

# 最新秋季学期小班九月计划表 小班秋季 学期工作计划(优质10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 秋季学期小班九月计划表篇一

新学期开始了,为了幼儿尽快的适应幼儿园生活,我们从游戏开始,让幼儿感受到集体的快乐,帮助幼儿尽快的适应集体生活。

### 一常规方面

在老师指导下,玩室外大型玩具。

2. 学会与同伴一起游戏,懂得运用礼貌用语。
3. 知道爱护用具与材料不摔,不乱丢玩具。

### 二自理方面

熟悉一日的活动环节,帮助幼儿提高自我能力,基本上能够自己吃饭,洗手,入厕,入睡,培养幼儿的自信心,自尊心,使幼儿感受到快乐。

### 三保育方面

1清洁整理各个活动场所的卫生工作,为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉的好习惯。

#### 四班级工作

1在日常生活中，注意观察，适时引导，以儿歌，故事，游戏等形式提醒，帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

2以身作则，经常与幼儿使用文明用语，帮助幼儿形成良好的礼貌用语习惯。

3将安全的知识融入主题活动中是孩子在学习中提高自己的安全意识。

4对幼儿的个别情况要和家长多交流，形成共识，共同做好保育保教工作。

5注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导帮助

6我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，互相配合，统一要求，加强幼儿的一日生活.

7在工作与教学中不断地反思，改进，耐心听取多方面意见，提高教学质量。

#### 五家长工作

1利用校讯通向家长回报幼儿在园情况

2利用家长接送时间做好日常联系工作，是家长放心地把孩子交给老师。

3做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园

## 秋季学期小班九月计划表篇二

本班幼儿共35人,班上的孩子年龄在3—3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳,已能自由行动,也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感,并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上,都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄,幼儿入园是幼儿集体生活的开端,是孩子参加学前教育的一个起点,是孩子生活上的一个转折点,孩子产生不适应是必然的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活,只有个别幼儿出现依恋亲人,不愿入园,情绪不稳,哭泣不止;任性专横,强占霸道,行为散慢,不会学习,生活不习惯等现象。我们两位老师研究决定从小班的幼儿特点入手,逐步对他们进行培养,使他们养成良好的学习活动习惯,为今后发展打好基础。

### 二、常规方面

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝,许多事情还不会自己去做,如:吃饭,穿衣,穿鞋,自己上厕所,饭前便后洗手等等,这学期我们根据幼儿的实际情况,要对他们进行一系列的生活自理能力的培养.如引导幼儿能用汤匙舀取食物,会自己进食,会收拾图书角,会穿衣,穿鞋子,系纽扣,会刷牙,会收拾玩具,会收拾玩具,把物品放回原处,能排队等候,遵守游戏规则,能保持教室的清洁,欣赏表演后有礼貌地鼓掌,培养对动物的爱心.培养幼儿学会倾听别人说话。根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童发展指南》的要求,我们制定了本学期的教育教学计划,从以下几个方面来教育幼儿,使他们能够更加活泼健康地成长。

### 三、具体目标与措施

#### (一)、生活活动目标:

1、愉快来园,愿意参加幼儿园的各类活动,能适应集体生活。

- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。
- 6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

## (二)、运动活动目标:

- 1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。
- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足互相交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型玩具。
- 5、学习模仿操和诵读操

## 措施:

- 1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- 2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。
- 3、鼓励家长参与制作并提供多种运动小器具(沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

## (三)、学习活动目标:

- 1、知道自己的姓名，年龄，性别，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的'水果及其他食品，感知冬天的明显特征。
- 4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

(四)、游戏活动目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

- 3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。
- 4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。
- 5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。
- 6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

- 1、提供符合小班幼儿的玩具。
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。
- 3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作：

- 1、召开家长会，彼此沟通。
- 2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续做好家园沟通平台-----关西小三班的博客及亲亲宝贝飞信平台，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。
- 3、经常与家长沟通，及时反馈幼儿的在园情况. 特别是对工作忙碌，很少来园的家长及时电访或家访。
- 4、做好家园联系工作，真实反馈幼儿情况，教师的建议，及时回答家长的疑问。
- 5、针对班级中出现的问题与情况，积极与家长沟通，把家长的想法与意见在家园互动窗张贴公布。

6、按时更换家长园地内容,让家长及时了解本班教学活动内容,取得家长的支持配合,并不断向家长提供新的幼教信息.

7、创建“幼儿成长手册”留下幼儿成长的轨迹。

## 秋季学期小班九月计划表篇三

幼儿的科学教育就是要精心呵护和培养幼儿对周围事物和现象的好奇心和探究欲望,引发、支持和引导幼儿主动探究,为大家整理了小班秋季学期计划,一起来看看吧!

幼儿的科学教育就是要精心呵护和培养幼儿对周围事物和现象的好奇心和探究欲望,引发、支持和引导幼儿主动探究,经历探究和发现过程,获得有关周围物质世界及其关系的经验的过程,使幼儿获得乐学、会学这些可持续发展的长远教育价值。教师为幼儿选择的科学内容必须是幼儿感兴趣的,是符合幼儿认识发展水平的。教师要善于在日常生活和活动中观察幼儿,了解幼儿的“兴奋点”,并善于把幼儿自发的观察纳入到教师有组织的观察活动中去。

小班孩子更为幼稚,他们的世界是游戏的、梦想的、艺术的、童话的世界,孩子们更多的时间是与我们教师在一起共同渡过的,对孩子进行科学教育就落在我们肩上,孩子们眼里充满的对知识的渴望,使我感到作为一名幼儿教师责任的重大,在以往的科学教育活动中,我们往往怀着一种“任务”意识去传递知识,传授技能,至于幼儿的需求、兴趣很少顾及。幼儿在日常生活中遇到的许多科学现象、科学活动往往被我们老师所忽略。针对这种现象,我们尝试利用幼儿的生活及其周围的环境对他们进行科学启蒙教育,使教育与幼儿的生活、感性经验结合,把科学启蒙教育渗透在幼儿的日常生活中。

