

最新评选劳动之星的主要事迹五百字(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

评选劳动之星的主要事迹五百字篇一

我叫梁杰敏，女，今年13岁，是贞山街道姚沙小学六年级六（2）班的班长。在学校，我尊敬师长、团结同学，从不迟到、早退、旷课，学习认真、刻苦，有较强的进取精神，多次在学科竞赛中获奖，是老师的好助手，同学们学习的好榜样。从一年级至今一直担任班长，每学期都被评为“三好学生”，每学期都能获得前三名；对班务工作积极主动，认真负责，有较强的组织能力。能够在老师、班主任的指导下独立完成学校、班级布置的各项工作，在学生里有较大的影响力。

一、尊师守纪、积极进步。

我在小学就读的这六年中，能模范地遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学校的各项规章制度；能认真刻苦地学习科学文化知识，团结同学、尊敬师长。我能够端正学习态度，认真学习，与不良习惯划清界线。同时我能做到上课前预习好，课上认真听讲，课后完成好老师布置的作业及复习好功课，受到各任科老师的一致好评。

二、刻苦勤奋、成绩喜人。

小学六年来，我就以“勤奋务实，永争第一”作为自己的座右铭。现实生活中，我也以此来鞭策自己，学习态度严肃认真，学习目的明确。每个学期，我都能制定出合理的学习计

划，周密地安排时间，从不偏科。虽然取得的了如此喜人的成绩，但是我从不骄傲，反而更加刻苦、认真；即使有失败，我也不气馁，努力奋斗，争取下次能考好。从来没有缺交过一次作业，持之以恒。我还经常说：“我的未来在于明天，而我的明天又在于今天的努力奋斗。”

三、带领全班、共同进步。

我不仅学习认真刻苦，而且还热心地帮助同学。我认为“一花独放不会香，百花齐放香满园”。因此，当同学们在学习上遇到困难时，我总是会耐心地讲解给他们听，毫无保留地教给他们解题的方法和学习的技巧，希望大家都能共同同步。

四、做好助手、展现能力。

虽然我学习刻苦、勤奋，但是我绝对不会忘记自己是班里的“领头”。我总是会把班级的各项劳动任务和各项活动都安排得井井有条，出色地扮演好班主任的助手角色，充分地展现了自己的工作能力。

五、关心班级、爱护公物。

我作为班长，当然知道以身作则，以大局为重的道理。我会毫不吝惜地牺牲个人时间，

认真地完成老师给予我的任务。每当学校布置手抄报任务时，我就带领同学们找资料，出手抄报往往要用上一个星期的课余时间，但我毫无怨言，我总会对自己说：“只要为班集体争得荣誉，牺牲个人利益毫不足惜！”有时，班上的劳动，我都会积极主动地利用课外时间带领同学们一起修好，从不计较个人得失，被同学们誉为“活雷锋”。

六、让父母为自己而骄傲

作为家中的独生子女，我并不是像大多数孩子那样“衣来伸手，饭来张口”，我从小要求自己做到勤俭自强，成为父母的骄傲。

父母由于工作忙并没有太多时间照顾我，我也因此从小养自强自立，自强的好习惯。

我上学前班时便学会了自己做饭，上小学时学会了洗衣服，爸爸妈妈不在家时我就自己照顾自己，洗衣，做饭，收拾房间，样样拿的起，放的下。

我有时还会早起为爸爸妈妈做饭，当他们清晨起床后看到一桌已做好的饭菜，那甜蜜的表情就成了我最大的欣慰。

我就是这样一个尊师守纪、积极进取、刻苦勤奋、不骄不躁、关心集体、爱护公物、德才兼备的好学生，是老师的好助手，是同学们学习的好榜样！

评选劳动之星的主要事迹五百字篇二

科克曾有过这样的一句格言：法律是最保险的头盔。如今，没有法

律是无法成就一个人，一个社会，一个国家，是无法来惩治那些自私自利的人，当然，作为一个青少年，我们应该不但懂得知法，还得守法，要做一名优秀的青少年。

其实，在现实生活中，曾出现许多不遵守法律而丧失自由的人，往往最让人担心害怕的则是交通规则。

这个星期天，我特意去观察了一番，仅仅在海门这一条街上，就出现了许多问题。当红灯出现时，想必每一个人人都知道应该停下脚步，静静等待，而往往却有一大波开车的人为了争分夺秒，不惜自己的生命而往前直冲。因此，我就站在红绿

