

最新生物教师工作总结个人后进生的转化效果(汇总6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

生物教师工作总结个人后进生的转化效果篇一

随着高考成绩的公告，我们这一学期的备考工作划上了句号。由于学科的特殊性，我们不能获取学生在高考中生物科的具体得分情况，但从湛一、二模、广一模成绩反馈来看，我们的方向和策略是正确的。自然，成绩也是喜人的。现回顾一二。

一、一轮与二轮

第一学期结束时，我们完成了一轮复习。随之，省一模对之进行全面检测。这样，一轮中的得与失，便是第二学期二轮复习理性思辨的依据。显然，第一学期中各类测试及测试后的评析，对于一轮复习的完整性、通畅性之影响是明显的。考点落实、知识体系的构建不尽如人意。所幸，二轮来了。这样，二轮不再是简单的专题复习，应是一轮的延续与完善。二轮中通过本站知识体系的构建，“网杀”全面考点。既让学生有一个清晰的知识网络，又能再现相关考点。导学案的设计与一轮复习没有太大变化，而在二轮中，我们更多的应用概念图和思维导图来教学。

二、习题设计与评析

在有限的时间里，要尽可能地获得最大的效益，其中习题设

计与试卷评析是一个可以思考及实践的方面。

三、观课与议课

(不定期)推门观课的开展，让我们每一位科任教师时时处于临战状态，认真、用心备好、上好每节课。因为，心存敬畏的人，不是自大的“夜郎”，更不会“南郭先生”，而是一个倍受学生欢迎的师长。而观课者自身的业务水平也得到一定程度的提升。议课不是简单的敷衍了事，讲者有意，听者用心，每人均有收获。

四、教师的主导与学生的主体

教师的主导作用，其核心内容应是帮助学生学习。在一个学期里，我们为学生设计了导学案、梯度习题，建议并促成学生准备了“两个本子”：笔记本、错题集。收集、整理教材中的结论性语句，进行学法指导，与学生交流应试策略与应试心理等等。教师不只是在课堂中“挥洒权威”，更多的时候应是把自己当作一个正在备考的高三学生，在思考、在备考。

学生的主体作用是自主学习。在教师的导向作用下，根据自身特点与兴趣有序科学地进行自主学习。在综合科的应试技巧中，学生纠结于如何安排三科的答题时间与答题顺序。我们通过适度的理科综合测试，让学生自行摸索，寻找一个适合于自己的解题方法。对于生物科的学科特点，我们大胆尝试，让学生主动参与到教学中来，也即是学生的互评试卷活动。

五、优势与不足

经过一段时间的摸索与尝试，在生物科高考备考方面，我们有了一定的经验积累。对于备考方向的把握与备考策略的经营较为理性。我们是带着一颗“空杯”的心在工作，这样，

我们才能容纳更多。

但同时，我们知道，仍有太多的方面留有遗憾，需大力改进。如实验的不能正常开设，如学生在实验设计方面的无所措从，如学生在非选拔题方面的“意料中错误”，如教师个人的业务能力，如备考信息的不通畅，等等。

在扑面而来的形形色色的“高考捷报”中，我无力改变什么。因为，这年头，有些浮躁，有些喧闹。想起鲁迅先生的一句话：世事我已抗争，成败何必在我。我辈平凡、平常，作好平凡、平常之事，赚取一些安身立命之本钱，便是了。

生物教师工作总结个人后进生的转化效果篇二

光阴荏苒，一个学期的历史就在一节节课的流逝中瞬间堆成了。现在回过头来总结一下本学期的工作，意义非同凡响。

本学期我主要承担了初一和初二级各三个班的教学工作。初一级的教学内容主要是七年级生物下册。三年前我就已经将这本教材上的第一节课的内容都已经做成了课件。今年是第三次使用了。由于去年修改时变动比较大，已经基本上定型了。因此，今年在初一级的教学过程中投入的时间和精力相对比较小。第一节课的课件我仍然都有改动，不过改动的地方比较少。但是我一直坚持每节课后都批改学生手中的《新课程学习辅导》。在中段考以后，还要求学生将《新课程学习辅导》中做错的题目重新在作业本上认认真真做一遍，并且一样每次批改。在批改的过程中我坚持一贯的原则：每次都是自己动手全批全改！在学期的初一级教学工作中唯一留的遗憾是：由于中途有些课程被挤占了，因此初一(2)班和初一(12)班的学生没有能够按照我精心设计好的课件《七年级生物下册期末总复习课件》复习完。

