

2023年小学出纳员工作总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学出纳员工作总结篇一

今年春天，我有幸参加了滨州市中小学班主任远程全员培训。在培训即将结束的时候，回顾这次培训学习的历程，虽有满身的疲惫，但更多的是收获的喜悦。对班主任这个岗位又有了更深层次的理解；对班级管理又有了进一步认识。这一个次的学习对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

首先，是培训形式上的新颖。这次培训共分六个模块。每个模块都要认真聆听专家的讲座，要仔细进行案例研讨，还要学习其中的扩展材料。

其次，讲课的专家有的曾经是在教育一线工作多年的班主任，他们不是死板地照本宣科，而是用了大量鲜活的教学实例，深入浅出地讲解一个个生动的教学实例和自己的感悟，令我们无比敬佩。培训学习使我重新焕发了青春活力，充满了激情，产生了巨大的工作动力。

第三、本次培训的内容丰富。有李镇西等专家的“班主任工作的基本规范”，高洪等专家的“未成年人思想道德教育”，申继亮等专家的“学生心理健康教育指导”，任小艾等老师的“班级活动设计与组织”，魏书生等老师的“班级管理”，罗云等老师的“学校安全工作”等。培训学习中，学习领会各位专家的理论精髓，进一步学习班主任工作的基本规范，掌握未成年人思想道德教育的方法，懂得如何指导开展学生

的心理健康，学会了班级活动的设计与组织，积累了班级管理的妙招，明白了学校安全工作的重要。

第四，思想上得到了启迪。魏书生老师的“帮助学生积极的、向上的，乐观的，进取的、善良的，正直的，脑神经兴奋起来，再兴奋起来，发展起来，再发展起来。发展这个阵地，守住这个阵地，不断地拓展这个阵地，这是老师的责任。”丁榕老师的“为学生创设适当的情境，助人自助、促人自悟，让学生在体验、感悟中进行交流，悟出道理，体验做人的真谛，维护自己的心理平衡，达到自我教育的目的。”和“要想得到爱，就要付出爱，如果付出的是恨，得到的也是恨”、任小艾老师的“我改变不了学校、总能改变我的班”，专家来源于班主任工作实践的睿智总结，给了我强烈的震撼和深深的启迪。

第五、看到了工作差距，找到了动力。在培训中，多学科专家渊博的教育理论让我叹服，优秀班主任科学的教育技巧令我钦佩，我在学习中找到了自己工作的差距，也激发了我学习的积极性。有了学习的动力，我的学习更加投入。

以后的打算

- 1、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习有关班主任工作的艺术方面的资料，积极与其他的班主任探讨，在不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

- 2、积极参加社会实践，提高班主任自身修养。积极参加社会实践活动，提高自己的素质，正确的处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。只有在实践中不断地积累，才能真正锤炼自己的素质。

3、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个优秀的班主任必定是一个常常进行自我反思的人。班主任工作要求班主任在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。这次班主任培训使我重新认识了班主任工作，对以后的工作有了具体的引领，让我认识班主任要做自己的研究，不断地思考，写好反思、总结，他将是我人生的一笔财富。使我成为一位善于思考、勇于实践、不断反思，在实践过程中敢于挑战的班主任。

4、为学生倾注所有的爱心。

作为一个班主任，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是班主任的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段。我热爱教育，我爱我的学生，我爱我的班级，我爱我的学校，让爱的火种在我们的身边燃烧。

总之，我要再次感谢滨州市中小学班主任远程培训所提供的学习的平台，让我对班主任教育艺术有了一个整体的、系统的认识，并把它内化与运用到自己的班主任工作实践中去。他山之石，可以攻玉。我很喜欢这样的交流与学习方式，使我学到了许多宝贵的教育艺术。在今后的教育教学管理中，我将努力践行本次学习的成果，并创造性地加以资源整合，提升自身修养，做一名成功的班主任。全身心地投入到教育教学工作中，用自己的光和热去照亮和温暖每一个学生的心灵。

以身作则向来都是管理班集体需要做到的，对于小学生的成长而言老师和家长都是他们模仿的对象，因此我需要注重自身的形象从而向学生展现出最好的一面，而且我也需要以学

校制度来约束自己从而更好地完成本职工作，除此之外还需要和家长沟通并让家长明白以身作则的重要性，即尽量不要在学生面前抽烟或者说脏话，因为这些因素的影响导致学生染上不良陋习则是得不偿失的，而且我也要加强班级管理的力度并强化这方面的教育，引导他们朝着正确的道路前进从而成长为更优秀的学生。

