

最新焊接技术心得体会(通用5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

焊接技术心得体会篇一

为了提高生产技能水平，加强个人考试能力。我班于星期六展开技能练习培训！

我选择的是焊条电弧焊全位置焊项目。起初拿到试件我还不是很在意因为在1xx份我已经进行过一个月的该项目培训。心里想着：这个肯定是小菜一碟。但事实却并非如此。

点焊管子，本应该是在11点钟，5点钟、8点位置点焊并加固。但由于开始没有用石笔标注。所以有点偏。加固后打磨也不够彻底。给以后的焊接照成不好的影响。

手把打的我的里面成形尚可。但外面不够平整。特别是下面仰焊位子，两边夹角较深。极易照成夹渣，及融合不良。究其原因停留时间 过久，两边边缘没有带到位。需要多加练习。保证外表面平整。

填充层最重要的是融合好且留够1到2毫米的坡口利于盖面。但我的焊件由于前期没有做好规划，焊接时急于往上带，造成中间凸起都高于母平面。影响盖面成形。焊后分析原因：

- 1、推力电流开大了。
- 2、两边停留时间不够。
- 3、焊条角度与运条方式没有跟上。

盖面层是我最差的一部分。表面成形高低不平，整齐度也很差。主要原因有：

- 1、填充太差不利于盖面。
- 2、缺乏练习。手不够稳。
- 3、急于求成，没有仔细规划。

经过这次培训我看到了一些自己的不足，有了改进的方向！我相信下次我一定会更好。同时我也发现“三天不练，手生！”这句话的真义。好的技能不是一朝一夕就能一撮而就的。需要的是不断的努力练习改进自己。有时候以为自己已经掌握的东西不加以熟悉最终也会变质。

焊接技术心得体会篇二

大家好！

今天，我能代表初一的全体同学站在这台上讲话，我感到无比的荣幸。

首先，让我们先以热烈的掌声向在军训中付出辛勤劳动和汗水的各位教官们表示最诚挚的感谢！

为期六天的军训是我们告别小学学习生活，走向新学校的第一课。在这里，我们穿着军人的服装，守着军人的纪律，我们就是一个小军人。

看着教官们英姿飒爽的身影，回想儿时：在我逐步成长的过程中，一直都有许多概念在持续地对我起着影响，其中，解放军就是严谨、坚强、毅力的象征。

儿时，向解放军学习一直是大人对我们的要求，鼓励我们这

帮好儿女要有解放军的万丈豪情，志在四方。但到底学习解放军什么，如何学习，怎样才能学到，还真的模糊。带着欢心鼓舞，我们来到这片哺育军人的国土，感受军人的酸甜苦辣。如今我亲临其地，感受到了梦中的解放军与他们坚强的意志。

几天来，军营中铿锵的口令，无数次不厌其烦的动作示范，被炙热的阳光晒黑的面庞，浸透了汗水的衣衫，教官们飒爽的英姿、严谨的作风、严明的纪律、吃苦耐劳的精神、过硬的军事素质，将永远定格在良乡二中全体师生的记忆中。

亲爱的同学们，六天的军训，短暂而充实；六天的军训，辛苦却难忘。我们严格要求自己，一切听从指挥，而且不怕苦，不怕累，不怕脏，像军人那样生活，像军人那样思考，像军人那样训练。虽然我们的脚底磨出了水泡，我们的脚步却更加坚定；虽然我们训练得腰酸背痛，我们的脊背却更加挺拔；虽然我们晒黑了，练瘦了，虽然我们流汗甚至流泪，可是军训却健壮了我们的体魄，增强了我们的集体观念，培养了我们的团队精神，锻炼了我们的意志品质，让我们受益终生。不经历风雨，怎能见彩虹？不经历考验，怎能体味成长的快乐？大家在短暂的军训的中，圆满完成了任务。让我们的身体得到锻炼，精神得到升华，向学校和亲人交了一份令人满意的答卷。

