

最新做工程心得体会(实用8篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

做工程心得体会篇一

军训很苦，苦到你觉得你已经脱离了社会，苦到你觉得世界都变得黑暗。军训很累，累到你连喘气都难受，累到你想好好的睡一觉不愿提前醒来。军训也很美，美到你爱上这身绿装不愿脱下，美到你宁愿在这里受苦也不愿意回家。

很快，我的军训生活结束了了，不知道自己是喜，还是悲。军训这几天，我学到了很多，首先我真正地了解遵守纪律的重要性，不单单是以前的听话就好，而是要把纪律放在心上，要有责任感，对自己所做的事负责任；其次，在这几天里我感受到军人那良好的生活习惯，我会朝着那个标准努力，让自己拥有良好的习惯。回到学校后我会认真地学习，像军人一样吃苦耐劳，我不会忘记这最后一次军营生活。

军训的第一课就是站军姿，抬头、挺胸、十指夹紧贴于裤缝，真是难受。第二课则是齐步走，正步走，跑步走。同时我们还要喊口号，我们经常因为喊口号不齐或者是声音不够洪亮而被罚，一罚就是喊五遍十遍的，导致我刚第三天嗓子就哑了。最后则是练军体拳，这是我最喜欢的项目，也许是最简单的，也许是最轻松的，我们有足够的时间歇息，放松。

军训是一种能增强我们身体素质和纪律意识的有力活动。结束了几天的军事训练后，大家如同刚受阳光滋润过的小草般，

充满着无限的冲劲，显得无比生机盎然。静心回味起那短暂的光阴：有泪、有汗、有痛，更有无止休的劳苦。但是我们都坚强地挺了过来，因为我们都十分明白，这小小的劳苦与红军的二万五千里长征是无法相提并论的。

军训刚开始。那“一二一”、“立正”、“稍息”、“齐步走”……一遍又一遍地反复着。教官的嗓子早就嘶哑了，可他们仍然地认真改正我们每一个动作，这一切激励着我们，也要努力锻炼。给我们训练的教官是一个十八岁的小伙子，他身材不高，年龄和我们相仿，甚者还比我们同学中有的人小，在他那稚气未脱的脸上写满了严肃和认真。他还很爱笑，而且笑的时候原本就不大的眼睛变得更小了。但是，教官在军训的时候对我们的要求还是很高的。只要大家不努力，他就会批评我们；只要大家动作不规范，他就会一而再，再而三地示范给我们看。这可是我第一次与军人接触。

最后一天是军训成果报告演出。起先是领导查阅，然后是走队，经过了十天的训练，每个班都走得十分整齐。接下来就是各项节目表演，有盾牌操，有女子舞蹈，最后是由我们八十人组成的巨形方阵，来表演军体拳。我们做得整齐，口号响亮，为整个大会画上了完美的句号。

高中的军训，就在今天，圆满结束了。回想起这些日子，我感慨良多。“宝剑锋从磨砺出，梅花香出苦寒来”是军训的体会。“千磨万击还坚劲，任尔东南西北风”是军训的结果。炎炎烈日下，我们挥洒着汗水，却无怨无悔。尽管酷暑难耐，但我们的脚步依然整齐，口号依然有力，歌声依然嘹亮。因为我们都明白自己的使命。

这军训真实地反映了我们高中生丰富多彩生活的一个侧面，叫人受益非浅：它教会了我纪律要严明，劳动是可贵的，生活是美好的。其间，我在劳苦的军训中更有体会的是甜美的劳动成果。军训不但锻炼了我的意志品质，还增强了我的爱国精神，在这里我可以自豪的说，参加这次军训，我一生无

憾。

做工程心得体会篇二

《幼儿教师教研活动及写作指导》这一本书看完后，使我受益匪浅。我知道，每一位教师都需要不断学习、提高，都应具有终身学习与持续发展的意识和能力，而我们的专业化成长不是一蹴而就的，而是一个长期的过程，通过学习，在如何参与教研活动、怎样更好地开展教研活动等方面有了进一步的认识。

