

预防冬季传染病安全教育教案 预防传染病安全教案(优质16篇)

教案的编写不仅需要教师对学科知识有深入的理解，还需要教师对学生的认知能力和学习特点有清晰的把握。为了提高教师的教学效果，我们整理了一些幼儿园教案的典型例子，供大家参考。

预防冬季传染病安全教育教案篇一

活动目的：

为了增强全体学生对春季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对学生进行春季传染病主题班会。

活动过程：

一、谈话导入主题：

预防春季传染病

二、讲解春季常见传染病知识：

1、流行性腮腺炎

病人在腮腺明显肿胀前6—7日至肿胀后9日期间具有传染性，患病初期可有发热、头疼、无力、食欲不振等前期症状，发病1—2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

2、流行性感

流感病人为传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，亦可通过直接接触病人的分泌物而传播。患病时出现发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽症状，还可出现肠胃不适。

3、水痘

病人从出现皮疹前2日至出疹后6日具有传染性。患病初期可有发热、头疼、全身倦怠等前期症状，在发病24小时内出现皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。

4、手足口病

手足口病病人和隐形感染者均为传染源，主要通过消化道、呼吸道和密切接触等途径传播。多发生于学龄前儿童，尤以3岁以下年龄组发病率最高。主要症状表现为手、足、口腔等部位的斑丘疹、疱疹，少数重病病例可出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿、循环障碍等。

三、预防春季传染病措施

- 1、在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时，应用手绢或纸巾掩盖口鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。
- 2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。
- 3、双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏)应立即洗手或擦净。
- 4、避免与他人公用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。
- 5、注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意

保暖。衣物、被褥等要经常在阳光下暴晒。

6、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体的免疫能力。

7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。

预防冬季传染病安全教育教案篇二

活动目标：

1、通过班会课中的看视频、看照片，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解。让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

活动准备：

1、关于诺如病毒预防传染病的挂图、录像。

2、准备知识竞赛题十个。

3、前黑板上作相应布置，渲染气氛，桌椅围四周，中间空出。

4、多媒体等现代化设备的准备，数码相机拍整节课活动情形，以备存档展览。

活动过程：

一、导入：

展示图片，播放视频

二、组织讨论：

1、学生讨论关于诺如病毒传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

教师总结：诺如病毒预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离诺如病毒传染病：

1、我们在平时学习之余，养成良好的生活习惯和有规律的作息时间，保持愉快的心情。积极参加健身运动。如跳绳、跑步、打球等，只有我们的身体强壮了，疾病才不能乘虚而入。

2、关注天气的变化，随时根据天气的变化增减衣服，注意保暖，避免着凉。

3、我们的教室、宿舍要经常开窗通风以保持空气的新鲜，流通和清洁。做到这一点，在人员相对较多的环境里尤其重要。

4、平时要尽量少去人多，拥挤，尤其是通风不畅的公共场所。在感冒流行期间更要注意。

5、我们要注意个人卫生，勤洗手，勤剪指甲。个人的生活用品，衣服、被子等在天气好的时候要勤洗、勤晒。

6、防春季感冒首先要在饮食上注意，要清淡、易消化，多吃高蛋白、高维生素。不能偏食，平时要多吃些蔬菜，水果，忌食生、冷。

7、要多饮水，生活中要注意保护呼吸系统，不要吸烟、喝酒，不吃刺激性食物，不要过度用嗓子，这样就可以减少对呼吸道不良刺激。湿化室内空气，最好使室内湿度达到50-60%，以保持口鼻粘膜的湿润。

8、一定要保证充足的睡眠，不能过于疲劳，因疲劳容易使我们的抵抗力下降。睡前用热水洗脚利于睡眠，缓解疲劳。

9、在每年秋冬季节交替时，可注射流感疫苗，能明显减少流感发病率，因为很多的预防接种，卫生防疫部门都是针对特定的季节，特定的疾病，作了精心安排的，可提高机体的特异性免疫力，也是预防流感最快最有效的方法。