在以后的学习与生活中，我们要以这次军训为起点：树立远大理想，继承和发扬部队的优良传统和作风，严于律己；要珍惜三年的学习生活，学习中勇于钻研、互帮互助、比学赶帮。

亲爱的同学们，六天的军训即将结束，新的学习生活也即将开始。我们告别了往日的同学，辞别了母校，从四面八方汇聚到良乡二中，这所优秀的学校。开始了我们求知的新旅程。这旅程必定会有挫折、坎坷、荆棘，希望我们发扬军训精神，敢于挑战，严守纪律，勤奋学习，注重思考，加强实践，团

结合作，在三年后的夏天一定会有一份沉甸甸的收获！让我们共同努力吧！

谢谢大家！

工作总结

1. 树立班规舍规。俗话说，没有规矩，不成方圆。严明而细致的规章制度，是学生高效率学习、休息的基矗基于此认识，我们依据校规并结合同学们存在的实际问题，有针对性的制定了班级规章和宿舍规章。通过这些规章制度，希望同学们树立纪律观念，养成雷厉风行的良好习惯。

2. 重视学生的行为养成，帮助学生养成良好的学习和生活习惯。通过军训期间、教室宿舍内和集会期间对学生的认真观察，发现大部分同学具有交好的学习生活习惯。但值得我们重视的是，一些同学暴露出小动作太多的问题，比如集会时不少同学转笔、抖腿、抠手指甲，比如脏衣服不及时洗，比如军训时有的`态度不是很认真。针对这些问题我们召开专题班会，引导同学以军训为契机，一开始就要养成并保持良好的习惯。

3. 教会学生学习。

每次集会听报告时，我们都会有意把我班学生安排到前三排，并且要求同学们带笔和笔记本作好记录。这主要出于三方面的考虑：第一，前面离空调近，同学们能在繁重的军训任务之余得到放松；第二，能让同学们注意纪律；第三，希望同学认真听讲。几次讲座下来，我班同学的纪律观念给老师和领导留下了很好的印象，尤其对我班同学认真听讲的态度和积极记录的良好学习习惯给予了表扬。

针对同学们对高中学习的疑惑，我班适时召开班会，提出高中学习要“一悟、三点、五xu”□“一悟”即领悟，引导同学们

积极独立思考；“三点”要求同学们在学习过程中注意知识的基础性、内在性和整体性，该记的一定要记牢，注意知识寻源；“五xu”即要求同学们对自己的学习许一个愿望，重视情绪和心态，虚心好学，学习要持续、有毅力有恒心、胜不骄败不馁，以及学习生活都有个良好的秩序。

4. 重视学生人格的培养。教会学生学会感谢。首先希望他们对教官的工作表示感谢，为了作到这一点，我们首先作到了对教官的尊重，多为教官鼓次掌，多为教官送瓶水，以及在与教官分别时送上的小小礼物（当然教官没有收），我们这些工作不算什么，但对学生的带动是很大的。在教官要走的时候，很多同学都留下了眼泪，还有一个女同学送了教官一只铅笔。

一只小小的铅笔是微不足道的，但从中我们看到了同学们学会了感谢，也坚定了我们的工作思路。（未完待续）

焊接技术心得体会篇三

（一）实习工作地：

我被安排在焊装事业二部二班s22左前门门这个岗位上。这是我第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间内上下班，上班期间要认真准时地完成安排的工作任务，不能草率敷衍了事。我们的肩上自己的职责，凡事得谨慎小心，否则随时可能要为一个小小的错误而导致不合格件的产生，承担严重的后果付出巨大的代价，再也不是一句对不起和一纸道歉书所能解决。

从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成领导，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。我也许看不惯企业之间残酷的竞争，无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没用，什么都不会，

所干的永远都是一些无关重要的天天重复的活。

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。参加工作后才能深刻这句话的含义。课本上学的理论知识用到的很少很少。我在这个岗位上，虽然每天都与焊钳打交道，如机械般重复着同样的动作。名义上在焊接，实际上几乎没用上自己所学的专业知识。确实，我得承认虽然我们来了两个多月，很多东西对我们而言还是很陌生，我们会的岗位技能少之又少，相对老员工来说，还是有一段距离，着确实是不真的事实。在工作过程我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，虚心求学，不断学习不断积累。在焊接过程中遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人。而每日重复单调繁琐的工作，时间久了容易厌倦。