以我们对教研的关注只局限于教材中的教育内容，制定的计划倾向于具体的教育活动，教师的时间和精力大部分花在教具的准备上。虽然我们通过研究某一课能帮助我们提高一些教育教学中的技能、技巧及一些教学细节问题，但实际工作中一些常见的日常工作难题却困扰着我们，如：“如何培养幼儿的一日常规？面对调皮的孩子采取怎样的教育措施？怎样进行美术评价？如何进行有效的提问？”等。看完这本书我明白，教师们要根据自身教学工作中遇到的难题，存在的疑虑与困惑都列入了教研活动范围之内，如专题讨论、观摩评议、设计专题等，在重视教研活动的同时使教师将反思的态度与行动贯穿到所有的教育活动中。通过教研活动切实促进日常工作水平的提高，教研活动计划的制定为我们铺好了一条开展教研活动的行动路线，它为我们开展教研活动提供了根本保证。

那如何高质量的进行教研活动，在研讨的过程中我认为应该注意以下几点：

(1) 转变观念——变要我学为我要学，教师积极情感与需要促进自身发展重要途径，激发和调动教师内动力，让教研成们自觉自愿行动。

(2) 搭建舞台——让每位教师都有自我展示机会，从工作经验

分:老教师和年轻教师,对老师们提出同样的发展要求进行分层指导。从业务能力分:骨干教师和发展教师,为每位教师搭建成长平台,使人人享有成长空间。

(3) 创建环境--提供人文教研环境,为教师们提供良好心理环境。

(4) 反思实践--提升教师专业素质,通过实践--反思--实践--改进,循环反复,螺旋式上升过程,提高教师研讨反思能力及教师专业水平。

(5) 注重指导--形成传帮带氛围,实践经历和经验学习对新教师成长十分重要。

幼教理论是我们进行教研活动的指路灯,缺乏教育理论教研活动就迷失了研究的方向。如在教研活动中我们常常反思这样的问题:怎样提问才能激起幼儿回答问题的欲望?如何进行创造性游戏指导?如何进行课程整合?等。每当遇到这些困惑我们才感到缺乏理论的支撑,我们需要理论指导。因此我们找到相关的理论资料进行深入地学习,学习了这些理论我们尝试将教育理念融入到教研中运用理论解决实际问题,每当我们解决一个难题就好像向教研的顶峰攀登了一步,心中充满喜悦与自豪。我们深切地感受到理论和实践密不可分,理论是实践的前提和基础,实践是理论的运用和吸收。

三、提高教师综合素质促进教研水平不断上升。

教师素质的高低决定着教研活动水平的高低。除抓好幼教理论学习之外,还要加强其他方面的学习,如走出去到姐妹园参观学习,听专家讲学术报告,多上评优课,多举行评比活动:基本功比赛、游戏比赛、教育活动评比等。这一系列的活动使教师的综合素质不断提高,有了高素质的教师队伍群体更能深入地进行教学研究,从而促进教研水平不断地提高。

书中讲到，教研活动是教师集体反思、不断提高、不断成长、不断进步、不断开拓的活动过程。我相信，只有重视教研活动，幼儿园的保教质量才能提高，才能使教师们成为善于反思的研究型教师。

做工程心得体会篇三

来到西安市中心医院，我即将踏上新的工作岗位。这是人生中的一次转变，是从学生到医生的转变，更是从单纯的校园生活到社会生活的转变。对于一个新上岗的员工来说上岗之前有很多情况需要去熟悉，去适应，所幸医院给我们这些新的成员提供一次宝贵的培训机会。我参加了医院组织进行的为期5天的新员工岗前培训，受益匪浅。

在这次岗前培训中，我对西安市中心医院有了更进一步的了解。从医院的发展史到医院的现况、医院的办院宗旨、服务理念、硬件设施、以及未来的发展规划等各个方面都有了一个深入的认识。同时科教科、防保科、质控科、医院感染管理科、医保办、信息中心、监察室、党办、保卫科、产科、药剂科等各职能科室老师担任，对我们进行了系统的培训讲课，并对相关重要知识进行了考核。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……医疗之路，如履薄冰，因为有了医院温暖大家庭的支持，有了各位前辈的指导，我有信心做一名好医生，走自己选择的路，而且将走稳走好，一直走下去，为广大病患奉献自己的青春与热情。

“健康所系，性命相托”，通过此次参加新职工岗前培训，接受各位老师及前辈的教导，使我对这句话有了更深的理解：要做一名合格的医生，不仅要有扎实的理论基础和临床操作能力，更要有高尚的职业素养。这些需要我们在平常的工作及生活中一点一滴地积累、培养，努力提高各方面素质。

