一个梨，想知道它是怎么做的吗？

2、出示小提琴，提问：

(1)你们见过真正的小提琴吗？小提琴的形状和梨子的形状相似吗？

(2)你们听过小提琴演奏的声音吗？

3、播放《梦幻曲》，听了这段音乐你有什么感觉？你想到了什么？

4、幼儿欣赏课件。提问：

(1)是谁在演奏音乐？是用什么演奏的？

(2)小提琴是用什么做的？

(3)小松鼠用这把梨子小提琴演奏出了怎样的音乐？

(4)狐狸听到优美的琴声，它对小鸡说了什么？

(5)狮子听到优美的琴声又是怎么做的是呢？

(6)狐狸和狮子为什么不捉小鸡和兔子呢？

5、这个故事好看吗？老师将这个故事画了下来，做了一本图书，先听老师来讲一讲。（配上《梦幻曲》）6、引导幼儿和老师一起讲述故事。（配上《梦幻曲》）7、引导幼儿讨论：

(1) 小提琴上掉下来的是什么？真的是音符吗？

(2) 树上结了许多梨子，为什么都被做成了梨子小提琴呢？

(3) 你觉得这个故事好听吗？请幼儿说说自己的想法。

(4) 小提琴的声音好听吗？还有谁会来听音乐？他们又会怎么说？

8、结束部分：

(1) 引导幼儿讨论：假如你有一把小提琴，你想让琴声传到什么地方？为什么？

活动中，我利用课件调动孩子学习的兴趣，将《梦幻曲》作为背景音乐贯穿其中，引导幼儿感受音乐和童话的的意境美。通过听、看、想、做相结合的方式，引导幼儿想象故事情节，帮助幼儿理解文学作品。让每个孩子充分运用自己的思维去想象，极大地提高了幼儿学习的积极性，主动性，创造性。

闻鸡起舞的教案篇六

故事：烟斗萨克斯目标：

- 1、理解故事内容，感知故事中的小老鼠聪明、善良的形象。
- 2、知道吸烟有害人体健康。

准备：

- 1、故事视频。
- 2、萨克斯管图片、录音故事mp3□

过程：

1、引出课题。

（1）教师出示萨克斯管图片，请小朋友说说萨克斯管是干什么用的。（让幼儿知道这是一种西洋乐器）（2）向幼儿介绍萨克斯管的用途并介绍故事《烟斗萨克斯》。

2、老师第一遍讲述故事。

组织幼儿讨论。

烟斗是谁的？小老鼠为什么要把老爷爷的烟斗做成萨克斯管？老爷爷的病是怎样好的？

3、教师出示图片，第二遍讲述故事。

（1）引导幼儿观察图片，讲述小老鼠看到老爷爷生病后用烟斗做成萨克斯管的情节。

（2）引导幼儿说说自己对小老鼠的感觉。

活动目标：

1、理解故事内容，感知故事中小老鼠聪明、善良的形象。

2、学习用完整、清楚的语言表达自己的想法，并能大胆地质疑。

3、知道吸烟有害人体健康。

活动准备：

1、挂图，萨克斯图片，萨克斯音乐一段。

2、录音机，故事磁带。

活动过程：

1、引导幼儿看图，导入活动。

(1) 观察图片，大胆质疑。

师：看了这幅图你有什么问题想问吗？

(2) 师：谁知道这是什么乐器？你觉得它像什么？（幼儿猜测）
(3) 欣赏萨克斯音乐。

师：你喜欢这段音乐吗？听完以后有什么感觉？

2、分段欣赏故事，初步理解故事内容。

(1) 讲述故事第一段：小老鼠闻到烟味，会怎么样？经常抽烟的老爷爷又会怎么样？

(2) 讲述故事第二段：小老鼠为什么要把烟斗背回家？

(3) 讲述故事第三段：故事听完了，你有什么疑问吗？

3、完整欣赏一遍故事。

4、讨论交流，知道吸烟有害健康。

(1) 引导幼儿互相讨论交流，请个别幼儿大胆表述。

你家里有烟雾吗？是谁造成的？

(2) 观看戒烟广告语，了解吸烟的危害：吸烟还会给我们带来什么危害呢？

(3) 讨论：吸烟有这么多危害，我们该怎么办？

(4) 教师。

闻鸡起舞的教案篇七

活动目标：

- 1、认真观察图片，能在教师的引导下用简单的语言讲述图意。
- 2、通过理解图片内容，幼儿知道应该养成良好的进餐习惯。
- 3、能积极参加讲述活动，体验活动的快乐。