确实踏上社会，我们与形形色色的人打交道。由于存在着利益关系，又工作繁忙，很多时候同事不会像同学一样对你嘘寒问暖。而有些同事表面笑脸相迎，背地里却勾心斗角不择手段，踩着别人的肩膀不断地往上爬，刚出校门的我们很多时候无法适应。环境往往会影响我们的工作态度。一个冷漠没有人情味的车间，大家就会毫无眷恋之情，有更好的机会他们毫不犹豫的想选择跳槽。我们情绪低落导致工作效率不高，每天只是在等待着下班，无精打采地工作。

(二) 毕业实习的体会 收获：

眼尖：眼尖包括“观察”，再者就是有“眼力见”。作为一名实习生，在单位里首先要不给人家添乱。虽然有指导老师，但提问也要看准时机，别在老师正在忙的时候去打扰人家的正常工作。在初步了解了行业的内部运作后，要有针对性地去学习岗位上的具体工作，为以后的就业打基础。

手勤：尽管是实习岗位，也不要有一丝懈怠的想法。不能把自己还看成一名大学生，而要像正式员工一样严格要求自己，熟悉单位的规章制度和企业文化。

心细：用人单位都喜欢把一些琐碎、的工作交给实习生做，如给复印机加纸，换一下饮水机上的空水瓶……这个阶段缺乏乐趣和挑战性，只有经过这样的考验，才有机会获得进一步施展才能的机会。除了指导老师交代的工作要用心去做，还要细心地记录观察，最好做实习日记，将每天的收获、感触和遇到的问题，企业的信息都一一记录下来，这不仅会对学习有益处，而且在写实习报告的时候会有帮助。

此外，端正心态和学会面对自己“不喜欢”的工作，也是实习的必修课。因为心态决定生活状态，不要有“我在学校怎么怎么”或者“我比你现在的员工学历高”这样的优越感。要知道企业要的是实用型人才，企业要看你是否符合他们的要求。老板给你安排工作，可能很少是你“喜欢”做的。能否做好那些自己不愿意做的事情是一个人是否成熟的标志，也是一个人能否取得人生成功的重要因素。

通过这次实习，我从中学到了很多课本没学到的东西，在就业心态上我也有了很大改变，以前我总想找一份适合自己的爱好，专业对口的工作，可现在我知道找工作很难，要专业的更难。很多东西我们初到社会才接触，所以我现在不能再像以前那样等待更好机会的到来，要建立起先就业再择业观。应该尽快丢掉对学校的依赖心理，学会在社会上独立，敢于参与社会竞争，敢于承受社会压力，使自己能够在社会上快速成长。再就是时常保持一颗学习、思考的心。作为一个大学生，最重要的就是自己学习和思考的能力。在成飞瑞鹄这样的一个环境中，有我们很多学习和思考的地方，这就需要我们自己保持一颗学习、思考的心。首先在技术方面，要刻苦的补充自己的不足没认真对待工作，时时刻刻的思考和的学习，同时，在企业的环境中，更要学习他们先进的管理和人文文化，以丰富自己的社会知识和管理文化知识。这样，可以为自己日后的职业生涯打下良好的基础。

在实习期间，我拓宽了视野，增长了见识，体验到社会竞争的残酷，而更多的是希望自己在工作中积累各方面的经验，

为将来自己走创业之路做准备。作为我在踏出社会之前的为数不多的几次实践中，这次的实践的确给予了我很多。今后，我将继续保持认真负责的工作态度，高尚的思想觉悟，进一步完善和充实自己，争取在以后的学习中更好的完善自己，在以后的实践中更好的运用去自己的只是，做一个合格的大学生，将来做一名对社会有用的人。

焊接技术心得体会篇四

焊接是钢结构连接的最常用方式，要想成为一名好的设计人员，必须充分掌握焊接技术。由于大学期间所学习的与焊接技术相关的课程以理论基础为主，且知识面较窄，如果没有经过足够的实践经验，所设计的结构，可能会导致出现焊接空间不足、焊接效率低、焊后应力集中等问题。