培养学生学习兴趣是许多教师在教学过程中的难题，一方面是部分学生在课堂上难以获得表现自己的机会，另一方面则是由于习惯的不同导致对部分科目难以产生兴趣，尤其是英语科目的学习很难令学生产生兴趣，这便需要我和科任老师进行探讨从而解决这项问题，尽量多给科任老师留出教学的时间从而提升学生的注意力，而且我在自习课上也要向学生强调全面发展的重要性以免出现偏科的状况，对我来说想要将这部分设想变为现实仍是任重道远的事情。

加强对学生的关心力度从而做好培优辅差工作，事实上这项工作是我以往在教学过程中忽略的问题，而且有时我在教学过程中也会更加偏袒成绩优异的学生，这种不够公平的处事方式明显是不适合自己的，因此我的充分利用这次培训所学的知识并将其运用到教学工作中去，即重视培优辅差工作的展开并加强对班上学生的了解，尤其是差生以及成绩下滑的学生需要引起重视，利用下课的时间进行单独谈话并与对方的家长进行沟通，携手解决孩子成绩差的问题才能促进班集体的管理。

很庆幸有着这次培训的学习让我少走了许多弯路，因此我会继续做好教学工作并为管理好班集体而努力，希望通过对教学工作的重视从而更好地教导本班的学生。

小学出纳员工作总结篇二

下面由小编为大家整理的小学班级校园安全培训总结报告，

欢迎大家阅读与借鉴

按照上级的安排和要求，在201x年6月30日到7月9日通过中国教师研修网，参加了201x年全国中小学校长校园安全管理国家级远程专题培训。经过为期九天的系统学习，个人在安全工作认识上，心灵上得到升华，思想上得到净化。作为一名校长，我深刻体会到学校“安全工作，重在用心”。

我知道这次培训是为了贯彻落实中央综治维稳电视电话会议和教育部中小学安全工作视频会议精神，进一步加强校园安全工作的要求的一次中小学校长校园安全管理远程专题培训。在培训中我们围绕当前本地区应急管理工作面临的形势与任务、学校安全突发事件的预案制订与处理、认真落实《中小学幼儿园安全管理办法》依法做好学校安全工作、《侵权责任法》的解读、如何做好中小学安全教育工作、怎样处理校园意外伤害事故、校园心理危机的干预与管理、学生法制教育的内容和方法、学校安全管理与安全教育的经验进行学习、交流和研讨。

我深刻地认识到，当前和今后一个时期的“重大政治任务”就是维护校园安全。学校财力有限，还有依靠上级主管部门，加大投入做到学校的技防、人防、物防。校园的安全关系到千家万户安宁、社会和谐稳定。面对突发事件、面对校园安全的紧迫性，从中央到地方、从精神到物质都体现着全社会对学校、对孩子的关心、守护。作为校长，维护校园稳定、平安更是我们的义不容辞的责任和义务。因此，增长相关的校园安全管理的知识、技能迫在眉睫。如何处理突发事件、如何关注安全管理的细节，是我们每一位校长应该学习掌握的重要知识技能。

学校一切工作必须以安全为前提，没有安全保障还谈什么工作学习生活，更不用说管理，只要时时事事把教育放在第一位，把安全融入所有教育教学及管理之中，就会最大限度地防范与未然，更不可能有责任追究。学生的一切成长必须有

安全来作保障，离开“安全”二字谈什么都无任何意义，提高学生自我安全防护能力显得尤为重要。学生自我安全防护内容有：防触电，防火灾，防溺水，防食物中毒，防气体中毒，防拐骗，防自然灾害(雷电、大风、暴雨等)、防交通事故、防偷窃盗抢、防其他意外伤害等。我觉得有必要开设安全教育课，让学生掌握安全防护知识，从而减少安全事故的发生，这也使学生终身受益。

通过学习使我进一步体会到；校园安全管理的成败，直接影响到学校教育教学质量，制约着学校的发展。正如前国务院副总理李岚清同志所说：“生命不保，何谈教育。”培训班上，多位专家通过调研和收集大量数据，帮我们分析，近来因校方直接或间接责任，造成数十人、甚至上百人伤亡的交通、火灾、爆炸、踩死踩伤、溺水等特重大事故仍时有发生，前些天江西、浙江又发生了小学生溺水死亡事故，而且人数不少。食物中毒、服用药物引起的不良事件、不法分子冲击校园(特别是小学、幼儿园才是真正的弱势群体)扰乱学校秩序伤害师生的案件都有增长趋势。这些事故、事件的发生、不能不引发我们的深思，学校正常的教育教学秩序被打乱了，学生的身心健康会受到伤害、死伤学生的家庭遭受不可挽回的损失。同时，也给社会增加不安定因素，造成比较严重的社会影响。这些事件、案件的酿成、固然有因，但与我们主观上对安全工作不够重视、疏于管理以及对社会不法分子斗争不力有很大关系，致使许多本来可以避免、甚至根本不应该发生的事故、事件发生了这使我们非常痛心。