三、预防传染病知识竞赛：

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分。

1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种：

a□流感是常见的呼吸道传染病，潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。

b□麻疹是由麻疹病毒引起的传染病，潜伏期8—12日，主要症状为发热、怕光、流泪、流涕，眼结膜充血，出现口腔粘膜斑及全身斑丘疹。

c□流行性腮腺炎是由流腮病毒引起的传染病，伏期14—19日，发热，耳下或下颌角疼痛，以耳垂为中心1—2天内迅速肿大，张口和咀嚼时疼痛。

d□猩红热是由乙型溶血性链球菌引起的急性呼吸道传染病，临床特点为发热，咽炎、全身弥漫性皮疹，疹退后伴皮肤脱屑等，潜伏期1—7天。

2、如何预防

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的'预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和

传播。

a□每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等。

b□不到人口密集、空气污染的场所去。

c□勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手。

d□注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降。

e□发热或有其它不适及时就医。

f□避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区。

四、课堂总结：

学生活动情况和效果评价。

五、后续活动：出一期《春季预防传染病》的班报。

预防冬季传染病安全教育教案篇三

1、了解传染病的相关知识。

2、能说出并掌握预防传染病的方法。

3、增强自身预防疾病的意识。

活动准备

教学ppt□

活动过程

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3)师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。（3—4名幼儿讲述）

(4)除了你们做了调查，老师也做了调查呢。让我们一起来看一看：

调查到的第一个传染病：手足口病，第二个：水痘

刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2)教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)

(3)教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

预防冬季传染病安全教育教案篇四

1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办法；2、大胆的表述自我的想法，培养关心他人的情感。

重点：帮忙走失的朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录像3段，事先环境创设活动过程：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一齐去帮忙她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)提问：__小朋友在哪他怎样了接下来怎样办呢我们一齐帮忙他。

指导：

1、引导幼儿帮忙朋友，激发关心他人的情感2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自我的观点小结：在马路的'人行道上原地等是最安全的方法，还能够请警察叔叔帮忙。

播放小区走丢的情景小结：能够在原地等，也能够找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

播放超市走丢的情景(大卖场)请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员，经过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在那里，然之后领你。(继续看录像，__小朋友是怎样做的)四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自我弄丢，那么我们平时和家里人一齐出去的时候要注意些什么呢(幼儿自由讲述)

