

最新思想教育大讨论发言稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

思想教育大讨论发言稿篇一

在这次教育思想大讨论中，我收获颇多。这次讨论的主题涉及教育的各个方面，包括教学方法、师生关系、评价机制等，参与者包括教师、学生、家长和学者等。通过深入交流和激烈讨论，我对教育有了更深的理解和认识。

首先，我对教育方法有了新的认识。传统的“填鸭式”教育方法已经无法满足现代教育的需求。相反，我们需要更多地采用探究式教学方法，鼓励学生主动参与，积极思考，从而培养他们的创新思维和实践能力。此外，我们还应该尝试采用多元化的教学方法，如游戏化教学、项目制学习等，以激发学生的学习兴趣。

其次，讨论中提到的教学关系也给我留下了深刻印象。在传统的教育中，教师是权威的象征，而学生则处于被动地位。然而，在新时代的教育中，我们更应该注重建立一种平等、互动和互相尊重的师生关系。教师不再只是传授知识，更应该成为学生学习路上的引导者和支持者。学生也应该积极参与课堂，与教师和同学进行互动交流，从而形成一种积极向上的学习氛围。

最后，讨论中的评价机制也给我带来了很大启示。传统的评价方式过于单一，仅仅关注学生的考试成绩，而忽略了他们的全面发展和个性差异。因此，我们需要建立一种多元化的评价机制，包括考试成绩、实践操作、团队协作等多个方面，

从而更全面地评价学生的能力。

在这次大讨论中，我也得到了很多实际性的收获。我学到了很多新的教育方法和理念，更加深入地理解了教育的本质和目的。同时，我也意识到教育是一项需要不断探索和改进的事业，需要我们每个人的共同努力。

思想教育大讨论发言稿篇二

在杨浦做教师的，无不久闻于漪老师的盛名。这位优秀的教育工作者，一直以来都是全国教书育人的楷模，也是同行眼中仰望的高峰。

第一次见到于漪老师是在今年杨浦区第28届教师节庆祝大会上。已是耄耋之年的于漪老师被搀扶着出场，上台带领20xx年全体新教师进行宣誓。灯光华美的舞台上，于漪老师瘦小的身影只着一件朴素的素色衬衫，被宽大的舞台布景衬显得微不足道。

“忠诚人民教育事业，依法履行教师职责”这段誓言于老师也许已经念了许多遍，但每次念来都是发自肺腑的真诚。

“为人师表，敬业爱生。”于老师从教60年来，完美的诠释了这八个字。从风华正茂的少女到年过八旬的老妪，于漪在教育原野上耕耘至今。五十九年，对学生挚爱不曾改变，对师德的坚守不曾改变，倾力育人的拳拳之心更不曾改变。多年来于老师始终把教育当作一项伟大的事业，把当好教师当成一辈子的追求，把教学当作一项创造性的工作。她既是学生的良师，亦是他们的益友。“你既然选择了当教师，你就选择了高尚，你就必须用高尚的标准要求自己，用一个人民教师的良知来告诫自己，自己是教师，和市侩不一样，不能把教书当生意做，从学生身上揩油；把知识当商品贩卖，捞取高额回报。如果那样的话，一名教师的道德底线就崩溃了。”于老师说：“三尺讲台，要播撒做人的良种。”所以

于老师的语文课堂，不仅仅是教在了课堂，还把课教在学生的身上、教在学生的中心，最后成为他们素质的一部分，让学生铭记于心。于漪老师称之为老师最大的安慰。于漪老师从教近一个甲子，桃李满天下，其中不乏教育界一线的骨干教师。

十分幸运的是，我也同于老师一样是一位中学语文老师。还是新教师的我一直仰望着于漪老师的教育成就，但我并不认为那是毕生高不可攀的高度。因为于漪老师是那样的亲善，那样的谦逊，又是那样的关注和支持着新教师们的发展。

于老师是一名语文教师。在她的心目中，课堂教学要给孩子们传授知识，更要传授精神。她认为，语文的工具性和人文性是合二为一、不可分割的，民族精神渗透于语言文字而得以代代传承并发扬光大：“民族精神教育是德育的根基，教师要善于挖掘课内民族精神教育资源，依托民族语言教育，用学生喜闻乐见的方式，有机、无痕地把民族精神教育渗透到语文教学。”

