

最新国家安全反间谍法手抄报(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

国家安全反间谍法手抄报篇一

- 1、使学生知道一些简单的安全常识。
- 2、使学生掌握一些在家遇到火灾，触电，食物中毒，遇到坏人的处理方法。

(二)活动地点：

教室。

(三)教育重点：

学习防火，防触电，防中毒，防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事他们是怎么处理的
发生火情应该怎样与消防队取得联系(打火警119,讲清出事地点详细地址，火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演:

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论:

a. 提问: 发生了什么事他们是怎么做的

4, 学习防中毒知识的情景表演:

(1) 第三组代表表演:

(2) 大家认真观察表演后讨论:

5, 学习防坏人破坏知识的情景表演:

(1) 第四组代表:

(2) 大家认真观察表演后讨论:

(五) 巩固总结

1、匪警，火警，急救中心电话各是什么遇坏人打110, 着火打119, 急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项: 防火: 不要在易燃物品(棉织物, 柴草堆, 木板堆, 柴油汽油库等)附近玩火, 放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用, 用完电熨斗, 电炉后应立即拔出插头。防触电: 自己不随便摆弄电器, 用久的电器设施要注意检查, 维修。防中毒: 不吃过期, 腐烂食品, 有毒的药物(如杀虫剂, 鼠药等)要放在安全的地方。防坏人: 不轻信陌生人的话。不能随陌生人离家出走, 夜晚不独自外出, 遇到坏人要记住他的外貌特征, 不把贵重, 稀有物品暴露外边, 平时不带过多的钱。

(六) 学生感想

学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结:

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风，冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

国家安全反间谍法手抄报篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教案的作用有很多。作为新的老师教案的重要性是不容小觑的。首先在编写教案的过程中，要熟知教材，教参和作业，其次写教案的过程也是思维连贯发散的过程。下面小编给大家整理全民国家安全教育日主题班会教案模板，希望大家喜欢！

全民国家安全教育日主题班会教案模板1

活动目的:

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。
- 2、大胆的表述自己的想法，学会预防走失的知识。

活动准备：

走丢录象1段 《乌拉走失》

活动过程：

一、开始部分：感知经验：

1、观看视频，引出走丢了怎么办。

师：宝贝们，今天老师给你们带来一个朋友，他的名字叫乌拉，可是他遇到问题啦！我们来看看他遇到什么问题了。

播发视频前段。

2、提问。

乌拉遇到什么问题了？

我们怎样来帮助他呢？

我们来看看乌拉怎么解决问题的。

二、基本部分：讲述经验：我们生活中还会在哪些情况下走失呢？

万一你走失了怎么办？

宝贝各抒自见。

学习儿歌。

宝贝们真棒，乌拉呀，听了你们说的，要送一首好听的儿歌给你们呢。我们一起来学吧！

《走失了怎么办》

商场里，人太多，找不到妈妈真难过，

对陌生人不要讲，售货员阿姨来帮忙。

公园里，人真多，找不到妈妈真难过，

站在原地不要动，等着妈妈来找你。

大街上，车辆多，找不到妈妈真难过，

不哭不闹不着急，找到警察帮助你。

讲明电话和地址，定会安全回家里。

三、结束部分

宝贝们各抒己见。

活动延伸：

请家长让孩子熟记一个监护人的手机号码和家里的具体位置。

活动目标

- 1、知道施工场所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。
- 2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安全的用途。
- 3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。

活动准备

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程

一、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

1、建筑工地有什么？

2、认识各种建筑工地上安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

二、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

1、为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

2、为什么在房子的边上有许多绿色的？（可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。）

3、盖房子前要干什么事情？

4、房子外面的架子是怎么搭上去的？

5、工地上有许多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗？为什么？

三、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

四、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

1、这是什么地方？

2、小朋友在工地上做什么？

3、这样做对吗？（请幼儿说说为什么）

教师：今天我们知道了许多关于建筑的事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危险的，小朋友不能随便到工地上玩。

活动目标：

- 1、结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
- 2、乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
- 3、提高自我保护的意识与能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

- 1、幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
- 2、画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。

活动过程：

- 1、利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

- 2、了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

3、通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么?”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办?”

活动目标：

1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。

2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、发展幼儿的动手能力。

活动准备：

若干尖利物品，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等

活动过程：

一、幼儿观察了解尖利物品，知道名称，了解它的用途。

1、在小朋友的桌上摆放着些什么东西?

- 2、它叫什么名字，在生活中有什么用处？
- 3、它们有什么共同的地方？
- 4、它们为什么要设计成这个样子？
- 5、你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

二、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会。

- 1、你在生活中用过哪些尖利的东西？
- 2、它有没有对你造成伤害？
- 3、为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

三、讨论正确使用尖利物品的办法。

- 1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？
- 2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

四、教师进行小结。

活动目标：

- 1、会安全、正确的使用铅笔

2、做铅笔的好朋友，爱护铅笔。

活动准备：

1、铅笔人手一支，转笔刀一个

2、握笔歌

3、自编儿歌《铅笔是我的好朋友你》

4、幼儿拿铅笔打闹受伤、乱戳铅笔造成的危害等方面的图片。

活动过程：

一、猜谜语导入，引起幼儿兴趣。

身体生来瘦又长，五彩衣裳黑心肠。虽然嘴尖会说话，越说越矮无下场。（谜底：铅笔）

二、自由尝试用笔，引导幼儿正确使用铅笔

1、自由讨论交流：小朋友在用笔书写的过程中都存在哪些不良行为？（咬铅笔头、争抢铅笔、拿铅笔乱戳打闹等等）

2、出示用铅笔打闹铅笔打闹受伤、乱戳铅笔造成的危害等方面的图片，让幼儿真正认识到这些不良习惯带给我们的危害，一定要改掉这些坏习惯。

3、讨论如何正确握笔，并学习《握笔歌》

小小笔，手中拿，老大老二紧握笔，老三笔下稳稳垫，无名指头藏中间，小拇指头坐桌上，笔儿紧靠老虎口，写起字来稳又好。

总结：铅笔要轻拿轻放，不写字时就又要放在铅笔盒中，

不能拿着到处行走，更不能打闹，笔头断了不能用要及时削，笔芯很脏不能放入口中等等。

三、学习自编儿歌《铅笔是我的好朋友》

小小铅笔本领大，能写字来能画画，我来做他的好朋友，保护他来不打架，不乱扔，不乱戳，做个护笔的好娃娃。

活动延伸：

在日常生活中，及时关注、引导幼儿学会正确使用铅笔，养成良好地用笔习惯。

；

国家安全反间谍法手抄报篇三

通过本次活动，让学生了解校园安全、交通安全、食品安全、意外事件及心理健康中必备的安全知识，懂得生命安全的重要性，能够时时刻刻要注意安全，培养自己保护意识，并把自己学到的安全知识传达给身边的人，做安全教育的宣传员。

