

大班科学教案蚕宝宝案例分析 科学活动教案(优质6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班科学教案蚕宝宝案例分析篇一

设计意图：

风，是一年四季孩子们天天都能感受到的一种自然现象。孩子们的很多游戏：玩风车、放风筝等都离不开风，所以孩子对风有着很多的感性经验。但他们对风的形成、风力的认识并不很准确，充满新奇感。因此，虽然这是传统的教育内容，但我认为孩子们仍有必要探究和认识它。本活动根据幼儿的年龄特点设计，以常见的的自然现象“风”为载体，通过提供丰富多样，适宜的操作材料，引导幼儿积极与材料互动，主动地探究，从而直观、形象、生动的获得有关风的经验。

活动目标：

- 1、通过探索操作活动，体验与风游戏的乐趣。
- 2、初步感受风产生的原因，简单了解风与人们生活的关系。

重点：通过探索操作活动，体验与风游戏的乐趣。

难点：初步感受风产生的原因

活动准备：

1、知识经验准备：

幼儿感受过风，和孩子事先一起收集一些关于“风”的资料和知识。

2、物质材料的准备：扇子□kt板、空塑料瓶若干、滚筒青蛙(铁饮料罐外包上手工纸，手工纸上画有青蛙)。

活动过程：

回忆说说风在哪里

意图：通过回忆，自然导入，激发兴趣。

1、教师：前几天，老师请你们回家去寻找风娃娃，说说你在哪里找到风娃娃？

2、小结：当我们看到树叶摇、红旗飘的时候就知道风吹来了，风吹来了时还可以听到“呼呼”的声音，风吹到我们的身上感觉是凉凉的。

探索感受风的产生

意图：幼儿通过各种材料和用具尝试制造风。

2、幼儿操作，教师指导，启发幼儿说出自己的发现和探索的结果。

3、小朋友，你用什么方法变出风的？（师：边总结变风的方法边出示记录卡）

5、小结：我们周围到处都是空气，当我们扇一扇、捏一捏、吹一吹，翻一翻、一按开关风叶转动时，空气就流动了，空气流动就产生了风。

意图：通过幼儿对风的观察和实验，感知风会产生动力。

感知风会产生动力

探究活动一

1、出示（瓶子、嘴巴的图片□kt板）

探究的问题：想想用什么方法可以不用手，就用瓶子、嘴巴□kt板让“小青蛙”跑起来？

2、幼儿操作探索。

3、分享交流：你在让“小青蛙”跑起来的过程中发现了什么？

4、小结：用瓶子捏一捏，“小青蛙”没有动；用嘴吹一吹，“小青蛙”跑得慢；用kt板扇一扇，“小青蛙”跑得快。

探究活动二

1、探究的问题：是什么力量使“小青蛙”跑得这么快？

2、幼儿操作探索。

3、分享交流：你觉得是什么力量使“小青蛙”跑得这么快？

4、小结：原来是风的力量使“小青蛙”跑得这么快。风大“小青蛙”就跑得快，风小“小青蛙”就跑得慢。

5、游戏：赶小青蛙（巩固经验）

了解风与人们的关系

意图：简单了解风与人们的关系。

1、师：今天我们动脑筋变出了风，你喜欢风吗？为什么？

2、幼儿观看ppt了解风与人们的关系。

3、小结：原来，合适的风可以帮助我们，而风太大了，反而会带来麻烦哦！

大班科学教案蚕宝宝案例分析篇二

活动目标：在尝试的过程中感知哪些东西是可以滚的。

活动准备：能滚动的物体

活动过程：

1、引导幼儿回忆已有的“物体滚动”

教师：你们知道哪些东西能滚吗？

2、幼儿自由介绍自己带来的能滚动物体。

教师：你带来的是什么？它能滚动吗？

3、幼儿自由探索，尝试使物体滚动起来。

教师：你们玩玩、试试，看看到底哪些物体能滚起来。

1、幼儿自由选择物体进行尝试，并交流各自经验明确什么是“滚动”

(1)、引导幼儿根据尝试后的经验，将这些物体按照能否滚动进行归类。

(2)、请幼儿演示，明确什么是“滚起来”，并检验这些物体能否滚动。

(3) 引导幼儿尝试用语言和动作表达“滚动”。

(4) 引导幼儿尝试解释物体滚动的原因：这些东西为什么能滚起来呢？

教师小结：这些物体，有的像圆柱、有的像圆锥、有的像球体……在一般情况下，圆状物体都可能回滚。不过，事情不一定就像我们猜想的那样。只有试了才能真正知道它能不能滚起来。