科学并不神秘,它就发生在我们的周围。在以往的教育实践

中，主要目的是为了让孩子更好理解和掌握教师教给他们的知识。现在我们提出教育内容生活化是为了让孩子理解和体验到教育目标和内容对于他们当前的意义，把它作为引发孩子自主学习的重要前提与条件。只有当孩子真正感到所要学的内容是他当前想要知道的东西或想要解决的问题，他才能积极主动地学习和理解事物及其关系。

我们选择的内容一定要适合小班年龄特点及本班孩子的实际发展水平，教师准备的材料要直观接近于生活，越真实越好，要让孩子有更多地选择余地。材料丰富多样可以让孩子有更多地选择，更好地发展孩子的想象力、创造力，如果材料单一，就限制了孩子的发展及对科学探究的积极性，剥夺了孩子科学探究的机会与条件，如果材料丰富多样，孩子能根据自己的需要和兴趣去选择材料和决定用材料做什么，不仅有利于孩子运用原有经验按自己的新想法去解决问题，并使得孩子有成功感。

孩子对周围世界的好奇和疑问无时无刻不在发生，因此孩子科学教育更多的应是随机教育，应在孩子的一日生活中随时随地进行。在日常生活中，孩子对周围事物充满了好奇，什么都想看一看，摸一摸，时而会产生一些偶发的科学教育活动。我们教师就要对对孩子的偶发性科学活动给予鼓励和支持，抓住这些孩子碰到的实际问题，引导他们运用已有的知识经验去尝试解决。这样孩子的学习积极性大大提高了，他们的观察力及发现问题、解决问题的能力也得到培养。

科学活动是一种融操作性、思考性、变化性、创造性、趣味性为一体的活动，它有助于孩子主体性的发展，为孩子主动探究提供了路径。指南的科学领域的目标中提出：“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题。”因此，在科学教育活动中，已越来越重视孩子主动探索能力的培养。

孩子的科学教育必须成为孩子自主学习、主动探索的过程，

因此在科学活动的组织中，让幼儿在主动探索去学习科学是最主要，它取决于教师的教学方法及如何指导。在幼儿的一日生活中，幼儿经常有积极主动探究和认识周围事物的愿望，教师如果能重视和鼓励幼儿的做法与想法，会使孩子得到很好的发展。

在当今社会，科学技术飞跃发展，知识更新飞速，对人的创造力要求越来越高，创新意识对幼儿未来工作、学习、生活都是不可少的宝贵的品质，创新精神和实践能力是时代对21世纪人才提出的迫切要求，也是素质教育的灵魂和核心。我们应遵循陈鹤琴老先生的思想，给幼儿宽松和谐的气氛，让他们尽可能地去想、去探索、去创造，只有这样才能培养出高素质的人才，才能完成时代赋予我们的使命。

## 秋季学期小班九月计划表篇四

- 1、认识不同的清洁用品。
  - 2、观察周围建筑的外形特征，了解周围的环境，喜欢自己居住和生活的地方。
  - 3、理解诗意，喜欢朗诵古诗。体会农民种粮的. 辛苦。
  - 4、发现陀螺是怎样转动的。学做小陀螺，并能让它转动起来。
  - 5、能正确区分早晨、晚上、白天、黑夜，知道他们之间的顺序。
- 
- 1、随时提醒幼儿注意自己的卫生，如饭前便后要下手等。
  - 2、表扬吃饭时不剩饭菜，爱惜粮食的幼儿，培养幼儿良好的用餐习惯。

1、健康社会：神秘的箱子回家路上

2、语言：悯农

3、科学：好玩的陀螺

4、数学：什么时候

5、艺术：大雨下雨

1、清洁用品，给娃娃洗澡。

2、绘画纸，油画棒，让孩子画出自己家的房子和居住的小区画出来。

3、古诗表演。

4、提供三角形，正方形的陀螺的材料。

1、游戏“萝卜蹲”

2、小猫钓鱼。

3、游戏“大雨小雨”

3、投篮

1、家长注意培养孩子良好的卫生习惯，鼓励孩子独立完成一些清洁工作。

2、接送孩子的路上，家长引导孩子看一看，说一说，从幼儿园到家沿途有什么建筑物，各个建筑物有什么特点。

3、家长多找一些故事和孩子一起欣赏，体验古诗的韵律美。

4、在家里为孩子提供做脱落的材料，让他自己尝试做陀螺。和孩子一起做陀螺，感受童年的快乐。

5、在日常生活中家长要结合各种活动让孩子区分早晨、晚上、白天、黑夜。

## 秋季学期小班九月计划表篇五

俗话说“健康的身体是革命的本钱”。幼儿拥有健康的身体才能更好地学习。健康的教育，主要是心理健康和生理健康。根据小班幼儿身体心理特征和年龄特点，拟定本学期小班幼儿健康计划如下：

### 一、心理健及安全教育

1、创设温馨宽松的心理环境，鼓励幼儿将自己的喜怒哀乐表达表现出来，让孩子拥有健康的人格。

2、利用幼儿爱看的图书，进行相关的健康教育，使幼儿知道如何能更好地保护自己。

3、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

7、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

## 二、身体健康及体育锻炼

1、开展多种有趣的体育活动，培养幼儿参加体育锻炼的兴趣。对体弱幼儿以鼓励为主，让他们在大家的带动下喜欢体育运动，达到锻炼身体的效果。

教师与家长密切配合，形成家园一致的锻炼方法。

2、通过体育游戏带领幼儿进行走、跑、钻爬的基本动作练习，引导幼儿学会能姿势正确、自然协调的走和跑。听音乐、鼓声及教师的语言提示玩、走、跑的游戏。如：能上下肢协调走，步调放开、均匀，摆臂自然协调，姿态端正。听信号有节奏地走、变速走或变方向走。掌握正面钻的动作，学习侧面钻的动作。能钻爬过较长的障碍物，完善手脚、手膝爬行动作，灵活的调节速度和方向。