活动重点：

认真观察图片，能在教师的引导下用简单的语言讲述图意。

活动难点：

通过理解图片内容，幼儿知道应该养成良好的进餐习惯。

活动准备：

ppt课件、尾巴一条、幼儿用餐时的照片两张、笑脸哭脸每人各一个。

活动过程：

一、出示尾巴，谈话引入课题：

- 1、这是什么呀？（尾巴）你们知道谁会长尾巴吗？
- 2、你们小朋友会长尾巴吗？

有一位叫红红的小朋友呀她长了一条长尾巴，你们想看吗？

二、逐一出示图片，以提问的方式，帮助幼儿理解图意。

1、出示图4（红红）这就是红红，她有一条很长的尾巴，你们看！！长尾巴追来拉！！（尾巴）

提问：你们看到了什么？红红的长尾巴是什么样的？这些小动物跟在红红后面看上去像什么呀？（老师可以自己引导性回答）

小结：红红后面有很多小动物在追她，一个跟着一个，好象一条长尾巴。

2、出示图1 提问：红红在哪里？她在干什么？（看电视，吃饭）有的小朋友说在吃饭，有的小朋友说在看电视，说的都很对，但是我们把看电视和吃饭连起来说怎么说呢？老师想到了，我们可以说：红红一边吃饭，一边看电视。（幼儿学说一遍：一边．．．，一边．．．）

小结：红红一边吃饭一边看电视，米饭撒到了桌子上和地上，小鸡走过来，吃起了地上的米。

3、出示图2 提问：接下来又发生了什么事情？什么掉地上了？谁来了？

小结：红红一边吃饭一边看电视，不小心把鱼掉在地上，小猫走过来，吃了地上的鱼。

4、出示图3 提问：接下来又会发生什么事情呢？什么掉地上去了？谁来了？？

小结：红红一边吃饭一边看电视，不小心把肉掉在地上，小狗走了过来，吃起了地上的肉。

5、出示图4：红红吃好了饭，可是小鸡、小猫、小狗还想吃，于是就追着红红要东西吃，红红身后好像一条“长尾巴”。

6、提问：你们觉得红红这样吃饭对吗？那应该怎么吃呢？

小结：我们小朋友吃饭的时候要认真吃饭，不讲话，不看电视，不做与吃饭无关的事情，这样就不会掉饭菜到地上，做一个养成好习惯的乖孩子。

三、老师完整的讲述故事一遍（图片）

红红在家里吃饭，可是她不认真，一边吃饭一边看电视，所以把饭掉在了地上和桌子上，叽叽叽，小鸡走过来，吃起来了地上的米饭。红红一边吃饭一边看电视，不小心把鱼掉地上去了，喵喵喵，小猫走过来了，吃起了地上的鱼。红红还是一边吃饭，一边看电视，一不小心把肉掉地上去了，汪汪汪小狗走过来，吃起了地上的肉。等红红饭吃好后，小鸡小猫小狗还想吃，于是就追着红红，红红吓得赶紧跑，小鸡小猫小狗追在红红后面，就像一条长尾巴。

听了老师讲故事，谁愿意把这个故事讲给老师和小朋友听呢？

四、幼儿个别讲述

根据图片，在老师的引导下大概讲述图片内容。（给予表扬）

五、做游戏：送哭脸、小脸。

2、出示照片：老师这里有很多小朋友，他们是怎么吃饭的，请小朋友仔细观察，请你为他们送上笑脸，或者哭脸。（请个别幼儿先示范，并说说为什么？）

3、集体送笑脸、哭脸（送笑脸前，讲好规则，让幼儿快速回到位置上）

活动延伸：

闻鸡起舞的教案篇八

- 1、幼儿在理解诗歌内容的基础上学习说诗歌。
- 2、学习词汇：香甜、清凉、欣慰。
- 3、结合“三八”节进行爱妈妈教育，引导幼儿体会妈妈的爱，增进亲子情感。

活动重点：

理解诗歌内容，学习朗诵诗歌。

理解“妈妈的心可真大”，体会诗歌中所表现的浓浓的母爱。

课件活动过程：

二、教师示范朗诵诗歌第一遍。

提问：

- 1、你还记得诗歌的名字吗？
- 2、妈妈的心大吗？诗歌里怎么说的？妈妈的心里满满的装的都是谁呢？

三、结合课件，教师朗诵诗歌第二遍，帮助幼儿理解诗歌的内容。

- 1、当我饿的时候，妈妈怎么做的？出示蛋糕图片
- 2、当我热的时候，妈妈做了些什么？

3、当我冷的时候呢？

4、生病的时候呢？

5、当我长大了懂事的时候呢？

6、妈妈为孩子的成长操了那么多的心，所以诗歌里说“妈妈的心可真大不然怎能把我全装下”

教师小结：这就是我们的妈妈，总能把孩子所有的事情都放在她的心里边，时时刻刻的关心着孩子，爱着孩子，所以我们说妈妈的心可真大。

学习朗诵诗歌：

让我们来学习朗诵这首好听的诗歌，送给自己的妈妈吧！

讨论：

1。这首诗歌要怎样朗诵才好听呢？

2、看课件跟诵一遍。

3、幼儿跟课件尝试自己朗诵一遍。

五、话题扩展：我的好妈妈。

1、孩子们你们都是妈妈心中最珍贵的宝贝，妈妈总是无微不至的照顾着我们，但她们却不会挂在嘴边，今天就让我们一起来说说自己的好妈妈吧！

2、妈妈这样关心爱护孩子，那孩子应该怎么样爱自己的妈妈呢？

3、师生共同小结：自己能做的事情自己做，不再麻烦妈妈。

帮妈妈做一些力所能及的家务，听妈妈的话不让妈妈生气，
做最让妈妈骄傲的宝贝！