二、会前准备：

- 1、竞选班会主持人。
- 2、全体学生搜集了解基本的安全知识。
- 3、组织学生会场布置(前后黑板写、画，桌椅摆放)。
- 4、和主持人一起设计班会流程，并制作课件。

三、班会过程：

(一)、导入

1、教师导语：

生命是最宝贵的，每个人的生命只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草“枯荣交替”。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下无比的遗憾和永远的伤痛。据不完全统计，我国每年大约有320万人非正常死亡，这个数字很是惊人，基于现状我校今天组织召开《珍爱生命、健康成长》的主题班会。

2、主持人宣布班会开始：

老师们、同学们，你们好！我们班《珍爱生命、健康成长》主题班会现在开始。

我们是祖国的花朵、是民族的希望。

我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

我们是肩负重任的一代青年。

我们在家长温暖的目光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

我们每个人都有权利享受如歌的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

一些无端横祸向我们飞来，一个又一个的噩耗传入我们的耳中。

我们能做的不能只有心痛和惋惜，我们要学习安全知识，避免影响我们健康的因素，更要避免死神的召唤。

(二)、同学们积极发言

——同学发言：（由学生积极发言，说出一些影响到我们的生

命和健康的安全的实际例子。)

过度：总结出以下几大方面：

(三)、主持人总结主要影响安全方面并逐条剖析。

1、心理健康

随着现代观念更新的加快，家庭、学校、社会教育的复杂化，心理健康不可小视，从我们的统计数据可以看出，自杀人数占很高比例，他们是真的活不起了吗？不是！是心理健康出了问题。

我们身边就有这样惨痛的. 例子，大约半年前，一位一中学生在金鼎领秀，从楼上一跃而下，当场死亡；没过多长时间，又有一名学生，走了同样的路，在金瑞国际又跳楼了。

他们遇到什么难事不能活了吗？不是！他们有疼爱他们的父母，有关心他们的亲人，如果不是选择了这条不归路，他们也和我们一样，坐在教室学习、回家和亲人团聚，是一副其乐融融的景象。

是什么导致了这样的悲惨结局呢，那就是心理健康出了问题。

那我们就先说说导致心理不健康的原因吧！

——同学发言：

总结：主要有：挫折适应问题、青春期心理问题、人际关系问题、家庭问题、学习类问题。

既然大家都说出来了，以后要适时减压，充分了解自己，愉快地接纳自己，要有一个健康的心理来面对未来。

2、校园安全

我们先看一个短片：

由于一人跌倒，引发了惨痛的安全事故，不得不让我们深思啊！

接下来我们来说说我们校园内可能影响我们健康安全的方面。

——同学发言：

(主要有：

拥挤(上下楼梯、集体活动)

课间

体育课

危险动作、位置)

主持人总结：

我们说出这么多，我们要早发现，早预防，多加注意。

3、交通安全

我们先看一个短片：

交通事故很多很多，但是多数事故都是交通参与者不按交通规则行驶，疏忽大意，精力不集中，最终酿成惨剧。

接下来大家说说我们需要注意的都有什么？

——同学发言：

(主要有：步行过马路、骑自行车、打车、公共交通工具等)

主持人总结：

说比较简单，我们要付出实际行动，从我做起，严格遵守。

4、交友安全

先看视频：

总结：交友需谨慎，远远不止这些，还有什么我们需注意的，大家说说。

——同学发言：

主要有：矛盾(打架、危险品)。

刑事案件(侵害、防盗)。

矛盾是影响交友安全的障碍，产生矛盾之后不同的处理方法会有不同的处理结果，接下来我们看一下这两位同学给我们演示出现矛盾后的处理方法。

总结：我们先给这两位同学鼓鼓掌，这两位同学在不同的处理方法下得到了截然不同的结果。我们只要生活在这个地球上，我们之间就会有互相的来往，相互的摩擦，我们也会有朋友，但我们要学会甄别，要学会处理摩擦、处理朋友之间的关系。

5、食品安全

我们先看一个短片：

虽说这是特例，我们吃的剂量没有这样大，不至于要了我们的性命，可很多东西吃了都是对我们健康有影响的，久而久之，总有一天我们的身体会吃不消的。

那大家就谈谈我们应该避免哪些做法呢？

——同学发言：

总结：对于“美食”的诱惑，我们要学会筛选，不以“恶”小而食之。

6、其他安全

——同学发言：

总结：用电我们要时刻警惕，一时疏忽将终身悔恨。

水火无情，人有情，每年溺水的人数也不少，我们身边也时有发生，那我们如何防溺水呢？请大家再说说我们如何防止溺水。

——同学发言：

总结：水亦能载舟也能覆舟，我们的生命只有一次，谨防溺水！！

火灾和地震也偶有发生，当我们遇见地震和火灾时怎么办呢？先看屏幕。

总结：我们要记住，当我们遇到灾难时，不要慌张，尽快想出对策，争取把损失降到最小，记住一点，生命高于一切！！

(四)、班主任总结、寄语：

同学们：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位同学都表现的都很棒！从同学们的积极投入，老师们足以看出大家对安全问题非常重视。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望能通过这次

活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。了解更多的安全知识，在遇到安全事故时学会如何处理，学会珍惜生命，安全无小事，养成好习惯。

让安全时时伴随着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；切记珍爱生命，让我们健康成长！

(五)、主持人宣布结束。

根据这次的主题班会，请同学们认真总结和经验交流，课下写一份心得体会(不少于300字，周五之前交到德育处)

