

论文开题报告审核意见填 开题报告审核 意见评语(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

论文开题报告审核意见填篇一

1、提前进入毕业设计

提前公布题目，学生早做准备

在学生大四第一学期，笔者提前计划要指导的毕业设计人数，拟定足够的毕业设计题目(一般比计划指导人数多2-3个题目)，利用给学生上课时给学生讲解毕业设计的目的及意义，让学生充分认识到毕业设计的重要性，充分调动学生的积极主动性。在适当的时候公布毕业设计题目，让学生自由选题，老师再根据题目及学生特点完成互选，在进入学校规定毕业设计时间后，直接上报题目及学生名字。笔者近几年来一般带毕业设计人数为8~12个，几乎全部是采用这种模式选择。选题结束后分别指导学生进入开题报告准备的阶段，这样学生可以充分利用学期末、寒假及最后一学期毕业设计之前的一段时间，可以提前3个月左右进入毕业设计。因此，在正式进入毕业设计时，学生基本都已经完成了开题报告、确定了研究内容和研究思路。

将学生课外科研活动与毕业设计结合

我校在培养学生科研创新能力方面非常重视，在学生当中开展了一系列的课外科研活动，包括课外开放实验、本科生创新基金项目以及石油工程设计大赛等科技竞赛。其中以本科

生创新基金项目覆盖面较广，2012年有158项申请成功，参与人数500多人。可以申请相关课题作为毕业设计课题，报学校审批，这也相当于提前进入课题的准备和调研。如果创新基金项目已经结题，指导教师可以拟定与之相关的题目做进一步研究。

2、精心选题，紧密结合工程实践

论文选题居毕业设计众多环节之首，论文选题质量直接影响毕业设计的结果，成功选题是保证毕业设计顺利完成的先决条件，正所谓“题好文一半”说的就是这个道理，可见论文选题的重要性。因此在论文选题方面，充分利用自己所掌握的项目资源，以工程实际需求为出发点，充分保证论文选题与科研项目紧密结合，因材施教，经过对论文题目进行可行性分析后，在确定能够顺利完成该论文的前提下，向学校申报毕业设计论文题目。近年来笔者所指导毕业设计题目100%的来源于科研项目，真正地将毕业设计与科研项目紧密结合，这样就能保证毕业设计内容具有较高的研究水平。

3、加强毕业设计过程管理，培养学生综合能力

文献调研，培养知识归纳能力

文献调研可谓是毕业设计的开题之作，在毕业设计完成选题之后，通过向学生阐述论文题目的研究方向，及时让学生清楚的理解毕业设计的主体思想，向他们讲解文献调研的具体思路和方法。通过文献调研，学生可以充分了解国内外在该领域最前沿的研究成果，不仅能够帮助学生掌握最新的研究方法和手段，而且还能及时的获取先进的理论和技术，吸众家之所长，为顺利完成毕业设计奠定坚实的基础。在此过程中充分发挥了学生分析问题的能力，锻炼了学生获取知识的能力，提高了学生归纳总结学习方法的能力，进一步培养了学生思维创新的能力，从而激发学生不断进取，以达到提高学生知识归纳的能力。

论文开题，锻炼分析问题能力

论文开题是毕业设计过程中最为重要的一个环节，通过论文开题可以明确该论文的研究内容、研究方法及研究思路，能够对毕业设计进行综合性分析。在论文开题过程中，学生通过借助调研所获得的资料，对毕业设计题目进行综合分析，提出毕业设计拟采用的思路，制定毕业设计的具体方案和技术路线，经过综合分析，学生能够把握住毕业设计过程中的重点及难点，对设计有较好的理解和把握，同时很好地锻炼了学生分析问题的能力。

