

2023年同学友好相处的班会 班会主持词(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

同学友好相处的班会篇一

主持人甲：九月，如期而至。

主持人乙：世界因此灿烂。

甲：我们歌唱九月，因为这是您永恒的节日。

乙：我们牢记九月，因为这是我们真诚的表白。

甲：请接受我们九月的献礼吧，

乙：所有拼搏在教育战线的老师们，

合：九月十日教师节快乐！

甲：教师节是我国仅有的包括护士节、记者节在内的3个行业性节日。

甲：下面请同学们来介绍一下教师节的来历。

生1：“六六”教师节——也称双六节。1931年，教育界知名教授提出要求“改善教师待遇，保障教师工作和增进教师修养”的3项目标，并议定每年6月6日为教师节。鉴于“六六”教师节是教师自发组织设立的，这个教师节没有被当时

的国民党政府承认，但在全国各地产生了一定影响。

生2：“八二七”教师节——国民党政府1939年决定立孔子诞辰日8月27日为教师节，并颁发了《教师节纪念暂行办法》，但当时未能在全国推行。

生3：“五一”教师节——1951年全国教育工会成立，教育工作者被确认为工人阶级的一部分。中华人民共和国教育部和中华全国总工会共同商定，把5月1日国际劳动节作为我国教师节。但由于这一天缺少教师的特点，执行的结果并不理想。所以教师节实际上并未实行。

生4：“九十”教师节——为了发扬“尊师重教”的优良传统，提高教师地位，1985年1月21日第六届全国人大常委会第九次会议确定，每年9月10日为中国教师节。确定9月10日为教师节，是因为新生入学伊始，即开始尊师重教活动，可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛，促进在全国范围内形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚。

甲：建立教师节，标志着教师在我国受到全社会的尊敬。

乙：这是因为教师的工作在很大程度上决定着我们国家的未来。

甲：教师是铸造人类文明的工程师，是人类文明的传播者和建设者。

乙：一个社会、一个国家、一个民族，如果没有教师这个社会、国家和民族的文明进程就会遭受损失。

甲：下面让我们用歌声唱出对老师的感谢！

甲：同学们，这首歌曲道出了老师的崇高和伟大。

乙：今天我们要借此班会机会来表达我们对老师的热爱之情、崇敬之情和感激之情。

甲：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；

乙：苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；

甲：高山感恩大地，因为大地让它高耸；

乙：而在我们身边，也有很多很多的人，值得我们感恩，其中，我想我们首先要感恩我们的老师。

甲：同学们，从小我们曾得到过无数老师的教诲与关爱，我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

乙：今天就借此班会机会来表达自己的敬爱之情吧！让我们一起朗诵诗歌《老师，辛苦了》！

生1：

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

生2：

是谁——把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

生3：

是谁——把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

生1：

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无私奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

生2：

老师——您如春天中的细雨，
滋润着花儿，灌溉着大地，
而我们吮吸着细雨茁壮成长。

生3:

老师——您如秋天里的一丝风，
吹黄了大地，唤金了稻谷，
而我们得到了丰收的硕果。

生1;

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯;

生2:

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人;

生3:

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向;

合：老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

甲：谢谢您，敬爱的老师！人生旅程上，您为我点燃希望的光芒，丰富我的心灵，增添我的智慧。谢谢您！乙：老师愿您永远健康！愉快！幸福！一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨，您用生命的火炬映亮了我们前进的道路！老师，谢谢您！

甲：同学们让我们把心中的感谢用小纸条的形式写下来吧。
献给我们最最尊敬的老师！

主持人甲：“一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。

主持人乙：“国家的振兴”靠教育，教育的振兴在教师。是教师让我们告别愚昧，是教师让我们告别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。

主持人甲：老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！

主持人乙：但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动，不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。我真切的希望各位同学能将今天所说的切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

合：最后，让我们全班一起来说一句：“老师，您辛苦了！
教师节快乐！”

