

# 2023年农村消防安全排查简报 农村留守儿童教育关爱情况自查报告(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 农村消防安全排查简报篇一

农村初中留守儿童，一直以来是学校教育工作的重点。这些孩子常年得不到父母的关爱，错过了父母是第一位教师的最佳时期，长此以往，必将对孩子的成长、心理健康等方面带来一些负面影响，为了这些孩子也能健康快乐健康的成长，现将我校农村初中留守儿童的情况汇报如下：

一、成立组织，加强领导组长：林松亚副组长：张恒哲

组员：张从贵王康白书春苏培焦书焕马冬璐

我校非常重视农村农村初中留守儿童工作，成立了“农村初中留守儿童之家”工作领导小组，专门对贯彻实施“农村初中留守儿童关爱行动”工作进行了安排部署，成立了农村初中留守儿童之家活动室，建立健全了各项工作管理制度和活动材料。

## 二、农村初中留守儿童现状

1、安字营二初中全校学生206人，是镇平县唯一一所农村中学。现有农村初中留守儿童67名，其中女生33名。由于父母常年在外，长期和孩子分离，对孩子缺少关爱，缺乏交流沟通，导致亲情缺失，监护不力，致使一些农村初中留守儿童

软弱无助，自卑封闭，逆反心理严重。

2、农村初中留守儿童家庭生活环境情况。从总体情况看，农村初中留守儿童的监护人多数是祖父母、外祖父母。少数农村初中留守儿童与其他亲戚一起生活，农村初中留守儿童由隔代抚养情况较为普遍。

3、农村初中留守儿童学习情况。从调查情况看，农村初中留守儿童学习成绩多数处于中下游，成绩优秀的较少。大部分农村初中留守儿童在学习上遇到困难需要辅导时首选的是老师，监护人能辅导他们学习的很少。

4、农村初中留守儿童心理情况。从调查看，大多数孩子性格内心、孤僻、倔强、与人交往少。在不开心时，都会出现一些“想早点长大独立”，“想让父母安慰自己”，“觉得没有人关心自己”，“觉得别人看不起自己或自己不如别人”超长的想法；有些还甚至想离家出走，多为男孩。可以看出，农村初中留守儿童渴望父母的关怀与社会的关注，希望多与父母进行心灵的沟通交流，有的因父母不在家而感到遭受歧视、孤独无助、悲观寂寞。

5、家庭教育情况。在调查中发现，农村初中留守儿童监护人文化程度普遍偏低，小学文化程度及文盲的占到绝大多数，监护人很少或从不主动与孩子聊天，关心最多的是孩子的学习，其次是生活情况，过问孩子情绪问题的只占很少。

### 三、加强领导，狠抓落实

1、我校按上级主管部门的要求，先后在农村初中留守儿童之家的建设上做好到：有牌子、有备用教室、有场地、有设施、有热线、有制度、有活动、有志愿者队伍。并因地制宜制订了农村初中留守儿童之家建设实施计划。

2、建立了有关农村初中留守儿童工作档案。做到农村初中留

留守儿童信息档案准确而全面。档案中有农村初中留守儿童的家庭基本情况、联系方式、监护人姓名、家庭住址等基本信息。

3、组建了志愿者服务组织。做到志愿者与农村初中留守儿童开展结对帮扶活动。要求帮扶教师每学期到农村初中留守儿童家中走访一次以上，每周与农村初中留守儿童谈心一次，每学期家访一次，每学期与监护人或临时监护人沟通一次。通过以上各种方式了解掌握农村初中留守儿童的学习生活情况，记录他们的成长历程。

4、农村初中留守儿童各项活动体现了针对性，做到“四有”，即：有计划、有人员、有记录、有总结。

5、加强领导，明确职责：建章立制，狠抓落实。学校成立了以校长任组长，分管副校长为副组长，教导、总务、少先队辅导员、各班主任为成员的农村初中留守儿童教育管理领导小组。