课题研究，培养创新思维及创新能力

课题研究阶段是毕业设计过程中的核心部分，是对学生综合能力系统考查的重要阶段，通过毕业设计实践过程，不仅能够获知学生专业知识的掌握情况，更培养了学生解决问题的能力，充分保证毕业设计论文质量，提高学生知识综合能力和实践能力。因此在论文期间指导教师要有针对性地引导学生进行思考，指引研究的方向及研究思路。但不能指定学生研究方法及研究路线，应充分发挥学生的想象力及创造力。这样学生不仅可以学到专业技术知识，而且通过实践灵活运用专业理论知识，培养良好的专业素养。

论文撰写，培养写作能力

论文撰写是培养学生写作能力的重要途径，也是锻炼学生综合能力运用的重要方式，在论文撰写过程中，需要对专业知识进行系统化的分析和梳理，这样既能帮助学生对专业知识的“查漏补缺”，同时加强对综合能力的锻炼。我院为保证学生完成论文的质量，特意为学生制定了“毕业设计论文写作规范要求”，通过严格要求，很好地纠正了许多不良的写作习惯和方式，增强了学生的规范意识，同时提高了学生的语言组织能力和表达能力。

毕业答辩，提高表达能力

毕业答辩是毕业设计的最后一个环节，要求学生在规定时间内充分展示自己的研究成果。毕业答辩是在检验学生毕业设计成果的同时，考查学生的总结能力、口头表达能力、心理素质以及ppt的制作水平，是对学生综合能力的另一个重要考核。因此在毕业设计期间也应注重学生表达能力的培养，多给学生上台汇报的机会，通过锻炼提高学生综合能力。

4、结语

毕业设计应与工程实际相结合，统一于学生的学习中，体现在创新型人才培养的过程中，没有与工程实际相结合的毕业设计缺乏激情和活力，不能培养出创新型人才，也无法满足当代社会对大学生的要求。毕业设计对学生而言是他们离开象牙塔前的一次真正意义上的“实战”考察，他们的专业素养和综合能力都将在这次“实战”中接受检验，它不仅仅是让学生毕业的“通行证”，更重要的是让学生知识水平和综合能力得到更深层次的升华。

论文开题报告审核意见填篇二

1. 研究xxx为题，充分的体现时代特色性。能为中国行政管理问题的解决提供参考价值。全文结构合理，思路清晰，观点明显。在论证过程中能教好的将论证与案例论证结合起来。不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。

2. 以xxx为题进行研究。能为解决xxx-的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为-----提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

6. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

7. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

8. 该文以***为研究对象，选题新颖，具有较高的理论价值和现实指导意义；该生在论文写作过程中态度认真，独立查阅文献和搜集资料，提出了较好的论述课题的实施方案；工作努力遵守纪律，按时完成了写作任务；论文论述全面充分研究深入，逻辑严谨结构合理段落间衔接紧密；论文结论正确，格式符合论文写作要求；工作中有创新意识，有自己的独特见解。

9. 该文以***为研究对象展开研究，论文选题基本符合财务管理专业要求；该生在写作过程中态度一般，但基本能够完成写作任务；论文论述尚算全面，但研究内容不够深入，论文结构合理逻辑严谨，但段落间衔接不够紧密；论文结论基本无误，格式基本符合论文写作要求；但论文中创新意思较弱，对前人研究无明显突破。

10. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

11. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，

题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值(较大的实践指导意义。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

13. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

论文开题报告审核意见填篇三

开题报告是对课题研究方向，研究情况的一种书面说明报告。本文将介绍本科论文开题报告范例。

20本科论文开题报告范例(1)

