

# 最新学年度班主任工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 学年度班主任工作总结篇一

在本学期本人担任x年级1班的班主任工作，本班x名学生，男生少，女生多，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这半学期工作总结如下：

在学生刚放假回来踏入x年级、年纪还小时，对环境还有点生疏，以前的一些不良行为暂时还不敢表露出来，还算循规蹈矩，这时，首先要对学生进行“xx”利用开学一两周的时间，按照学校的统一步调，组织学生学习《学校的小学生日常行为规范》。通过加强校纪教育，使学生一开始就对各个规章有了深刻的认识，并且从根本上做到我要遵守纪律，为以后的德育工作、教学工作的开展奠定了良好的基础。

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。如学校抓的“一停二静、课前准备”，这一项工作，我积极配合，做到每一节课都要下班检查，看看班的学生是否准备好了，如果做得好的及时表扬，如果做得不够的地方也及时加强思想教育。特别班级出现的问题雷厉风行，及时处理，而且做得很细。通过这样，班级的“一停二静、课前准备、卫

生、课堂纪律”都做得不错。

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

没有竞争就没有活力，“争强好胜”是小学生普遍的心理特点，学生有了一个催人奋进的目标，就有了努力的动力，就能充分发挥自己的智慧和力量，不断用新的“目标”激励自己奋发向上。因此，我在开始管理班集体时，明确向学生宣布“目标”。如：班级要成为校的“明星班、先进班”，每个同学必须要在班集体中争取优秀，如果同学们做得较好的就奖励“红花、红星、喜报”给学生，作为鼓励。

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。正如班的学生说：“老师，您好像我的妈妈一样，关心我。”

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级工作顺利完成。

## 学年度班主任工作总结篇二

转眼，一年过去了，熙熙攘攘的报告厅挤满xx级新生报到身影的情景变成历史。我们班的学生已经度过了三分之一的大学生活。在一个学年结束的时候，我开始反思自己一年的班主任工作。

还记得在报告厅和学生寝室看着学生交资料、整理物品时，几乎没有看见他们的笑脸。我心里清楚，只怕比他们行李更为沉重的是他们的心情。来到了一个普通的学校，成为了一名高职学生，是他们高考梦里不曾出现的一幕。许多同学在心里已经将此定义为失败。

这一幕让我难过。面对这一切，我问自己“xxx”你能为他们做些什么？

我仍然将我的大学岁月称为黄金岁月，大学生活如此美好，是青春的，激情的，有张力的；同时也是刻苦的，努力的，上进的。一个人能够在大学中改变自己，提升自己，发挥自己最大的潜力。但是我也有着遗憾，如果当时有人告诉我还应该做些什么，当年那个幼稚的我可以做的更好。

在这之前，我在网上搜索并下载了许多资料，我查看了知名班主任写下的材料，我认真听了各类讲座。我希望我能够成为那个告诉他们该做些什么和帮助他们成长的人，让他们在大学里能够有所收获。

我为同学们制订了两种目标：近期和远期。近期就是大学三年的奋斗历程；远期就是他们的就业以及更以后的职业生涯。我希望我的学生在三年中，学业上有较大的进步，有丰富的校园生活，人文素养得到一定的提高；能够在毕业时找到一份不那么令自己长吁短叹的工作，不那么感慨浪费了三年时间，能够在就业时，迅速适应自己的角色和环境。

要想达到这样的目标，我得好好花心思管理自己的班级。而我觉得，要想管理好一个班级，使学生良性成长，得有一套合理的制度。我发现学校、系里有着许多良好的制度，只要执行到位，对学生们的帮助还是很大的。比如寝室评星的制度吧。评星关系到寝室和班级的荣誉，所以很多同学很注意寝室的环境，保持整体干净；再比如系里组织的每周一三五的早自修制度。只要每个人把它当作是一门不得不上课程，再怎么懒的学生还是有收获的。

但是光有制度不行，还得坚决的执行。不执行就是空话。就像上面的两个制度。有些寝室会想，我就脏到底，我就不评星你能把我怎么样？或者说有学生想，我就不来早自修，我就要睡觉，看你把我怎么办。这个时候，制度的执行多少有点尴尬。一方面它约束了“胆小”、“守规矩”的学生，另一方面它对“无所谓”的学生很无力。而学校相应的惩罚措施的缺失也助长了这部分学生的无所忌惮。

如果一个班级的大部分学生是后一种类型的学生的话，这个班级是相当难管理的。我对自己说，一定要避免自己的班级出现许多这样的学生。所以听了许多优秀班主任的经验总结，我发现第一学期是班级管理最关键的时期。

第一学期中，第一个月最关键。它帮助班主任拉近与学生之间的距离，建立感情的基石。基石稳固了，后面的工作容易多了。上个学期是我最忙的一个学期，高职的课有x节，另外还有本科的课。我仍然挤出能挤出的时间，下寝室到班级了解情况，尽可能地多呆在班级里。在这里，我还是要再次感谢一下龙小仙老师。他x老师慧眼相中，成为我们班的助理班主任，连她自己也觉得不可思议。她做事很踏实热情。刚来的学弟学妹们什么问题都问她，头一个星期每天有着几十条短信，但无论多么琐碎，她都在第一时间给出解答。她信守承诺，从不迟到推诿工作，很快得到了大家的赞许和信任。我结合自己的观察和xx同学的意见，很快定下了班干部的名单。