这次的学习内容无时无刻不再提醒我们：校园安全不能忘，安全警钟需长鸣。校园的安全是实行教育教学的保障，没有安全的保障，就没有办法实行教育教学。所以，我们要尽自己所能保障学生的安全。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”理论上，我们对学校的安全工作理解了。实践中，也给我们提供了很好的例子。接下来最重要的是要看我们的行动了，此时此刻，就要看我们下一步能否做一个有心人就显得至关重要了。“行动比语言更有力”，下一步，就要看我

们的行动了。对学校来讲，还是那句话：“安全工作，重在用心”。

4月22日至24日，我有幸参加了昌江区教育体育局举办的2019年中小学校长任职资格培训，为期3天的学习生活，紧张而充实。通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考总结如下：

此次培训，领导高度重视，第一天的开幕式市教育局副局长、昌江区教育局局长、市教育局综合科正副科长，昌江区教育局副局长和人事股长均亲临会场，并作了重要讲话。昌江区教育局从培训时间、内容、教材、教师、地点以及后勤服务工作上，都予以高度重视，并做了周密、精心的考虑和安排。从开班到结业，市教育局和昌江区的领导都亲临指导和督促，对每堂课都做了精辟的总结陈词，每位学员也畅谈自己的看法并提出宝贵的建议。从领导的高度重视，让我清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加坚定了信心：办好人民满意的教育！

1、此次培训的内容主要包括以下几个方面：

- (1)、教育的理论与实践
- (2)、校园安全事故与预防；
- (3)、学校管理与校长的修养；
- (4)、学校心理；
- (5)、中小学德育教育；
- (6)、课程与教学改革

培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我们这些刚刚走上学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，

因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。

除此以外，此次培训还安排了拟写心得内容，在一定程度上，拟写心得是让我们经历“灌输思想”后的一个及时的总结，以免出现以往所谓的“晚上千条路，早上回原路”的现象。通过拟写心得让我们受训学员回顾培训的相关内容，对其进行梳理，并通过本期学校工作计划的初步拟写，及时将所学用于指导自己的工作实践，使此次培训取得实效。

2、此次承担培训任务的老师主要有：施纲义、曾前明、周金寿、江永良、陈丽芬、徐艳芳。他们都是我们市非常优秀，有着丰富的一线教学经验和学校管理经验的校长、领导和学科带头人，是当地人，是熟人，他们懂得我们的困惑，和我们感同身受，所以，传递给我们的更多的是实用的方法和经验的总结，让我们在摸索的过程中少走弯路，具有实效性。

通过此次学习，让我认识到了作为一名领导应当具备以下几种意识：

1、校长意识

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，校长是教师的首席教师，又是学校领导集体的带头人。社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长，校长要有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。校长要不断加强自身修养，孔子说过，吾日三省吾身。校长要经常反思自己的言行举止，所思所行，多奉献，少索取，多吃苦，少享受，勤政廉洁，雷厉风行。只有如此，才能带好头，才能信于民，服于众。

2、安全意识

全国因安全事故导致数以万计天真无邪的生命死于非命。中

央领导对中学生安全的指示：“人民生命高于天，人民利益重如山”。素质教育的重要内容之一就是“安全教育”。校园安全工作是学校重中之重工作，没有生命，哪来教育。作为校长要把安全工作放在首位，要时时敲警钟，落实安全责任制，谁主管谁负责，谁组织谁负责。定时做好安全排查工作，有记录，有解决方案，有落实，有应急方案。应用一切可用的途径对师生进行安全宣传教育。

3、德育意识

学校教育的核心工作就是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，而中小學生是未来的主要建设者和接班人，直接关系到整个社会的前途和命运。而如今中小學生的德育现状不容乐观，素质教育轰轰烈烈，应试教育扎扎实实。90%小学只上语文和数学两门课程，排在课程表上的德育课、体育等副科只是供上级检查而已，直接造成中小學生只知享受，不思进取；只求权利，不尽义务；只知爱幼，不知敬老；只知爱己，不知爱国。缺乏民族自尊心，仁爱之心者比比皆是。学生没有明确的学习目标，厌学。作为学校要全面实施素质教育，加强和改进德育工作，开齐课程，少些排名，把德育教育渗透到各学科中去，多渠道对学生进行德育教育，扎扎实实落实，不流于形式。