灯交口处，仔细地观察着，不出一会儿，一辆车从老远的地方飞奔而来，这时正好有一个年轻的孩子刚补完课准备回家，这个孩子在路边等候，这辆车的司机一看见绿灯，加快油门直往前，孩子这时也正好向前走，双方都没有太在意附近是否有人或者车行驶，我急忙向前拉住了这个孩子，这辆车也急忙刹车，即使我抓住了孩子，也差点被碰到。我敲了一下司机的车门，他也不好意思地打开车门，他低着头默默不语，我跟他说明以后不能这样行驶，不仅为了别人的生命，更是自己的生命，安全永远第一，要永远遵守交通规则。幸好这是个能够知错就改的司机，其实还有很多人是不听我们的劝阻。不过还好是有惊无险，这个孩子也脸色惨白，等孩子妈妈过来时，却一直责骂孩子为什么不看好路，从这点来看，我觉得现在孩子对法律的认识能力还有一定的欠缺。

要懂得知法守法，一定要从点滴的小事做起，慢慢培养起来这样的一种习惯，严格要求自己，首先要增加自我法律意识，再通过法律知识了解的更多，例如可以通过学校的规章制度来测试一下自己是否遵守法律。

评选劳动之星的主要事迹五百字篇三

一、指导思想

鼓励学生发展特长，增强学生的榜样教育，树立典型，进一步加强学校德育工作，努力探索贴近学生实际，行之有效的德育工作新途径、新方法，转变教育观念，从学校德育工作的实际情况和学生成长的实际需要出发，避免“高、大、空、远”的说教，真正从“近、小、实、亲”做起。为此，学校继续在同学中开展评选“校园之星”活动。在同学身上找长处，在同学当中找榜样，在同学当中树新星。使同学们真正感到：学习的榜样就在身边，真实可亲，实实在在。真正做到学生之间找差距、自尊自爱、自强自立。人人争做德、智、体、美、劳全面发展的合格中学生，为树立良好的校风而努力！

二、活动目的

关注每一个学生的成长，引导全体学生寻找自身潜力，挖掘自身潜力；引导广大教师发掘学生的闪光点，关注学生的点滴进步。通过榜样带动的作用，使同学们有进一步努力、前进的目标，让更多的孩子发现自己的闪光点、找到成长中的自信。通过评星对学生进行多方面的正面引导，树立学生的自信心，使学生生动、活泼、健康、主动、全面发展。

三、评选项目和标准

（一）全能之星

- 1、德、智、体全面发展，综合素质高。
- 2、学习成绩在全年级名列前茅。
- 3、具备其他两个以上（含2个）校园之星的条件。

（二）书画之星

- 1、对书法、绘画、摄影等具有浓厚兴趣，并具备扎实的基本功。
- 2、具备有关方面认证的考核证书，或者在镇级以上的教育行政主管部门组织的书法、绘画、摄影比赛中获奖励。

（三）音乐之星

- 1、具备文艺表演才能，在歌唱、舞蹈、小品、器乐演奏方面具有显著的成绩。
- 2、具备有关方面认证的考核证书或者获镇级以上的奖励。

（四）礼仪之星

1、尊敬师长，孝敬父母，对人有礼貌，主动问好，见面行礼，尊老爱幼，同学友好相处，互相关心，互相帮助，相互尊重，相互合作。

2、举止文明，尊重他人，乐于助人，遵守学校的各项规章制度。

3、在待人接物时经常使用礼貌用语“您好”、“谢谢”、“对不起”等。

（五）智慧之星

1、各科学习成绩优秀。

2、课堂表现优异，深受老师好评。

3、获得校级以上学科比赛中奖项。

4、不仅自己认真学习，还能带动周围同学认真学习，形成良好的学习氛围。

（六）体育之星

1、上好每一节体育课。

2、在校运动会时能踊跃报名，积极参与。

3、热爱班级以及学校荣誉，为班级和学校加油助威。

4、有一个或一个以上的体育特长项目（乒乓球、武术、篮球、足球、田径）。

5、在校级以上的体育比赛中获得名次。

（七）环保之星

- 1、积极参加班级值日工作，认真负责做好每一件事情。
- 2、看见垃圾随手捡起，扔进垃圾箱。
- 3、自觉维护环境卫生，不随地乱扔果皮纸屑。
- 4、环保工作深受同学和老师的好评。