题 目 利用数学模型预测未来50年的丁克人口

1、研究目的和意义

未来学家曾尖锐地指出二十一世纪人类将面临三大问题：首先是人口膨胀，第二是就业困难，第三是环境污染。这三大问题的焦点和后面两大问题产生的根源在于人口问题。

人口系统是一个复杂的动态系统，人口变化对未来经济，社会发展有着直接的影响。人口年龄结构是人口研究的重要指

标之一，人口年龄结构的发展趋势的预报对人口政策的制定有着非常重要的作用。

而现在随着国家对大学的扩招，大学生越来越多，而大学生的就业现状并不看好，刚刚毕业的大学生或者在踏入社会时间不太长的毕业生经济水平不高，有了孩子负担会更重，而作为受过高等教育的大学生本身就具有较强的接受新事物的能力，自然而然的就成了丁克一族的后备军，这类的大学生越来越多，现的大学生大多是80后人，更具有发展成为丁克一族的可能，因此，丁克现象在最近二十年之内必将发展非常迅速，直接影响着人口老龄化的加快。

面对这样的形势，为抑制丁克人口增长过快的趋势，减小人口老龄化速度的加快，又要使人口的年龄结构有一个合理的分布，就必须建立丁克人口预测和控制的数学模型，为正确的人口政策提供科学的依据。

2、国内外发展情况(文献综述)

今天，世界的人口危机不是因为家庭中有比过去更多的孩子，实际上家庭规模并未扩大，而丁克家庭就在这样的时代背景下涌现。丁克的名称来自英文double income no kids四个单词首字母d[i]n[k]的组合——dink的谐音□ double income no kids有时也写成double income and no kid(kids)□仅从单词字面意义解释，意思是：双收入，没有孩子。

据美国人口调查局公布的年度分析报告表明：1993年美国丁克家庭已超过家庭总数的51%，致使总和生育率下降，人口出现负增长；而意大利、希腊和西班牙由于受丁克现象影响较为严重，已加入全球出生率最低的国家之列。自上个世纪80年代起，丁克现象悄悄在中国出现。丁克家庭的生长直接影响人口的老齡化速度加快，导致生产力水平下降，制约着社会经济发展。

中国是世界上人口最多的国家。中国大陆上居住着125909万人(不包括港澳台) 约占世界总人口的22%。自1990年起, 丁克家庭开始在我国很多大城市涌现, 近几年我国的丁克家庭的比例有着上涨的趋势。走上“丁克”之路的夫妻各有各的理由, 总体来说可以归结为两大类: 一类是自然无耐型, 一类是主动接受型。

丁克家庭作为一种新兴的特殊家庭类型不仅已在我国扎根定位, 成为我国核心家庭、主干家庭、联合家庭、单亲家庭等众多家庭类型中新的一员, 而且呈继续发展之势。现在社会, “养儿防老”早已过时, 防老养老终老, 只能靠我们自身的能力与组织管理了。现在, 又有了一个新的设想—构想“丁克”社区, 这个设想对一般人而言又是一次观念更新的起源。

人口众多是我国基本的国情, 中国在世纪之交的进行了全国第五次人口普查, 国家许多重大社会、政治, 经济问题的研究都要依据人口的数量。为此, 进行人口预测是有效地控制人口发展与资源关系不可缺少的手段之一, 同时也是人口决策的重要依据. 作为新兴群体的预测也是人口预测中必不可少的环节。

人类可以作为一个单物种的群体, 早在1978年由英国的人口统计学家malthus根据一百多年人口统计资料提出了著名的人口指数增长模型(malthus模型), 荷兰生物数学家verhulst也于19世纪中叶提出阻滞增长模型, 能够大体上描述丁克人口的增长趋势。各国对于人口的研究是本论文对丁克人口研究的基础。

模型中需要确定大量参数, 需要比较多较准确的数据, 而这些数据的获取又有一定难度, 且数据也多少有些误差, 故导致在人口预测上存在较大困难, 且预测方法较难实施在国内外关于人口预测方法的研究中, 用到人口发展方程的连续形式来求人口总数还是存在着很大的缺陷, 至今还未解决这一