4、教育质量意识

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的重心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量的意识。要向课堂要质量。课堂教学是提高教育教学的主阵地。提高了课堂教学效率，也就是提高教学质量，课堂教学要真正突显学生的主体地位。教师要少讲少讲再少讲，学生要多练多练再多练。充分调动学生的积极性，让学生动起来，这应该是教师备课的重中之重的的工作。

5、创新意识

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，我校的教育可以说困难重重，举步维艰。作为校长必须心系学生，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

6月，我参加了20xx年全国中小学校长校园安全管理国家级远程培训。校园安全事关学校师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定，我们在工作中要始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强师生安全，强化学校安全管理入手，通过责任落实措施，把责任落实到每一个人，做到时时有人管，事事有人管，努力营造安全、文明、健康的育人环境，让家长满意，让社会放心，争取使我校的安全工作和教学成绩得到双丰收。在此，谈谈个人对学校安全工作的体会：

我校认真贯彻省、市、县教育主管部门有关安全工作的精神，“提高自我认识，加强管理，以对学生、对家长极端负责的态度做好学校安全工作。”为此，我校确定了安全管理的指导思想及总体目标：以树立安全意识为主线，以强化层层管理安全为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园，确保

学校在良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常开展，我校落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，由校长挂帅，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求；各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责，谁带队、谁负责，谁主办、谁负责，谁检查、谁负责，谁培训、谁负责”的原则，将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，确保了各项安全工作落在实处。

安全的重点是及时消除隐患，全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们提出要树立六种意识、开展“七防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识：即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“心得”意识、“防范”意识、“共管”意识；开展“七防”教育，即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故、防食物和煤气中毒等教育活动。确定每学期第一周为“安全教育宣传周”，并举行各种宣传教育活动，如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、安全专业知识竞赛等。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生“一个都不能少”。克服四种心理，即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理；坚持“四不放过”，即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性；营造“四讲”氛围，即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种形式进行广泛宣传，营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围，使我校的每一个角落不流一处死角。

通过这些丰富多彩的安全教育活动，师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高，保证了学校教育教学秩序的稳定和教育教学工作的顺利开展。

开展创建安全班级、安全办公室、安全计算机室、安全家庭活动，认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施，坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则，加大安全工作人力、物力的投入，学校严防细查、速改快整，在经费十分困难的情况下，挤出资金，进行校园安全整改，覆盖了学校所有办公地点。完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全，促进了学校各项工作和谐、持续、稳定地发展。

1、建立安全工作日报告和安全整改通知书制度。

2、重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故，应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因，对事故责任者给予严肃处理，事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者，要追究有关人员的责任。

3、严格校规校纪，对违反纪律的学生要严肃帮教、处理，严禁体罚和变相体罚学生。

总之，各项制度的制定和实施，严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制，使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

1、严格门卫制度，加强值勤值班，严格校规校纪，强调学生进入校园(包括节假日)不能骑车，学生进出校门时均有学生文明礼仪岗在校门口进行检查。

2、加强课间管理，课间、中午安排有一名值日教师到各班巡视，杜绝学生在课余时间滋生事端。

3、进一步发挥校外辅导员的作用，邀请校外辅导员经常性的到校对学生进行法制及安全知识的教育。

4、崇尚科学文明，反对封建迷信。

5、加强交通安全法规教育，经常性的进行交通安全常识讲座，教育全体师生注意交通安全。

6、加强对学生的防煤气中毒、防食物中毒的安全教育。

7、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。

总之，在学校要创设安全稳定的学习生活环境，全面提高教育教学质量，全面推进素质教育，把安全工作列入学校工作的重要议事日程，扎实工作。才能建立“平安、和谐校园”。

小学出纳员工作总结篇三

小学校本培训是学校的工作重点，那么小学校本培训总结怎么写呢？下面小编就和大家分享小学校本培训工作总结，来欣赏一下吧。

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践潜力的学生，务必要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学潜力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作十分重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位，制度保证。

学校领导十分重视校本培训工 作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，透过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、资料、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。透过多种形式反馈工作进展状况，对教师产生激励作用。

二、坚持以人为本，创造良好的文化氛围。

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮忙教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，用心向上，不断进取，充分地发挥教师自身的用心性，使其人尽其能，各尽其才。学校坚持利用传统的节日，搞一些有益的活动。透过活动使教师感到学校在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的职责感。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，潜力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要好处。坚持自学，提倡互学。构成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