3、提供数量充足的小型体育运动器械，让幼儿有充分的时间自由探索，教师带领幼儿共同摆放、收拾运动器械。

4、掌握单手肩上投远动作，注意上下肢协调用力，挥臂速度快，击中较大的目标。能连续不断地拍球。

5、能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作到位，整齐有力。

6、了解有关体育活动的常识，乐意遵守体育活动的规则和要求，初步尝试与同伴合作游戏，有一定的运动意识和能力。

陈鹤琴先生说：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育；儿童的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机”。为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的社会能力让我们一起来作出努力。

# 秋季学期小班九月计划表篇六

新学期开始了，这学期到目前有30位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

## 一、班级情况分析和工作重点

这学期幼儿人数30人，男孩14名，女孩16名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、幼儿发展目标

### 1. 健康领域

(1) 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2) 幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好

的进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

(3) 不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。

(4) 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。

(5) 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

## 2. 语言领域

(1) 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

(2) 学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。

(3) 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

## 3. 社会领域

(1) 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

(2) 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

(3) 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

(4) 学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

(5) 学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

## 4. 科学领域

(1) 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

(2) 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(3) 喜欢操作、摆弄。

(4) 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

## 5. 艺术领域

(1) 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的'诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

(2) 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

(3) 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。

(4) 学习用自然的的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

## 三、教育教学工作。

1. 做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2. 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4. 深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5. 注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

#### 四、家长工作

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼

儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2. 向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、周教育目标等。

《小班秋季学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3. 向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

4. 不定期的做好家访工作，并做到有记录。

5. 请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

## 五、卫生保健

1. 认真落实卫生保健制度，确保幼儿身心健康发展。

2. 为幼儿创设健康、安全的生活环境。

3. 提高教师及幼儿的安全意识。

(1) 参加保健知识培训。

(2) 真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

(3) 做好晨检及全日观察，并认真填写记录。

(4) 在生活中教师与家长一起对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。

(5) 提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，

保持衣服、手脸干净。

(6) 配合做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生

(7) 加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

## 六、每月工作安排

### 9月份

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2. 环境布置做好各项工作，做好各种计划。

### 10月份

1. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规

2. 秋季“花样童年”体操活动

### 11月份

1. 家长半日公开活动

### 12月份

1. 教师写好本学期总结，做好各项工作总结。

2. “庆元旦，迎新年”游园活动的开展以上是我班这学期的工作计划，我们将以此为目标，严格要求自己，争取在大家的共同努力下与配合下取得好的成绩。

小三班教师：王俊巧

2017年8月

## 一、班级情况分析

本学期我班现有幼儿34名。大部分幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分新生幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。从开学的一周来看，观察发现我班幼儿有以下几个特点：

1、大部分幼儿比较大方，情绪比较稳定，但有个别幼儿哭闹得厉害，还不能适应幼儿园的集体生活。

2、生活自理能力较弱，表现在：等喂饭、挑食、含饭、大便不会用便纸、鞋子不会拔、午睡需陪等等。

3、语言发展存在着很大的问题，有些幼儿语言能力较强，善于表达，还有一部分幼儿不愿意开口说话。还有部分方言影响较深。

4、个别幼儿行为习惯较差，表现在：注意力不集中，不能安静听别人说话，没有坐相，喜欢把脚伸出或搁在椅子上，还有的喜欢用手去打别人；有些幼儿自制能力差，控制不住自己的行为，常常随意离开座位等等。

针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。

## 二、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，介绍班级情况，向家长了解一些幼儿家庭生活习惯和家长教养态度，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的东西；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

4、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动

时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

### 三、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便的幼儿更换衣服，并做到换衣及时。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高配班意识，真正做到保教合一。

### 四、家长工作

在本学期的家长工作，。我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，对待家长热情诚恳，与家长保持密切联系，虚心听取家长意见和建议，加强与家长的交流与沟通，通过多种渠道完成家园共育我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家园天地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极做好家庭教育，发挥家长的作用，增强家长、教师、孩子之间的交流。

### 五、月工作重点

九月：

教育教学重点：

- 1、稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活。
- 2、培养幼儿良好的学习习惯，上课不下座位。
- 3、制定各类计划。
- 4、教师节、中秋节主题教育。
- 5、召开小班家长会。
- 6、布置本班活动室环境，创设主题墙及活动区。 十月：

教育教学重点：

- 1、国庆节、重阳节主题教育。
- 2、做好节后幼儿情绪稳定工作。
- 3、严格按照幼儿作息制度组织一日教学活动。
- 4、继续丰富主题墙及活动区内容与材料。

十一月：

教育教学重点

- 1、引导幼儿观察秋季特征，认识有关秋季的水果及果实
- 2、制定主题计划，布置相应的主题墙及活动区，收集有关资料十二月：

## 教育教学重点

- 1、丰富主题墙及活动区的内容及材料
- 2、元旦、圣诞主题教育。

小一班

2017.9

## 秋季学期小班九月计划表篇七

九、学会听上课的信号。

十、学会在上课的时候认真听讲，不随便发言，不随便走动。

十一、让幼儿喜欢参与各项活动，鼓励幼儿积极参加体育锻炼。

十二、让幼儿懂得离园应向老师告别，不能擅自离开，更不能和陌生人走。

健康领域：

- 1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。
- 2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。
- 3、知道冬季防寒保暖知识。

社会性领域：

- 1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

语言领域：

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

科学领域：

1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量(大小、长短、等)的显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域：