难题。这些都是预测丁克人口的有效方法。

3、研究的主要方法、手段：

本文主要内容是对丁克现象进行具体分析，通过已知中国总人口数局并利用马尔萨斯(malthus)模型(指数增长模型)预测未来丁克人口，与通过已知丁克人口数据并利用gm(1,1)灰色预测模型预测的未来丁克人口进行比较分析。用已有数据对预测结果进行检验，比较分析误差，以达到预测的准确性。

4、可行性分析：

通过系统的学习和查阅大量的有关方面的书籍，我已经对影响丁克现象的原因有所了解和掌握；并且在导师张鸿艳教授的帮助和精心指导下，对于丁克现象的人口模型以及人口预测模型的建立、求解方法和求解过程等基本理论有了了解。这些都为论文做了充分的准备，本论文的题目可行。

5、论文提纲：（略）

6、时间进程

1月至3月：查阅相关资料了解丁克人口预测模型；

3月18日：完成开题报告。

3月18日至5月10日：完成论文的理论部分；

5月11日至5月15日：用matlab和相应的工具箱编写程序，完成初稿。

5月16日至6月3日：校稿，整理论文。

7、参考文献：

- 1 中国统计年鉴 .
- 2 王永全, 刘琴. 专业统计与信息系统[m].北京: 北京大学出版社, .
- 3 姜启源, 邢文训, 谢金星, 杨顶挥. 大学数学实验[m].北京: 清华大学出版社, .
- 4 谭永基, 蔡志杰. 数学模型(博学·数学系列). 上海: 复旦大学出版社, 2004.
- 5 charles h. zastrow著, 孙唐水译. 社会工作与社会福利导论. 中国人民大学出版社, 2005.
- 6 白凤山, 么焕民, 李春玲, 沈继红, 施久玉. 数学建模(上册). 哈尔滨工业大学出版社, . 4.
- 7 边肇祺等. 模型识别[m].北京: 清华大学出版社, .
- 8 vladimir 著, 张学工译. 统计、学习理论的本质[m].北京: 清华大学出版社, .
- 9 mark .数学建模方法与分析. 机械工业出版社, 2005.
- 10 程序设计与应用. 高等教育出版社, .
- 11 刘思峰. 灰色系统理论及其应用(第2版). 北京: 科学出版社, .
- 12 宋健, 田雪原. 人口控制与人口预测. 北京: 人民出版社. 1982.
- 13 徐国祥. 统计预测和决策。上海: 上海财经大学出版社, 2005.

14 邹自立. 人口预测方法及可靠性探讨. 华东地质学院学报.

15 李勇胜. 人口预测中的模型选择与参数认定. 财经科学出版社, 2004.

论文开题报告审核意见填篇四

基于团队创新的毕设管理，就是以创新团队为毕设管理单元，开展大学生毕业设计工作，就是根据专业培养目标和毕业设计的教学要求，从科研、工程实际及社会生活实际出发，构建各自不同的创新团队，通过团队合作完成毕业设计，最终实现从个人知识训练到团队与个人共同进步的目标[2]。为此，本研究在结合现有毕业设计模式的局限性基础上，从团队创新管理角度，分析探索基于团队创新的毕设管理模式的可行性，期望从个性、团队、创新等层面对本科毕业设计考评流程进行设计，提高学生的个人综合能力。

1、当前本科毕业设计管理过程存在的基本问题

现在大学教育存在着从成人教学向小学教学退化的趋势，启发式教育方法和实践性教育方法弱化、填鸭式成分上升。在此背景下，不同学校的毕业设计管理工作，普遍存在着一些问题。

(1) 指导老师指导作用发挥不够。随着扩招后学生人数骤增，每位教师指导的学生数太多，指导教师在毕业设计工作中，不能很好的发挥“指导”作用。同时，指导教师在“立题”环节中，准备工作不够充分，存在随意性，甚至指导教师个人相关领域知识方面的欠缺也使学生不能得到全面的指导，而导致毕业设计质量不高。