预防冬季传染病安全教育教案篇五

- 1、描述传染病特点，认识传染病。
- 2、介绍传染病流行环节及预防措施。
- 3、养成良好卫生习惯，积极预防传染病。

传染病流行的三个环节及预防措施

病原体的认识

一、引入：

学生：纷纷举例（可能有人谈到癌症等）

教师：好，那大家觉得到底什么才是传染病呢？

二、新课：

1、什么是传染病？

学生：会传染，可流行；

由病原体引起。

教师：强调病原体是生物，多是微生物和寄生虫

可在人与人，人与动物之间相互传染。

2、传染病的危害：

教师补充霍乱、艾滋病、非典等危害

3、传染病的流行及预防

教师：以师说，生听，空气传为例来说明

传染源：病人或动物，可“发”病原体

易感人群：抵抗力弱，会“收”病原体

传播途径：从“发”到“收”的方法、过程。

学生：认真领会。

教师：那么，我们可以怎样来预防传染病呢？

学生：分组讨论后自由发言。

隔离病人；

杀灭蚊虫；

打预防针；等

教师：总结：

控制传染源：杀害、圈养、隔离等

切断传播途径：灭蚊、讲卫生、空气消毒等

保护易感者：锻炼身体、打预防针等。

4、常见传染病：

a□感冒：

教师介绍：多由病毒引发，经空气传染

学生思考：怎么预防（锻炼身体、注意冷暖、空气流通等）

b□非典：

教师介绍：非典型性肺炎（白细胞不增多），空气传播。

学生总结：我们国家如何预防非典（隔离病人为主要措施）

c□蛔虫病：

教师：人体最常见的传染病，人体寄生虫。

学生：阅读书本相关插图，了解蛔虫生活史

教师补充：蛔虫病主要症状（消化不良，磨牙等）

学生：说出如何预防蛔虫病。

d□肺结核：

教师：由结核杆菌引起，经空气传播

多锻炼身体、打卡介苗可预防。

e□病毒性肝炎：

教师：由病毒引发，经食物传播

学生：讨论：如何预防：讲究饮食卫生；与肝炎病人分开吃等

教师：肝炎病人一般怕吃什么样的东西？

（引发学生回顾食物的消化）

f□艾滋病：

教师：简介病人自我抵抗力降低

学生：阅读课本相关内容

三、练习：

书本□p111

四、小结：

板书重述

五、作业：

- 1、查找艾滋病的有关知识，注意其传播途径
- 2、为了预防传染病，你平时要怎么做？
- 3、练习册有关作业。

预防冬季传染病安全教育教案篇六

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等,让幼儿对传染病的发生、传播等有全面的了解;让幼儿知道讲究卫生的重要意义。

2、激发幼儿讲究卫生,培养幼儿养成良好的个人卫生习惯,促进幼儿的身心健康发展,全面提高学生身体素质的决心。

展示图片,播放录像

1、幼儿讨论关于传染病的发生、传播和预防。

教师总结:预防传染病其实并不难,我们每个人只要做到以下要求,就会远离传染病:

1、头发:头发整洁无异味;男生不留长发。

2、脸:洁净无污垢。

3、颈:脖颈、耳根干净无污垢。

4、手:手干净无污物;不留长指甲,指甲缝内无污垢。

5、衣服:衣服整洁,勤换洗;衣领、衣袖无污垢;

6、鞋袜:鞋子整洁,上学穿袜子,不拖鞋带。

7、书包:书包干净整洁,书本摆放整齐。

8、桌兜:整洁无杂物。

9、不吃生或半熟的鸡鸭鹅及鸡蛋

10、尽量不要接触猪和鸟类。

2、预防措施:

1、加强体育锻炼,注意补充营养,保证充足的睡眠和休息,以增强抵抗力。

2、尽可能减少与禽类不必要的接触,尤其是与病、死禽的接触。勤洗手,远离家禽的分泌物,接触过禽鸟或禽鸟粪便,要注意用消毒液和清水彻底清洁双手。

3、应尽量在正规的销售禽流感疫情场所购买经过检疫的禽类产品。

4、养成良好的个人卫生习惯,加强室内空气流通,每天1~2次开窗换气半小时。吃禽肉要煮熟、煮透,食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗,应烹调加热充分,不吃生的或半生的鸡蛋。要有充足的睡眠和休息,均衡的饮食,注意多摄入一些富含维生素c等增强免疫力的食物。经常进行体育锻炼,以增加机体对病毒的抵抗能力。

5、学校及幼儿园应采取措施,教导儿童不要喂饲野鸽或其他雀鸟,如接触禽鸟或禽鸟粪便后,要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中,尽量避免接触禽鸟,例如不要前往观鸟园、农场、街市或到公园活动;不要喂饲白鸽或野鸟等。

6、不要轻视重感冒,禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似,如发烧、头痛、咳嗽及喉咙痛等,在某些情况下,会引起并发症,导致患者死亡。因此,若出现发热、头痛、鼻塞、咳嗽、全身不适等呼吸道症状时,应戴上口罩,尽快到医院就诊,并务必告诉医生自己发病前是否到过禽流感疫区,是否与病禽类接触等情况,并在医生指导下治疗和用药。

预防冬季传染病安全教育教案篇七

1、简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传

播途径、预防方法。

2、增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

3、加强幼儿的安全意识。

4、知道在发生危险时如何自救。

简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

1、大眼睛胸饰两个;红色颜料

2、教学ppt

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方?我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么?他们怎么了?(幼儿观察并描述)教师：图上画的是医院，医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。

讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)随着春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗?(幼儿讨论、回答)教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的?