（八）工作之星

- 1、热爱集体，热心为同学服务；
- 2、在班级、年段、学校等各级各类学生组织和社团中做出卓有成效的工作，具有明显的榜样作用。

四、评选对象、时间和方法

- 1、评选时间安排在6月初——学期结束。
- 2、每个评选项目当选者一般为3人，若没有合适人选可空缺。
- 3、校园之星的候选人由七年级、八年级各班班主任或班委会、团支委推荐。

各班要严格把握评选条件，一个项目只限推荐1人。

4、被推荐的候选人，必须将个人简介（内容包含参选项目的有关荣誉），以电子稿的形式发到zz□截止时间：下周五（6月4日），逾期当主动放弃参赛资格。

5、“校园之星”评选办公室对推荐的候选人进行考察筛选，提出初步人选，并将其事迹予以公示。每个项目的初步人选尽量不超过6人。

6、由全体教职员和学生在网上对年度“校园之星”候选人

进行投票。

7、最后由“校园之星”评选领导小组根据候选人的成绩，结合网上投票情况，确定年度“校园之星”。

五、表彰与奖励

1、学校召开表彰大会，举行隆重的颁奖仪式。

2、在校园网和学校宣传橱窗内公布获奖名单、照片和先进事迹。

3、获奖情况记入学生档案。

4、荣获学生系列“校园之星”者，可以优先参加学校组织的夏令营活动或者其他类型的实践活动。

六、组织领导

为了加强对年度“校园之星”评选活动的领导，决定成立田梧二中年度“校园之星”评选活动领导小组。

评选劳动之星的主要事迹五百字篇四

为大力弘扬坚韧、执着、专注、极致的北汽工匠精神，不断增强企业向心力和凝聚力，提高工作效率，有效地激励工作业绩突出、综合表现优秀的员工，公司将开展首届十佳职工之“星”评选活动，具体方案如下。

一. 评选原则

1. 坚持公司全体员工参与，层层推进考核评比；

2. 坚持树立典范榜样作用，激励员工积极向上；

3. 坚持重点向一线的倾斜，突出员工爱岗敬业；
4. 坚持评选公正、公开、公正的总原则。

二. 评选时间

12月8日-月28日

三. 名额分配

1. 生产制造之“星”5人，焊装车间2人；总装车间2人；涂装车间1人；
2. 技术创新之“星”1人
2. 工艺质量之“星”1人
3. 降本增效之“星”1人
4. 营销服务之“星”1人
5. 管理支持之“星”1人

四. 评选标准

1. 工作态度端正，热情高涨、积极主动、服务调度，有较强的服务意识。
2. 主动关心他人、团结互助、善于沟通、团结互助，有较强的团队意识。
3. 工作中，技术特长突出，能够出色的完成本职工作，熟知本岗位规定的要求，不发生质量问题、违纪行为、不发生投诉问题。

4. 敬业爱岗，忠诚于公司；认真对待本职工作岗位，对自己的岗位职责负责到底，能够严格遵守公司的各项规章制度，不发生安全事故。

5. 善于发现问题、解决问题，工作创新能力强，学习能力强。

五. 评选流程

1. 部门推荐。各部门主管，组织本部门的评选工作，对照评选指标，在本部门中产生各类“星”级员工，并于当月28日前报公司工会（附事迹材料申报表）。

2. 公司工会将会对产生的10名星级员工候选人进行材料审核，审核后提报公司党群工作部和人力资源部最终确认获奖人员。

六. 奖励办法

公司将组织评选出的首届十佳职工之“星”于2017年一季度赴北京进行三天的参观、学习和交流活动。

评选劳动之星的主要事迹五百字篇五

王x□男，x年1月出生，珠固乡寄宿制小学五年级(2)班学生。老师的言传身教，父母的悉心熏陶，在他幼小的心灵里种下一粒粒健康向上的种子，使他一天天茁壮成长成为一名品学兼优的好学生。