三、加强教师道德评价，提高教师职业修养。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了其务必用高标准严格要求自己，使自身趋于完美。加强教师职业修养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待家长、对待学生。认为在学生面前教师就应是完人，教师要具有一切优点也是就应的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚；杜绝乱收费、乱办班；杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德外水准，努力提高每位领导和老师的理论和业务水平。

四、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨资料包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和资料对教师自身素质提高帮忙很大。

学校经常利用业务学习时间采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习，并提倡教师自学。并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题透过自学和研讨解决。

五、学校始终把优化教师的知识结构作为校本培训的重点。任何活动都有检查激励措施。

目前学校教师基本上具有大专学历，相当一部分教师还具有本科学历。能够说学校师资整体水平相对较强。但是学校对教师的业务学习要求丝毫没有放松。为了优化教师的知识结构，使教师成为教学的多面手，学校开展许多活动，来丰富教师的知识结构。如，学校组织语数教师优质课比赛活动，学校还开展教师“结对子”活动，“结对”教师每月请指导教师听课一节，自己写教学反思一次，写一篇教育教学论文和两个教学设计。透过这些活动，增进教师对其他学科的了解，增进教师之间的了解，既拓展了自身的知识结构，又在提高自己的同时帮忙了别人。

学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的潜力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

六、抓好校本研修，组织好学科活动。以校本研修，促进教师专业化发展。

在抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课堂教学的展示观摩活动。学校还组织课堂教学潜力大赛。透过这些活动来促进教师教学水平的提高。

学校抓好骨干教师培训工作。重视教师业务潜力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习带给服务及经济补贴。

学校重视教育科研活动，结合课程改革开展专题研究。每位

教师根据课改实践过程中出现的问题，结合学生和自身的实际状况，选取好研究的问题，制定出切实可行的研究方案，扎扎实实地开展研究活动。

学校坚持校长和班子成员听、评课制度。透过主要领导听、评课，真实地了解教师的实际状况，促使教师上好每一节课，使课例校本研究发挥实效。

总之，透过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本持续稳步发展，逐年提高。从教师的精神状态和发展趋势看，透过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新资料，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

已建构教学思路，要有自己的独特发现。正是这样的坚持，有好几次我都欣喜地发现自己的在把握教材时居然拥有了有时和教参推荐的不谋而合，有了打破常规教案的思索。试想，以前的我，断不敢扔掉教参的引领私自构想课堂的，此刻，却有了一丝小小的底气，这都得感谢这些专家的智慧引领。曾几何时，站在职业生涯的起跑线上，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，因为这次培训我受益匪浅，收获太多：眼界开阔了；思考问题能站在更高的境界；许多疑问得到了解决或启发；业务素质得到了很大的提升……因此，我对自己的教学有了新的要求：

一、转变教师的主角地位。新课标倡导“以学生为主体，教师为主导”的新理念。应对新课程，教师首先要转变主角，确认自己在新课程教学中的身份和地位，在新课程中教师是课堂教学中学生学习活动的组织者、指导者、参与者。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习

过程与方法，并增强了对学生情感、态度与价值观的培养。这就要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习带给支持、帮忙、辅导，帮忙学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展带给指导。

二、重视学生参与式教学。听了教授的讲座，我更进一步体会到了参与式教学的重要性。没有学生用心参与的课堂，谈不上是发展的课堂、有生命的课堂。尤其在新课程实施以来，新课标增强了知识的实用性，提高了学生的参与度，充分体现了以学生发展为本的精神。因为只有在一个开放的、活跃的师生间的活动资料中，教师才能开展丰富的教学资料，教师的教才是为了学生的学而服务，学生的学习过程才能促进教学教学资料的达成。而教师组织活动的潜力对于课堂参与式教学有着重大的好处，因此，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。

三、改变对学生的评价观念。新课标改变了以往单一的学业成绩的评价方式，倡导评价目标多元化和评价方式的多样化，坚持终结性评价与过程性评价相结合、学生自评互评与他人评价相结合，努力将评价贯穿于学生学习的全过程。并且新课程提倡课堂自主、探究、合作学习，这就要求教师评价语言要多样化，要多用鼓励式的教学评价语言来促进学生主动参与到教学过程中，想方设法地激发学生潜在的潜力，充分的调动学生的用心性，让学生透过自身的活动，充实教学资料，丰富教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习的主人。