以红眼病为例，演示“传染”。

请两名幼儿(a □b)戴上大眼睛胸饰，教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌(或病毒)，涂抹在a幼儿胸饰的“眼睛”中，以此假设a得了“红眼病”□b幼儿“眼睛”健康;a用手揉“眼睛”将细菌(或病毒)带到自己的手上;a和 b手拉手玩游戏，将细菌(或病毒)传染到b的手上;b 在不经意的时候，用手摸了“眼睛”，红眼病细菌或病毒(即红色颜料)就这样传染到 b 的“眼睛”里□b被传染得上了“红眼病”。

小结：红眼病主要是通过手的接触来传染的，所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。（请幼儿a和 b去洗手间洗手）。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘：在发病初期，飞沫传播；疱疹溃破，会感染健康皮肤；患病期间，还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎：病毒存在于患者的唾液中，经过飞沫传播。

手足口病：经皮肤、物品用具传播。

(3) 引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论：得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人？怎样才能快点好起来？

小结：得了传染病的小朋友要回家隔离治疗，不去人多的公共场所，不到亲戚朋友家串门，咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂住口鼻，外出时戴口罩。

幼儿讨论、讲述。

教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)小结：传染病流行季节，不去人多的公共场所，不去病人家里，避免与患病的人接触；家中有人患传染病，要勤开窗通风、讲卫生、勤洗手，勤晒被褥，毛巾、水杯、餐具等专用；多参加户外运动和体育锻炼，增强体质；有的传染病也可注射疫苗预防。

活动延伸

1. 播放一些宣传预防传染病的科普动画，让幼儿通过更生动形象的方式了解各种传染病的传播途径以及预防传染病的方法。
2. 家园同步，帮助幼儿养成讲卫生，毛巾、水杯、餐具等物品个人专用的良好习惯。

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

预防冬季传染病安全教育教案篇八

- 1、了解流行性的传染病相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张 4 开白纸，一盒水彩笔

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上 的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。
教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们 知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

（2）教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等 方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做 传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感 冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

（1）教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书，说一说图中的小朋友在做什么。

（2）幼儿自由回答。

（3）教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其 他方法吗？（幼儿讨论并回答）

4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充 足的睡眠；可以增强免疫力；接种

流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需 要戴口罩。

记录预防传染病的方法。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每 组呈现 3~4 种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

预防冬季传染病安全教育教案篇九

1. 了解流行性的传染病的相关知识。
2. 能说出并掌握预防传染病的方法。
3. 增强自身预防疾病的意识。

1. 教学挂图和幼儿用书。
2. 每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

1. 活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？(幼儿观察并描述)

2. 活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？(幼儿讨

论并回答)

(2)教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3. 活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1)教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2)幼儿自由回答。

(3)教师：小朋友，除了书上面的`几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗?(幼儿讨论并回答)

4. 活动总结：预防传染病的方法。教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力;勤洗手可以消除病菌;保证充足的睡眠;可以增强免疫力;接种流感疫苗可以预防流感;打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏;在传染病的多发季节避免去人多的地方;情况严重时需要戴口罩。

5. 活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1)教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2)幼儿绘画，教师巡回指导。

(3)集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴

活动反思：因为有的幼儿以前就看见过或者自己就被传染过某些传染病所有自身的经历，老师可以请那些小朋友讲讲自己的感受，然后大家一起论，习预防传染病的方法，效果更好。

预防冬季传染病安全教育教案篇十

让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

九(1)班教室 全体学生

预防控制传染病健康教育知识要点

1. 呼吸道传染病易发生在冬春季节，流行范围广，传播速度快，易见于婴幼儿、老年人和体弱多病者。
2. 在幼儿园、学校、养老院或家庭成员中，如果有呼吸道传染病人时，其他成员就很容易被传染患病，如不及时预防控制，便能在短时间内引起流行，因此，应积极预防。
3. 要搞好环境卫生，不要随地吐痰。
4. 要勤晒被褥、勤换洗衣服，搞好家庭及个人卫生。
5. 经常开窗通风，保持室内空气新鲜。
6. 勤洗手 呼吸道传染病患者的鼻涕、痰液等呼吸道分泌物中含有大量的病原，有可能通过手接触分泌物，传染给健康人。因此，特别强调注意手的卫生。
7. 多喝水 特别在秋冬季气候干燥，空气中尘埃含量高，人体