班主任：现在，我的心情非常激动。听你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。

同学友好相处的班会篇二

主持人甲：尊敬的老师，亲爱的同学们。

合：大家下午好！七（13）班“我的中国梦”主题班会现在开始

停顿3秒

主持人甲：梦想是石，敲出星星之火。

主持人乙：梦想是火，点燃熄灭的灯。

主持人甲：梦想是灯，照亮夜行的路。

主持人乙：梦想是路，引你走到黎明。

主持人甲：一个没有理想的人，就像鸟儿没有翅膀，就像打桩的没有准备。

主持人甲：是啊，作为炎黄子孙的我们应该怀揣着这个时代赋予我们的期望，朝着自己的美好梦想奋进。

主持人乙：下面有请每个小组各派一名代表来把你们这一组围绕主题所做的成果展示一下。

各组展示，每展示完一组主持人随机点评。

主持人甲：有梦想就有希望，有希望就有未来。下面请听王宇菲和高天和同学带来的《开学第一课》观后感，大家欢迎。

主持人甲：梦想，是需要通过我们的努力去实现的，有了梦想我们就要像俞敏洪叔叔等成功人士那样，勇于拼搏。

主持人乙：在这次主题班会的最后，让我们有请班主任白老师做课堂总结

最后等老师说完后。

合：本次“我的梦中国梦”主题班会到此结束。下课。

同学友好相处的班会篇三

甲：小草，因为有了理想才破土而出；溪流，因为有了理想才勇往直前。

乙：雄鹰，因为有了理想才划破长空；青年，因为有了理想才艰苦奋斗。

乙：理想是“未出土时先有节，到凌云外仍虚心”的虚心；理想是“春潮带雨晚来急，野渡无人舟自横”的惬意。

甲：理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；

乙：理想是灯，照亮夜行的路；理想是路，引你走到黎明。

敬爱的老师，亲爱的同学们，大家上午好，八年四班《激扬青春放飞理想》主题班会现在开始。

甲：关于理想，许多的历史名人给我们留下了不朽的故事。

二.

甲：上面的故事，让我们加深了对于理想的认识。

乙：什么是理想呢？理想是我们对美好事物的一种向往。

甲：什么是理想呢？理想是力量的源泉，是前进的动力，是活着的希望。

乙：什么是理想呢？理想和幻想、空想肯定不一样，因为凡是有理想的人一定会为之奋斗的。

甲：诶呦，行啊，认识的还挺深刻嘛！比下面这两个人可强多啦！请欣赏（相声：《我的理想》）

三.

乙：这俩人啊，真得深刻反思反思了。

甲：喂！我给你讲个故事吧！

乙：好啊！

甲：有个人问一个放羊的小羊倌“你为什么在这儿放羊呢？”小羊倌说：“因为家里穷啊。我现在放羊，等我的羊长大了就可以卖羊赚钱了。”赚了钱之后呢？娶媳妇啊。娶了媳妇呢？生孩子啊！孩子长大了呢？让他放羊赚钱娶媳妇啊！如果一个人把自己的志向仅仅定在赚钱娶媳妇生孩子上面，那么他一生也就只可能是一个放羊倌了，不可能对社会做出更大的贡献。

甲：可不是嘛！连军事奇才拿破仑都说：“不想当元帅的士兵不是好士兵。”有远大理想的人，能够在各方面对自己提出要求，并努力去做，以强人作为自己的榜样，不断去争取，最后达到目标。否则一定碌碌无为。

乙：对，立志与成才的关系也是这个道理；只有立下远大目标的人，才有可能成为对社会有用的人才。我想每个人都要积极的思考自己的理想与人生了。下面我们就一起来听一听张佳慧同学是如何诠释《理想与人生》的。

(演讲《理想与人生》)

四.

甲：对于我们中学生来说，确定远大的目标尤为重要。“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。”所有的成功来源于我们不懈的努力，而力量的源泉就是那坚定而远大的志向。让我们从现在开始，树立起自己的

理想，并以不懈的努力去争取吧！请同学们把你的志向写在彩纸上，投到信箱里，让它永远激励我们前行。（在同学们都在写的时候随机采访，配乐）

五.