初二的学生本学期面临着生物竞赛和生物中考，由于我今年是第一次带初二的学生参加生物竞赛和生物中考，在这些方

面都没有经验，因此，在本学期我在初二级的教学和竞赛辅导方面花的时间精力就要多一些。下面我就按照常规教学、辅导竞赛、中考复习三个方面来进行分类总结。

先说常规教学，由于上学期的教学时间不够，因此，八年级生物下册还留下第七单元第二章的三节新课没有上完。因此，我先按照上学期的习惯，在上课之前分别花了一些时间和精力将这三节课的课件制作好。这同时意味着，我自己历时两年半的初中生物教学系列课件也初步制作完成。对我来说，是一件值得纪念的事情。

再说辅导竞赛，本学期从开学第一周的第一天起，我就通知全部参加生物竞赛辅导的学生到三楼的老地方开始参加培训了。除了中途学生要去参加年级大会耽搁过几次，否则直至5月9日参加竞赛前的那一周周五，我们学生们都从未间断过。辅导的内容主要是将我上学期期末和寒假期间整理好的竞赛辅导资料一一打印出来，让他们先做后讲。中途，为了增加他们学习的难度，我还在网上下载并且修改了好几个与高中生物知识有关的热点问题的课件，而且我运用这些课件给学生上过课。刚开始时，当我得知学校由于经费紧张，老师参加竞赛培训的补助由每次20元改为“不管每周培训多少次都按每周两次来计算”后，我并没有灰心丧气，仍然一如既往地坚持每天中午都去给学生上课。我始终坚持的信念就是：不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香？当然，辅导竞赛是由我们的科组长冯俭嫦老师和两人共同承担的。冯老师本学期由于怀有身孕，因此平时中午的辅导她没有参加。但是周末的辅导她一次也没有拉下过。更为重要的是，她在竞赛选手的选拔和培训方面很有经验，她可是我们整个辅导工作的灵魂人物，最后把关的还是她。好在本届参加培训的学生个个都聪明好学，他们在竞赛中不负众望，最终以9人获市一等奖、6人获市二等奖、总分排在全市第二的骄人成绩给关心和支持我们的领导及同事们交上了一份满意的答卷。现在总结起来，我认为成绩的取得不处乎以下三个方面：第一，领导重视。第二，老师努力。第三，学生智慧。

最后，我想谈谈本学期我在中考复习方面所做的工作。首先，我根据近三年来的期末考试题及中考题按章节分类整理好了《七年级生物上册期末总复习》及《八年级生物上册期末总复习》两个word格式的文档。为了让我自己整理的资料有系统性，我又根据去年整理好的资料，以及近几个的中考题分别制作好了《七年级生物下册期末总复习》和《八年级生物下册期末总复习》的word格式的文档。虽然在真正复习的过程中，我只是在初二(7)和初二(8)班上课的过程中利用《七年级生物上册期末总复习》这个文档给学生复习了一遍。我觉得其中的内容对于初二(16)班的学生而言过于简单，就在初二(16)班没有利用这个文档进行复习，而是使用了人手一册的《20__年中考突破一生物》复习了七年级生物上册的相关内容。在复习的过程中，我感觉复习效果不是很理想，因此，又制作了《七年级生物下册复习课专用课件》。在复习到七年级生物下册的内容时，我就在三个都使用了这个课件进行复习。在复习的过程中，我感觉到效果明显比以前有进步，于是又制作了《七年级生物上册复习课专用课件》、《八年级生物上册复习课专用课件》、《八年级生物下册复习课专用课件》等四个配套课件。遗憾的是，虽然利用这个课件复习效果比较好，但是我们的上课时间有限。我只是在初二(7)班和初二(16)班利用完了《七年级生物下册复习课专用课件》，初二(8)班都没有复习完七年级生物下册就转头开始了测验及评讲22套模拟测验卷了。不过，我将精心制作好的课件全部共享到我的博客中了。同时，我把博客的地址告诉了我的学生，喜欢有条件上网的学生回家后自行下载进行复习。由于这一套课件主要由题目构成，答案我都做好了。学生们完全有能力自己运用。可惜，有条件这么做的学生不少，而真正这么去做的学生又不多。