鼻黏膜容易受损，要多喝水，让鼻黏膜保持湿润，能有效抵御病毒的入侵，还有利于体内毒素排泄，净化体内环境。

8. 要坚持体育锻炼和耐寒锻炼；适当增加户外活动（但雾天不要晨练，因为浓雾中不仅含有大量有害物质，而且水汽较多，会影响人体肺部的气体交换）。

9、注意营养，适当增加水和维生素的摄入。

10、咳嗽、打喷嚏时捂住口鼻，防止污染空气。

11. 不要共用毛巾和卫生间个人用品。

12、生活有规律、保证睡眠、不吸烟、少饮酒，并注意保暖防止感冒，提高自身的免疫力。

13、尽量减少和患者及其患者家属接触也是预防的关键。

14、可进行免疫预防 流行季节前可进行相应的预防接种，如流感、肺炎、麻疹、流脑等疫苗能有效预防相应的呼吸道传染病。尤其要加强流动人口的计划免疫管理。

15、发生呼吸道传染病时，要及时进行治疗，最好是分房隔离、限制活动。

16、要早发现病人、早报告、早隔离、早治疗。

17、不要到病家探视病人，不要去疫村，不要到发病地区赶集、探亲。

1、学习、了解卫生防病知识，树立传染病的防病意识。

2、接种相应的疫苗，预防性疫苗是抵抗传染病发生的最佳手段。

- 3、注意劳逸结合、合理体育锻炼，增强机体抵抗疾病能力。
- 4、开窗通气，尽量减少到空气不流通、人多拥挤的场所。
- 5、注意个人卫生，养成良好的卫生习惯，饭前便后要洗手、不喝生水、不吃不洁净的食物，把好“病从口入关”。
- 6、遇到气候变化，注意增减衣服。
- 7、坚持晨检，发生病例后，应及时隔离治疗。
- 8、做好消毒工作。

1、要在本周完成好此项工作，并出好一期黑板报。

2、教育学生注意个人卫生，养成良好的卫生习惯，有效预防控制传染病。

预防冬季传染病安全教育教案篇十一

活动目标：

- 1、知道天冷要防感冒，注意保暖。
- 2、乐意模仿故事中小老鼠的动作。
- 3、初步了解预防疾病的方法。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

故事及故事图片

活动重点难点：

重点：知道天冷要防感冒，注意保暖。

难点：模仿故事中小老鼠的动作。

活动过程：

1、教师出示老鼠图片，引起幼儿兴趣，讲述故事。

师：“有一天，天很冷，有一只小老鼠在外面跑来跑去，不小心感冒了，直打喷嚏，鼠妈妈说：‘小老鼠，快去晒太阳吧！’太阳晒在小老鼠身上好暖和，它觉得舒服极了！”

2、教师出示图片，根据图片内容请幼儿模仿小老鼠跑、小老鼠打喷嚏、小老鼠晒太阳的动作。

3、提问：天冷的时候，我们很容易感冒，那我们能怎样预防感冒呢？

注意保暖，及时的增减衣服，多运动，坚持锻炼身体，多晒太阳等。

4、游戏：模仿小老鼠打喷嚏的动作表演。

活动结束：

小朋友一起探讨。

活动反思：

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿

能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。

预防冬季传染病安全教育教案篇十二

活动目标：

- 1、使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、经过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达本事和对事物的确定本事。

活动准备：

活动过程：

一、使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

- 1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。明白为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、幼儿七嘴八舌地说开了自我不一样的见解和想法。
- 3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养幼儿完整的表达本事和想象、确定本事。

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自我想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达本事、想像本事。

3、那么在暑假里，有哪些事情是不能够做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的资料。同时也锻炼幼儿的确定本事。

4、出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：能够这样做吗？不能够做这些事情吗？运用家长的话语来帮忙提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真参与活动。

三、教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1)如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2)不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3)夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自我的皮肤。

(4)吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5)吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6)独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人仅有你一个人在家。

(7)出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的打上错号。

预防冬季传染病安全教育教案篇十三

活动目标：

1. 了解有关流行性传染病的相关知识。
2. 能根据自己的生活经验说出并掌握预防传染病的方法。
3. 学习一些基本的预防传染病的方法，增强自身预防疾病的意识。

活动重、难点：

1. 了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。
2. 幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