在家里，他是个尊敬长辈，孝敬父母，独立自强的好孩子；在学校，他是位勤奋学习，心系集体，尊敬师长，团结同学的优秀少先队员；在社会，他是位诚实守信，遵守社会公德，热心公益活动的好少年。他的品德修养深受老师、同学和周围人的一致好评。他是老师眼中的好学生在老师心目中，他勤奋学习，努力学好每一门功课。他是同学公认的好伙伴在同学心目中他是知心伙伴和学习榜样。对于班集体这个团队的

荣誉他倍加爱护，只要是集体活动都会有他快乐的身影，只要是班集体的事情他都会主动承担，并积极参与学校组织的各类活动。

他是班级事务的热心人

教室的笤帚坏了，他会用自己攒的零花钱买新的给大家使用。那位同学生病功课落下了，他总是主动帮忙补习。他是父母心中的好孩子王x的爸爸妈妈都是朴实的农民，一家人生活朴素而且节俭。自小就懂事的他每日目睹爸爸妈妈起早贪黑，辛勤劳作。他看在眼里，记在了心里。放学回家，他主动帮父母做些力所能及的家务。王x同学身上体现了一名莘莘学子良好的道德品质，一种至真至善的思想态度，体现了一名当代小学生的美好素养。在学生心目中，他无疑是一面道德示范的旗帜，一个众生学习的榜样，一名当之无愧的美德少年。

从小不论做任何事都表现出一种努力认真、持之以恒的学习态度。新知识学习前，他总能认真地进行预习，做好预习笔记，对于自己学会的和疑难处做到心中有数；课堂上，王x认真听讲，自觉遵守课堂纪律，能抓住重点进行学习，积极思考，不懂就问，学习刻苦努力，作业从不拖拉，学习成绩一直名列前茅。课堂外，他不满足于课堂上所学到的知识，大量阅读一些有益的书报，以开阔自己的视野、增长知识，碰到难题就向老师请教或自己查阅资料解决。不仅如此，他还时常帮助缺课同学和学习较差的同学补课。在教会了别人的同时自己也加深了对知识的理解和感悟，一举两得。

王x同学深爱他的家人。节假日，他会帮助父母做一些家务活，到田间帮助父母做一些力所能及的劳动，他不怕各种各样的小虫子。

妈妈做饭时，他总爱在一旁帮忙，淘米、择菜、打鸡蛋，都是他的拿手好活。妈妈照顾一家人很辛苦，晚上他端来热水为妈妈洗脚，一双小手抚摸着妈妈的脚，说：“妈妈，您为

我操劳了这么多年，辛苦了。”体贴的话语让妈妈感动得流泪。节假日的时候，王x跟着爸爸来到田间，做一些力所能及的事情，爸爸每每看到这一点，心里都深深的感到王x长大了。劳动让他体会了父母的辛劳，劳动也让他增长了才干，并且增加了他的自信心。爷爷奶奶年纪大了，细心的他常常陪老人散步聊天，还给爷爷、奶奶洗头，用自己省下的零钱为老人买来可口的点心。王x坚持自己的事情自己独立完成，今天的事今天做好，是他对自己的一贯要求。因为他，家庭里充满了欢笑、和谐。

祖国是我们共同的家，王x从不乱花钱，也不和别人比吃比穿，压岁钱都有计划地存起来。但每当有人需要帮助时，他会毫不犹豫地伸出援助之手。看到路边的残疾人，他常常悄悄地送上零花钱。因为他深知“赠人玫瑰，手留余香”，给别人帮助，自己也会收获快乐。每一次遇到有困难、需要帮助的人，他都会主动倾囊相助，这也深深感染着他身边的每一个人，在他的带动下，同学们都能把自己的零用钱赠给最需要的人，主动去帮助那些需要帮助的人。

在老师眼里，他能够处处都身先士卒，做老师的好帮手，做同学们的好榜样。无论是哪一位老师，都对他信任有加，无论多么重要的事都放心地交给他去做。

平时在学校里，每逢打扫卫生、班里的值日他总是一马当先，带领大家一起劳动，总带头抢脏活、累活干；班里开展什么班队活动，他也非常积极，为班级送来所需的装饰品，从不吝啬；亲自动手布置教室、场地，出谋献策。

本学期他被评为红领巾监督岗，每逢站岗，他都能准时到达指定地点，认真履行他的职责。我校六年二班有一名叫王发德的同学，天生肢体残疾，常惹来其他同学的讥讽。每次值日，都是他去倒垃圾。看着他背着沉重的垃圾，艰难地行走，王x都会跑过去主动帮助他拿起起垃圾箱倒到指定地点。