本学期最值得高兴的一件事就是，我在利用《七年级生物下册复习课专用课件》进行复习的过程中运用了一种新的《想、写、说》的复习模式，在复习的过程中碰巧遇到市教研室的黄增寿老师下来听了一节课，他对于我的这种复习课模式给予了充分地肯定。我因此受到了极大的鼓舞，在此后的复习

过程中我不仅在初二的教学过程中一直坚持运用这种复习方法，就是在初一级讲授新课的过程中，在课堂练习这一环节我也尝试着运用了这种方法，我自己感觉效果不错。具体的效果还要等到具体的成绩出来之后才能初步下结论。另外，还值得一提的是，我在学期末的学生评价中，两个年级所任教的学生中都有91%的学生对我在德育、教学、课堂控制能力及引起学生兴趣变化方面综合评价为a□

路漫漫，我现在越来越懂得向自己开刀的好处了。虽然本学期我一如既往地努力工作，在工作中也取得一点点成绩，但是这些都与我的教育理想大相径庭。没办法，为了最终实现我的教育理想，我只能努力“屏住呼吸”，积极改正自己的一些教育教学陋习，按照现有的教育规则默默前行。因为总有一种信念在支撑着我：

梅花香自苦寒来！

生物教师工作总结个人后进生的转化效果篇三

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动

获取知识的学习方式的建立;使学习内容更具实用性,更有利于对生物学核心知识和方法的理解,对生物科学价值的正确熟悉,帮助学生规划人生,促进全面发展。

积极创设问题情境,正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系,学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识,通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系,达到事半功倍的学习效果。

由于学生在初中学习时,缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视,导致初中生物知识严重欠缺,影响高中生物学的学习,因此,刚开始放慢速度,以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法,同时将作业分为两个层次(a级为全班必做题□b级为选做题),另外鼓励学有余力的同学尝试破解往年的高考试题,使每个学生都能学有所得,保持长久的学习生物学热情和学习干劲。

鼓励学生动手制作生物模型,亲自预备实验材料,开展家庭小实验的活动,加深对知识的理解和把握

科学指导各班的生物科代表开展工作,及时收集同学在学习过程中的问题,征集学生对教学的建议

章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳,引导学生学会对章节的知识进行自我小结,学会构建章节知识网络。

及时肯定学生的点滴进步,开放课堂教学,鼓励学生畅所欲言,培养学生的胆量,敢于表达自己的观点,同时教育学生学会倾听,学会思考。

生物教师工作总结个人后进生的转化效果篇四

一、在思想方面

始终有强烈的事业心和责任感，教书育人，为人师表以校为家，以人为本。一学期来，认真学习学校的德育课程，使得本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，热爱教育事业，认真贯彻党的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；严于律己、宽以待人。在思想上本人：教育思想端正、爱护关心全体学生，具有良好的职业道德；团结奉献，顾全大局，精诚合作，吃苦耐劳，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作。

二、在教育教学方面

1、对于本学期的教学质量问题，我做了深刻的研究，而解决这个问题关键是，要上好每一节课。具体到每一位学生的具体情况给予特殊的辅导，为了上好课，我做了下面的工作：

(1)认真备好课，做好多媒体课件，钻研教材，了解教材的基本思想、教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，精心做好课堂练习，每一道题都是尽心设计。

使学生课堂上可以解决本节课的一切问题，尽量不要占用同学的课下时间解决问题。要了解学生原有的知识技能层次，在学习新知识前可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。对于课堂上的探究法，要运用科学，对于这方面我还需要虚心向其他老师学习，或多请教具有多年经验的专家和学者。

(2)课堂上组织好课堂教学，课堂上要注意到全体学生，注意每一位同学动向和信息反馈，调动学生的有意注意，使他们保持稳定性，认真听讲，同时，要注意和学生培养情感，让学生在骨子里喜欢生物老师继而使他们爱上这门学科，才会让他们产生愉悦的心境，产生强烈的兴趣和浓厚的情感，继

而创造良好的课堂气氛，更有利于教师教学。一名优秀的教师课堂语言简洁明了，课堂提问要面向全体学生：理论联系实际，结合鲜活的事例，通过深入浅出的讲解，使学生明确学习的作用和意义，激发学生的学习兴趣 and 动机。讲课力求生动活泼，使学生觉得上课轻松有趣，进而乐学、好学。注意将知识点问题化，以问题引领教学，充分发动学生去思考、去解答，尽量让每位学生都能参与，让每位学生都带着问题学习，进而激发学生的求知欲。利用多媒体手段，加强教学的直观性与生动性，并引导学生利用互联网资源，获取生物教学资料，开展自主学习。注重实践活动。在课堂上除了老师的必要讲解之外，还在实验条件允许的范围之内，精心准备并认真在组织学生进行实验操作，尽可能完成学时安排的所有分组实验，此外，还引导学生利用课余时间进行生物小实验，充分培养学生的学期兴趣和操作能力。