活动准备：

1. 有关传染病的资料与图片。
2. 课件
3. 每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

活动过程：

1. 春天是各种传染病流行的季节，比如在春季有些小朋友就得了手足口病，你知道吗？谁来给小朋友说一说。幼儿个别说。

2. 春季为什么是流行性传染病的多发季节呢？（春天气候乍暖还寒阴雨绵绵，气候多变。）

3. 春季还会有哪些流行性传染病会出现呢？幼儿自由说。

4. 观看课件。

5. 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、咳嗽、水痘、腮腺炎、红眼病、麻疹、手足口病等。

1. 请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。）

2. 教师讲述手足口病的传播途径。

3. 幼儿讨论交流。

4. 教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

1. 提问：很多传染病的传播途径和手足口病是一样的，我们应该怎样预防传染病？（幼儿讨论并回答）

2. 活动总结：预防传染病的方法。

师：多喝开水，多吃蔬菜水果，不挑食，不喝生水，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手、勤剪指甲，可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

记录预防传染病的方法。

1. 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。
2. 幼儿绘画，教师巡回指导。
3. 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。

预防冬季传染病安全教育教案篇十四

- 1、知道感冒会影响身体健康和正常的学习生活，体验身体健康的重要性，必须预防感冒。
- 2、初步掌握预防感冒的方法，有自我保护意识和能力。
- 3、学习擦鼻涕的正确方法。

1、课件幻灯片；

2、幼儿已有经验（有过感冒的经历）。

1、幼儿欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》。

《感冒的快乐小兔》

秋天到了，刮起了秋风，下起了秋雨，其他小朋友们都回家避雨了，只有小兔自己还在外边玩耍。天晴了，太阳出来了，小猫和小猪想的第一件事就是去找他们的好朋友小兔玩。

可是，小白兔把门反锁了，他们进不去。原来，小白兔在下雨的时候出去玩，让自己感冒了。他怕把感冒传染给小猫和小猪。小猫和小猪很感动，决定每人在小兔窗前讲一个昨晚

做的梦，这让小兔子很开心。

小猪说：“小兔，我在梦里和你在森林里捉迷藏，我跑着拍着就没影了，你怎么也找不到我，你猜怎么了？原来我掉进一个很深的树坑里，跳不上来了。”“哈哈……”小兔子躺在床上笑出了声音，但是声音哑哑的。小猫接着说：“小兔，我梦到和你一起荡秋千，我荡的特别高，一下子就飞到对面的树上了。”“哈哈……”小兔又笑出来了声音，紧接着打了几个喷嚏。”小兔来到了窗前，看到了小猫和小猪，小兔向他们挥挥手。小猫和小兔也微笑着向小兔挥手。

过了几天，小兔的感冒全好了，她蹦蹦跳跳的去找小猫和小猪去玩了。

（2）小猫。小猪去看它的时候，小白兔为什么不见它们？

（3）小兔子的朋友们是用什么样的方法关心小白兔的呢？

2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

（1）你感冒过吗？你感冒出现了哪些？有什么样的感觉？

（2）感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻塞、喉咙干痛，头痛等，你整个身体都会感觉不舒服。

（3）看图分析，图中的小朋友感冒有什么症状。

3、师生共同讨论感冒的原因。

（1）人为什么会感冒？

（2）感冒了怎么办？（引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。）

（3）有鼻涕怎么办？（老师教幼儿正确的擤鼻涕的方法：

用干净的餐巾纸或者手帕纸捏住一只鼻孔擤鼻涕；再捏住另一只鼻孔擤鼻涕。）

（4）感冒了怎么预防？（当我们受凉或者是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等；感冒时我们要及时就医，按时吃药，多喝白开水，注意休息，开窗通风，勤洗手等。）

4、教师小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或者变热的时候及时增减衣服；不要和生病的人接触；还可以吃大蒜；喝伴郎冲剂以此增强抵抗力，预防感冒。