在培训中，郭副院长的讲话令我印象深刻，他要求我们对待

工作要勤奋、踏实，要坚持学习。这让我想起尊敬的裘法祖院士对我们的教诲：做人要知足、做事要知不足、做学问要不知足！只有这样才能不断地提高自己，更好地服务病人。

这次的培训虽然短暂，但我所受的启迪和教育对我以后的发展起到了不可估量的作用。这次培训不仅使我在短时间内了解到了医院的有关信息和服务技能，更重要的是向我传递了一种信息，即学习是进步的源泉，文化的根基。岗前培训只是入院学习的开始，接下来的工作培训将是一个不断的长期学习过程。我将以西安市中心医院主人翁的姿态积极投身到医疗卫生工作中，不断学习实践，不断提高自己！

做工程心得体会篇四

20xx年7月，我很荣幸参加了融水县教育局举办的“参与式”教学培训。通过“参与式”教学培训我们得知：学生如果在轻松、活跃、融洽的民主气氛中勇于发现自我、表现自我，敢于发表自己的观点、体会，会逐渐成为具有大胆创新、个性丰富的人。因而，和谐的师生关系，能产生情感期待效应。学校要提倡“微笑教育”，教师要用自己的神韵、语调等表达对学生的爱，创造一种轻松、愉悦的课堂气氛。如何设计参与式活动过程呢？一般来说有三个环节：提出问题——探究问题——总结反思。

一、提出问题，是参与式学习活动的第一个环节。提出问题与创设情境相结合是参与式学习中设计活动环节的首选方式。第一个环节设计成功了，后面的学习就顺利多了。俗话说，良好的开端等于成功的一半。

二、探究问题，是参与式学习活动的第二个环节。探究问题与讨论活动相结合，是设计参与式教学活动环节、提升学习境界的常用方法。

三、总结反思，是参与式学习活动的第三个环节。总结反思与开放性活动相结合，是设计参与式教学活动、强化创造性动机的极好方式。在这个活动中，学生的探究过程是开放的，学习思维是创造性的。没有唯一的答案，学生的创造潜力得到充分的发挥。

不断的提出问题，探究问题，总结反思，就会不断的强化学习动机，不断的发现新的知识，教师和学生共同获得发展。从课堂上，我发现，总结反思和开放性活动相结合，是设计参与式学习活动、强化创造性动机的好方式。

做工程心得体会篇五

今天是军训的第三天，也是倒数第二天。我们会复习前几天练习的动作，明天再表演。将只选择四行。

早上，我们一如既往地练习。可惜我们的急行军和跑步都不是很整齐，所以一直在反复练习。每次有人走得太快或太慢。我们又一次重复了表演的过程，先是立正，然后数，然后敬礼，最后是急行军和奔跑，这是我们最不擅长的。

下午，我们如期来到操场。首先，男孩们联合表演。他们中的一些人有很大的噪音，而另一些人有很低的噪音。最后，轮到我们排队了。我们的步伐整齐有力，配合着教官的口令，我们的声音非常响亮。美中不足的是，第一排的一个女生在右转的过程中滑倒了。

我们假装冷静下来，得到了其他排的掌声。

在所有排的表演结束后，宣布了明天表演的四排，即一排、六排、十一排和十二排。我们排也成功入选。

之后，主任给我们讲了明天的表演流程和注意事项，因为是上课时间，很多高二高三的同学也看了我们的军训。该吃饭

了，当然每个人每天吃饭前都要唱《团结就是力量》。

做工程心得体会篇六

20xx年10月12日至10月18日，我参加了由中国教师发展研究中心主办的为期一周的“全国校本研修系列之教师课堂改革与教研组建设特色考察活动”。活动期间，我们认真聆听专家报告，并到上海的几所名校集体观摩，学到了很多先进的教学经验和教学理念。对此次学习，我感触颇多，这里重点说说给我留下深刻印象的事情吧！

首先，专家的报告内容充实，道出许多教研工作的真实经验，让我受益匪浅。

王俊校长的讲话给我留下了深刻的印象。王俊是江苏宜兴实验中学的校长，是教改创新的知名专家学者，他为我们讲的题目是“帮助学生掌握主动学习的工具——结构尝试教学法的研究”。作为一个要总揽全校大局的校长，他把主要精力全部投入到教学改革和教学研究中去，把教育教学研究工作做为重中之重去抓。教研是学校生存之本。王校长谙熟每个学科的教材及教学，他认为：学科知识中有这样的“工具”，学生掌握了它，就能有效的学习某一类知识，解决某一类问题。王校长就语文学科中的现代文阅读和作文进行了深入浅出的讲解，让大家明白在语文教学中怎样找到工具。他还列举了很多地理、数学、物理、化学、英语、历史、生物学科教学中找到工具的方法，并一一联系实际进行讲解，使人充分感受到了这位校长在教育教学研究领域涉及的深度与广度。从他的讲解中，我得出一个结论：无论哪个学科的学习，教师的总结归纳能力是最重要的，只要教师能找出规律，教会学生解决这一类问题的方法，就是最好的教与学的关系。这也同时是王校长讲的要从“举一反三”到“举一反三”。