#### 四、有待完善和改进的工作

1、我校农村初中留守儿童之多，范围之广，还有待于各级领导的关心、支持，社会各方面的援助，专家的悉心指导，更有待于自我加压、自我探索。我们将按照上级各主管部门的统一安排部署，继续发挥组织牵头作用，把关爱“农村初中留守儿童”工作持续深入地开展起来，将关爱落到实处落实到每个学生身上。

2、完善资料建设，农村初中留守儿童的各项活动要及时做好记录，不断更新农村初中留守儿童的资料，并及时进行整理归档，有专人负责。

## 农村消防安全排查简报篇二

安全进行了认真自查，现将状况作以下汇报：

本会所现有安全出口三道，楼内走廊、双向楼梯及员工通道出口无任何杂物，确保消防通道畅通；通向楼外的过道和出口全部安装有“安全出口指示牌”和“应急照明灯”

- 1、会所楼内共安装15盏“应急照明灯”和17盏“安全出口指示牌”，全部能正常使用，以确保断电时应急照明和指示出口方向。
- 2、消防栓共安装了9道，且都能正常使用，本会所也曾组织人员对消防栓进行了全面性的认识、了解和实际操作的演练。
- 3、灭火器，本会所使用的灭火器全部为“干粉”灭火器，总共配备了30个；在此次自查中，现有的30个灭火器都在有效期内。
- 4、防火门总共安装了两道，前期消防大队的来检查时出现关掉不到位的情况，后期经过整改，此刻防火门已全部关掉到位。
- 5、喷淋和防排烟系统都正常工作，火灾报警控制器也显示“报警系统正常”。
- 6、消防池、喷淋管道、消防栓管道及开关、阀门全部完好无损。
- 7、所有的电路管道都以穿管的形式来完成。

在原有的消防知识基础上，对员工个性是管仓库和看包房的人员进行了灭火知识的抽查，对全体员工怎样在火灾过程中疏散人员和自救逃生作了抽查。

报告单位□xx商务会所

20xx年xx月xx日

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的8篇《幼儿园消防安全自查情况报告》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

## 农村消防安全排查简报篇三

各单位要牢固树立“安全第一”的意识，高度重视建筑工地消防安全管理工作，要深入贯彻《关于进一步加强建筑施工现场消防安全的紧急通知》和《关于转发省住建厅的通知》文件精神，要加强组织领导，落实机构、人员和责任。公司要定期组织专项检查，项目部要落实以项目经理为第一责任人的防火安全责任制，安全工程师要每周带队开展消防安全专项检查，安全员要对检查出的隐患进行跟踪消除，确保消防安全防范措施落到实处。

（一）加强施工现场消防安全管理。施工现场应建立健全消防管理的规章制度，实行严格的目标责任管理，将目标责任落实到每个层面、每个人员。严格把好产品采购关，必须使用符合阻燃要求且达到xx目的密目式安全网。对动用电气焊等明火作业实行严格的动火审批制度，作业人员持证上岗，并设动火监护人，实行现场监护。实行明火作业时，必须避开易燃易爆物品和装置，操作完毕后要认真清理现场，防止产生暗火。严禁在明火作业范围内同时从事油漆等易产生挥发性气体的作业；使用易挥发性材料时，应随时封闭其容器，擦拭后的棉纱等物品应集中存放并远离热源。严禁在施工现场内吸烟。严禁在运行的管道、装有易燃易爆的容器和受力构件上进行切割和焊接。对各种用途的临时用房、仓库、贮罐、堆料等要合理布局，保证有足够的安全通道、防护间距。安全通道应保持畅通，标志醒目。

（二）加强活动用房搭设管理。活动用房的设计、制作、安装、拆卸和使用必须严格按照《施工现场临时建筑物技术规程》）的要求执行，且符合《成都市建筑施工现场临时轻型钢结构装配式活动用房管理暂行规定》的要求。活动用房的安装应符合以下防火要求：