(4)通过实验教学，提高学生分析问题和解决问题的能力 解决一个问题仅仅是方法和实验过程，而提出一个问题则要找到问题的关键、要害。发现问题是解决问题的起点，而且也是解决问题过程中的一种动力，它孕育着希望的光芒、美好的情景，我们在教学中要尽量鼓励学生积极开动脑筋，希望他们通过自己不懈的努力和辛勤的劳动去发现问题。通过生物实验使学生理解科学研究的基本过程，经过反复训练，从而提高学生分析问题和解决问题的能力。

2、积极参与听课、评课。本学期我校组织了一次青年教师基本功大赛活动，给了教师讲公开课的机会，让大家互相学习，互相研讨，提高了教育教学水平。另外本生物组进行组内公开课，示范课，我都积极参加听课评课，还在本组上了一堂公开课。课程改革正在进行，这就要求教师要有更高的素质，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、反思

1、科学支配时间，合理分配任务。多抽出时间研究教育 教学的途径和方法，增强教学工作的预见性和主动性。

2、增进师生交流，增强信息反馈。多一些与老师和学生 交流谈心，充分了解师生的思想动态，增进相互间的沟通与理解，营 造更加和谐的教学氛围。

3、加强对外交流，注意取长补短。积极与兄弟学校取 得联系，借鉴优秀的教学经验和 管理方法，进一步增强教研意识、改进教学方法，促进生物科组教学教学质量的整体提高 二十一世纪是生命科学的世纪， 生物学知识日新月异， 发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教 学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内 容的基础上， 还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、 新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补 自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

生物教师工作总结个人后进生的转化效果篇五

xx年x月，我毕业于农业大学资源与环境学院，获得农业虫害防治硕士学位。我在南庄第三中学任教两年。作为一名人民教师，我自觉遵守《教师法》、《教育法》等法律法规。我们本着“以学生为本，以身作则”的原则，发扬奉献精神，热爱学校，团结同事，关心爱护全体学生，尊重学生个性，严格要求学生，耐心教学，促进学生健康全面发展。从事教育工作以来，我愿意承担学校交办的各项工作，虚心向经验丰富的教师学习，努力学习，勤奋总结，积极进取。在高级教师和学校领导的指导和关怀下，教学和教育管理水平有了很大的飞跃。本人现将就任以来的工作总结如下：

首先，我经常利用网络资源、各相关专业的书籍、报纸和杂志了解现代生物科学的发展趋势，收集一些新的生物学成果，介绍给学生，激发学生的学习兴趣，拓展自己的教学视野和

思维。在我的教学中，我还鼓励学生收集他们周围的生物问题，并在课堂上开辟一个相互交流、讨论和关心的世界。通过这种形式的数据交互，课堂教学与社会生活联系在一起，反映了生物学的社会一面，教育心理学研究表明，人们的认知活动总是与情感密切相关，是在情感的推动下进行的。在教学中，我经常组织学生参加丰富多彩的课外生物技术活动，如生物标本制作、小论文写作、创作作品、昆虫名称意识竞赛等。丰富多彩的生物技术课外活动符合学生生理、心理发展规律。它不仅拓展了学生的知识视野，激发了学生求知的兴趣，而且提高了学生学习生物积极性和主动性。通过课外科技活动将生物课扩展到课外，为他们发展兴趣和专业提供了机会。通过发现，探索和解决一些生物问题，了解生物科学在人类生存发展和现代化建设中的作用，更有利于学生的兴趣爱好升华为理想和愿望，，有利于因材施教，培养生物科学后备人才第三，教育心理学的研究也告诉我们，具体的东西比抽象的东西更容易被感知。人们通过各种感觉器官获得知识。他们使用的感官越多，收获就越大。

因此，在课堂上，我习惯于通过媒体电影、物理观察、实验操作、挂图演示、实地考察、案例描述、角色扮演等方式，将经过简化处理的复杂问题呈现给学生，使学生能够更轻松的学习和参与课堂，获得更多的操作技能。同时，我重视课堂德育的渗透，使学生在学习生物知识的同时，培养热爱自然、热爱科学、热爱祖国、热爱劳动的思想情操，树立关爱生态环境的理念，促进学生的全面发展和个性培养。