珍爱生命、健康成长主题班会到此结束。

四、班会小结

1、同学小结：通过这次活动，你懂得了什么?(每个人说说自己学了这节安全课后的感受。)

2、在写有“珍爱生命、健康成长”的倡议书上集体签名。

3、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成好习惯。

五、班会效果反馈：

通过这次班会课，学生基本上对“安全第一、生命至上”有了体会，能结合身边的例子找出一些危险的实例，并能讲出自己切身的体会。可以说，本次班会取得预期的效果。当然，安全教育工作必须长抓不懈，将在以后的时间里反复强调。

国家安全反间谍法手抄报篇四

【情感、态度与价值观目标】

增强国家安全意识，树立国家安全利益高于一切的观念，自觉维护国家安全。

【能力目标】

在平时生活中，努力维护国家安全利益。

【知识目标】

知道维护国家安全是我们的共同责任以及如何维护国家安全。

【重点】

维护国家安全，人人可为。

【难点】

如何维护国家安全。

环节一：课堂导入

通过ppt展示中国军队在战争中维护我国安全的图片、驻防军队在边疆维护国家安全的图片、文艺工作者依靠艺术作品维护国家安全的图片、普通市民在日常生活中维护国家安全的图片等。

学生回答，教师总结：同学们都看出了，尽管职业不同，所在的领域不同，对国家安全作出的贡献大小的不同，但都在通过自己的努力以不同的方式维护国家的安全与利益。国家的安全需要我们维护，国家的安全我们每个个人都可以维护。那么今天就让我们去简单的了解一下我们应该和怎样维护我国的国家安全。现在开始我们今天的课程《人人都是维护国

家安全的主角》。

环节二：新课讲授

1. 维护国家安全需要我们每个人做出贡献

通过ppt展示在日本侵犯我国钓鱼岛的事件的图片等。

学生思考回答，教师总结：维护国家安全需要我们每个人做出贡献。维护国家安全是我们的共同责任，我们要增强国家安全意识，树立国家安全利益高于一切的观念，自觉维护国家安全。只有人人为了国家安全积极贡献力量，才能筑牢坚如磐石的堤坝，使危害国家安全的行为无法得逞。

2. 维护国家安全，人人可为

过度：明白了维护国家安全需要我们每个人做出贡献的情况下，我们还需要知道，维护国家安全，我们普通人可以做什么。

通过ppt展示我国军队和国民严正维护国家主权的图片、我国公民捕鱼过程中捕获大型水下机器人维护国家安全的图片。

观察图片，请同学们思考：遇到图片中类似的状况，你会怎么做？

学生回答，教师总结：维护国家安全，人人可为。我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量，既可以为维护国家安全工作提供便利和协助，也可以为维护国家安全积极建言献策；既可以检举、制止危害国家安全的行为，也可以监督和维护国家安全工作的开展。

环节三：巩固提高

学生回答，教师总结：节约用水，人人有责。面对我国水资源短缺、水污染严重、水生态环境恶化等安全威胁，我们每个人都应该加强自己的节水意识，处处节约用水，为保护水资源尽自己的一份力，为维护国家安全贡献自己的一份力量。

环节四：小结作业

通过本节课的学习，我们了解了关于维护国家安全的相关的重要知识，包括维护国家安全需要我们每个人做出贡献和我们能够做什么等。课下请同学们完成一份关于自己在平时生活中是如何维护国家安全利益的，列举5个例子，以加深自己对这一知识点的掌握。

国家安全反间谍法手抄报篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

有了安全才能平平安安，健康快乐地成长，这才是我们最终的愿望。那么你知道安全主题班会怎么写吗?那么今天小编在这给大家整理一下国家安全教育主题班会，我们一起看看吧!

国家安全教育主题班会1

一、活动目标

1. 让学生初步掌握一些卫生知识和急救技术，学会保护自己。
2. 用舞蹈、知识竞答、讲故事、即兴表演等形式巩固并拓展学生对'自护'知识的理解和运用，培养学生各方面的本事。
3. 构成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和本事，为他们的健康成长打好基础。

二、活动准备

1. 收集《健康教育》课本和活动课学过的‘自护’知识和急救技术。

3. 磁带、录音机、‘自护’小奖章若干枚、红十字会标志卫生包、盐水、碘酒、纱布、清凉油、电话机、扇子、毛巾、纯净水、木棍、电线。

三、活动过程

(一)简介本次活动的意义：

为了使我们更加健康安全地成长，为了响应我校创‘安全学校’活动，为了使同学们掌握更多的安全知识和急救技术，我们精心筹备了一台‘自护’活动主题班会。

(二)‘自护’本事表演和知识竞赛：

1. 舞蹈(我们去郊游)

事故：效游途中，一位同学不细心擦伤了，怎么办呢

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

2. 知识问答和即兴表演

(1)我国把每年的哪一天定为‘全国中小学生安全教育日’

(2)路口的交通指挥信号有哪些

(3)即兴表演：如果你不细心烫伤了手.....

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，

涂抹在伤面上。

3. 小品《我们学会了保护自己》

片断1：活动课上，教师给大家讲故事《报警》。

片断2：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮忙散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

片断3：回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最终拨打急救电话‘120’。

4. 知识问答

(1) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(3) 刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

5. 舞蹈《21世纪的中国娃》

事故：一群欢乐的小学生在上学的路上，不细心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自我的聪明智慧解决了问题，保护了自我。关于安全主题班会教案关于安全主题班会教案。

急救办法：用木棍将触电者挑开。（要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。）

(三)结束语

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中必须要注意安全，学会保护自己，让我们戴上‘自护’小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；记所有的孩子们天天欢乐，日日平安。

一、班会目的

(1)认识生命来之不易，生命对于每个人仅有一次。

(2)认识生命的意义在于让它充实，焕发光彩。

(3)直面挫折，对自我的生命有科学的设计，做一个对别人、对社会、对祖国有用的人，让自我的生命焕发光彩，珍爱自我的生命。

(4)增强对挫折的勇气，培养笑对困难、挑战挫折的乐观精神。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