- 1、活动用房场地周边应设置消防通道，宽度不小于4米，配置消防水源。
- 2、活动用房距易燃易爆、危险物品等危险源的距离不小于16米，食堂用房与宿舍用房应分开设置。
- 3、对于两层的活动用房，当每层的建筑面积大于200平方米时，应至少设两个安全出口或疏散楼梯；当每层的建筑面积不大于200平方米且第一层使用人数不超过30人时，可只设置一个安全出口或疏散楼梯。活动用房栋与栋之间的距离不小于3.5米。
- 4、活动用房搭设不宜超过两层，其耐火等级达到四级要求，超过两层时，应按现行国家规范《建筑设计防火规范》GB50016执行。
- 5、活动用房墙板和门等装饰材料应满足防火要求。
- 6、活动用房每100平方米至少配备两具灭火级别不低于3a的灭火器，厨房等用火场所应适当增加。
- 7、活动用房电气线路安装，必须符合规范要求，一是所有用电线路应穿阻燃管明敷；二是灯具要与板墙保持安全距离，电线穿过彩钢夹芯板墙板，必须套瓷管或其它不燃的塑管；三是配电线路宜安装智能限电器，应将照明回路与插座回路分开，插座回路应设置漏电保护器。三层或单栋面积超过200平方米的活动用房必须安装智能限电器。

### （三）加强活动用房使用管理。

活动用房安装完毕后，正式使用前，应进行验收，并提供活动用房出厂合格证、安装竣工验收表、活动用房产品防火检验报告等验收资料。使用过程中，要加强人员教育，落实下列防火措施：

- 1、活动用房内禁止使用电饭煲、电炉、电热杯、电棒等电热器具。
- 2、活动用房内严禁电线乱拉乱接。
- 3、严禁在手机充电区域内堆放易燃易爆物品。
- 4、活动板房不能用作危险品仓库、配电房。

施工单位要将消防安全教育作为施工现场“三级教育”的重要内容，全面普及消防法律、法规和用火、用电、用气常识，使从业人员了解消防要求，增强消防意识，掌握消防知识，遵守消防规定，提高自防自救能力，积极开展群防群治，营造“了解消防、关注消防、参与消防”的社会氛围，防范火灾事故发生。

决定在我市建筑工地开展消防安全专项检查活动，活动时间为xx年xx月至xx月，用两个月的时间对全市在建工地进行消防安全隐患排查整治。

各建设、监理、施工单位要立即组织人员对施工现场进行全面的自查自纠，重点对消防设备设施的设置、施工现场易燃物的管理、活动用房防火管理、临时施工用电安全、作业人员作业是否符合操作规程进行检查。一旦发现消防安全隐患，必须立即排除，确保检查不留死角和漏洞。

各区（市）县建设局、市安监站、市质监站应加强建筑工地

消防安全的监督管理，一是要结合本地区的特点，开展建筑工地消防安全专项检查活动；二是要把好开工条件审查关，在开工条件审查时要对活动用房的相关设计、安装、验收、移交资料进行严格审查；三是加强日常监督管理，要督促施工现场全面排查和消除火灾隐患，发现火灾隐患必须当场督促改正，对整改不力的相关责任单位和责任人进行严肃查处，同时按照《成都市建筑市场主体不良行为记录管理实施细则》进行不良行为记录，对因材料阻燃达不到要求而发生火灾的活动用房厂家进行公示。

请各区（市）县建设局、市安监站、市质监站在xx月xx日前将建筑工地消防安全专项检查活动总结报质安处。

## 农村消防安全排查简报篇四

篇一：农村扶贫开发工作情况自查报告

县纪委监察局：

按照《中共\*\*县纪委\*\*县监察局关于开展脱贫攻坚监督检查的通知》的要求，我镇对自20xx以来的农村扶贫工作进行了自查，现将自查情况汇报如下：

一、各年度脱贫任务数

20xx年我镇共有416户1208人纳入建档立卡贫困系统，贫困发生率为2.7%，有县列贫困村1个（圣本村）。

脱贫人数为139户425人。

20xx年预脱贫人数为124户372人。

20xx年脱贫任务数为172人。

## 二、农村扶贫开发工作网络系统

精准扶贫工作共包含4个系统、1个网页□20xx年底录入数据的扶贫开发建档立卡信息采集系统□20xx年10月开通的爱心帮扶后台管理系统，全国扶贫开发信息系统业务管理子系统，目前正在录入数据的脱贫攻坚六有信息平台，国务院扶贫办雨露计划网。