正值10年上海世博会举办，于漪老师把“世博”纳入教学计划，设计了《金色的记忆，灿烂的前景》教案。动感版《清明上河图》的历史底蕴和现代特色，以及延伸开去的人物活动、城市化进程，都可以给学生带去丰富的感悟和思考。每次上语文课，于漪老师都力求打破平铺直叙的套路，探索新的教学方法，带给学生深刻的课堂体验。在讲授古文《卖油翁》时，于漪老师准备了一枚铜钱，说到卖油翁“取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿”，她拿出铜钱进行示范，如此一来，学生边听边看，既领会了“沥”字之妙，又惊叹老翁的绝技，教学取得了事半功倍的效果。“时代的活水要在课堂上流淌。”于漪注重结合时势特点，从身边吸取教学资源，提高教学的效果。看到很多学生喜欢周杰伦的歌，七八十岁的于漪老师就找来专辑认真试听，琢磨周杰伦吸引孩子的原因，发现《青花瓷》等歌词从古典名章中寻找灵感，借鉴了传统文化元素，让学生

乐意亲近；现代独生子女无人倾诉，烦闷时哼哼周杰伦的说唱音乐，是种很好的宣泄。许多学生得到了于老师的理解，高兴地说：“再告诉您第三个原因，周杰伦的歌，好就好在学不像！”半个多世纪的代沟一下子消除了，师生关系更加融洽，开展课堂教学时就有了更强的感染力。于漪老师说奉献是教师的天职，所以她多年来一直孜孜矻矻地奉献付出着。她关注着学生，哪怕是一颦一笑或眉头一皱；她关怀着学生，哪怕是一餐一饭或外套一件；她关心着学生，哪怕是一读一写或图书一本。作为一名新教师，我扪心自问，我能否做到像于漪老师那样的无私付出，那样的毕生奉献？那是一种多大的力量才能支撑一位瘦弱的女教师抵住当初文革残酷的迫害，那是一种多大的信念才能使得一位原本平凡的教师无私倾献六十年，那是一种多大的眷恋才能让一位耄耋老人不舍她多年付出的三尺讲台。

今年，于漪老师上台带领全体新教师庄严宣誓。她的身后，那面大屏幕上显示着两个醒目的大字——师魂。那一刻，我突然觉得于漪老师的形象正如大屏幕上的两个字那样，浓墨重彩，无法忽视。于漪老师以超越为生命的姿态，站上讲台就是生命在歌唱。而我，作为今年杨浦区新进的一名新教师，觉得是那样的光荣。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。
幽谷飞香不一般，育无止境，爱满天下，英才济济笑开颜。

思想教育大讨论发言稿篇三

在参加本系组织的“本科教育教学思想大讨论”活动后，自己感觉收获很大，深刻认识到学校正处于内涵建设的关键时期，对学校的发展也充满了信心。我就结合自己的岗位本职工作从以下五个方面谈谈自己的学习心得体会：

随着生源的下降，未来的高校招生竞争将会更加激烈。在我国目前的高等教育体系中，地方高校的招生形势不容乐观，

现在已经出现个别地方高校生源质量急剧下降的现象。在这种情况下，地方高校只有不断改进教学质量，提高毕业生竞争力，才能够获得生存和发展。学校要想持续科学的发展，就必须要加强内涵建设，尽快解决影响学校发展的各种问题，提高学校的综合实力。现在学校已经充分认识到这一点，作为一名一线教师，我也要根据学校内涵建设的需要，认真完成学校布置的各项工作任务，努力提高学生工作能力，为学校的内涵建设做出自己的贡献。

参加活动后，我认识到，内涵建设的核心内容就是做好学校的顶层设计，而学校的办学定位就是顶层设计的一个关键内容。办学定位问题关系到学校能否科学发展的问題，办学定位准确与否，关系到学校办学的成与败、得与失、进与退。我校根据学校的实际情况及地方区域经济情况，确定了应用型本科的办学定位，这是很恰当的。在认真查阅资料后，我进一步了解到，学校在人才培养目标上，培养的是基础理论较扎实、知识面较宽、实践能力强、德智体美劳全面发展，具有社会责任感、创新精神和创新能力的应用型高级专门人才。这次活动进一步加深了我对学校办学定位的认识，也对如何培养学生有了新的思考，明白了要将培养应用型人才作为自己的工作目标，要更加注重对学生动手实践能力的培养。