一：对以下几点资料进行提问并解答：

1:消防安全

2:行走安全

3:横穿马路

4:校外安全

6:家庭生活安全

二:将有关安全的故事

三有请教师讲话

四: 主持人宣布班会结束

开场白:

当你随着一声清脆的啼哭，离开母体，一个生命降落人间，这就标志着又给人世间增添了一份宝贵的财富。同时也给家庭带来了无比欢乐。从这一刻起多少人关注着你，期望着你快快长大，成材成器。你不但属于家庭、父母，说到底你是属于社会、国家。所以也可这样说：生命诚可贵，人生价更高，仅有生命的存在，才能去实现更高的人生价值。年以珍爱生命，安全第一是我们社会永恒话题。人是最可宝贵的，仅有人才能创造财富，才能使世界变得更完美。仅有同学们的欢声笑语、活泼身影，才能使我们的学校充满阳光，充满生机。可是人的生命又是十分脆弱的，如果我们不注重安全意识，视安全隐患而不顾，对安全问题措施不及，防范不严，职责心不强，把生命当儿戏，那么造成的后果不堪设想：到那时，这一切都为时已晚，我们失去的已经太多太多，对生命的关爱，不能成为美丽的词藻，难道仅有失去之后才能醒悟。由于安全意识的淡薄，由于职责心的冷漠，玩忽职守而造成，难道我们不该反思，不该惩罚和加罪。而我们今后还能做些什么更令人深思。

一：消防安全

家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：如果炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺氧而熄灭，不可用水扑救。当房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，构成大面积火灾。纸张、木头或布起

火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。若火势已大，必须立即报火警。被火围困时，应视不一样情景，采取不一样方法脱离险境。如俯下身体，用湿布捂鼻。

及时报警

住口鼻、用湿衣物包裹身体，同时趴在地上匍匐前进向外逃生。

二：交通安全

人行横道：马路上用白色平等线像斑马纹那样的线条组成的长廊就是“人行横道线”，它是专门为行人横过马路而漆划的，行人在那里过马路比较安全。法律规定，汽车在行驶过程中，遇到有斑马线，应当减速慢行，遇到有行人从斑马线上横穿公路，汽车应当停下来让行人先过。行人横穿车行道时必须行走在人行横道线内，设置有人行横道信号灯的，还必须按信号灯指示通行。

交通信号灯：在繁忙的十字路口，四面都悬挂着红、黄、绿、三色交通信号灯，它是不会发声的“交警”。红绿灯是国际统一的交通信号灯。

1、指挥灯信号：绿灯亮时，准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行；黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进入人行横道的行人，能够继续通行；红灯亮时，不准车辆、行人通行；绿色箭头灯亮时，准许车辆按箭头所示方向通行；黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、人行横道灯信号：绿灯亮时，准许行人经过人行横道；黄灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，能够继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

隔离设施：交通隔离设施主要有行人护栏和隔离墩或绿化隔离带。行人护栏是用来保护行人安全，防止行人横过马路走入车行道和防止车辆驶入人行道的。隔离墩或绿化隔离带是设在车行道上用来隔机动车与非机动车或来往车辆的。我们不要跨钻护栏和隔离墩或绿化隔离带，走进车行道，否则有被车辆撞倒的危险。

人车分流各行其道：每当你走马路，就会看到许多行人和车辆来来往往，川流不息。如果行人和车辆爱怎样走就怎样走，那么就会交叉冲突，发生混乱。交通道路上用“交通标线”划出车辆、行人应走的道路：机动车走“机动车道”，行人应走人行道。

交通标志：在道路上，我们能够看到各式各样的交通标志。它们用图案、符号和文字来表达特定的意思。告诉驾驶员和行人注意附近环境情景。这些标志对于安全十分重要，被称为“永不下岗的交通警”。

道路交通标志分为主标志和辅助标志两大类。主标志又分为：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志、旅游区标志和道路施工安全标志。

警告标志：警告标志是警告车辆和行人注意危险地点的标志。其形状为正等边三角形，颜色为黄底、黑边、黑图案。

禁令标志：禁令标志是禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。其形状通常为圆形，个别为八角形或顶点向下的等边三角形。其颜色通常为白底、红圈、红斜杆和黑图案，“禁止车辆停放标志”为蓝底、红圈、红斜杆。

指示标志：指示标志是指示车辆、行人行进的标志。其形状为圆形、正方形或长方形，颜色为蓝底白图案。

指路标志：指路标志是传递道路方向、地点和距离信息的标

志。其形状，除地点识别标志、里程碑、分合流标志外，为长方形或正方形。其颜色，一般道路为蓝底白图案，高速公路为绿底白图案。

四交通安全小知识

二、自行车使用常识

我国《道路交通安全法实施条例》明文规定：未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车。而当你已到达法定的骑车年龄，准备骑车，则必须认真学一学交通规则和掌握安全骑车要领。

自行车首先应当坚持机件完好，安全设备、牌证齐全有效。骑车前，应当先检查一下铃、锁、刹车、车轮、龙头等是否完好。学骑自行车时，应选择广场、操场或人车稀少的道路。严禁在交通繁华地段学骑自行车。

1、在非机动车道内按顺序行驶，严禁驶入机动车道。在没有划分非机动车道的道路上行驶，就尽量靠右边行驶(距路边边缘线1.5米以内)，不要在公路中间行驶，不要扶身并行，互相追逐或曲折竞驶，不要双手离把、攀扶其他车辆或手中持物，更不能逆向(在路左边)行驶。

2、骑车至路口，应主动地让机动车先行，遇(红灯)停止信号时，应停在停止线以外(不得超越停止线)。严禁越线闯红灯。遇有陡坡或冰雪路段及车闸失效应下车推行。

3、骑车转弯前，要减速慢行向后了望，伸手示意。左转弯前伸出左手示意。同时要选择前后无来往车辆时转弯，切不可在前后有来往车辆进突然猛拐，争道抢行。在交叉路口转弯时要转大弯行驶。