大班科学教案蚕宝宝案例分析篇三

首先，尊敬的评委老师、各位领导、各位专家、各位参会人员，大家好。很荣幸能够在此分享我的关于骨科学术活动的心得体会。本次骨科学术活动的主题紧扣时下骨科领域的前沿问题和热点难点，不仅让我们对目前骨科技术和医疗现状有了更深入的了解，更让我们对未来骨科学术研究的发展趋势和前景有了更明晰的认识。

第二段：感悟分享

通过这次骨科学术活动，我收获了很多。首先是对骨科相关技术和疾病有了更深入的了解，尤其是对一些病症的分类和诊断方面，有了新的认知，这些对日后我的工作 and 研究都有着重要的指导意义。其次，在专家们的精彩讲解中，我更直观的感受到了骨科领域中新技术不断涌现、治疗方法不断升级的现状，同时也让我看到了目前骨科领域尚存的问题和挑战。面对这些问题和挑战，我们作为一名医务人员，应该不断学习和进步，努力探索新的诊断和治疗方法，提高职业技能，为患者送上更好的医疗服务。

第三段：眼界拓展

此次学术活动还让我受益匪浅的地方在于，参加活动的专家

们来自不同的国家和地区，他们分享了来自世界各地的先进技术和医疗理念，这让我眼界得到了开拓。通过与他们的交流和互动，我对骨科领域在不同国家和地区的差异性有了更清晰的认识，也认识到了不同文化背景下，医生们需要审慎选择治疗方法，同时也要尊重不同的患者文化和医疗志愿。

第四段：交流互动

除了在会议上的学习交流外，我还与一些与会者进行了互动，这些人既有国内的同行，也有国外的专家。通过与他们的交流，我感受到了与人交流的重要性，也发现了自身在交流沟通方面还有诸多不足之处。于是我下定决心，在以后的忙碌工作生活中，更多地与人交流、分享经验，以提高自身的综合素质。

第五段：总结

在这次骨科学术活动中，我受益颇丰，增长了不少见识和经验。我认为，不仅仅是医学界，任何行业都需要不断学习和提高自己的素质，跟随时代潮流，走向更加优秀的自己。因此，我将在以后的工作经验中，更加积极参与到各种学术活动和研究中，提高自身的知识储备和思考深度，为骨科行业的发展做出自己的微薄贡献。

大班科学教案蚕宝宝案例分析篇四

科学活动是新课标中的一大重要内容，通过科学活动，学生可以积极参与科学实践，增强动手能力和探究精神。对我来说，我在参与科学活动中收获了很多，让我有了与以往不同的学习体验和思考方式。

科学活动不仅仅是课堂上的理论学习，更是将理论与实践相结合的探究过程。在我参与的科学活动中，首先要进行问题的提出，这一环节需要学生动脑思考，发挥自身的想象力和

创造力，通过自己的观察和猜测，提出一个合理的问题。在提出问题的过程中，我渐渐明白了科学活动的目的是为了了解决实际问题，从而引导我们去探究以及寻找解决问题的方法和答案。

其次，在科学活动中，我们需要制定实验方案和计划。这一过程需要我们充分了解实验的目的和步骤，并根据实际情况设计出适合的实验材料和方法。通过制定实验方案，我学会了如何进行实验，并养成了细致认真的工作态度和严谨的科学精神。

随后，我们需要实际操作和进行实验观察。在开展实验时，我需要按照预先制定的实验步骤和要求，准确地使用实验工具进行实验，观察实验现象，并记录实验数据。这一过程提高了我的动手能力，培养了我的观察力和耐心，让我对科学实验有了更深刻的认识。

在实验结束后，我们需要对实验结果进行分析和归纳总结。通过对实验数据的处理和分析，我们可以得出一些科学规律和结论。在这个过程中，我学会了如何运用所学的科学知识，将实验数据与理论知识相结合，理解和解释实验现象。同时，我也认识到科学研究的重要性和科学知识的不断发展，科学活动只是科学探究的一个起点，我们还需要不断深化和拓展自己的科学知识。

最后，在科学活动中，我们还要将实验结果进行沟通 and 展示。通过与同学的交流和讨论，我们可以分享自己的思考和领悟，同时也可以从别人的观点和经验中学习和借鉴。参与科学活动让我学会了团队合作和表达自己观点的能力，培养了我积极思考和积极表达的习惯，这对我未来的学习和成长有着积极的影响。

总结起来，科学活动是新课标中一项重要的学习内容，通过参与科学活动，我不仅学到了科学知识，还培养了动手能力、

探究精神和团队合作意识。科学活动不仅仅是在课堂上进行，而是贯穿我们的生活中的，我相信通过不断参与科学活动，我们可以更好地了解和掌握科学知识，培养我们的创新能力，为我们未来的发展打下坚实的基础。