生物教师工作总结个人后进生的转化效果篇六

作为一名高三教师，你怎么写一份高三生物教师工作总结呢？在以后的教学工作中要给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。你是否在找正准备撰写“高三生物教师工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

转眼，一学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学年的工作做如下总结：

一、思想政治方面

在今年的工作中，思想上我严于律己，热爱自己的教育工作，尽职尽责做好各项工作。积极参加学院组织的各项政治学习，认真写好读书笔记，遵守学院各项规章制度，不迟到、不早退，与时俱进、爱岗敬业、尊敬领导、认真完成领导交办的各项任务，团结同事，热爱学生，努力让每一个学生通过实习提高自己的技能水平，达到或超过学校规定的技能要求。

二、教学方面

本学年，担任小学教学任务。一学年以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，非常注意学生的实际情况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

2、让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、自主学习、互助学习；培养学生独自思考、合作探究的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，知道了课堂上该怎

么教和怎么讲。

4、认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、自身学习方面

通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

不知不觉，本学期忙碌而又充实的教学工作又要结束了。本学期以《幼儿园素质教育指导纲要》为依据，以《目标实施方案》为目标，在教育教学过程中，我们不断的探索研究，明确了教育目标。在业务园长的支持、帮助下我们反复学习，不断探索，将理论与实践相联系，用理论指导实践。把工作中遇到的困惑与同事们共同分析研究，使我们的教学观念不断转变。

通过与本班教师的共同努力，寻求科学的教学方案，努力完成了学期目标、月目标、周目标，圆满完成了教学任务。同时，本学期我班的教研课题—《材料提供在小班幼儿搭建能力发展中的作用》，通过研究与学习也初见成效。现将本学

期的教学工作总结汇报如下：

一、教师观念

1、教育思想的转变

在本学期的教学过程中，教师一边实施课程方案，一边领悟《纲要》的精神，并灵活运用到实践工作中。通过多方面的理论学习我们清楚教学中要研究三方面的内容：教学的目标是什么、幼儿学习的特点是什么，促进目标落实的措施是什么，明确活动中应保持科学和谐的师幼二主关系，在丰富多彩的一日生活中班级教师不再是高高在上的“权威”、指挥者，而是孩子们亲密的游戏伙伴、合作者、倾听者；是孩子们活动的支持者、帮助者。在本学期的教学的过程中，我们发现，要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的最近发展区，从教材的选择，目标的定位，幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用操作、表征及多媒体课件，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

2、灵活驾驭课程方案

本学期我班灵活实施课程方案，根据幼儿的兴趣调整活动内容。我们本着走出去的教学方式，培养幼儿自己的动手能力，老师大胆放手，让幼儿单独去做。将大自然和幼儿周围的环境作为幼儿的课堂。让幼儿到大自然去探索。在日常工作中，鼓励幼儿大胆提问，本学期我们带领幼儿到社区、到马路、到大自然去探索学习。通过多种形式的探索活动，更有效的完成了教学目标。

在主题“各种各样的汽车中，我们带领幼儿参观行驶在马路

上的汽车，孩子们你一言我一语的与小伙伴们交流着。这些教学方式比坐在教室里看图片、讲解要形象得多。也体现了教学、游戏一体化的精神。在主题“秋天真美”的活动中，为使幼儿亲身体验秋天的美丽，我们带领幼儿来到小区，引导幼儿寻找秋天的小秘密，在大自然的课堂中，幼儿们感受到秋天天气的变化，人们服装的变化，植物的变化，而且还将落叶捡回来添充到角区，这样不仅使幼儿们学习到知识，而且还有利于培养幼儿的环保意识。

3、面向全体，因材施教

《幼儿园工作规程》中指出，教育要面向全体，促进幼儿的全面发展。本学期这方面在我班的教学中主要表现在两方面：

一是了解幼儿的已有经验，通过在教学中分析幼儿的已有经验，确立新的活动的发展目标，如故事《孔融让梨》，通过了解已有经验，我们发现在开学的两个月的时间里，幼儿接触的故事较少，需要在教师的引导启发下理解故事的内容，因此本次活动的目标定位较低，主要是能喜欢、认真的倾听老师讲故事，知道故事的名字，在老师的引导下理解故事的道理。