4、自行车在道路上停放，应按交通标志指定的地点和范围有

秩序的停放。在没有设置交通标志的路上停放也不要影响车辆、行人的正常通行。

5、在大、中城市市区道路上，不准骑自行车带人。

三、乘车须知

我们不少同学上学、放学每一天几次乘坐车辆。然而乘坐车辆也应当讲究社会公德和掌握应有的乘车常识，以保障人身安全。

1、乘车须在站台指定地点依次候车，待车辆停稳后先下后上。上车后主动让座给老人、病人、残疾人、孕妇或怀抱婴儿的乘客；下车后，应随即走上人行道，千万不要在车前或车尾急穿马路，以防被车撞倒。

2、不准在车行道上招呼出租车。因为在车行道上招手妨碍交通，很容易被你招来的以及路上来往的车辆撞倒自我。甚至会造成因被招呼的车突然导致后车追尾相撞事故。所以，在人行道或路边招呼出租车才能保证安全。

3、不准拾易燃、易爆等危险物品乘车。这些物品会受热、挤压或意外情景引起或爆炸，造成人身伤亡和车辆损坏。

4、机动车在行驶中，乘车人要坐稳扶牢，防止紧急刹车，不得将头、手伸出窗外，以免被来往车辆擦伤自我。不准在车辆未停稳时急忙下车。

5、乘坐大卡车时，不准站立，不准坐在车厢栏板上。否则，如遇车辆紧急刹或转弯时惯力或抛出车外。乘坐大卡车时，应蹲下，并抓牢车厢栏板。

同学们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。(1)在道路上行走，

要走人行道;没有人行横道的道路,要靠路边行走。(2)团体外出时,最好有组织、有秩序地列队行走;结伴外出时,不要相互追逐、打闹、嬉戏;行走时要专心,注意周围情景,不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。(3)在没有交通民警指挥的路段,要学会避让机动车辆,不与机动车辆争道抢行。(4)小学生在放学排路队时要头戴小黄帽,在雾、雨、雪天,最好穿着色彩鲜艳的衣服,以便于机动车司机尽早发现目标,提前采取安全措施。(5)骑自行车,不要骑速过快,要细心避让,要骑在自行车道上。(未满十二岁的,不可骑自行车上路)

横穿马路

横穿马路,可能遇到的危险因素会大大增加,应异常注意安全。(1)穿越马路,要听从交通民警的指挥;要遵守交通规则,做到“绿灯行,红灯停”。(2)穿越马路,要走人行横道线;在有过街天桥和过街地道的路段,应自觉走过街天桥和地下通道。

(3)穿越马路时,要走直线,不可迂回穿行;在没有人行横道的路段,应先看左边,再看右边,在确认没有机动车经过时才能够穿越马路。(4)不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩,更不能在马路上滑滑板。(5)骑自行车横穿马路,要下车扶车横穿。

三：家庭生活安全

同学们生活在幸福、温暖的家庭里,受到父母和家人的关心、爱护,似乎并不存在什么危险。可是,家庭生活中仍然有许多事情需要倍加注意和细心对待,否则很容易发生危险,酿成事故。家庭生活中也有安全问题。

如何防止烫伤

1. 从炉火上移动开水壶、热油锅时，应当戴上手套用布衬垫，防止直接烫伤；端下的开水壶、热油锅要放在人不易碰到的地方。

2. 家长在炒菜、煎炸食品时，不要在周围玩耍、打扰，以防被溅出的热油烫伤；年龄较大的同学在学习做菜时，注意力要集中，不要把水滴到热油中，否则热油遇水会飞溅起来，把人烫伤。

3. 油是易燃的，在高温下会燃烧，做菜时要防止油温过高而起火。万一锅中的油起火，千万不要惊慌失措，应当尽快用锅盖盖在锅上，并且将油锅迅速从炉火上移开或者熄灭炉火。

4. 家里的电熨斗、电暖器等发热的器具会使人烫伤，在使用中应当异常细心，尤其千万不要随便去触摸。

5. 如何安全使用高压锅：

用高压锅做饭，节省时间和能源，许多家庭都使用它。高压锅在使用时，锅里的温度高、压力大，所以安全问题十分重要。

1. 使用高压锅之前，首先要检查锅盖的通气孔是不是通畅，安全阀是不是完好无损。

2. 在使用中，不要触动高压锅的压力阀，更不要在压力阀上加压重物或者打开锅盖。

3. 饭菜做好以后，不能立刻拿下压力阀或者打开锅盖，要耐心地等待锅里的高压热气释放出来后，才能拿下压力阀，打开锅盖。

如何安全使用刀具

1. 使用刀具时应当注意力集中，不用刀具比划、打闹，更不能拿着刀具互相开玩笑，以免误伤别人或自我。
2. 刀具暂时不使用时，要妥善保存起来，放在安全稳妥的地方，不要使刀具的尖和刃部突出、暴露在外，以防止刀具被碰落而伤人或者有人不慎触碰而受伤。

如何安全使用煤气

1. 认真阅读燃气器具等的使用说明书，严格按照说明书的要求操作、使用。

1. 用煤炉取暖，必须要安装烟筒和风斗。

2. 定期清扫烟筒，坚持烟筒通畅，如果发现烟筒堵塞或漏气，必须及时清理或修补。

3. 经常打开门窗通风换气，坚持室内空气新鲜。

4. 伸出室外的烟筒，还应当加装遮风板或拐脖，防止大风将煤气吹回室内。如何安全用电随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。

所以，我们有必要掌握以下最基本的安全用电常识：

1. 认识了解电源总开关，学会在紧急情景下关断总电源。

2. 不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3. 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

4. 电器使用完毕后应拔掉电源插头；插拔电源插头时不要用力拉拽电线，以防止电线的绝缘层受损造成触电；电线的绝缘皮

剥落，要及时更换新线或者用绝缘胶布包好。

5. 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手去直接救人；年龄小的同学遇到这种情景，应呼喊成年人相助，不要自我处理，以防触电。