大班科学教案蚕宝宝案例分析篇五

1、让幼儿通过实验，了解纸能吸水的特性。

2、体验发现的快乐。

3、懂得爱护书籍、爱惜纸张。

4、渗透民族文化，传承发扬民族科学精神。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、幼儿和家长一起收集各种纸：蜡光纸、植绒纸、牛皮纸、砂纸、卡纸、面巾纸、电光纸、手工纸、报纸、宣纸、瓦楞纸等，并请家长告诉幼儿用途。

2、水盆六只，抹布六块。

3、已经上过社会四大发明一课，并在主题墙上，布置蔡伦造纸过程的图片、各种纸制艺术品等。

（一）引导幼儿观察，初步感知纸的不同类型

1、请幼儿将自己和家长收集的各种纸拿出来，向同伴介绍，它的名称叫什么？有什么用？（蜡光纸、植绒纸、牛皮纸、砂纸、卡纸、面巾纸、电光纸、手工纸、报纸、宣纸、瓦楞纸等）

2、你们带来了各种各样的纸，你的纸和别人的纸一样吗？有

什么地方不一样？（有的薄、有的厚；有的能写字、有的不能；有的光滑、有的粗糙等）

（二）给纸宝宝洗澡

- 1、幼儿将所有的纸放在水盆中，分别给纸宝宝洗澡。
- 2、集体交流，纸宝宝遇到水后，变成怎样了？。（有的烂了，变成纸浆了；有的纸还好好的，不怕水）
- 3、讨论：为什么有的纸怕水，有的纸不怕水（观察比较两种纸有什么地方不一样）
- 4、小结：我们用的纸有的很怕水，一沾水纸就坏了，我们在用的时候一定要小心，尤其是我们的书本。

（三）游戏：船儿飘飘

- 1、纸可以用来做什么？幼儿自由交流（纸可以用来写字、画画、折东西、撕纸、包装等）。
- 2、幼儿选择多张不一样的纸，将它们分别折成大小不一的小船。
- 3、将自己折的小船放在水盆中，四人一组，看谁的小船在水面上飘的时间最长。

（四）分享交流

- 1、交流谁的小船飘的时间长，谁的小船先沉下水？
- 2、讨论：所有的小船到水里都一样吗？（不一样，有的快，有的慢）
- 3、为什么有的小船先沉下去？（有的纸吸水快，有的纸吸水

慢，有的纸不吸水）。

（五）活动延伸：

1、游戏：纸的力量、怎样使纸落得快、纸运水、谁的飞机飞得远等。通过一系列游戏活动，使幼儿进一步了解纸的特性和用途。

2、通过报纸的烦恼教育活动，激发幼儿收集各种废旧纸制品，利用废旧纸制品进行纸艺创作的兴趣。

大班科学教案蚕宝宝案例分析篇六

1、在实验中不怕失败，敢于克服困难。

2、在操作中能与同伴协商，共同配合解决操作中的困难。

3、能积极开动脑筋设计使鸡蛋摔不破的包装方法。

[活动重点]

幼儿能根据自己的生活经验探索包装鸡蛋的方法。

[活动难点]

能使自己包装的鸡蛋具有防震和固定的作用。

[活动准备]

1、与幼儿共同收集的材料：纸盒、塑料盒、泡沫塑料、米菠萝、棉花、报纸、硬纸板。

2、熟鸡蛋、皮筋、透明胶带、曲别针、剪刀、毛线、粘钉、橡皮。

[活动过程]

1、激发兴趣：

教师：前几天小朋友共同搜集了许多包装盒，通过观察小朋友发现了包装对东西可以起到保护作用，把东西固定住，再垫上一些比较软的材料，就不易摔碎了。

出示溜溜球包装盒，共同观察分析包装盒的作用。

2、提出问题：今天请小朋友当运输鸡蛋的工人，包装鸡蛋的时候应该注意什么？

3、猜想并记录：

教师：你们两人一组商量一下包装鸡蛋需要什么材料？怎么包装？

教师：你们想出了这么多的好方法，咱们试一试，看用哪种方法包装摔不破鸡蛋。

4、实验验证并记录结果：

重点指导：

1、容器不能太小，要有足够的空间填充软的材料。

2、鸡蛋要放在中间，使鸡蛋的上下和四周都要有软的材料保护好。

3、填充物要充满容器，使鸡蛋固定。

教师在活动中注重引导幼儿大胆尝试。

5、交流与总结：你的实验和猜想一样吗？为什么？

6、活动延伸：站在更高的地方去试一试。如：站在椅子上举起来让鸡蛋掉下去能不能摔破。