(2) 学生主动性差。学生在毕业设计工作中，不善于综合运用所学知识，不善于创造性解决实际工程问题，很大一部分同学只是把毕业设计当作是一个常年论文进行撰写，对毕业设

计的不重视更使毕业设计质量得不到保证。同时，毕业设计模式单一，也无法调动学生的积极性，从而影响毕业设计的质量。

2、基于模式创新的本科毕设团队构建

通过基于学生群体的团队创新，提高毕业设计的质量和效率，从而使本科毕设过程达到促进学生在知识、能力和综合素质全面提高的目的，是目前本科毕业设计模式创新的基本导向[3~4]。可以说，基于团队创新的团队管理模式的基本定位，将为毕业设计管理工作提供有力的理论支持。

作为团队模式下毕业设计过程的基础，团队组建的质量是毕业设计能否顺利实施的重要方面。为了便于监管，在团队项目内容选择、团队组建方式等，必须有相应的规范要求[5]。考虑到目前高校已有的科研形式、并结合本科教学特色，基于模式创新的本科毕设团队构建，可以分别采用以教师科研团队、赛制项目团队、实验室团队和学生研究兴趣等为基础，构建不同形式的毕设团队。

以教师科研团队为背景的毕设团队

基于团队管理与创新模式的毕业设计管理，除了对于学生个人能力提高有较大帮助外，对于教师科研与学校管理也有显著地支持意义。以教师科研团队为背景的本科毕设团队，不仅能够弥补教师在进行科研中人员的不足，同时，也可以让大学生在学习期间接触更多的企业项目，提高学生的综合能力，以便更好的适应企业的需要。

以赛制项目团队为背景的毕设团队

学校组办的比赛对学生创新能力的提高起到了积极的作用，如西安电子科技大学每年度的“星火杯”比赛、大学生创新实验计划等，涌现出众多电子方面、企业管理方面以及软件

开发等方面的人才。而通过各赛制来组建团队，让学生在参加比赛的同时，进行大学生生活中毕业设计这一重要环节，无疑更能够提高学生的积极性。

以校实验室团队为背景的毕设团队

实验室作为高校的重要硬件建设之一，直接影响高校综合科研实力，也对国家的综合竞争能力有一定的影响作用。以学校各科研实验室为基础构建本科毕业设计团队，不仅能够活跃学校实验室科研氛围，还能让学生实际参与到各实验室已有的科研项目中，提升学生综合科研素质。

以课程教学团队为背景的毕设团队

课程学习是大学生在校期间的主要任务，其中专业课教学是本科生专业素质培养的重要环节。以“设施规划与物流分析”课程为例，通过构建设施规划与物流系统运行过程各阶段的现实案例，使学生身临其境、参与到设施规划与物流分析作业之中，激发学生分析与设计兴趣，解决普遍存在的只抽象建模无实践观念、仅数字逻辑缺物理实现，眼高而手低的问题。

以学生研究兴趣为基础的自组团队

以学生研究兴趣为基础的自组团队是五种团队模式中中学生参与程度最广的，而学校为了提倡学生组建团队进行毕业设计，必须给学生树立团队模式毕业设计的理念。这种以学生研究兴趣为基础的自组团队的不足之处在于学生作为团队的主体，在整个过程中，他们需要自己选择团队成员，自己联系指导教师，自己构思项目整体研究思路。

3、团队创新模式下本科毕设实施流程设计

在学生团队组建完成并且通过学校初审，备案为团队预设毕

业设计课题之后，学生就需要将注意力集中于项目的研究过程，同时须按学校要求提交相应的报告表。学生在教师指导下对课题进行详细分析以后，需要写出课题详细报告及时间表，交由教师管理备案，同时还应上交学院毕业设计委员会提交备案，在课题的整个研究过程中，教师不仅需要指导学生对课题进行设计，提供一定的技术与理论把持，同时还应对学生在项目研究中的表现进行全方面的评估，填写评估表及教师意见表，学生也需要对彼此在项目进行中的表现给出真实全面的评估意见表，提交教师，而对于课题的研究成果，也需教师汇总后，提交学院毕业设计委员会备案。而如果在课题实行中，没有按要求进行，中断的课题，团队负责人需提交中断报告，上报毕业设计委员会进行预设毕业设计课题的注销(见图1)。