1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

保教工作：

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。

3、对幼儿的作品进行展示。

家长工作：

- 1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。
- 2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

教研工作：

- 1、及时撰写月份反思。
- 2、做好幼儿的测评工作，并进行分析和统计。
- 3、撰写班级工作总结、个人工作总结及课题阶段小结和实施记录等。

日常生活中，培养幼儿乐于交往、友好相处、礼貌谦让，有什么事情能互相用语言来沟通，不动手推拉，也不随便动他人的东西。继续巩固自理能力，尤其是穿脱，叠放衣服，在午睡中能整齐放在固定的地方，加强午餐桌面整洁的培养。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：将孩子在园的情绪、饮食，学习等情况以每周向家长汇报。经常与家长进行沟通，如请假，询问孩子身体状况，学习表现等等。老师也注重在接送平时主动家长沟通，不怕麻烦，不计琐碎，尽力满足他们各方面的要求，只要是为了孩子好，有利于他们的健康，我们都主动给予配合。

### 小班秋季学期教学计划篇三

一、让幼儿喜欢我们的幼儿园，能高高兴兴来园，能愉快地和家人道别。

二、让幼儿学会简单的的礼貌用语，如：老师早、你早、你好、再见、谢谢等，遇到熟悉的人会问好。

三、能与其它小朋友和睦相处，不争抢玩具，懂得爱护玩具和日用品，不摘花，不把玩具带回家。爱护园内的公共设施。

四、学习洗手、漱口的方法，懂得水的宝贵，会节约用水，在洗手的时候，不玩水，不把别人和自己的衣服弄湿。会识别自己的物品，会用自己的毛巾、杯子，学会独立入厕，不随地大小便。

五、让幼儿愿意用普通话交流，清楚地说出自己的名字。六、愿意和老师、同伴交谈交往，体验交往及共同生活的乐趣，愿意听老师和同伴讲话。

七、愿意向家长介绍幼儿园、班级和同伴或是有趣的事。

八、让幼儿养成正确的坐姿和站姿。

九、学会听上课的信号。

十、学会在上课的时候认真听讲，不随便发言，不随便走动。

十一、让幼儿喜欢参与各项活动，鼓励幼儿积极参加体育锻炼。

十二、让幼儿懂得离园应向老师告别，不能擅自离开，更不能和陌生人走。

## 秋季学期小班九月计划表篇八

一、情况分析：

(一)幼儿情况：

1、发展较好方面：

本班现有幼儿32人，男孩17名，女孩15名。经过上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪已经比较稳定，孩子从开学初每天哭闹着上学到现在每天能开心地来园了，全班小朋友都喜

喜欢上幼儿园，并能做到坚持来园，对幼儿园的集体生活也已逐步适应了。在生活自理方面提高很快，能做到在老师的帮助下自己穿脱一些简单的衣物、自己吃饭、漱口、擦脸。现在我班有70%的幼儿会自觉地在点心后擦嘴，80%的幼儿会自己吃饭、入厕，有70%的幼儿都会穿拉链的开襟衫和套衫毛衣，100%的孩子都会自己穿鞋子。经过小班上学期的教育，孩子们对艺术的兴趣有了增强。在美术方面，孩子的涂色能力有很大的进步，经过每天区域中和课堂上的练习，孩子从不会涂、乱涂到现在已经能够在规定的范围内涂色了，能够认识常见的3-4种颜色。而在音乐活动中，孩子们学习新歌曲的积极性提高，能跟着音乐唱很多歌曲，在老师的带领下能跟着做些简单的手部舞蹈动作。

## 2、发展缓慢的方面

(1)孩子在交往方面还是胆子较小，不能勇敢地在集体面前表达表现。人多的时候，会怯场，不敢表现自己。

(2)语言表达能力比较欠缺，很多孩子表达的语句往往是词不达意、前后颠倒的，倾听习惯也不是很好。

(3)幼儿的生活依赖性依旧较强，虽然自己会做，但是很多时候仍旧不愿意动手做自己的事情，而要求成人帮忙或代替做。

(4)幼儿在进餐方面的习惯也不是很好，很多孩子边吃饭会边说话，要成人、老师喂，有些幼儿喜欢汤泡饭，有些幼儿喜欢先把饭全部吃完，把菜和汤留在最后吃。分析原因主要有以下几方面：

1、一些幼儿由于年龄偏小，与其他孩子相差较大，因此造成了孩子各方面发展的不均衡。

2、家人的教养方式不统一。因为由于父母较忙，所以大多数的孩子都由老人来带，对孩子的教育带来一定的影响。

3、家中老人过分宠爱孙辈，致使孩子在各方面存在着缺点。

针对以上各方面情况，本学期我班将继续丰富各项活动内容，和家长密切联系，配合一致，从幼儿的情感、兴趣着手，切实提高幼儿的各方面能力，为幼儿下学期顺利升到中班打下坚实基础。

## (二)家长工作：

1、经过一学期的接触，绝大部分家长对我们的工作还是比较满意的，特别是幼儿在生活和行为习惯方面的进步，家长感到特别的高兴。

2、在和家长的反馈中，我们也发现了家长对于幼儿园开展的一些主题活动虽然支持，但是还是存在着一些困惑，因此，配合的家长较少。所以在本学期的工作中，我们要加强和家长之间的联系和沟通，让家长能更积极地参与我们的各项活动。

3、在新闻活动方面，经过一学期的开展，家长对我们的新闻活动已经有了一个大致地了解，而且也能够帮助我们帮助孩子收集新闻图片、整理资料，并带到幼儿园来，帮助孩子更好地发布新闻。

4、也有一些家长对幼儿的期望是比较高的，他们比较关注幼儿的学习情况，以至于忽略了对孩子的行为习惯的培养。因此本学期还需要进一步向家长进行宣传，以帮助家长树立正确的教育观。