1. 各种家用电器用途不一样，使用方法也不一样，有的比较复杂。一般的家用电器应当在家长的指导下学习使用，对危险性较大的电器则不要自我独自使用。

2. 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情景，应立即关掉电源开关，停止使用。

3. 电吹风机、电饭锅、电熨斗、电暖器等电器在使用中会发出高热，应注意将它们远离纸张、棉布等易燃物品，防止发生火灾；同时，使用时要注意避免烫伤。

结束语：

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨日，一端系着明天。站在两端之间，我们才明白：因为生命，我们才会拥有今日，因为今日，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的本事。今日我们的目的便是培养大家的这种意识和本事，在紧急时刻我们能用自我的经验和知识去保护自我和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

交通安全主题班会教案

一、班会活动的目标：

1、知识目标：

(1)让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

(2)让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

(3)让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

2、本事目标：

经过这节课，有意识地培养学生的认识本事和初步运用交通安全知识解决实际问题的本事。

二、班会主题分析：

数字是枯燥的，可谁又能否认数字催人奋进？人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。目前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

三、班会活动设计及创新点：

设计：本节班会将采用讲解、分小组讨论、抢答、朗诵、小

品、唱歌和现场演示等形式，对学生进行交通安全的教育，并利用多媒体课件进行辅助教学，使学生掌握各类交通安全知识，并在活动过程中逐步渗透团体主义、爱国主义教育。

创新点：

- 1、采用开放型、探究型的教学方式。
- 2、注重培养学生自主参与教学活动。
- 3、将课堂教学与社会实践有机地结合起来。

四、班会过程：

(一)教师讲解交通安全的重要性：

- 2、学生自由谈、
- 3、教师总结：就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。
- 4、利用多媒体放交通安全短片。
- 5、学生分小组讨论，看了刚才的短片，你有什么想法？

(随学生回答板书：交通安全)

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还能够过马路吗?

4、什么灯亮时才能够走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三) 骑自行车的交通安全

2、下头请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情景车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有九是要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

1、主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下头请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。

2、学生自由谈。

3、主持人总结：乘做公共汽车、出租车应当注意下头的几个问题：

(1)、不得在机动车道上拦截机动车。

(2)、在机动车道上不得从机动车左侧上车。

(3)、开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。

(4)、在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。

(5)、不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车

(6)、乘车时不做妨碍司机驾驶的行为

(7)、按规定使用安全带

(四)全体学生起立，齐唱歌曲《一路平安》，交通安全主题班会在歌声中结束。

教学课题：

自护、自救安全教育

教学目标：

- 1、经过一系列的知识性的活动，让学生们树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。
- 2、提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的'方法，让学生在遇到危险时能采取必须的措施，保护自我。
- 3、让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自我学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员活动目的。

教学资料：

经过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

活动准备：

- 1、《安全手册》
- 2、集有关中小學生发生安全事故的案例。

教学时数：

一课时

教学过程：

安全用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。所以，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情景下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情景，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气很多泄露而发生火警。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，坚持足够的氧气，防止煤气中毒。

游泳时要注意安全

- 1、游泳需要经过体格检查。
- 2、要慎重选择游泳场所。
- 3、下水前要做准备运动。
- 4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、在水中玩耍或游泳时，必须要有成年人的陪伴。

6、水下情景不明时，不要跳水。

7、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

交通安全

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)团体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

5)骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶。

全国平均每一天发生交通事故1600起，死亡257人，受伤1147人，直接经济损失731万。真是令人痛心。所以提醒同学们要异常注意交通安全，上放学时必须遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆，及时消除交通隐患。

防火

学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，学生宿舍是学校放火重点。1)禁止在学校、宿舍内吸烟、点蜡烛。2)是禁止使用电炉、电褥等电器。2)定期检查消防设施发现损坏应立即修复。期望大家能齐抓共管。共同参与到学校安全防范的活动中来。

发生火灾怎样办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎样样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

防盗

保管好个人财务。在上机、下课期间要锁好门窗。住宿人员要遵守宿舍条例，禁止到他人宿舍乱串，坚决杜绝外来陌生人员进入宿舍。在外乘车或外出期间要看管好自我的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

防学校暴力

食品卫生安全

内宿、中伙生一律在校内就餐，外出购物时必须检查购买食品是否存有质量问题，对来路不明有卫生问题的食品不要购买，发现有质量问题的食品要及时上报，饮食后如有不适及时就诊。

体育运动安全

在体育运动中必须要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。教师讲解动作要领时要认真听讲，在做有必须难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

小结

只要我们处处细心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自我自护自救的本事，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情景或危险，就能健康地成长。

班会主题

安全伴我在学校

育人目标

- 1、态度：懂得学校安全的重要性；树立学校生活安全防范意识和自我保护意识。
- 2、本事：初步具有学校生活安全防范本事和自我保护本事。
- 3、知识：明白学校生活中普遍存在的安全问题及原因，了解有关学校生活安全方面的常识，明白自救自护的方法。

班会资料

时间：6月6日

地点：多媒体教室

年班：四年一班

人数：30人

用具：课件、打击乐器、自制头饰

班会时间：35分钟

活动过程：

一、活力配乐导入，激发兴趣。

课件展示大自然风景完美画面和小朋友游戏的场面，同时主持人根据画面活力配乐朗诵，让学生们感受到生命的完美，生活的多姿多彩，从而引出注意安全的重要，进而导入班会。主持人宣布班会开始。

二、班主任讲话，布置班会目的。

同学们，你们是祖国的未来，民族的期望，肩负着建设祖国的重任。所以，教师期望你们每一天都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。所以，这节学校安全主题班会开得是十分必要的，教师期望你们经过这节班会能学更多的学校安全知识，学会简单的自护自救。同时预祝你们的班会取得圆满成功。