1、影响焊接质量的因素

影响焊接质量的因素较多，根据焊接实践和个人总结，可以把影响因素分为以下几个方面，主要要焊接方法、焊接母材的清洁度、焊缝坡口形式、连接板材的厚度差、焊接位置、焊接工艺等。

(1) 焊接方法

实习期间我们主要学习了手弧焊和 CO_2 气体保护焊两种焊接方法。

手弧焊是利用电弧产生的热量来熔化和焊条的一种手工操作的焊接方法。手弧焊具有焊接方便灵活、焊接质量较好，适应全焊接位置等特点，但焊接速度慢、烟尘大，生产成本较高。

CO_2 气体保护焊是利用 CO_2 气体作为保护气体的熔化极电弧焊方法。这种方法以 CO_2 气体作为保护介质，使电弧及熔池与周

围空气隔离，防止空气中氧、氮、氢对熔滴和熔池金属的有害物质，从而获得优良的机械保护性能。采用焊丝自动送丝，生产效率高、质量稳定，成本较低。而焊丝有实心焊丝和药芯焊丝两种。

（2）母材的清洁

焊接前，通常要对母材进行除锈、除漆、除油等处理，这样可以减小母材导电不均匀、焊接飞溅等缺陷，从而提高焊接质量。

（3）焊缝的坡口形式

对于厚度较大的钢材，为了使钢板能充分焊透，提高焊接强度，通常在钢材焊接位置处回开v型、y型、u型、x型等坡口。

（4）连接板材的厚度差

如果两个对接板的厚度差较大，则焊接时需要把厚板削薄，形成一个过渡坡，从而降低应力集中。

（5）焊接位置

焊接位置的不同影响着焊接的效率、焊缝的质量，通常根据焊接位置的不同可分为平焊、立焊、横焊和仰焊等。其中，平焊操作方便、焊缝质量最高。

（6）焊接工艺

焊接工艺主要有焊接电流电压的选择、焊条的角度、焊条的运条方式，其中运条方式我们着重学习了斜圆式手法。

2、对设计工作的启发

焊接实习的主要作用是通过焊接实践，来深化所学到的理论知识，从而提高我们的设计水平。通过实习，我认为以后在设计过程中更应该注意以下几个方面。

(1) 根据钢板的厚度和焊缝在结构中的位置，要合理确定焊缝的结构形式。通常对于大于12mm的钢板，焊缝必须开坡口，以保证焊缝焊透。而对于封闭的箱型结构，必须设计合理的焊接顺序，标注单面和双面焊缝的位置。

(2) 必须注意工人师傅的焊接空间以及焊缝位置，让工人师傅能够方便的完成焊接工作，从而提高焊接质量和焊接效率。

(3) 必须标注合理的探伤方法，不同的探伤方法所能测得的焊接缺陷是不同的。虽然实习的时间较短，但学到的东西对自己却是受用终生的，通过实习，我对焊接知识有了一个更全面的了解。

焊接技术心得体会篇五

在中国特色社会主义进入新时代的大背景下，以***同志为核心的党中央高度重视民族工作，把铸牢中华民族共同体意识作为当前民族工作的主线。铸牢中华民族共同体意识是在“共同体”的框构下，对“中华民族”认识上是一次新的自觉。而在共同要素中，共同的语言文字是极为重要的一个因素，它是文化传承的载体，是各民族交流交往的工具，也是治国安邦的重器。全面加强国家通用语言文字教育是铸牢中华民族共同体意识的内在要求。

一是国家通用语言文字是增强文化自信的重要标志。语言文字是一个民族或者一个国家自信力的表现，反映着这个民族、这个国家文化自信的状况和程度。在中华民族共同体的形成过程中，国家通用语言文字始终发挥着重要作用，是中华民族独特的精神标识和文化印记。国家通用语言文字发展到今天，本身就是中华各民族交融发展的产物，是各族人民共同