一份耕耘，一份收获。学习、生活、成长的路是艰辛而漫长的，但他懂得不经历风雨，怎么见彩虹。他正用自己的正直和善良为歌，热心和宽容为曲，弹奏暖人心扉的歌；他正用自己的理想和追求为笔，进取和奋发为墨，书写充满希望的画；他正用爱心、恒心、信心、诚心托起更加灿烂，美好的明天。

评选劳动之星的主要事迹五百字篇六

x□女，x岁，是x县x乡寄宿制小学四年级(2)班的学生。她性格开朗，品学兼优，诚实守信，勤俭节约，用自己的言行诠释了什么是最美少年，用自己的行动践行着中华民族的传统美德，受到老师，同学以及认识她的人的喜爱。

在老师的心目中，她是一名品学兼优的好学生。她有强烈的求知欲望，有严谨的学习态度和良好的学习习惯。课堂上，她敢于提问，善于质疑，反应敏捷，思路清晰，对学习知识有自己独到的见解，保质保量的完成作业，成绩始终出类拔萃，得到各科老师的高度好评。她勤学善思，喜欢钻研且具有实践探索精神，作为班里的班长、学校大队部的干部□x有强烈的责任感，能协助班主任开展学校的各项班级活动，尽心尽力地做好每一件老师交待的事情，具有强烈的团队精神和集体荣誉感，凡事以集体利益为先，甘于付出，深得老师、同学的信任，是老师的得力小助手。

在同学们的心目中，她不仅仅是一个各方面都出类拔萃的楷模，也是一个可以信赖的朋友，一个可以倾心相交的知己。学校开展的各项活动，她总是带领班级积极响应，并且热心组织、动员、鼓励同学勇于参加，大胆表现，充分掌握发挥同学们的特长，为班级赢得多项荣誉。学习上成绩优异的她，从不骄傲自满，充分利用自己的优势条件，真诚、热情、耐心地帮助其他同学。每逢同学遇到不懂的问题，总是耐心地给他们讲解，直到他们完全弄懂学会为止，从没有一丝一毫的厌烦。有些同学在她的帮助下，学习成绩由原来的班级中游水平提高到班级前十名。

她乐于助人，尊敬师长，文明有礼，老师都夸她是个懂礼貌的好孩子。平时不论在哪里见了任何一位老师，即使是不教她的，她见到都会热情地问好。她甜甜的声音，漂亮的大眼睛，自信阳光的笑脸，总会给人带来无限快乐。在班里□x是被大家公认的热心人。她在班级里和同学相处得十分融洽，她总是主动帮助同学。不管谁有困难，她都会伸出热情之手：同学的手套丢了，她宁愿自己挨冻，也把手套借给同学；同学的橡皮脏了，她会悄悄地帮着洗干净，再悄悄放回去；同学在值日擦玻璃的时候，不小心手受伤了，她不仅把这名同学送到了医务室，还回来帮那位同学干完了值日，事后因此受到老师表扬的时候，她只是一笑了之。

在家长的心目中，她懂事孝顺，尊老爱幼，乖巧可爱。她小小年纪就坚持自己的事情自己做，自己的房间、内务自己整理，不用大人操心。她还经常帮父母做力所能及的家务，帮妈妈打扫房间，整理鞋子、衣服，成了家里的小帮手。她觉得正是这些家务让他学会了如何动手与动脑。她从不讲吃穿，家长买什么就穿什么，长辈对她宠爱有加，她却从无半分骄傲之气，谦逊内敛；每每遇到有困难的同学她总是伸出援助之手。

她多才多艺，爱好广泛，热爱各种体育运动。通过参与文体活动，锻炼了她的身心，磨练了他的意志，陶冶了她的情操，她也在活动中收获了友谊。体育方面做得也都很好，她喜欢短跑，羽毛球，跳远等等。此外，她还喜欢看书，不论是文学历史类还是科学自然类。她通过读书开阔了视野，培养了乐观积极的生活态度和坚强的意志。她还喜欢把自己读过书和最喜欢的故事讲给家人和同学听，不仅开阔了同学们的眼界，还增进了同学间的友谊。