四、终身学习，不断充电。透过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，

应对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的职责和义务。大家都明白要想给学生一碗水你务必有一桶水，而且此刻的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。同时教师要成为研究者，就要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，也不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的职责。今后我会学以致用，结合我校的实际状况，让培训的硕果在教育事业发展中大放异彩！

一年来，我校校本培训工作在县局和进修学校的指导下，提出了“重校本、强研讨、促提高”的校本教研理念，重点开展了“教师在合作中成长，小专题小研讨，并在培训实践中取得了令人满意的效果。

1、继续以有效教学为主题，学习《浙江省小学学科教学推荐》和新课标新版资料，开展主题性教研活动，以多层次、多形式的教学研究和学术交流活动为载体，进一步深化新课程教材教法、学法、评价的研究，继续做好了学科团队命题竞赛，探索实践“轻负高质”的学科教学。xx年3月2日县进修学校语文辩课活动在我校举行全体语文老师参加了活动；3月13日县小学英语学科素养提升工程教学活动在我校举行，翁雪静老师在活动上教学《pep6unit4whatareyoudoing?alet'stalk》一课时；4月11日语文组举行有效课堂教学研讨活动朱丹和李纯芳同上《棉花姑娘》；4月10日数学组举行有效课堂教学研讨活动陈铁珍上了《分数的基本性质》一课时；4月24日数学组举行了同课异构活动由叶露露、卢素静、朱臣素同上《小数的初步认识》一课时；9月25日数学组举行践行轻负高质，打造有效课堂研讨活动，朱臣素和戚温娴同上《直线、射线和

角》一课时，并由县师训员南欲晓做指导。9月21日语文组举行践行轻负高质，打造有效课堂研讨活动，杨丽娜老师上三年级《盘古开天地》一课时，邹建微老师上二年级《从此刻开始》一课时，并由县教研室徐贤烤老师做指导。

2、加大师资培训，切实提高教师业务水平和实施新课程的潜力。

开学初我校就根据教研室和进修学校的安排，组织各年级的语文、数学、英语、科学等任课教师参与县、市级培训，观摩和研讨新课标下的课堂教学，参加相关的教材辅导，努力做到对所教的本册教材心中有数。本年度组织教师参加专业培训有120人，其中有15人参加县、市、省级90学时培训，参加培训学习的老师人数达105人次左右，5次派老师参加杭州的千课万人活动，参加老师有40人次；班主任培训2次共有25名班主任进行了培训等等，透过一系列的学习培训，很大程度地提高了教师的教学水平和实施新课程的潜力。xx年5月份县教坛新秀林建秀对语文老师作了略读课文怎样教的培训。11月各教研组组织学习了新版课程标准解读活动。12月13日我校在电脑室举行了信息技术培训，任大奇老师做了对日常电脑使用的维护和保养作了解读。

3、组织规范，加强校本培训，提高教师实施新课程的潜力。

本年度组建了10个备课组，根据校的具体安排，10个备课组各举行三次群众备课活动；三大教研组一如既往利用每周一次固定的活动时间(周四下午第三节)进行分组教研活动，有课改专题交流，探讨教师对课改的认识；有校级公开教学和评课活动，有引进名师指导老师教学；有观看名师的课堂教学光盘活动，我们边看边学，努力学习新的教学模式。共有90老师举行校级以上的公开研讨教学活动，他们以同课异构和群众备课的方式，采用“试教-互评-再试教修改-精品课”这样的磨课方式进行，这样在新课程理念的指导下改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范

我们的工作，促使教师在听课、评课的过程中不断学习，不断反思，不断提高，不断进步。听课：一般教师听课已达15节以上，教研组长、骨干教师听课在20节以上。

4、利用联片教研平台，提高教师教学水平

针对这两节课，跟听课老师进行了应对面交流。上述各次活动老师的课或讲座做得很出色，赢得了听课老师的好评，有了这样丰富的培训教研活动，为年轻的教师搭建了施展教学才华的平台。

5、加强教科研，切实提高教师教学水平

学校教科研工作按计划有效开展，教师用心参与。本年度他们撰写论文、案例和教学设计参加各级比赛共有20篇获奖。xx年上学期获全国一等奖1篇，全国二等奖1篇、市二等奖1篇，县级一等奖2篇、二等奖有3篇，三等奖有4篇，3篇论文在省级刊物上发表。xx年下学期省级发表一篇，县一等奖2篇，县二等奖3篇，县三等奖5篇。