三、学校安全事故案例：

甲：学校是我们学习知识、获得本领的地方，可是由于我们的一些不当行为，往往会酿造出一齐起我们不愿看到的安全事故。请同学们说说听到的、看到的安全事故。

1、列举学校安全案例，敲响安全警钟。

2、结合案例谈启示。

3、：甲总结：是啊！一齐起血的教训为我们敲响了安全的警钟。

三、学习安全知识。

甲：作为学生，在学校里我们应当怎样做呢？请看小学生安全专题片。

乙：看后，谈谈你有什么收获？

1、学生看专题片。

2、学生根据本校实际谈看后收获：在教室里、在操场上、在走廊里、在体育课上、在厕所里……应当注意的安全。

3、请听《学校安全三句半》。

四、学会自护自救：

甲：生活中没有谁能无时无刻的陪伴在我们身边，所以安全要靠自我，我们要学会自护自救。

乙：生活中有些标志常常警示我们要远离危险，让我们认一认它们。

1、认一认安全标志，远离危险。

2、安全知识问答。

3、我有好办法。

五、齐唱学校安全拍手歌。

甲：幸福是花；

乙：安全是土；

甲：让我们牢记学校安全拍手歌；

六、班会尾声。

班会总结与感悟

班主任总结后全班齐唱《祝你平安》。

女：我宣布四年一班《安全伴我在学校》主题班会到此结束。

班主任总结：同学们，你们这次班会开得十分成功。能够看出经过这次班会，你们学到了很多学校安全知识，并明白了遇到小危险应如何自护自救。我为你们的收获感到高兴。生命是完美的，生活是多姿多彩的，而要拥有着一切的前提是安全。让我们牢记：安全无小事，为了生命安全要时时处处当心！下次班会我们将学习校外安全知识，课后请同学们做好准备。最终祝愿大家永远健康、平安！

感悟：“为了每一个孩子的发展”是课改的核心。作为教师教学中不是为教案负责，而要时时处处为每一个学生着想，把学生的权利真正还给每一个孩子——这是我在上完课后最大的感受。在日后的教学中，我将继续学习，继续增强自我的上课艺术。

；

国家安全反间谍法手抄报篇六

20__年4月1日，我国将迎来全民国家安全教育日。根据__市国安办《关于开展20__年“全民国家安全教育日”宣传工作的通知》（郑国安领办〔20__〕2号）要求和学校保卫处的传达的精神，结合工商管理学院的实际情况，经工商管理学院领导班子的讨论研究决定，在全院开展20__年“全民国家安全教育日”宣传活动，以紧扣国家安全人民防线为职责任务，以总体国家安全观为指导思想，以人民安全为宗旨，以国家安全相关的法律法规为重点，以提高全院师生员工的反奸防谍的国家安全意识为目标，认真做好相关宣传工作。

一、高度重视，精心组织

认真贯彻落实上级和学校的工作安排，紧紧围绕《国家安全法》、《反间谍法》、《反恐怖主义法》、《网络安全法》等有关国家安全的一系列法律法规，充分运用国家安全宣讲、影视专题教育、国家安全知识学习、主题班会、推送微信等

多种形式载体，加强国家安全宣传教育，提升全院师生员工反奸防谍的国家安全意识，在全院行成“国家利益，高于一切；国家安全，人人有责”的良好学习氛围。

二、程序规范，落实到位

工商管理学院全体师生，要遵循宣传工作的规律，也要正确处理好宣传与保密的关系，不得擅自使用未经审核的案例，管控好宣传资料的复制发放，针对不同的宣传主体，把握好公开与涉密的界限，积极稳妥、务实求实地开展好此次全民国家安全教育日宣传工作。

三、活动主题

四、活动时间

启动阶段：4月日

宣传阶段：4月日—4月1日

总结阶段：4月1日

五、具体实施计划

6、4月1日，全民国家安全教育日系列成果展示，学院团总支学生分会秘书部将系列活动材料汇总上交。

国家安全反间谍法手抄报篇七

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是：普及安全知识，确保生命安全。

或许，你觉得安全教育可有可无。也许你会说：“我很安全，

没必要这样大张旗鼓地教育我吧！”其实不然，先来听一组数据。由于中小学生安全防范知识匮乏，我国每年平均有1.6万名中小学生非正常死亡，每天平均就有40多名，也就是说每天都有一个班的孩子从这个世界“消失”。以2006年为例，全国溺水和交通事故发生数量占全年各类事故总数的50%多，造成的学生死亡人数超过了全年事故死亡总数的60%。

其实在现实生活中，我们与不幸往往擦肩而过。就交通安全而言，有些同学为了少走几步路，跨越马路防护栏；看到路上车不多，不等绿灯横穿马路；骑车为了赶时间，黄灯转红时依旧冲过路口。电视台不断滚动着的交通事故新闻，触目惊心的数字却激不起人们的警觉。这恰恰是最奇怪的一点，我们似乎永远不担心新闻里的事故会发生在我们身上，归根结底，这是我们安全意识薄弱，完全不重视安全教育的表现。

生命只有一次，不幸降临之际，我们便丧失了反悔的机会。重视安全是一种态度、是一种责任、更是一种境界。国家社会之所以花那么大的力气开展多层次、全方位的安全教育，就是想以此增强人民的安全意识和素养，使人人重视安全、时时事事做到安全，不因自己的过错给社会、家庭和他人带来不可挽回的经济损失和无法弥补的心灵创伤。作为一种态度，重视安全要求我们实实在在地做事；作为一种责任，重视安全要求我们带着一种正确的思维与判断，遵守规制避免重蹈覆辙；作为一种境界，重视安全要求我们时时刻刻规范自己的行为。

2、提高自我保护，学会碰到突发事件，能冷静对待，学会自我保护；

3、珍惜生命，拥有健康的心理，从容面对学习和生活中的各种困难。

同学们，当灾难发生时，如果缺少应有的警觉，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本可能逃离的厄运，却都

会意料之中发生。遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命。

谢谢大家。

国家安全反间谍法手抄报篇八

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据课程标准，教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。下面小编给大家整理全民国家安全教育日主题班会教案大全，希望大家喜欢！

全民国家安全教育日主题班会教案大全1

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。

活动准备：

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程：

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么

么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

活动反思：

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动目标：

1、幼儿探索防暑降温的各种办法。

2、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。

3、加强幼儿的安全意识。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

活动准备：

收集各种防暑用品

活动过程：

一、幼儿互相观察谈谈有哪些防暑用品。

你们这几天带来了许多防暑用品，看看都有些什么？

这些用品有几种？

二、说说用用他们怎样使人们感到凉快。

你用过那些？感觉怎样？有没有让你感觉到凉快？

在夏天戴遮阳帽可使人们避免阳光的直射，感觉不那么热，脸上的皮肤不容易晒伤。

说说你们带来的各种遮阳帽都有什么特别的地方（幼儿介绍）

如果让你来做一顶遮阳帽你会怎么做？选用什么材料？样式等

我们下次到区角去做做看好吗？

三、幼儿谈论还有哪些防暑降温的方法。

那么除了我们今天带来的还有什么在夏天防暑降温的好方法？我们还可以回去问问爸爸妈妈看他们有什么好办法。

活动目标：

- 1、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力；
- 2、增加幼儿的食品卫生知识，使幼儿对食物有更多的了解。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备：