王校长最后用一则小故事中的一句话结束了他精彩的报告，使我记忆犹新——“你的心在哪里，你的智慧就在那里，你

的智慧在哪里，你的幸福就在那里”。我想大家都明白了这句话的含义。王校长作为一名校长，在教改创新方面做出如此显著的成绩，全是有赖于他把心放在了教学研究上，从而激发了他的智慧，找到了自己的幸福感。那么作为教研员的我们，是否更应该向他学习呢？怎样在以后的工作中用自己的心，找到自己的智慧点和幸福感呢？怎样启发本学科教师们明白这个道理，从而幸福的工作呢？这都是我们在以后应该潜心研究和认真去做的事情。

还有著名校长导师余慧斌，从学校管理的角度深入浅出的分析了“课程、课堂与教师专业发展”的宝贵经验，都为我们以后的教学研究和培养教师工程提供了成功的依据、指明了努力的方向。

其次，到名校的观摩活动给我留下了深刻印象。

我们组先后到了上海外国语静安外国语小学，上海宝山区实验小学，上海闸北区第八中学等几所学校参观。几所学校的主管校长热情接待了我们，为我们耐心讲解自己的校史及成功经验，同时安排专人带领我们参观，并为我们准备了精彩的展示课。其中，上海闸北八中从一所生源及教学质量最差的学校成功转变为一所优等名校的成功经验给我最大的启发和鼓舞。

16日上午，我们一行到达上海闸北八中，校园环境干净整洁，学校教学有序进行中。闸北八中的主管校长接待了我们，在学校报告厅为我们做了精彩的报告。我们了解到：闸北八中因历史地域原因生源很差，学困生多，学校领导从1987年起针对困难学生反复失败形成失败者心态的特点，更新教育理念，坚持三个相信（即相信每一个孩子都有成功的愿望，都有成功的潜能，都能取得多方面的成功）教育理念，倡导“成功是成功之母，用成功激励孩子获得更多更大的成功”。在课堂改革中取得了大面积提高学生素质的效果，即闸北八中倡导的“成功教育”。他们的成功经验是：一般认

为，学习困难学生是没有学习主动性的。他们做了大量的调查，发现在“帮助成功——讲练结合的”的课堂模式下，学生听懂了、会做了、做对了，基础知识巩固，基本成功心理形成，但他们并不满足，说：“我们都像机械操作工，老师告诉我们什么，我们就去做，这样的学习没劲。”这大大出乎老师们的意料。事实证明：普通学生、学习困难学生也是有学习的主体性要求的。

报告会后，上海闸北八中的一名青年女教师为我们展示了一节七年级数学课。教师在课上充分展示了“学生主体学习，教师适当指导”的系列作法：让学生自己做主学习，当取得成就时，他们的喜悦才是发自内心的，才是有成功和满足感的。她的课给我的感觉是：真实，常态，每个环节的安排精心，都在为下一个环节做好准备，课件使用不多，但恰到好处。让孩子们通过自己的想、练获得成功的喜悦，丰富了“成功是成功之母”的概念，真真正正突出了以学生为主体的教育理念。

所以，我觉得，教学就应该是这样：不搞花架子，把最基础的做好，实实在在做事，脚踏实地教学。把心用在学生身上：适合学生的，就是最好的。

这次学访活动，对我而言真的是不虚此行。通过这次活动，开阔了我的眼界，拓宽了我的工作思路，也使我明白一个道理，那就是：用心工作，就能开启自己的智慧，使自己的工作盛满幸福。我会在以后的工作中，借鉴专家和名校的先进教学教改经验，丰富自己的工作内容，改进自己的工作方法，让自己在教学研究的道路上走得更快、更好。