的历史选择。积极推广使用国家通用语言文字，是中华民族高度文化自信的重要体现，也是培养文化自信的基础。

语言文字在中华民族连贯发展至今的文明进程中发挥着重要作用，是我们独特的精神标识和文化印记。在悠久的历史发展中孕育的诗经、楚辞、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说，以及汉学、成语、书法、篆刻等，是中华优秀传统文化文化的代表；以弘扬革命乐观主义精神、爱国主义精神为核心的毛泽东诗词及其他近现代经典诗文，是在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化的代表；语言文字事业从“简化汉字，推广普通话，制定和推行汉语拼音方案”等语言文字三大任务，到语言文字规范化、标准化、信息化、法制化建设，再到语言文字工作治理体系和治理能力现代化建设，历经70多年的伟大实践，对社会主义文化事业的繁荣昌盛起到了巨大的助推作用，充分证明这是有着深厚群众基础的社会主义先进文化的代表。

面对“两个百年、两个空间和两个大局”的发展形势，做好语言文字工作是体现文化自信的基础，是加强文化认同的有力源泉，更是铸牢中华民族共同体意识的重要作用。

二是国家通用语言文字是传承文化自信的纽带和钥匙。在中华民族的文明进程中，语言文字更是我们独特的精神标识和文化印记。***总书记曾强调，“民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标识”，汉字必然是其中的重要组成部分。近年来，我们通过《中国汉字听写大会》《中国成语大会》和《中国诗词大会》等电视节目，通过在春节、清明、端午、中秋等传统节日举办“中华经典诵读”节日晚会等活动，让全社会更加重视语言文字的魅力。还通过开展“中华经典资源库”项目建设，分批遴选体现中华民族优秀传统文化和革命传统、体现社会主义核心价值观的典籍佳作。

语言文字的广泛传播，从国内到国际，从人际交流到人机交流，其应用穿越时间和空间、遍布各领域各行业各方面。语

言文字的传播也是文化传播最直接、最便利、最有效的途径。曾经，面对计算机技术突飞猛进的发展，汉字的输入输出面临瓶颈而使有些人一度丧失自信。汉字激光照排系统及汉字输入等中文信息处理技术，不仅使汉字走上了数字化道路，也标志着世界上其他非表音语言也可以写入电脑，并且具有拼音文字不可比拟的优势。据联合国有关部门统计，在联合国常用6种文字的文件和书籍中，汉字版是最薄的版本。

改革开放后，随着国际交流的增多、外来文化的输入，许多场合中英文混杂，外语词、字母词乱用，有些地方语文教育与学生语言综合应用能力弱化，经贸、科技等名词术语被国际采用的微乎其微等，实际上是对民族语言的轻视和文化自信的缺失。而今，运动员姚明的名字从“mingyao”变成“yaoming”还有“kongfu（功夫）”“pinyin（拼音）”等已被收录于英语词典；产品、药品说明书上须配备中文说明（apec（亚太经合组织）、pm2.5（细颗粒物）、icu（重症监护室）等字母词有了经审定的规范中文译名，国际中文教育的影响日趋广泛，上述的例举还有很多，彰显了语言文字工作在规范社会语言应用、构建健康和谐语言文字所发挥的重要作用。

三是充分认识推广国家通用语言文字的重要作用和必要性。语言文字是文化的重要载体，也是文化的重要组成部分。一个社会的语言文字，是这个社会文化的表现方式，也是这个社会文化的一个方面，它既传承着文化与文明，也是国家和民族的象征和标志，关系到国家的统一、民族的团结。党的十八大以来，以***同志为核心的党中央高度重视语言文字工作，***总书记作出一系列重要论述。推广普及国家通用语言文字，是国家语言文字事业的核心任务，要立足新时代新形势新目标，立足铸牢中华民族共同体意识、服务国计民生、坚定文化自信、构建人类命运共同体，坚定不移的推广普及国家通用语言文字。