## 二、学期目标：

### (一)生活

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

- 2、有独立做事的愿望，学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立如厕，养成喝水的习惯。
- 3、了解身体的外形结构和五官的功能，学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。
- 4、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 5、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。
- 6、引导幼儿会主动招呼熟悉的人，讲话有礼貌，能礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 7、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

## (二)运动

- 1、对体育运动感兴趣，用一些简单的器械和材料活动身体，并学习一些基本运动技能。
- 2、体验各种动作，学习走、跑、跳、爬、攀爬等简单技能，学习拍球的技能。
- 3、学习用动作模仿一些常见的小动物的动作特征，学习做律动、早操，精神饱满。
- 4、学习对信号做出相应的反应。
- 4、愿借助各种材料、器械进行活动，活动中幼儿两手互相配合、动作协调。
- 6、乐意、大胆、勇敢、自信地尝试新游戏。

7、培养幼儿遵守运动游戏的规则意识。

### (三)学习

1、能作简单的想象，体验其中的乐趣。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法。

4、听故事，看表演，翻阅图书，初步理解其表达的意思。

5、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

6、好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。

7、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比较、发现其明显的差异

8、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

9、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

10、在老师的引导下，有进行电脑益智类游戏的兴趣，学习玩简单地电脑游戏。

### (四)游戏

1、鼓励幼儿尝试与朋友交流、学习遵守游戏中的规则。

2、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

- 3、引导幼儿能主动地参与各项活动，有自信心，乐意与同伴交往。
- 4、在老师的引导下，幼儿尝试操作、探索各种游戏材料。
- 5、在各类游戏中初步能分辨自我和角色的区别。
- 6、在游戏活动中初步培养幼儿同情关心的情感，培养幼儿友爱同伴及主动交往能力。
- 7、有爱惜物品，坚持整理玩具，养成物归原处的习惯。

### (三)家长工作：

- 1、召开全班家长会向家长介绍班级的重点工作及主题“元宵猜灯谜”“爱心玩具义卖”等内容，促进家园沟通。
- 2、做好两天未来园幼儿的家访工作。不定时的上门家访，了解幼儿的近期发展情况及向家长介绍相应的教育方法，如：“怎么让孩子更好地吃饭”、“教孩子学习自己的事情自己做”、“怎样培养孩子的胆子”等。
- 3、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 4、每周更换家园之桥的内容，向家长介绍近期的主题如：“元宵赏灯”“我爱妈妈”“美丽的春天”“爱劳动的好宝宝”“快乐的六一”内容及科学育儿经验，增强家园之间的联系与沟通。
- 5、在家校互动网上，与家长进行“教孩子穿衣服的方法”“培养孩子自己动手吃饭”“怎样鼓励孩子大胆地表现”等话题讨论，促进家园沟通。
- 6、开设“教孩子更好地吃饭的方法”、“怎样让孩子自己的事情自己做”、“怎样培养孩子的胆子”等征文活动，家长

之间交流育儿经验。

7、邀请家长参与“元宵猜灯谜”“爱心玩具义卖”“我爱妈妈”“美丽的春天”“爱劳动的好宝宝”“快乐的六一”主题活动，加强家园之间的联系，提高家长参与班级活动的兴趣，增进亲子亲情。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 秋季学期小班九月计划表篇九

方案的正文一般有两种写法：二是变项写法，即根据实际需要加项或减项的写法，适合于特殊性的单项工作。怎样写秋季学期活动方案？下面小编给大家带来秋季学期活动方案5篇，仅供参考，希望大家喜欢！

### 一、指导思想：

为进一步推进素质教育的实施，提高广大学生体质，真正落实每天锻炼一小时的指导思想。让学生在情趣盎然中锻炼身体，陶冶情操，发挥智力和个性特点，创设文明、健康、活

泼、和谐的校园文化生活。展现新时代小学生形象，并培养团队合作精神，用健康的身体投身于学习之中，特举办此次运动会。坚持健康第一的指导思想，深入贯彻《全民健身计划纲要》，以增强人民体质，不断提高全校师生的体育意识和参与意识，发掘和培养体育后备人才，提高竞技体育水平为宗旨。通过运动会带动学生主动锻炼，提高整体素质。运动会采用田径单项比赛，分低年级、高年级组计分，参赛项目丰富多彩，让每一个学生均有自己所喜爱的运动项目，让每一个有专长的学生来展示自己的风采，让每一个学生都能感受到运动的快乐！

## 二、主题：

张扬特长，放飞希望，超越自我

## 三、时间：

20\_\_年10月25日

## 四、地点：

操场

## 五、竞赛项目：

一、二年级组：30米、跳绳、特色项目

三至四年级组：50米、跳绳、立定跳远

## 六、奖励办法：

优胜班级奖前两名，单项各奖前三名，特色项目特别奖励。

## 七、裁判：

总裁判长：杨\_\_

短跑起点、终点：丁\_\_、梁\_\_

短跑中点监督：\_\_

跳绳：\_\_

立定跳远：\_\_

特色项目：\_\_

记录员：\_\_

摄影：\_\_

要求：所有裁判人员要有责任心，公正、公平、合理。

班主任注意事项：

- 1、各班对学生进行安全教育，活动期间不得乱跑，观看有秩序，在指定区域坐好，加油鼓励方式合理。
- 2、各班做好队员的组织工作，按时参加比赛。
- 3、比赛过程中请注意运动员的安全。
- 4、贯彻“友谊第一，比赛第二”的精神。

为了贯彻“健康第一”的指导思想，积极响应“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的阳光体育运动。丰富广大教职工的课余文体生活，增强教师的身体素质，培养广大教师团队合作的集体荣誉感精神，达到“团结、和谐、友谊、快乐、温馨”的目的。经学校工会委员会研究，拟在11月开展全校教职工运动会，方案如下：