此外，团队创新模式下本科毕设撰写流程相比传统模式趋于简单化，指导教师无需专门指导学生进行毕业设计论文的撰写，只需督促学生按照中期答辩、最终答辩要求的毕业设计论文相关规范进行团队作业。团队创新模式下答辩评分环节也以学校制定的考评指标作为打分依据，从而能够避免教师“一言谈”的短处，让成绩更为真实的反应学生综合能力。

4、结论与对策

构建科学、合理的本科毕业设计质量评估体系是评价大学生人才培养质量的一项重要基础性工作。基于团队创新的本科毕业设计工作，是根据专业培养目标和毕业设计的教学要求，从教师、学校及学生个人实际出发，由多位学生合作完成较大项目的毕业设计。它既要遵守学校毕业设计的各项规定和要求，同时又对选题、指导、答辩等许多环节提出了更高的要求 and 条件。

为了实现以团队为本的本科毕业设计工作，学校在具备良好的科研条件下，持续加大投入，建设一流实践教学条件，满足创新人才培养需要，为学生毕业设计工作提供良好的平

台和条件，并鼓励广大学生更多地参与科研训练、课外科技活动和各类学科竞赛活动，锻炼和提高自己的实践能力、创新意识和合作精神。总之，学校应将团队模式的毕业设计方式深入到教师的日常教学当中，让学生了解团队模式这种毕业设计方式，培养学生兴趣，真正达到毕业设计的目的。通过毕业设计管理改革，突出团队创新模式的长期实施特征，让每一个学生将毕设的注定和积极性融入到日常学习生活的同时，将个人的研究和学习兴趣融合到具体的项目研究当中。

论文开题报告审核意见填篇五

1. 本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的……具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

2. 本文以……为主题，重点探讨……问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。

3. 该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

5. 的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考

的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

7. 全文以***为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

8. 论文结构较严谨，逻辑性较强，文字表达准确，内容阐述较为详实，格式不够规范。该生在论文的写作过程中，积极与指导教师联系，并认真调查研究，阅读了大量的文献资料，能够熟练掌握本专业的基础理论知识，具有一定的科研能力。

9. 全文重点探讨分析****的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析****，但不足之处主要是语言不是很精炼。

10. 该文运用文献资料调查访问和数理统计等方法，对足球游戏在小学足球教学中的运用情况进行分析研究，提出合理化的建议，这对小学足球运动的开展和大众健身具有一定的指导作用。

11. 该生在论文研究工作中，查阅和分析了相控阵天线测试诊断领域国内外最新的学术文献，并在此基础上提出了自己的观点。论文撰写中所引用的资料真实可靠研究方法正确所得数据详实写作规范符合要求文章结构逻辑性强，达到了学位论文的要求。

12. 该生在硕士研究生学习阶段，思想上积极要求上进，始终严格要求自己，主动学习xxx的政策路线。在学习方面，根据自身研究方向认真研读了课内外有关书籍，查阅专业文献，掌握基础理论知识和专业知识，顺利完成硕士毕业论文。在生活中为人热情，和同学关系融洽，乐于助人。希望在以后的工作和学习中，继续保持并发扬优良作风，取得更大的成绩。

13. 在专业课程的学习上，他根据研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础；在读期间她还研修了很多其他课程，开阔了视野，对整个研究领域的结构有了更深刻的认识。在英语学习方面，其具备了较强的英语听说读写能力。

14. 该生具备良好的外语水平，能够熟练阅读相关专业外文文献，具备较好的英语写作和会话能力。

15. 文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

16. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。