6、壮团队。

各学科以教育教学研究为重点，加强教研大组建设，培养骨干教研力量，发挥骨干教师、教研组长在教育教学上的示范、引领、辐射作用，共享优质教学资源；鼓励骨干教师脱颖而出，构建“名师+优秀团队”的师资队伍格局，提升了全校小学教师队伍的整体水平，带动全校各层面的有效教研。xx年学期英语教师翁雪静在县公开教学了

《pep6unit4whatareyoudoing?alet'stalk》和

《pep4unit6atthefarm》二课时，英语教师叶倩在县公开教学了一课时。5月18日戚小青老师在县德育研修班活动上公开教学了主题班队课《好习惯伴我成长》，张俊老师作了主题为《养良好习惯育幸福人生》的讲座，让与会老师受益匪浅。在6月份县小学语文新课程低段识字教学儿歌征集评比中，荣

获一等奖老师两名，二等奖的老师三名，三等奖的老师四名。xx年5月份教师参加教师素质提升说课比赛1人次获县一等奖、2人次获县二等奖、1人次获县三等奖。xx年上学期组织教师参加县骨干教师评比，评为县骨干教师2名，县骨干班主任1名，学区骨干教师4名，骨干班主任2名。有4名老师被评为学区书写和征文比赛优秀指导师，5月份王翔老师参加县学区课件制作评比语文《西门豹》荣获县二等奖，学区一等奖，朱浙荷老师参加县学区课件制作评比英语《pep2unit5whereismycar?atalk》荣获县三等奖、学区二等奖，其他两位老师课件荣获学区二等奖。xx年下学期9月份教师参加县小学读书征文比赛获县一等奖1名、获县三等奖1名；10月份教师参加优质课评比，获县一等奖1名、获县二等奖1名、县三等奖2名；12月份翁雪静、叶倩、朱浙荷、吴程程参加县学科素养比赛获英语和信息技术团体县一等奖。

虽然学校在校本教研方面取得了不少的成绩，但是在以下几方面做得还不够，需要我們继续努力：一是由于地域和经济条件的制约，还不能充分利用骨干教师和名师等教研资源，不能定期邀请专家学者来校讲学，让教师理解更好的教研，使教师的专业化水平不能到达很高的水平；二是对校本教研的案例和资料还缺乏系统的整理和总结，未能构成具有学校特色的学科教学、学校管理及德育方面的案例库和校本教材。

小学出纳员工作总结篇四

为了更好地迎接食品安全宣传周的到来，社会共治，同心携手维护食品安全，增强全社会对食品安全的关注程度，我单位紧紧围绕食品安全宣传周的活动主题开展了形式多样、内容丰富的食品安全宣传周活动。现将有关活动情况总结如下：

以党的xx届四中全会精神为指引，以食品安全监管体制改革为契机，紧扣宣传周主题，全面开展食品安全科普宣教活动。深入反映监管工作和体制改革取得的积极进展，宣贯《关于

《办理危害食品安全刑事案件适用法律若干问题的解释》等重要法律法规的出台与实施，阐述未来工作的主要目标和重大举措，推动各级食品安全监管部门和相关部门进一步明确任务，演讲稿之家落实责任；着力引导食品企业及从业者，形成主体责任和道德诚信意识，强化道德观念教育，倡导诚信从业风气，普及信用文化知识；推动各方力量积极参与社会监督和消费维权，推动食品安全监管执法部门与其他部门、机构之间建立更为有力的协同联动治理机制，形成坚实的外部约束和道德底线。促使食品安全保障由单纯依靠食品安全监管部门向多方主体主动参与、多种要素发挥作用的综合治理转变。

一、领导重视，精心组织

我局领导高度重视此次食品安全宣传周活动，专门成立了食品安全宣传活动领导小组，负责组织、协调和参与食品安全宣传活动，为开展好此次宣传周活动做好了充分的准备。

二、方案具体，目的明确

围绕此次食品安全宣传周活动的主题“社会共治同心携手维护食品安全”，社会协同共治是创新社会管理和市场监管的基本思路，是促进政府职能转变、实现公共利益最大化的重要途径，也是解决食品安全监管中存在的公共服务分散不均、监管力量相对不足和微观环境复杂多变等突出问题的有效手段。

结合当地实际，制定详细的宣传周活动实施方案，充分利用各种宣传手段，通过开展大型广场宣传咨询活动、食品安全教育课等活动，演讲稿之家以悬挂横幅、设立展板、现场咨询、印发宣传材料、实物比较等形式，进行全方位、多视角、多角度的宣传，以吸引广大人民群众的关注，最大程度的扩大宣传面，大力营造人人关心重视食品安全的社会氛围。