## 一、活动主题：

团结合作运动快乐

## 二、参加对象：

全体在校教职工

## 三、活动时间：

20\_\_年10月6日下午(暂定,与校运会同步)

## 四、项目及方式

2、团体项目以工会小组为团体参赛，共分为4个工会小组，由各组组长组织(分组名单附后)

## 五、各项目安排

### (一)集体项目

#### 1. 花样接力赛

(1)参加人数：每组8人，其中至少2个女生(或男生)，共4组队伍参赛。

(2)方式：30米跑道上，第一面跳绳过去，第三面赶猪(篮球)跑回，第五面运球走，第七面抱球跑回，第二、四、六、八面拿接力棒。除第一面与第二面不进行交接棒外，其余的都要进行交接棒。

(3)计时比赛，取前四名分别按4、3、2、1分记入小组团体总分。

(4)裁判及临时抽调未参加比赛的老师;记录;场地及器材

## 2. 拔河比赛

(1) 参赛人数：每组为11人(其中至少有3女生)或12人(其中至少有9名女生)，共四组队伍参赛。

(2) 抽签决定比赛顺序。其中1号与2号;3号与4号进行比赛，胜者决出1、2名，负者决出3、4名。

(3) 每场以三次比赛决定胜负。取前四名分别按4、3、2、1分记入小组团体总分。

(4) 裁判;记录;器材

## 3. 瞎子敲锣

(1) 参赛人数：每组为10人，共四组队伍参赛。

(2) 比赛方式：每组队员蒙眼原地转三转圈后，走到8米外的锣旁敲中记分，一个队员完成全部动作记1分，最后以每组总分确定名次。

(3) 取前四名分别按4、3、2、1分记入小组团体总分。

(4) 裁判;记录;器材：黑眼罩4副、铜锣及手锤2副，器材准备

4. 集体项目以团体总分评奖，若有并列，取访名次及下个名次的平均数进行奖励。

## (二) 趣味单项比赛

1. 计时跳绳：在1分钟内跳绳个数确定名次。负责人：卿绍维

2. 定点投篮：在规定区域内定点投篮10次，以投中次数确定名次。负责人：陈丽

## 4. 其他

(2) 名次确定：单项比赛，每人不超过两项；评奖不分男女，每个单项各取前三，一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

### 一、指导思想

为突出“我运动我健康我快乐”的理念，在全校师生中积极营造全民健身的良好氛围，发现和选拔一批优秀体育运动人才，促进学校体育运动的发展，推动学校校园文化建设、学校素质教育的全面实施。

### 二、总体目标

实现五个好，即组织计划好、宣传发动好、赛风赛纪好、竞赛效果好。

### 三、竞赛日期：

20\_\_年10月10日至12日。

### 四、组织机构及其主要职责

(一) 组委会主任：罗x

(二) 副主任：谭x康x魏x王x

(三) 委员：熊x王x刘x王x

(四) 政宣组

组长：王x

副组长：廖x

成员：各班班主任

主要职责：

- 1、布置大会会场。
- 2、起草领导讲话、入场式解说词，开、闭幕式的仪式。
- 3、安排运动员、裁判员代表讲话的人员及内容(各2分钟内)。
- 4、组织会场内的宣传报道，及时广播检录时间和比赛结果。
- 5、组织各方阵的的入场训练及开幕式表演。
- 6、准备音响资料、保管维护广播设备。
- 7、组织摄影、摄像、会后办一期校运图片展，编辑录相进行播放。
- 8、做好工作人员考勤登记和比赛资料存档工作。

#### (五) 竞赛组

组长：熊x

副组长：刘x

成员：各班班主任

主要职责：

- 1、组织报名，编印秩序册、打印各种表格。
- 2、确定裁判名单，组织裁判员分工训练。

- 3、做好场地、器材的准备工作，保证比赛顺利进行。
- 4、组织各班进行入场训练，做好开、闭幕式的组织工作。
- 5、组织临场比赛，处理比赛中的技术问题。
- 6、宣传比赛结果，整理比赛资料。

#### (六) 学生组：

组长：王x

副组长：徐x

成员：各班班主任

主要职责：

- 1、制定、宣传大会纪律和精神文明先进集体的评选办法及评选结果。
- 2、划分各单位的观察位置，检查学生的出勤情况。
- 3、组织各班领队带队入场，督促领队组织好本班的比赛工作。
- 4、加强纪律教育和检查，协同保卫组做场内外的治安保卫工作。
- 5、协助竞赛组处理队员在比赛中的违规事件。
- 6、明确划分、及时检查运动场的卫生责任区，净化会场环境  
小学田径运动会活动方案。

#### (七) 保卫组

组长：鲍x

成员：大队部干部(10人)保安1人

主要职责：

- 1、维持大会秩序，禁止非比赛人员进入比赛区域。
- 2、定岗定人，确保非比赛人员不在终点、起点、投掷区围观。
- 3、在主席台前直段的小足球门之间拉一条安全防护带，防止非比赛人员随意穿行。

#### (八)后勤组

组长：鲍x

成员：各班班主任

主要职责：

- 1、做好场地、器材的维修准备工作，保证大会如期举行。
- 2、保证按程序审批的经费足额如期到位。
- 3、对中长跑运动中进行体检，防止发生意外事故。
- 4、设立现场医疗点，及时处理伤病员。
- 5、协助政宣组织做好会场的布置工作。