国扶办开发的全国扶贫开发信息系统业务管理子系统，并发放了扶贫手册。省扶贫办开发脱贫攻坚六有信息管理平台，要求户有表、村有册。市扶贫办下发了贫困户“问题台账、帮扶台账、脱贫台账”一览表。

## 三、农村扶贫开发项目

### (一) 贫困户入户项目

20xx年共实施了两次入户项目，包括蔬菜种植、菜叶种植、柑橘种植、核桃种植、育肥猪、母猪养殖及新建住房等项目。第一批入户项目方案包含116户，376人，应拨款16.7825万元。结合20xx年10月开展的精准扶贫再识别和“回头看”工作，我镇有22户因不符合贫困人员认定条件，经镇党委研究决定：我镇第一批实施入户项目为94户，实际拨款为13.56万元□20xx年底通过了县扶贫移民局的验收，近期将报财政局拨款到户。第二批入户项目方案包含146户，425人，实际实施109户，305人，将于20xx年6月底前完成实施验收。

### (二) 基础设施建设项目

县列贫困村圣本村于20xx年硬化3km长3.5m宽的村道，工程总造价90万元，其中村民自筹35万元，投资折资19万元，上级扶贫资金36万元。

## 四、贫困户再识别和“回头看”

精准扶贫识别及回头看工作在镇党委政府的领导和镇纪委的全程监督下，由镇党政班子成员分别带领镇村两级干部入户甄别，严格剔除城镇户籍人员、经商、买车、买房、财政供养人员，于12月28日核定系统人员为403户1178人(包含已脱贫人员中需清退的95人，因要求系统不能动)。及时上报清退、新增表。

## 五、存在的问题

一是上级对贫困户的准确定义不明朗，各部门要求不一致，比如：民政系统要求所有的低保户都要进入贫困系统，而精准扶贫系统要求必须要符合整户低保才能纳入；二是贫困人员的隐形收入不能认定，比如其存款我们无法核实，为此造成人员核实不能确保100%的准确度，随时有可能增减人员，但系统不能随时变动。

## 篇二：农村扶贫开发工作情况自查报告

根据市扶贫办的要求，我镇对20xx年扶贫开发精准识别工作进行了认真自查，现将自查情况报告如下：

### 一、工作开展情况

1、领导重视。镇政府高度重视扶贫开发精准识别工作，强化组织领导，镇政府成立以镇长为组长，分管镇长为副组长，农业办、财政所、民政科、经管站等单位主要负责同志为成员的领导小组负责工作督导检查。抽调人员专门负责这项工作，特别是要组织机关包村干部进村入户，在每个村成立3-5人的工作班子，集中时间、集中精力抓好这项工作。

2、组织培训。我镇按贫困发生率4.5%的比例进行识别，我镇的贫困人口数为3377人，将贫困人口规模分解到行政村。召开了扶贫开发精准识别专题会议，开展业务培训工作，把贫困户识别的目标任务、工作要求、具体方法等作为培训的重

点内容。把培训重点放在镇包村机关干部、村干部两级，确保有一支工作队伍、每个村都有明白人，确保精准识别工作规范有序进行。

3、农户申请。把精准识别的相关政策宣传到每个行政村和每个农户，确保广大群众的知情权和参与权。向各村宣传贫困村申请条件和工作流程。广泛组织发动农户自愿申请，确保符合条件的贫困户全部纳入识别范围。各行政村在广泛征求群众意见和村级组织充分讨论基础上，自愿提出申请，报镇人民政府审核，形成贫困村初选名单。