做工程心得体会篇七

泱泱中华古国屹立世界之林不倒，总有其人心支撑，古有礼义孝廉的道德标准，今有四德工程的内心呼唤。何为四德，即爱德、诚德、孝德、仁德。

推行爱德工程，推进社会公德建设。作为一个企业，尤其是作为一个有社会责任感的企業，要有胸怀天下的情怀。感恩社会，回馈社会，为社会的发展和建设奉献爱心。帮助贫困儿童，施以怜爱之心；帮助受灾地区，施以救世之心。在企业内部，同事之间应该互相关心，互相协作，建设有爱的和谐氛围。有爱才有家，企业就是我们追逐梦想，完善自我的家。我们就是一起点亮梦想，携手前进的兄弟姐妹。

推行诚德工程，推进职业道德建设。诚信乃为人之本，更是我们金城立于企业之林的根本。对国家忠诚，国家有难，我们企业尽我们的绵薄之力；社会有难，我们用自己的行动献出爱心。对事业忠诚，热爱自己的岗位，忠于你爱的事业，为自己的所爱诚心诚意。对他人忠诚，你忠诚，我忠诚，我们总会互相回应，回应的悦耳笑声在你我心中荡漾。

推行孝德工程，推进家庭美德建设。百善孝为先，看到孝字，想起家里白发苍苍的父亲母亲。曾经他们也是二四年华，岁月划过，如今他们已是花甲。那渐渐浑浊的双眼，曾多少次依依不舍得送走远去追逐梦想的我们；那渐渐枯黄的双手，曾多少次坚强有力得扶起跌倒哭泣的我们；那渐渐弯曲的腰身，曾多少次笔直挺拔得保护脆弱受伤的我们；像他们爱我们一样爱他们，给予他们我们能给的，把我们孝德的真谛传递出去，用爱去给予，用心去行动。

推行仁德工程，推进个人品德建设。作为生物链的最高级，虽不是统治者，却也是思想家。完善自我，修身养性，才能怡然生活。你的生活怎样，看你的思想怎样，因为人总是有精神在保护的。让自己的内心在岁月的琢磨下闪闪发光，让自己的灵魂在岁月的冲刷下清明澄澈，让自己的人格在岁月的抚慰下平静淡漠。

四德是人之根本，是精神建设之核心。只有爱、诚、孝、仁，才能诠释我们金城人的灵魂。只有爱、诚、孝、仁，才能概述我们金城不断进步和发展的四十五年辉煌历史。

做工程心得体会篇八

经过了一段时间的东奔西走，我最终成功的找到了一份适合自我的工作!能在努力之后找到一份适合自我的工作，当时的心境就像是拨开云雾见到了触手可及的彩虹一样的开朗!看着这么近的“彩虹”我除了高兴之外，也压抑不住心中的那股激动的感情，只想这能快点加入到这充满魅力的大家庭中!

一、公司的历史

在开始培训后，我们最先开始的就是对公司历程的学习，其实在当时的时候，我们都更加急着想去学习和了解我们在今后工作方面的事情。可是后面在领导的介绍下，我们也渐渐的对公司有了更深的了解，对我们公司的底蕴也更加的自信!虽然在之后还是急着想去学习工作，可是我们对工作的热情也更上一步，对未来的期望值也更高了!

二、工作的了解

在带教给我们介绍了我们的工作后，我们就开始学习刚发下来的资料，但我们还是有许多不懂的地方。虽然开起来确实是和自我在大学中所学的专业差不多，可是在很多地方都有了不一样的地方。但在看懂学会了这些新的方式之后，我们才发现，这是比我们在学校中所学的方法更加方便的做法，相比起来简直是事半功倍!这不得不让我们感叹学校中的所学终究还是难以直接运用在工作中。

三、对工作的看法

经过一段时间的了解，我开始看到我此刻工作的全貌。不得不说，此刻的工作与我之前想象中的，有了一点差别，需要做的事情也比我想的要多了很多。这让我一开始感到有些不满，感觉自我找错了方向。可是在仔细的思考之后，我也明白了，没有简单的工作，仅有能不能做这份工作的人，既然

已经成了工作者，我不能连这一点的压力都承受不住！

四、自我评价

经过培训，我此刻学习了许多与当初学校中有不一样认知的知识，在这x个月的压缩训练中，能够说是掌握了很多。我自认为自我学的还不错，可是看着其他更优秀的同辈，我也明白自我只可是是刚刚及格而已！我会在之后的工作中不断的提高，让自我变得更好！

五、总结

总的来说，我此刻已经开始了正式的工作，在经过了培训之后，那些学习的只是都在工作中用上，没有一点剩余的浪费！可是在正式的接触了工作后我又更加的了解到了，工作也会升级，我这点知识也只够我用上一点时间而已，我还需要不断的前进！