#### 五、具体活动

##### (一)运动会特色活动

1、开幕式：积极营造出良好的运动氛围。

方案：运动员、裁判员入场式。升国旗、奏国歌。学校领导致辞。宣读精神文明班评比办法。裁判员和运动员宣誓。学校领导宣布运动会开幕。裁判员、运动员退场、比赛开始。

2、科学设置垃圾桶的摆放点和医疗站点，免费提供简单药品、体现学校对每一生的关心与爱护。（负责人袁湘维）

3、邀请各科室、各部门、各教研组老师、教辅人员为获奖学生颁奖。

4、运动会期间开展“校运动会照片征集活动”，征集的照片将作为运动会“精彩瞬间”图片展的素材。

5、开展教工趣味运动会。

6、闭幕式：宣布竞赛结果，收获竞赛硕果。

所有学生入场。总裁判长宣布运动会比赛结果。宣布精神文明班评比结果和“优秀运动会口号”作者名单。颁奖。学校领导致闭幕辞。闭幕散会。

## (二) 总结提高阶段

1、搞好运动会的总结工作，为今后工作的开展打下更坚实的基础(建议明年举办第一届体育节)。

## 六、其他事项：

各工作小组提前开好小组会，明确具体分工，安排好相关工作，确保运动会有序地开展。

## 一、活动主题：

我运动!我健康!我快乐!

## 二、活动目的:

- 1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰；
- 2、培养孩子的规则意识及协作精神，激发孩子的运动潜能；树立孩子的自信心，增强集体荣誉感敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。
- 3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格

## 三、活动形式:

体操表演、体能比赛、集体比赛

## 四、活动地点:

幼儿园大操场

## 五、活动原则:

- 1、安全第一。
- 2、全园孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己。

## 六、物品准备

1. 主席台布置(主楼前，搬桌子)
2. 音响(磁带、光盘、运动员进行曲)
3. 活跃气氛的小喇叭，哨子

4. 各个表演队做的班级牌

5. 游戏道具、秒表、奖品

七、活动流程：

1、园长宣布：恒丰幼儿园20\_\_年“庆元旦“幼儿趣味运动会开幕(放礼花、彩带、气球)

2、运动员入场仪式。(检阅入场顺序：国旗队、大中班、小班、豆豆班的顺序在《运动员进行曲》的音乐中整齐有序的入场)。

3、园长致开幕词

4、家长代表讲话：

5、小运动员代表讲话：

6、团体操表演□a中大班□□\_□b豆豆班□\_□c小班□\_□d中大班□\_□e亲子操《\_\_》：

7、游戏项目竞赛活动：

请家长朋友坐在原地，由各班班主任为每位家长派送游戏卡，家长领到游戏卡后，搬上幼儿的板凳到班上领幼儿，在听到广播后方可到规定区域进行游戏，此次活动设有三个游戏：分别是百米跑道《袋鼠妈妈》，大厅《小螃蟹学走路》，操场《运球》，每个游戏处贴有游戏规则。玩完一个游戏，由负责老师在游戏卡上盖章，家长必须跟幼儿玩完三个游戏后凭游戏卡到领奖处领取礼物。

八、注意事项：

2、各班教师负责游戏项目道具、材料的摆放、撤退及本班运动员的入场等，

3、各班幼儿早9：00分入场按指定位置坐好，9：30活动准时开始，各班要保持会场秩序，做到会场气氛活跃热烈而不乱，同时为保持会场地面卫生，各班级要自备垃圾袋；4、要求各班幼儿在游戏中要积极为参赛运动员加油、呐喊、助威！

九、活动工作人员具体安排：

1、主持：\_\_

2. 录像、照相：\_\_

3. 音响效果：\_\_

4、机动：\_\_

一、活动目的：

为了丰富学生的课余生活，全面落实学校体育工作条例，积极组织学生开展有益于学生身心的体育活动。为了进一步增强学生的身体素质，积极选拔优秀体育苗子，经研究决定召开20\_\_年秋季运动会。请各班主任认真组织学生开展体育锻炼，认真做好报名工作，报名表填写清楚，按时上报，选拔时要认真做好活动准备，预防伤害事故的发生。

二、活动组委会：

1、组织委员会：

张立峰崔秀波胡振洪王桂珍闫兆莉李文辉国靖常莹孙玉荣

李宁袁延奎王国华曾令华王娟各班班主任

## 2、活动筹备小组：

组长：胡振洪成员：李文辉王国华曾令华王娟

(负责运动会各项活动组织和裁判工作)

## 3、大会纪律组

组长：王桂珍成员：常莹孙玉荣各班班主任

(负责大会纪律和安全工作)

## 4、后勤保障组

组长：李宁成员：袁延奎高静赵燕

(负责大会所需物品及主席台布置工作)

## 5. 秋季田径运动会准备会

9月24日召开秋季田径运动会准备会，部署运动会工作安排。

## 三、运动会裁判员安排

总裁判长：王国华

径赛裁判长：赵燕

发令员：王希德孙玉宝

检录员：于文谟岳艳丽

播音员：王晓丽学生2人

终点裁判员：杨金华高金风史佩华蒋苻蓉张立玲

终点记录：赵清华国靖

田赛裁判长：曾令华

掷部裁判员：李文辉刘树凌孙倩钟读风赵冰(摄像)

跳部裁判员：袁延奎闫兆莉相龙娟马宁(照相)

总记录：高静王娟

#### 四、运动会活动安排

比赛时间：20\_\_年9月28日—20\_\_年9月29日

比赛地点：学校田径场

活动程序：

##### (一)开幕式

20\_\_年9月28日下午1：30(主持人：胡校长)

1、宣布开幕式开始

2、全体运动员入场(学生组织孙玉荣)

各班运动员持班牌，按顺序入场。(音乐：放运动员进行曲)

3、升国旗、唱国歌

4、裁判员代表发言

5、运动员代表发言

6、张校长致开幕词

7、运动员退场

8、太极拳、健美操表演

9、张校长宣布“张店区柳泉小学20\_\_年秋季田径运动会开幕”