三、内容丰富，效果明显

6月24日上午，执法人员在我局门口组织了一次宣传咨询活动，以横幅、展板、发放宣传材料、现场咨询和实物比较等形式，向过往群众宣传食品安全法律法规、食品安全专项整治成果以及食品安全科普知识，共发放宣传材料多份，咨询服务群众100多人，收到了良好的宣传效果。

6月25日下午，我局结合创建食品安全示范镇街工作，召集辖区大中型餐饮单位负责人近100人举办了一场“餐饮安全在行动”的座谈会，演讲稿之家进一步传达了严厉打击非法添加剂和滥用食品添加剂专项工作的决心和增强打击力度，强调各餐饮服务单位要严格自律，守法经营。接着，听取了基层监管人员和各餐饮服务单位负责人的意见，分析存在问题的原因，为开展好下步监管工作找准了重点和方向。

此外，我局在各镇街设立食品安全宣传点，由各镇监管办公室主任负责牵头，以横幅、等形式广泛宣传食品安全知识。各街道办事处也在部分社区悬挂了宣传横幅，积极参与宣传活动。

本次食品安全宣传周活动，全县共举办大型现场咨询宣传活动1次，餐饮安全座谈会1次，设立食品安全宣传点10个，悬挂宣传横幅12条，发放宣传材料3000多份，宣传、咨询、服务群众近2019人。

食品安全宣传周活动的顺利开展，增强了广大人民群众的食品安全知识，形成了共创食品安全的良好氛围，让我们一起同心携手维护食品安全！

小学出纳员工作总结篇五

元月五日参加了光明新区中小学班主任的培训会，我受益匪浅。主讲嘉宾鲁艳老师的一条教学理念让我铭心刻

骨———润物无声，教育无痕。

当我担当班主任时，面对我的学生，我当时第一感觉就是我一一下子长大了。面对这一个个茫然无知的稚童，我感到了我的责任，我欣喜地开始展示教师的职业魅力以及班主任的各种教育艺术。时间不长的班主任生涯，给我感受颇深。

在听鲁艳老师报告的时候，太多典型的实例让我颇有同感，引起了我的反思。面对小学一年级的学生这个群体，孩子们需要的不仅仅是关注，我觉得他们更需要我的引导和约束。

其实当我接触一(1)这个群体的时候，我也曾感觉自己一下子跌入了谷底，面对一副副幼稚的面孔时，我甚至有点茫然失措。一晃神，一个学期的工作接近尾声。我欣喜的看到了这个班集体的变化。记得新学期开学，他们近似傻呆呆看着一排排整齐一致的校车，不知怎么坐车；由于来自不同的地方，大家相互不熟悉，不知自己应该排在谁的后边；因为不曾做过清洁，不会打扫教室卫生…看到这样的情况，我真的有点束手无策。我谨记身教甚于言传，于是我示范给他们看，不放弃每一个孩子。小孩真是有灵性，他们能很快地接受新的事物。正是自己的不放弃，他们终于能做到现在的井然有序，有声有色。在这个成长的过程中，作为我，给与他们有形的引导。低段的学生他原本就是一张白纸，他需要老师耐心地描绘，需要老师关注。

刚开学的时候，在我们班上有一个娇气的女孩子。她不愿意在学校进餐，不愿意举手回答问题，甚至在教室直进直出不打报告。但我也观察到课堂上她会在下面默默地思考老师提出的问题。于是我开始给她竖起大拇指暗示、常给她鼓励的眼神、一点点的进步就给她肯定的表扬。在这些特殊的关注下，逐渐地她不挑食、不闹脾气、还敢举手发言，也学会了打报告等，真正长成了一个可爱的小女孩。

刚入学的学生正是各种意识形成的起步阶段。在这个时候，

班主任的管理方式，常会影响到一个学生的本质。我想如果我们能让学生感受到我们的爱与关注，那对他们一定能产生一种无形的约束力。课堂上我们是老师，课后你可以把自己最真实的一面展示给他们。让孩子们真切地感受到老师的严与爱，让他们明白什么时候该做什么事情。就像今天鲁艳老师所讲：良好的师生关系是教育效果的保证。现在我班学生总爱粘着我，让我感觉到我的包容能让我和学生融洽相处，我们大家受益。

《诗经卫风淇奥》有这样的一句话：如切如磋，如琢如磨。在教育事业的这条道路上，我须慢慢地体会这个八个字。我希望自己能在班主任工作中做到永远无悔，更希望我那些可爱的小伙伴能开心和快乐！