4、入户调查。农户提出申请后，由镇机关包村干部会同村委会开展入户调查，核实相关情况，对不符合条件的予以剔除，筛选出贫困户初选名单。

5、民主评议。对贫困户初选名单，各行政村召开村民代表会议进行民主评议。民主评议留有详细的会议记录，包括时间地点、参加人员、发言记录、评选过程等内容。最后，根据评议结果，经村两委集体研究，由村党支部书记、村委会主任和驻村“第一书记”（或包村干部）核实签字后，确定贫困户入选名单。

6、公示公告。先将入选名单在贫困户所在的行政村进行第一次公示（公示期为7天）；经公示无异议后，报镇人民政府审核，确定出全镇贫困户名单，并在各行政村进行第二次公示（公示期为7天）；第二次公示无异议后，汇总后报市农村扶贫开发精准识别工作办公室复审，复审后进行公告（公告期为5天）。

7、建档立卡。由镇人民政府组织村委会、驻村工作队和帮扶单位，对已确定的贫困户填写贫困户登记表，并录入贫困户信息库。

二、存在问题和下一步工作打算

在扶贫开发精准识别工作过程中，我们虽然做了一定工作，取得了一定成绩，但还存在一些问题。由于全镇有83个行政村，在贫困户登记表的收取过程中，存在部分户主只填写了户主信息，没有填写家庭成员信息，最后统计的贫困户人口数为3278人，导致与市扶贫办下达的贫困户人口数3377人少99人。

在今后的工作中，我们主要做好以下两点：

2、上报的采集信息存在身份证号码不准确、银行账户漏填或不准确、填报信息不完整等问题。仔细核对上报信息，列出信息填报存在错误的户，以备下步改正。

## 农村消防安全排查简报篇五

为了认真贯彻落实上级文件精神，确保农村初中留守儿童健康成长，充分发挥农村初中留守儿童活动室的作用，让农村初中留守儿童活动室真正成为孩子们“学习的园地，交流的平台，娱乐的场所，健身的阵地”，使农村初中留守儿童校内有监管，课余有去处，保证农村初中留守儿童健康成长。现将我校农村初中留守儿童工作开展情况汇报如下：

### 一、主要开展的工作

#### 1、摸清现状，分析实情

白石镇中学是白石镇唯一一处初中学校，位于白石镇驻地。学校现有学生678名，学生来自农村，农村初中留守儿童较多。我校开展了“农村初中留守儿童”专项摸底调查工作，从调查的结果来看：我校“农村初中留守儿童”总数为人，占学校学生总数的%，其中男人，女人，这些勒色桶的成长与发展关系着学校的生存发展，牵动着广大教职员工的心的。

“农村初中留守儿童”大致分为三类：一是祖辈监护型，即爷爷奶奶或外公外婆抚养的形式；二是父母单方监护型，就是由父亲或母亲一方监护；三是亲朋监护型，即由亲戚(非直系亲属)朋友代为监护。“家庭教育的缺位”、“父爱母爱的缺失”、“沟通交流的缺少”、“有效监护的缺乏”，使得“农村初中留守儿童”的情感、心理、生活、学习乃至人格方面都出现诸多问题，影响了他们的健康成长，影响了教育的均衡公平。关注、关心、关爱“农村初中留守儿童”这一特殊群体，不仅是对他们个人成长的关爱，而且是对社会对国家负责的体现；不仅是对不断发展的劳务经济的支持，也是对社会稳定和经济可持续发展的有力支撑，更是学校“育人至上、和谐发展”办学理念的内在要求。

2、建立了有关农村初中留守儿童工作档案。做到农村初中留守儿童信息档案准确而全面。档案中有农村初中留守儿童的家庭基本情况、联系方式、监护人姓名、家庭住址等基本信息，在全国中小学生学籍管理系统中标识，全面掌握农村初中留守儿童信息，并及时更新。

### 3、组织保障，构建网络

学校成立“农村初中留守儿童工作小组”：由学校校长董兴德任组长、副校长孟庆伟任副组长，各班主任担任小组成员，齐抓共管，形成合力。为了让“农村初中留守儿童”安心学习、健康成长，我们采取了一系列积极措施，营造关爱“农村初中留守儿童”氛围。我校教师以师德教育为出发点，将关爱农村初中留守儿童问题作为师德建设的一个重要组成部分。在学校，每一位老师都与贫困生建立结对帮扶对象，实行一对一的帮扶。在班级内、少先队组织中对农村初中留守儿童充分关注，对他们的学习、生活给予关心，营造了爱的氛围，尊重农村初中留守儿童的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。学校构建了立体育人网络，师生员工多位一体，创办了“农村初中留守儿童之家”。