推广国家通用语言文字，是各民族走向现代化的客观要

求。***总书记深刻指出，“少数民族学好国家通用语言，对就业、接受现代科学文化知识、融入社会都有利”。国家通用语言文字是各民族文化认同、情感沟通、信息交流的心灵钥匙。推广国家通用语言文字，不仅仅提高了各族群众个人交流交往能力，也拓宽了各族群众获得现代知识和信息渠道，更提高了各族群众生产生活的便利程度。推广国家通用语言文字在一定程度上体现了各族群众的共同意志和共同需求，符合各族人民的根本利益，是各民族繁荣发展的保障。

内蒙古自治区是一个多民族的地区，学习各民族之间的文化，对于发展经济，维护社会稳定和祖国统一具有十分重要的意义，我作为一名民族干部，不但要掌握本民族的语言，更应该熟练地了解和掌握国语知识。这样才能更好的开展各项工作，为民族之间的交流搭建一个良好，健康的平台。

一是加强国家通用语言文字教育不会削弱少数民族语言文字教育。首先要全面地、准确地认识和理解党的民族政策，“全”才能防止以偏概全，“准”方能杜绝牵强附会。在中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下民族工作的意见》中，明确要求“要坚定不移推行国家通用语言文字教育，全面开设国家通用语言文字课程，全面推广国家通用语言文字，确保少数民族学生基本掌握和使用国家通用语言文字”，同时也强调“尊重和保障少数民族使用本民族语言文字接受教育的权利，不断提高少数民族语言文字教育水平”。由此可见，在民族地区推行国家通用语言文字教育与少数民族语言文字教育是相辅相成、有机统一的。正如***总书记指出：“语言相通是人与人相通的重要环节，语言不通就难以沟通。既要求少数民族学习国家通用语言，也鼓励在民族地区生活的汉族群众学习少数民族语言。少数民族学好国家通用语言，对就业、接受现代科学文化知识、融入社会都有利。”在《全区民族语言授课学校小学一年级和初中一年级使用国家统编语文教材实施方案》发布后，自治区党委和政府明确提出了“五个不变”的政策措施，即三科统编教材使用后，全区民族语言授课中小学其他学科课程设置不变，

使用教材不变，授课语言文字不变，蒙古语文、朝鲜语文课时不变，现有双语教育体系不变。这“五个不变”清晰表明，加强国家通用语言文字教育不仅不会危及少数民族群众使用本民族的语言，反而有利于提高各少数民族群众科学文化素质，有利于培养双语兼通人才，更有利于推进民族地区经济发展和社会进步。

二是加强国家通用语言文字教育，符合语言文化和民族教育的发展规律。文化在竞争中发展，在交融中进步，这是语言文化发展的普遍性规律。各民族文化都要伴随着时代的发展进步而与时俱进，没有一成不变的文化。在全球化和一体化的今天，少数民族文化如何能在激烈的竞争中发展进步，是全国各族人民需要思考的一个问题。持有开放的态度，兼收并蓄，无疑是谋求发展的最佳途径。国家通用语言文字是各民族交往交流交融的产物，是各族人民集体智慧的结晶。因此，要积极接纳国家通用语言文字，增强对国家通用语言文字学习的自觉性和坚定性。

加强国家通用语言文字教育，符合民族教育发展规律。民族教育事关我国的民族团结进步事业、教育事业，一直以来都受到党和国家的高度重视。新中国成立以来，我国根据本国的基本国情、民族地区的实际情况以及教育发展的特点，制定了一系列促进民族教育发展的方针政策，这对于提高少数民族地区教育质量，继承和发展少数民族优秀文化具有非常重要的意义。加强国家通用语言文字教育并不是弱化少数民族语言文字教育，而是在最大限度地发展民族教育以推动少数民族文化发展。众所周知，学习掌握语言文字的黄金时期是儿童、青少年时期，这一时期也是培养人的认知能力、理解能力、问题分析和适应社会能力的关键时期。因此，抓住这一时期，学好用好国家通用语言文字，对于实现和优化教育的育人功能，消除少数民族学生在融入社会过程中产生的语言隔阂、文化疏离以及文化适应压力等都具有非常重要的意义，完全符合学生心理规律和民族教育发展规律。