预防冬季传染病安全教育教案篇十五

感知传染病的危害，加强自我保护的意识。

知道春季容易得传染病，了解一些传染病的症状及传染途径。

掌握预防传染病的基本方法，与同伴共同制作《春季预防传染病宣传手册》。

活动准备

经验准备：幼儿已经了解部分预防传染病的方法。

课件准备：《春季预防传染病》故事视频；“热闹的酒店”图片；“看病”图片；“预防传染病”组图。

纸面教具：《宣传手册模板》。

材料准备：画笔。

活动过程

出示图片“热闹的酒店”，播放故事视频《春季预防传染病》

第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

1. 出示图片，请幼儿观察，激发幼儿的好奇心。

——奇妙小镇的医院这几天真热闹，你知道发生了什么事吗？
（好多小朋友都生病了）

——生病的小朋友看起来怎么样？（很难受）

2. 播放故事视频第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

——他们生了什么病？我们来听听鹿鹿医生是怎么说的吧。

小结：原来这些小朋友都得了传染病。春天到了，病毒出来捣乱了，很容易被传染生病。

出示图片“看病”，播放故事视频《春季预防传染病》第二、三段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状及传染途径。

1. 出示图片，播放故事视频第二段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

1) 出示图片，请幼儿观察图片中小伙伴们的病征。

——鹿鹿医生要为小朋友们看病了，这些小朋友摘下口罩后你都看到了什么？（有的身上长了小泡泡、小疹子，有的脸上肿了起来，还有的小朋友好像发烧了……）

2) 播放故事视频第二段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

——来听听这些小朋友是怎么说的吧。

2. 师幼讨论，鼓励幼儿谈谈对传染病的了解，初步感知传染病的传染途径。

——你知道这些传染病吗？你有得过吗？

——你知道这些传染病是怎么传染的吗？

3. 播放故事视频《春季预防传染病》第三段，引导幼儿了解传染病的传染途径。

——为什么这些小朋友会得传染病呢？我们请鹿鹿医生告诉我们吧。

小结：传染病具有很强的传染性，传染病毒可能会通过病人、或病人碰过的东西，或者是喷溅出的口水、飞沫传染。

出示组图“预防传染病”、播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法，加强自我保护的意识。

1. 出示组图“预防传染病”，根据幼儿讨论的预防方法进行呈现。

活动建议：本环节教师可鼓励幼儿先自由表达，再根据幼儿的回答呈现相应的图片；若没有提到，可以先不呈现。

2. 播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法。

——小朋友们提到了很多预防传染病的办法，我们再来听听鹿鹿医生的建议吧。

小结：不去人多的地方，出门戴上口罩，做好自我保护；勤洗手，做好个人卫生清洁；勤锻炼，增强体质；按医生的要求打预防针等，都能有效地预防传染病。

发放纸面教具《宣传手册模板》，材料“画笔”，请幼儿分组制作《春季预防传染病宣传手册》。

1. 组织幼儿讨论把预防传染病的好方法告诉更多人的做法，激发幼儿制作宣传手册的意愿。

——怎样才能把预防传染病的好方法告诉更多小朋友呢？

小结：一起制作宣传手册，向小班的弟弟妹妹做宣传吧。

2. 发放纸面教具《宣传手册模板》，材料“画笔”，鼓励幼儿按小组讨论、制作《春季预防传染病宣传手册》。

1) 发放纸面教具及材料，鼓励幼儿进行组内讨论。

——老师给大家准备了宣传手册，请你和小伙伴一起讨论想要画的内容和分工。在手册里面画上预防传染病的好方法，并在封底写上名字哦。

2) 幼儿制作《春季预防传染病宣传手册》，教师巡回指导。

3) 教师辅助制作好的小组进行装订、添字。

活动延伸

日常活动

1. 引导幼儿注意个人卫生，组织幼儿多参加体育锻炼，增强免疫力。

2. 请幼儿在餐前或餐后带着制作好的《春季预防传染病宣传手册》到小班给弟弟妹妹宣传春季预防传染病的方法。

家园共育

请家长注意室内通风，避免带幼儿去人多的地方，提醒幼儿外出时戴上口罩，回家后先洗手。

预防冬季传染病安全教育教案篇十六

- 1、了解流行性的传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

【活动准备】

教学ppt□

【活动过程】

一、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

二、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

1、教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

2、师：传染病是通过什么方式进行传播的？

3、师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。（3—4名幼儿讲述）

4、了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看一看：

调查到的第一个传染病：手足口病第二个：水痘

刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

三、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

2、师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）

3、教师小结：预防传染病的方法。

师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

活动反思：

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。