二是活动中幼儿发展的个体差异，考虑到班级幼儿发展水平的参差不齐，所以在每次活动中我们都在能力强、弱两方面进行定位。如美术涂色练习“大苹果”，鼓励能力弱的幼儿大胆涂色，能力强的幼儿要均匀、有序的涂色，由于目标定位准确，所以效果非常好。

4、树立“一日活动即课程”的大教育观

根据《纲要》的精神，在一日活动的各个环节中我们都注意教育目标的渗透。如在实施“我的好朋友”的主题活动时，生活活动中我们会指导幼儿相互团结友好相处，鼓励幼儿多交朋友，从而培养幼儿相互团结的意识，同时利用点名活动，

请幼儿说说自己的好朋友，在户外活动时，我们引导幼儿与好朋友共同分享玩具，互相谦让，在集体活动中，利用故事的形式，使幼儿了解了好朋友应互相关爱，在语言角活动时，引导幼儿与同伴讲述自己的好朋友。而且对于插班生，教师鼓励幼儿能和新小朋友交朋友，带着新小朋友一起去角区玩，在新朋友遇到困难时能主动帮助。

幼儿自由拼插，然后鼓励不同层次的幼儿向全体幼儿介绍自己作品的插法，这样不但发展了幼儿的拼插能力、语言表达能力，而且还帮助幼儿建立了自信，认识到同伴的优点，培养幼儿向他人学习的意识。

二、教育途径的宽泛

1、环境

《纲要》中提出的“幼儿的发展依赖于生存的环境，环境是幼儿发展的资源”，本学期我们树立科学的儿童观，教育观，认识到幼儿是环境的主人，充分让幼儿参与到环境创设中，调动幼儿创设环境的积极性。结合小班幼儿的年龄特点。突出小班活动区温馨、童趣的设计，整个给幼儿营造一种家的感觉，是幼儿尽快熟悉环境，同时注重三维空间的利用，把悬挂的吊饰于整个大环境有机结合起来。如在娃娃家设计全家福照片。在角区材料上注意操作性，趣味性，方便性。这学期，我们还加大了益智区材料投放的力度。

如：学习1和许多时，我们创设了大猫、小猫，用纸壳制作了大猫和小猫，大鱼和小鱼，幼儿了解大猫吃大鱼，小猫吃小鱼，让幼儿给大、小猫喂食，幼儿操作的兴趣很高，同时掌握了大和小的概念。除了为幼儿增添物质环境外，我们还注意给幼儿创设宽松的精神环境，让幼儿在宽松自主的环境中主动探索，这正是幼儿在本学期特别爱探索、愿意主动操作的主要原因，同时我们为激发幼儿的积极性，利用“我真棒”专栏评选礼貌宝宝、健康宝宝、聪明宝宝，利用小印章

的形式以示鼓励。

2、实践活动的开展

实践活动是一个具体感知的过程，本学期我们结合主题实施了许多让幼儿亲自动手实践的活动，引导幼儿具体感知。如在秋天真美中，带领幼儿在园内、社区捡落叶，感知秋天的特征。使幼儿在体验中增长了知识。

3、建立幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式

本学期班级教师特别注重家长社区资源的有效利用，充分发挥家长资源，有效落实教学目标。如为了使家园同步教育，更好促进幼儿拼插能力的发展。

目的是让家长了解本班子课题的研究目的和意义，并能积极采取措施促进幼儿的发展。具体做法是：我们利用半日开放的时机，向家长展示幼儿在园拼插能力的发展情况，家长参与率高，同时家长看到他们搜集的资料，都展示在我们的结构区内，感觉教师很重视他们的搜集工作，他们的辛苦不但得到了教师的肯定，而且还有利于孩子的发展。

活动后从反馈意见看：家长们感觉这么小的孩子能拼插出楼房、家具真是不易，不但使家长了解了孩子的横向发展水平，又了解了孩子的纵向发展水平。而且家长也愿与我们配合，引导幼儿多观察，多了解、多思考，共同配合促进孩子的发展。做到家园教育的一致性。

三、幼儿发展

1、共同生活

本学期作为新入园的幼儿，我们在生活卫生习惯、行为习惯等方面对幼儿实施教育。因为这些良好习惯的养成，是他们

成长发展基础。在行为习惯方面，我们主要使幼儿能主动同他人打招呼，能与同伴友好相处，自己的事情自己做。在日常生活中，教师为幼儿树立榜样，晨间接待时，教师主动向前进行晨间接待，并用响亮的声音同幼儿打招呼，遇到陌生人，教师积极督促幼儿主动问好。