学校的真正宗旨不只在教会学生知识、教会学生思想，而是教会学生懂事、教授人情事理与公民知识、教会学生学会关心别人。在以前的教育学理论学习中，自己也曾看到类似的阐述。但是在学生阶段的自己对这个观点并没有认真地去体会，参加这次活动，并结合工作实际，我深刻地理解了这句话的内涵。作为一名教师，我要经常和学生打交道。在和学生打交道的过程中就发现，现在的学生个性比较突出，考虑问题很简单，对和自己没有利益关系的事情不够关心，甚至一些基本的礼貌都很缺乏。现在明白了这并不是由于学生不懂事，而是教育的缺失造成的。现在的教育过于看重学生的学习成绩了，而忽视了对学生非智力因素的教育。这给我的启发式要更加重视学生的基础文明教育、感恩教育，要教会

学生为人处世，提高他们的综合素质。

在参加教育思想大讨论活动后，体会到了学校对内涵建设的重视。明白学校将会以本科教学工作合格评估整改为契机，努力提高学校应用型本科办学质量，提高应用型人才培养质量。为了达到这一目标，学校将会大力推进课程体系改革，并围绕课程体系改革不断完善各方面的工作。我将会认真配合学校完成各项工作，推动学校科学发展。

思想教育大讨论发言稿篇四

教育思想大讨论心得应由本人根据自身实际情况书写，以下仅供参考，请您根据自身实际情况撰写。

在这次教育思想大讨论中，我深刻地认识到了教育思想的重要性。作为一名教育工作者，我们需要不断地更新自己的教育理念，不断探索新的教育方法，以适应时代的发展和学生的需求。

在讨论中，我们探讨了教育思想的核心问题，如教育目的、教育内容、教育方法等。我们深入探讨了如何培养学生的创新精神和实践能力，如何培养学生的综合素质和社会责任感。通过与其他教育工作者的交流和讨论，我深刻认识到了教育思想的重要性，也学到了很多新的教育理念和方法。

在讨论中，我们也遇到了很多问题。例如，我们遇到了教育资源不足的问题，如何更好地利用现有资源培养学生的创新能力。我们遇到了教育评价体系不完善的问题，如何建立更加科学、全面的评价体系。通过与其他教育工作者的交流和讨论，我深刻认识到了教育思想的重要性，也学到了很多新的教育理念和方法。

通过这次教育思想大讨论，我深刻认识到了教育思想的重要性，也学到了很多新的教育理念和方法。在未来的工作中，

我将更加注重教育思想的更新，更加注重培养学生的创新精神和实践能力，更加注重培养学生的综合素质和社会责任感。同时，我也将更加努力地探索新的教育方法，不断更新自己的教育理念，以适应时代的发展和学生的需求。

总之，这次教育思想大讨论是一次非常有意义的经历。通过与其他教育工作者的交流和讨论，我深刻认识到了教育思想的重要性，也学到了很多新的教育理念和方法。在未来的工作中，我将更加注重教育思想的更新，更加注重培养学生的创新精神和实践能力，更加注重培养学生的综合素质和社会责任感。同时，我也将更加努力地探索新的教育方法，不断更新自己的教育理念，以适应时代的发展和学生的需求。

思想教育大讨论发言稿篇五

在这次教育思想大讨论中，我们深入探讨了教育的本质、目的和价值，提出了以人为本、以学生为中心的教育理念，强调了教育创新和课程改革的重要性。这次讨论不仅让我们重新审视了教育的现状，也让我们深刻认识到了教育的未来发展趋势。

首先，我们认识到教育的本质不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质和能力。我们应该注重培养学生的创新思维和实践能力，让他们在未来的社会和职场中具有更强的竞争力。

其次，我们提出了以学生为中心的教育理念，强调学生的个体差异和个性化需求。我们应该关注学生的全面发展，包括身体健康、心理健康、社交能力等方面，让他们在未来的发展中具有更全面的素质。

同时，我们也强调了教育创新的重要性。我们应该注重教学方法和手段的创新，例如项目式学习、翻转课堂等，让学生更加主动地参与到学习中来，提高他们的学习兴趣和效果。

此外，我们还提出了课程改革的重要性。我们应该注重课程内容和教学方法的改革，让课程更加贴近学生的实际需求和未来职业发展的需要，提高学生的综合素质和竞争力。

通过这次讨论，我们也深刻认识到了未来教育的发展趋势。未来教育将更加注重学生的个性化需求和全面发展，注重教育创新和课程改革，注重教师素质和教学能力的提高，让教育更加适应未来社会和职业发展的需要。

最后，我认为，这次讨论让我们更加深入地了解教育的本质和价值，让我们更加坚定了以人为本、以学生为中心的教育理念，也让我们更加清晰地看到了未来教育的发展趋势和方向。我们应该在实践中不断探索和创新，让教育更加适应未来社会和职业发展的需要，为学生的全面发展做出更大的贡献。