彩图若干：腐烂的水果、发了芽的土豆、发霉的花生、色彩鲜艳却带有剧毒的蘑菇、田螺、海鲜、贝壳、路边的牛杂等。

活动过程：

- 1、幼儿解释“食物中毒”的含义，让幼儿知道人在食物中毒时所表现的情况，如呕吐、腹泻、昏迷等等，严重的会导致死亡。
- 2、分别向幼儿展示每一幅图片，可提供实物让幼儿比较，如可用蘑菇、马铃薯、水果、花生等，提醒他们仔细观察食物的形状以及不同之处。
- 3、分别向幼儿讲述图片中的食物颜色、形状等各方面特征，向幼儿讲解图片中食物的毒性。
- 4、让幼儿互相交流、讨论，讲述自己所知道的不能吃的食物。

教学反思

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐

时也能尽量注意吃饭时要注意的问题，这样教育效果就会更加明显，同时要在日常生活中不断的提醒孩子们的饮食行为!

活动目的：

1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。

2、大胆的表述自己的想法，学会预防走失的知识。

活动准备：

走丢录象1段 《乌拉走失》

活动过程：

一、开始部分：感知经验：

1、观看视频，引出走丢了怎么办。

师：宝贝们，今天老师给你们带来一个朋友，他的名字叫乌拉，可是他遇到问题啦!我们来看看他遇到什么问题了。

播发视频前段。

2、提问。

乌拉遇到什么问题了?

我们怎样来帮助他呢?

我们来看看乌拉怎么解决问题的。

二、基本部分：讲述经验：我们生活中还会在哪些情况下走失呢?

万一你走失了怎么办？

宝贝各抒己见。

学习儿歌。

宝贝们真棒，乌拉呀，听了你们说的，要送一首好听的儿歌给你们呢。我们一起来学吧！

《走失了怎么办》

商场里，人太多，找不到妈妈真难过，

对陌生人不要讲，售货员阿姨来帮忙。

公园里，人真多，找不到妈妈真难过，

站在原地不要动，等着妈妈来找你。

大街上，车辆多，找不到妈妈真难过，

不哭不闹不着急，找到警察帮助你。

讲明电话和地址，定会安全回家里。

三、结束部分

宝贝们各抒己见。

活动延伸：

请家长让孩子熟记一个监护人的手机号码和家里的具体位置。

活动目标

- 1、知道施工场所所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。
- 2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安全的用途。
- 3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。

活动准备

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程

一、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

1、建筑工地有什么？

2、认识各种建筑工地上安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

二、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

1、为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

2、为什么在房子的边上有许多绿色的？（可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。）

3、盖房子前要干什么事情？

4、房子外面的架子是怎么搭上去的？

5、工地上有许多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗？为什么？

三、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自

己最喜欢的建筑物。

四、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

1、这是什么地方？

2、小朋友在工地上做什么？

3、这样做对吗？(请幼儿说说为什么)

教师：今天我们知道了许多关于建筑的事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危险的，小朋友不能随便到工地上玩。

；

国家安全反间谍法手抄报篇九

20xx年4月15日是我国实施的首个全民国家安全教育日。20xx年4月15日，是《中华人民共和国国家安全法》颁布实施以来的第四个全民国家安全教育日。也许你觉得这部法律很陌生，国家安全，这话题太大了，但事实上它与我们每个人的利益息息相关。

国家安全是指：国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。

破坏国家安全的行为有哪些？

我国《国家安全法》在第四条对危害国家安全行为的种类作了规定：

- 1、阴谋颠覆政府，分裂国家，推翻社会主义制度的行为。
- 2、参加境外各种间谍组织，或者接受间谍或代理人的任务的行为。
- 3、窃取、刺探、收买、非法提供国家秘密的行为。
- 4、策动、勾引、收买国家工作人员叛变或者将防地设施、武器装备交付他国或敌方的行为。
- 5、进行危害国家安全的其他破坏活动的行为。
 - (1)组织、策划或者实施危害国家安全的恐怖活动的；
 - (3)利用设立社会团体或者企业、事业组织，进行危害国家安全活动的；
 - (4)利用宗教进行危害国家安全活动的；
 - (5)制造民族纠纷、煽动民族分裂，危害国家安全的；
 - (6)境外个人违反有关规定，不听劝阻，擅自会见境内有危害国家安全行为或者有危害国家安全行为重大嫌疑的人员的。

公民应如何维护国家安全？

- 1、遵守宪法、法律法规关于国家安全的有关规定；
- 2、及时报告危害国家安全活动的线索；
- 3、如实提供所知悉的涉及危害国家安全活动的证据；
- 4、为国家安全工作提供便利条件或者其他协助；
- 5、向国家安全机关、公安机关和有关军事机关提供必要的支

持和协助；

6、保守所知悉的国家秘密；

7、法律、行政法规规定的. 其他义务；

8、任何个人和组织不得组织有危害国家安全的行为，不得向危害国家安全的个人或者组织提供任何资助或协助。

国家安全无小事，维护国家安全，从每个人做起。

作为一个学生的我们，该如何做？

3、也许你只是一个体育器材销售员，为外国友人提供市场调研数据只是为他人，提供了一份数据、一份便利；这些，都可能成为损害国家利益的潜在威胁！当我们发现这些行为时，应当直接或通过学校的老师，家里的爸爸妈妈及向国家安全机关或者公安机关报告。

愿每一位同学都能负担起自己的责任，希望同学们增强国家安全意识，培养组织性和纪律性，养成良好的行为习惯，增强综合素质，做新时代合格的中国人！