通过点名这一环节鼓励幼儿相互问好，通过本学期的培养，幼儿能主动大胆的交往。为了让幼儿尽快适应幼儿园生活，我们组织了实践活动《我爱的幼儿园》，带领本班幼儿参观幼儿园。到大班与大班幼儿进行“以大带小”活动。通过此活动，使幼儿体会到与同伴交往的快乐，感受到幼儿园就像家一样。在培养幼儿做力所能及的事情方面，我们组织了多次实践活动。为了增强幼儿的自我保护意识，知道身体不舒服时能告诉成人。在日常工作中，我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？引导幼儿认识郭大夫，告诉他们在身体不舒服时不要害怕，郭大夫会给他们治疗，鼓励幼儿要勇敢。通过这些活动，加强了幼儿的自我保护意识。

本学期我们根据季节的变化组织户外活动，在户外活动中注意幼儿的发展。如：跑、跳、钻、爬、投掷等。在活动中我们发现有的幼儿身体素质较好，但有的体质较差，活动中动作不协调，这样给我们一定的启示，在活动时，我们以小组的形式进行练习，使不同能力的幼儿都有发展，而且通过参与户外活动评比，使我们认识到应怎样科学、合理的组织户外活动，根据幼儿的兴趣与需求、年龄特点，同时结合季节变化，组织了丰富生动、有童趣的活动，主要是以故事的形式串联到整个活动中，活动是注意幼儿的个别差异，能有针对性地对不同层次的幼儿提出不同要求，这样可使每位幼儿都能达到目标，都能有兴趣地参与活动，同时为增加幼儿户外活动量，我们为幼儿提供了不同种类、不同材料的多种户外器械，激发幼儿活动的兴趣，幼儿可以自由选择喜欢的玩具，进行活动，活动中我们不但注重幼儿身体素质的发展，

而且还注重幼儿情感的教育，如：爱惜玩具、团结合作、自我保护、协商等待等情感的培养。本学期针对独生子女自私的个性，我们组织了“好东西大家吃”、“玩具大家玩”等一些分享活动。

在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导幼儿把自己喜欢的玩具与大家分享。这些活动得到了家长的赞许与支持，改掉了幼儿唯我独尊的不良个性。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯，在饮水习惯方面，我们采用游戏的口吻：给汽车加油，动物宝宝等形式，使幼儿逐渐养成良好的饮水习惯。另外，我们请保健大夫为幼儿讲睡觉的利与弊。通过图片幼儿感受到了午睡给人们带来的好处。同时我们也注重家园配合达到教育的最佳效果。

2、探索求知

本学期，我们将大自然和幼儿周围的环境作为幼儿的课堂。让幼儿到大自然去探索。如：到社区拣落叶，参观马路上行驶的汽车，喂养小动物等。在主题“各种各样的汽车”中，我们带领幼儿参观行驶在马路上的汽车，孩子们你一言我一语的与小伙伴们交流着。这些教学方式比坐在教室里看图片、讲解要形象得多。也体现了教学、游戏一体化的精神。为了培养幼儿有顺序的观察，我们带领幼儿到饲养角喂养小动物，为喂养过程中，教师进行适时的引导，引导幼儿探索在前，很多幼儿掌握了观察的顺序。在认识方位词上、下、前、后、中方面，教师设计了游戏情景，把小动物分别藏在桌子、椅子等地方，用游戏的口吻说：“快帮小动物找家”，幼儿在宽松的氛围中掌握了方位词。在日常生活中，鼓励幼儿大胆提问，对幼儿提出的为什么等问题教师首先给予肯定，鼓励幼儿一起寻找答案，知道通过看书、操作、查资料等形式寻找答案。

3、体验表达

本学期在体验表达中，我们针对幼儿不同的特点和需要，让每名幼儿都得到美的熏陶和培养，为幼儿提供自由表现的机会。在鼓励幼儿用不同的形式大胆的表达自己的情感、理解、想象，尊重幼儿的想法和创造，分享他们的快乐。