班干部的其中几个职务在班级里很重要。班长是当然的，但我认为最重要的是纪律委员。纪律委员得是不怕得罪人的人担当。我定了一个看上去最强势的同学。后来的事实证明我是对的。她自己给班级的同学定了规矩。早自修、上课迟到三分钟以内不算，超过了统统记名字。上课不准穿拖鞋。有时候上课谁讲话多，她会告诉我。因为她的强势和自己的以身作则，我们班的纪律总体还不错。另外的几个班干部由于高中时候就干过，也做得不错。比如宣传委员，校黑板报比赛拿了两个一等，一个二等。体育委员积极组织跳绳比赛，获得一次校第x名，一次系第x名的成绩。文艺委员组织的话剧《灰姑娘》，夺得系里第x名。

从新生进来第一天开始，我就告诉我们班的同学，大学看重的是综合能力。做人、学习、社会交往一个也不能少。

先学做人。要尊重人，懂礼貌，知感恩。上课认真听讲，是对老师的尊重；多使用礼貌用语，多微笑；感谢父母朋友为自己所付出的一切。我建议每个同学去听公关协会的礼仪竞赛。自己为此还召开了有关这方面的主题班会。

再讲学习。我常常在早上去早习教室那里转悠，看看同学们的预习复习情况。我在三级考试前夕，组织全班同学听三级听力。这个学期x级考试前夕，开设了晚自修，每天x点半到x点，每天自己准时坐在教室里监管。我还去听自己班级的课，看一下同学们的上课表现。另外我给同学们布置有关词汇练习的作业。

最后将社会交往。我制订每日一讲的演讲制度，让同学们自己上台演讲锻炼口才。我鼓励每个同学参加学生会和社团，多多参加校园活动，学会人际沟通，提高环境的适应能力。我们班级的每个同学都参加了学生会或社团。丰富了他们的校园生活。有些同学积极参加各种志愿者活动，有的则是社团的骨干，有的在学生会里学到不少，还有的同学尝试兼职。基本上我们班没有闲人，爱叫无聊空虚的人也不多。

## 学年度班主任工作总结篇三

时光荏苒，眨眼间，又是一个寒暑，我兢兢业业工作，是想证明给我自己看一看，我能行!所以，我在努力。接手这个班级的时候，我给自己制定了一个底线，我可以失败，但孩子们不可以。磕磕绊绊，平常而又不平常的又是一年，现将我的工作情况总结如下：

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应该做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。收拾好自己的小课桌，东西不随便摆放，橡皮屑收拾好等等，通过这些小事的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时养成好的学习习惯。

低年级不是收获的季节，而是播种、施肥的时候，如果这个阶段没有培养好学生遵守纪律的习惯，就不会有丰收。因此，从新学年第一天开始，我就重视了解学生的行为特征，重视学生的养成教育。在学校，纪律是教学质量的保证。一年来，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过半年的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好。听到其他老师夸奖我们班学生会听课，会学习的时候，心里涌现的是感激更是自豪。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。我要求学生遵守学校的行为规范，衣着整洁，按照学校要求着装。由班干部督促检查，结合评比制度，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”，放学回家都会说：“老师，再见!”同学之间团结友爱，互相帮助，

拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

平时经常利用名人事迹、好人好事、班会科技思想品德课对学生进行德育教育。一年来，学生的良好品德已形成。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，在课堂上，我注意纠正孩子们错误的读书写字姿势，大力表扬那些写字姿势正确，字写的漂亮的孩子。我们班也形成了“赛字”的好风气。告诉孩子养成刷牙的好习惯，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，自己的教室自己来打扫，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

无论学生的学习成绩如何，学习习惯好与否，我知道孩子们的安全问题是最最重要的。每天我都会抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，注意食品安全，要求学生不带钱到校，不买小食品。学生课间玩耍时也要要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都会注意做好这个工作，利用这一途径，与家长多联系，为孩子能够更好地发展奠定基础。

孩子们的成长和进步令我倍添勇气和信心。走过了艰辛的第一步，我想在今后的日子里，我会做得更好！

## 学年度班主任工作总结篇四

本学期我担任六(3)班班主任，虽然曾送过多届毕业生，对六年级学生的学习生活也还算是了解。不过从今年所接的这个班来看，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。一学期来，为了

使学生健康成长，班级良性发展，我有计划有步骤地开展了各项工作，具体情况总结如下：

## 一、为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任在学生面前自己就是一面镜子、一本书。

因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，我作为一名班主任，努力在学生面前做到为人师表，率先垂范。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

## 二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

本班43名学生，活泼开朗外向型的孩子居多，尽管课上、课后气氛活跃，同时也带来了相应的管理问题。针对这种现状，引导学生健康的发展，在一个良好的环境中学习便成了班级管理的当务之急。

(1) 重视班会和晨会，做好学生的思想工作，在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境。

(2) 重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重学生的个性和因材施教，及时对学生进行针对性的教育。

(3) 选拔好一支好的班干队伍，有利于班级管理，而且有利于

全体学生共同发展。学生会以班干为榜样、准则，带动与改变自己的学习与生活。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我把他们当作班级的主人。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见，我平时还多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

## 学年度班主任工作总结篇五

一学年的时光就这样过去了，回顾一学年的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面分几个方面

来说一说：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以xx同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

## 1、备课

开学初，积极参加教研活动，在教研指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。

## 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

## 3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

#### 4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

### 二、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

#### 1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多，了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

#### 2、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效

果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。