## (二) 比赛开始

1、班级队形队列比赛

9月28日(星期五)下午2:00

(1)从一年级开始，按照由低年级到高年级顺序有序进入比赛场地。

(2)评委：全体领导班子成员、体育教师。依据《队列队形比赛方案》(见校内论坛)进行评选，每个年级评选队列队形比赛优胜班级一个，总分计入运动会团体成绩。

2、田径比赛

9月28日(星期五)下午3:00

径赛：

1、一年级男子组60米决赛

2、一年级女子组60米决赛

3、二年级男子组60米预赛

4、二年级女子组60米预赛

5、三年级男子组60米决赛

- 6、三年级女子组60米决赛
- 7、四年级男子组60米预赛
- 8、四年级女子组60米预赛
- 9、二年级男子组60米决赛
- 10、二年级女子组60米决赛
- 11、五年级男子组60米决赛
- 12、五年级女子组60米决赛
- 13、四年级男子组60米预赛
- 14、四年级女子组60米预赛
- 15、三年级男子组400米决赛
- 16、三年级女子组400米决赛
- 17、四年级男子组400米决赛
- 18、四年级女子组400米决赛
- 19、二年级男子组400米决赛
- 20、二年级女子组400米决赛
- 21、五年级男子组400米决赛
- 22、五年级女子组400米决赛
- 23、一年级男子100米决赛

- 24、一年级女子100米决赛
- 25、二年级男子100米预赛
- 26、二年级男子100米预赛
- 27、三年级女子100米决赛
- 28、三年级女子100米决赛
- 29、四年级男子100米预赛
- 30、四年级女子100米预赛
- 31、五年级男子100米决赛
- 32、五年级女子100米决赛

#### 田赛

1. 五年级女子组垒球决赛
2. 五年级男子组垒球决赛
3. 一年级一分钟跳绳
4. 二年级一分钟跳绳
5. 一年级立定跳远
6. 二年级立定跳远
7. 五年级男子组跳远决赛
8. 五年级女子组跳远决赛

9. 四年级女子组垒球决赛

10. 四年级男子组垒球决赛

11. 四年级女子组跳远决赛

12. 四年级男子组跳远决赛

9月29日(星期六)上午8:00

径赛

1、四年级男子100米决赛

2、四年级女子100米决赛

3、二年级男子100米决赛

4、二年级女子100米决赛

5、二年级男子组200米决赛

6、二年级女子组200米决赛

7、一年级男子组200米决赛

8、一年级女子组200米决赛

9、五年级男子组200米决赛

10、五年级女子组200米决赛

11、四年级男子组200米决赛

12、四年级女子组200米决赛

13、三年级男子组200米决赛

14、三年级女子组200米决赛

15、五年级男子60米决赛

16、五年级女子60米决赛

17、五年级男子组800米决赛

18、五年级女子组800米决赛

19、四年级男子组800米决赛

田赛

1、三年级男子组跳远决赛

2、三年级女子组跳远决赛

3、一年级男组垒球决赛

4、一年级女子组垒球决赛

5、二年级男子组垒球决赛

9月29日(星期六)下午2:00

径赛

1、四年级女子组800米决赛

2、三年级男子组800米决赛

3、三年级女子组800米决赛

- 4、一年级男子400米决赛
- 5、一年级女子400米决赛
- 6、二年级男、女50米迎面跑接力赛(接力赛各班男女各选派15名学生)
- 7、三年级男女50米混合迎面接力赛(接力赛各班男女各选派15名学生)
- 8、一年级男女50米迎面跑接力赛(接力赛各班男女各选派15名学生)
- 9、四年级男女50米混合迎面接力赛(接力赛各班男女各选派15名学生)
- 10、五年级男女50米混合迎面接力赛(接力赛各班男女各选派15名学生)

## 田赛

- 1、二年级女子组垒球决赛
- 2、三年级女子组垒球决赛
- 3、三年级男子组垒球决赛

注：除家长参与项目不做时间调整外，田径项目根据进程可能会有所提前，请班主任老师注意收听广播通知。

## (三) 闭幕式

20\_\_年9月29日下午4时正式开始(主持人：王校长)

- 1、宣布闭幕式开始

2、运动员有序入场(学生组织孙玉荣)

各班运动员持班牌，按顺序入场(音乐：放运动员进行曲)

3、总裁判长王国华公布比赛成绩并颁奖

4、胡校长致闭幕词

5、王校长宣布20\_\_年秋季田径运动会闭幕

## 五、运动会安全预案

1、各班班主任老师需严格强调会议纪律，学生在运动会期间不得乱跑动，大声喧哗。

2、参加各项目前，需组织学生或家长进行适当运动，以免受伤。

3、出现意外伤害，需第一时间对学生进行治疗，并通知学校和家长。

## 秋季学期小班九月计划表篇十

一、让幼儿喜欢我们的幼儿园，能高高兴兴来园，能愉快地和家人道别。

二、让幼儿学会简单的的礼貌用语，如：老师早、你早、你好、再见、谢谢等，遇到熟悉的人会问好。

三、能与其它小朋友和睦相处，不争抢玩具，懂得爱护玩具和日用品，不摘花，不把玩具带回家。爱护园内的公共设施。

四、学习洗手、漱口的方法，懂得水的宝贵，会节约用水，在洗手的时候，不玩水，不把别人和自己的衣服弄湿。会识

别自己的物品，会用自己的毛巾、杯子，学会独立入厕，不随地大小便。

五、让幼儿愿意用普通话交流，清楚地说出自己的名字。六、愿意和老师、同伴交谈交往，体验交往及共同生活的乐趣，愿意听老师和同伴讲话。

七、愿意向家长介绍幼儿园、班级和同伴或是有趣的事。

八、让幼儿养成正确的坐姿和站姿。

下一页更多精彩“小班秋季学期教学计划”