结合我班专题研究，本学期我们注重了对幼儿拼插能力的培养，在日常生活中，鼓励幼儿大胆表现自己的想法，支持保护幼儿的奇思异想，如：在搭建楼房的过程中，首先，幼儿们通过讨论讲解了自己见过的楼房，然后幼儿们开始动手操作，在操作的过程中，幼儿们又是一个相互学习的过程，我们主要注重幼儿间的相互学习，请幼儿示范讲述、演示，搭建出了四四方方的楼房，然而在此基础上，又给幼儿提供了图片，丰富了幼儿的已有经验，然后幼儿们又搭建出了菱形的楼房，不对称的楼房，然而有些楼房时不稳固的，教师又于幼儿一起讨论，如何让楼房变得牢固，在反复推敲、试验的过程中，幼儿们通过自己的想象力，制作出了形状各异，且稳固的楼房。

同时在搭建的过程中，教师支持、肯定了幼儿的想法及做法，增强了幼儿的自信心，而且家园同步施教，当我们在进行一个主题时，让家长了解，也请家长帮助我们丰富幼儿有关此方面的知识，并规范的建立了资料夹，在9——12月份对课题进行了前测、中测，制定了柱形图，柄形图进行数据分析，寻找努力的方向。

而在艺术活动中，我们培养了幼儿能大胆表现自己的素质，在表演游戏“拔萝卜”中，幼儿们能分清自己的角色，记住对白，大胆表现自己所理解的角色，比如：在老公公出场时，幼儿是驼背漫步走出来，说话时是慢慢的，非常形象生动的表现了老公公的行为举止，并且教师为幼儿的表演提供的道具，对于幼儿的表现进行鼓励和肯定，特别是能力较弱的幼儿，教师鼓励其参与到活动中，并用激励机制的方法给与肯定、支持，使幼儿对表演游戏产生兴趣、积极性高。

四、努力方向

- 1、教师将加强理论学习，树立科学的教育、儿童观，最主要的是灵活运用与实践工作中。
- 2、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。
- 3、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

以上是本学期的教学总结，在工作中我们还存在许多不足之处，需要不断的探索、学习，我们决心不断学习领悟《纲要》精神，转变观念，保证思想意识和教育行为的全面提高。

在教师岗位上一年的工作终于到了结束的时候了。简单的回首了这一年的工作，我觉得自己在教学上有进步。对于过去的教学工作，有进步的同时，我觉得也还要更努力，毕竟作为教师，给学生教育教学是我的本职，只有真正的把本职做好了，那样才能够把教育事业做好。

一、教学工作

这一年的教学从备课、写教案、教学研究等几个方面进行的。

- 1、备课上，我备课一般都是从下午开始，先把第二要教的内容看完，先了解了，然后再去把上课要问的问题和要教的知识，一一写好在备课本上，提前熟悉上课流程，我努力的不看备课本教学，用自己的理解去讲授知识。
- 2、写教案，写的教案，我会详细的写出自己的教学步骤和过程，并且把教学的结果也进行预估，在上完课后，把最终的结果写上去，简单的进行一个总结。有时候还会去借鉴其他老师写的教案，从中借鉴，把好的吸取过来。

3、教学研究，主要是从课本出发，把书本里的内容进行详细的分析，对于不懂的，我不会去跟其他老师讨论探究，把课本真正的解析好。当然也研究怎么样的教学模式更加适合学生，我不断的去参加其他学校的课题研究，跟其他老师学习新的方法，补充自身的教学知识。

二、学生工作

这一年里在学生工作上也下了很大的功夫，目的就是希望在了解学生的一个基础上去上课，努力帮助学生重视学习，让学生对学习产生兴趣。我是一个语文老师，所以我有必要去了解学生的内心深处，了解学生为什么不喜欢学习。我在上完课后，会跟学生谈心，会跟他们讲一些自己年少时的事情，引导学生敞开心扉跟我对话，与他们交友。关注学生的心理情况，帮助他们改善心理的一些缺陷，让他们变得阳光向上。这一年，努力的做着学生工作，我也让我的班级的几个学生慢慢的变得开朗起来，学习成绩也好起来了。

三、余留不足

我在过去一年的工作最大的不足就是家长工作做的不是很好，与家长的联系不是很频繁，因而没能了解到各位学生的家庭状况，也没能够劝诫各位家长都陪伴他们的孩子。如此也就造成了一个问题，家长与孩子的关系不亲密，孩子稍微比较叛逆，因为没有父母的关怀和关。这个问题我争取明年的工作里去改善。

学年度第一学期就将结束了，本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了第一章至第六章以及实验部分的内容，期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多练，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现作工作总结如下：

一、重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

二、加强化学用语的教学

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

三、重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

四、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。