#### 4、健全制度，创新机制

学校制定了《农村初中留守儿童帮扶制度》、《农村初中留守儿童管理制度》等一系列制度，做到有章可循，拓宽思路，活动育人。

#### 5、建好“农村初中留守儿童活动站”

学校建立了“农村初中留守儿童活动站”，室内布置做到温馨、人性化、有文化品位，配置有档案资料柜并分班存放本校农村初中留守儿童档案袋，有一部电视机和一台计算机、有一定数量的艺体器材、有可供阅读的图书，每天安排一名老师轮流值班管理并接受学生心理咨询。学校开通了亲情电话，将电话号码公开，为农村初中留守儿童与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

6、开展结对帮扶，注重家校联动，对农村初中留守儿童采取针对性的帮扶措施。我校为每一位农村初中留守儿童落实了一名代理家长，每位老师必须作一名农村初中留守儿童的代理家长，尤其是做无人监护农村初中留守儿童的代理家长，代理家长每周与“农村初中留守儿童”谈一次心，每学期到农村初中留守儿童家中走访一次以上，每学期与监护人或临时监护人沟通一次。了解农村初中留守儿童的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理，对农村初中留守儿童采取针对性的帮扶。

7、建立了农村初中留守儿童寄宿管理、安全管理、卫生管理、餐饮管理、控辍保学等一系列工作制度，满足农村初中留守儿童生活、学习需要。

8、有针对性地开展心理健康教育、法制安全教育。各班每月举办一次法制、安全、心理健康教育讲座，教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。

在各级有关部门的大力支持和指导下，我校作了大量细致、卓有成效的工作，取得了较好的成绩：“农村初中留守儿童”的思想道德、行为习惯、学习成绩发生了显著的变化，自信心有了，自理本领多了，自立能力强了，理解父母深了，人格更加健全了，学校教学质量也显著上升了。

## 二、存在的问题

1、我校农村初中留守儿童活动站虽然建立并已经对农村初中留守儿童开放，但条件还不够成熟，特别是活动设备如电视、电话、图书等已配备，体育器材学校已基本解决，农村初中留守儿童课余活动早已正常有序的开展起来。但是我校“农村初中留守儿童活动站”是新建设的，如何发挥好“农村初中留守儿童活动站”的教育作用，让学生的心理和生理都健康成长，还有待于各级领导的关心、支持，社会各方面的援助，专家的悉心指导，更有待于自我加压、自我探索。我们将按照上级各主管部门的统一安排部署，继续发挥组织牵头作用，把关爱“农村初中留守儿童”工作持续深入地开展起来，将关爱落到实处落实到每个学生身上。

2、完善资料建设，农村初中留守儿童的各项活动要及时做好记录，不断更新农村初中留守儿童的资料，并及时进行整理归档，有专人负责。

3、经验不足，活动开展还不令人满意。

4、家长打工地点不定，联系方式就不定，再联系起来十分困难。

## 三、今后努力的方向

1、加强学校内部管理，不断提高教育教学水平。让所有学生都能够及时得到老师的关心和帮助，感受到学习的乐趣，树立学习自信心。

2、我们将继续落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》精神，认真贯彻《新义务教育法》、《未成年人保护法》和省市有关“农村初中留守儿童”教育管理文件精神，进一步加大“农村初中留守儿童”工作力度，做细、做实、做好“农村初中留守儿童”工作，积极摸索农村初中留守儿童的教育思路和方法，引领农村初中留守儿童在同一片蓝天下做学习、生活的强者，营造快乐成长天地。让他们感受到春风沐浴雨露、健康快乐和谐成长，从而拥有自己美好的明天！