总之□x同学活泼开朗、自信、热情、阳光、爱好广泛、乐于助人、成绩优异。因为品学兼优，多才多艺，连续六年获得“优秀班干部”等称号。她用她自己的努力和实力赢得了老师和同学的欣赏，获得了大家的掌声。

阳光总在风雨后，梦想总在憧憬中。这个追梦的好少年，像一只雄鹰向着自己的理想执着地起飞！让我们真诚地祝福他越飞越高，越飞越远！

评选劳动之星的主要事迹五百字篇七

罗xx男，10岁，少先队员，现就读于成都市龙泉驿区第十八小学四年级一班。他是一个身有残疾、却坚持学习的孩子。

因为出生时长时间缺氧，罗成了脑瘫儿。他的手不能像其他小朋友活动自如，他的腿完全没办法站立，甚至连说话都结巴、很吃力。他来到学校的第一天，很多老师都认为他没有办法承受繁重的学业，认定他坚持不了多久就会放弃、会离开学校。但罗用他的实际行动向我们证明了他可以，而且可以做得很好！

每天早晨八点整，我们就可以看到瘦小的、佝偻着身子的罗在妈妈的搀扶下，一步一步慢慢地走向教室。尽管他的左手搭在妈妈的肩上，但无力的双腿仍无法支撑他的身体，他仍会止不住的往下滑。他只能整个身体都倒向妈妈的怀抱，借助妈妈的力量，拖着自己的双腿往前一步步的挪……不到200米的操场啊，耗尽了他全部的力量……就这样，三年来，他从来不曾迟到。

在学习上，罗是个认真学习、乐于思考的孩子。上课时，他积极回答老师的问题，课后认真完成作业，每次有需要背诵的课文，他也总是在同学们的搀扶下，到老师面前高质量的完成任务。功夫不负有心人，每学期考试，他都是全优成绩。

罗xx同学是一名坚强乐观、努力学习的学生，他用他的坚强，感染着他身边的每一个人，相信他的坚强与努力会为他迎来美丽的彩虹！

评选劳动之星的主要事迹五百字篇八

提到六(5)中队的朱嘉炜，大家都会啧啧称赞，夸奖他是一个成绩优秀、文明守纪、严于律己、待人友善的好队员。他担任六(5)中队的中队长，热爱学习、努力地为班级服务，多次被评为学校的班星和光荣升旗手，年年被评为“三好学生”。

朱嘉炜像爱家一样爱着学校、爱着自己的中队、爱着身边的每一位同学。每天，他愉快地到校上学，和同学们一起学习、玩耍，经常以身作则做好中队的安全宣传工作。比如，他教育队员不要在教室旁边的栏杆上攀爬，这样既不文明更不安全；告诉同学们不能随意有手触摸开关，保护自身安全等。走出中队，朱嘉炜时刻关注着校园里同学们的安全行为。当他看到有队员在升旗用的高台上跳下去时，他立刻去制止，并向大队部反映这一情况；当他看到有队员在玩具有危险性的玩具手枪等器具时，他及时劝告他们，并取得辅导员老师的支持，在校园开展抵制“不安全玩具”的进入。

他还是家庭平安行动的实践者，外出活动时总要关照妈妈跟紧大家，以免失散；叮嘱开车的爸爸，不要喝酒行车、不要开车接打电话，要遵守交通规则等，被爸爸妈妈誉为“平安行动小模范”。他还积极阅读关于安全知识的书籍，认真听取学校举行的“交通安全知识讲座”，防安全演习、参加安全知识竞赛等，具有较强的安全意识，并能运用所学知识发现安全隐患。

暑假期间，他进入社区，参加了“小小交通安全协管员”活动，并积极撰写征文，被学校展出在橱窗里，还获常熟市小学生安全知识竞赛三等奖。他不光自己做到，更不忘积极向同学们和家长宣传安全知识。每学期开学初，他都配合学校大队部，向家长、同学分发安全知识宣传单，提醒大家执行“绿色上学行动”；他和中队干部们一起，出谋划策，筹备“安全伴我行”主题队会，通过生动活泼的活动，让大家铭记“安全”的重要性；他还履行“小辅导员”职责，利用晨

会、班队会时间，教友谊中队的小朋友唱安全童谣、看安全图片等。被学校少先队大队部授予“自护章”、“自理章”等雏鹰奖章。