三是加强国家通用语言文字教育，符合法律的规定。《中华人民共和国宪法》规定“国家推广全国通用的普通话”。在全国范围内推广使用国家通用语言文字，是各族人民都享有的权利，也是必须履行的一项法定义务。同时，宪法坚持各民族语言文字一律平等的原则，指出“各民族都有使用和发展自己的语言文字的自由”。此外，《中华人民共和国民族区域自治法》《中华人民共和国国家通用语言文字法》《中华人民共和国教育法》都对公民学习和使用国家通用语言文字的权利和义务进行了明确规定“各民族都有使用和发展自己的语言文字的自由”，民族区域自治地方的自治机关在执行职务的时候，使用当地通用的一种或者几种语言文字，民族自治地方以少数民族学生为主的学校及其他教育机构，从实际出发，使用国家通用语言文字和本民族或者当地民族通用的语言文字实施双语教育。“国家采取措施，为少数民族学生为主的学校及其他教育机构实施双语教育提供条件和支持”。这些规定都立足于统一的多民族国家的基本国情，在切实推广国家通用语言文字的同时，保障了少数民族语言的使用和发展。这是全面依法治国必须坚持和落实的法律规定。

***总书记在中央民族工作会议的讲话中指出：加强中华民族大团结，长远和根本的是增强文化认同，建设各民族共有精神家园。中华民族是一个血脉相通共同体，一荣俱荣、一损俱损，各民族只有把自己的命运同中华民族的命运紧紧连结在一起，才有前途，才有希望。自古以来，中国人民的精神世界中就存在着万众一心的特质和禀赋。历史和现实表明，任何时候都需要各族中华儿女团结一心，全面加强国家通用语言文字教育，是贯彻法律法规的具体举措，其有法可依，有据可查。

2000年，《中华人民共和国国家通用语言文字法》确立了普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的法律地位。随后，教育部、国家语言文字工作委员会发布了《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（2012—2020年）》，提出到2015年，普通话在城市基本普及，在农村以教师、学生和青壮年劳动力为重点基本普及，汉字社会应用基本规范；

到2020年，国家通用语言文字在全社会基本普及，全国范围内语言交际障碍基本消除。依据规划，新疆、西藏已分别于2017、2018年使用国家统编教材，包括内蒙古自治区在内的6省区也于今年开始使用三科统编教材。

2020年8月，内蒙古自治区教育厅《全区民族语言授课学校小学一年级和初中一年级使用国家统编语文教材实施方案》发布，标志着内蒙古自治区语文、道德与法治(政治)、历史三科使用国家统编教材并使用国家通用语言授课工作开始逐步实施和稳步推进。这是内蒙古自治区贯彻落实中央全面加强国家通用语言文字教育重大决策部署的重要举措，对于贯彻党的教育方针、促进民族教育高质量发展等方面具有重大战略意义。但是，方案发布伊始，社会上出现了一些质疑和担忧，有人担心国家通用语言文字教育的加强会削弱少数民族语言文字的使用。与此同时，有些别有用心的人则借此大肆炒作、借机生事，荒谬地提出加强国家通用语言文字教育会危及民族文化保护与传承，进而煽风点火、造谣生事，以致裹挟了一些不明就里的群众。对于群众正常的疑虑和担忧，需要我们廓清迷雾、解疑释惑，从理论和政策层面讲清说透加强国家通用语言文字教育与保护少数民族语言文字、民族文化并不矛盾；对于那些造谣惑众、混淆视听的错误言论，则需要我们严正立场、举旗亮剑，坚决澄清谬误，坚决明辨是非，决不能任其肆意蔓延、蛊惑人心。

中华民族的语言资源丰富多彩，承载着中华文明源远流长的丰富知识，体现着中华民族共同体形成和发展的历史谱系和文化多样，这些都是各族人民共有的宝贵财富，是中华民族的血脉，是需要精心呵护的文化宝藏。今天，通过和大家的分享，希望我们都能够认识到，使用国家通用语言和使用本民族语言，二者之间并不是相互矛盾、相互折损的关系，而是一个统一的整体。熟练掌握国家通用语言文字，不仅不会削弱少数民族文化，反而能更好地传承、保护和发展少数民族文化，更好地帮助少数民族实现现代化。