乙：其实理想承载的不仅是我们个人的美好期许，更多的里面还有我们的父母、老师的深深期待。

甲：对，我们的爸爸、妈妈都很忙，他们干着不同的职业，尝尽人间苦乐，但一切都是为了我们。

乙：我们的老师虽然有时很严厉，可是谆谆教诲中都是对我们美好未来的期盼。

甲：今天，我们的父母、许多老师不能亲临现场，但他们用另一种方式传达了对我们的爱。下面就请连线我们的老师和家长。

（电话连线）

六.

甲：老师和家长的言语中没有华丽的词语，可是我们分明感受到浓浓的爱。

甲：下面请欣赏歌曲《奔跑》。

七.

乙：展望未来，我们心潮澎湃。

甲：展望未来，我们心生呼啸。

乙：展望未来，忽觉天空更蔚蓝。

甲：展望未来，我们的生命更灿烂。

乙：多年以后，我们不再懵懂，可能我们已经学富五车，才高八斗。

甲：多年以后，我们已不再少不经事，美丽的青春定会绽放五彩的斑斓。

乙：对于未来，我们没有什么不敢想，只要你正在努力。不信你看《二十年后的他们》已经向你走来了！

《展望二十年后的我们》

(演员合：其实我就是你，你就是我，为着我们共同的理想奋斗吧，相信你能行！)

八.

甲：看到二十年后的自己，一股力量从心底油然而生。

乙：是啊，未来是美好的，在未来的时空里，我们在各个岗位尽职尽责，为社会尽着自己的微薄之力。

甲：社会繁荣需要我们，国家强大更需要我们。

乙：为着我们美丽的中国梦，我们也没有理由放弃。

甲：为着我们美丽的中国梦，请不要再徘徊。

合：让我们携起手来，用*放飞梦想。

(配乐朗诵：《放飞中国梦》)

九.

甲：谢谢，谢谢以上同学给我们带来的精彩表演，让我们再次给予热烈的掌声！

乙：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我们一定会积极向上，奋发图强！

甲：“千里之行，始于足下”，从今天开始，从现在开始，我们将踏出坚实的第一步。

乙：我们的班会即将结束了，下面有请我们尊敬的班主任老师讲话，欢迎！

甲：让我们再一次用热烈的掌声感谢老师对我们深切的祝愿！在这里，请允许我代表同学们对老师说：我们一定会斗志昂扬，*我们的人生，不辜负老师对我们殷切的希望和真挚的祝福！

我誓言，征服艰难万重山

十一.

甲：让我们记住这激动人心的时刻

乙：记住这掷地有声的铮铮誓言！

甲：让生命回味这一刻。

乙：让岁月铭记这一回。

合：让圣火点燃希望，超越梦想一起飞吧！

(合唱《超越梦想》)

班会结束。

同学友好相处的班会篇四

（2）班的李政茵，我是二（2）班的黄敏捷。（男）伴随着这一声鞭炮声响，我们拉开了二（2）班的主题班会——快乐春节的序幕！（女）同学们，过春节的时候，是不是很高兴啊？为什么高兴？回忆一下你家是怎么过春节的？（请3名同学回答）

（男）大家知道这些习俗是怎么来的吗？今天，就让我们一起走进春节，了解有关过年的习俗，好吗？首先我们来了解一下春节的由来，下面请王丽婷同学朗读春节的由来。

（女）我知道，每到过年，小孩子就收红包，是吉利的意思，都买花，预示着花开富贵。

（男）嗯，你了解的真多，不过不够全面，现在我们来观看春节的习俗。

（女）春节的习俗真多，我听说春节有很多禁忌和习惯。你知道吗？

（男）不是很了解！

（女）下面请看视频有关春节的禁忌和习惯（播放视频）

（男）原来春节不仅习俗多，习惯也多。怪不得人们要用童谣道出来。下面请全班齐读童谣。

（男）政茵，你真聪明，不错，春节期间我们能吃到很多平时不常吃的食物呢！（播放课件）

（女）有红枣——它代表年年好的意思

（男）有花生——它代表多年寿的意思

（男）有糖冬瓜——代表好头好尾的意思，最适合给一些做生意的朋友吃。

（女）有煎堆——有金银满屋的含意，相信任何人对钱都不会反感，绝对适合所有来拜年的人。

（男）有年糕——它代表年年高和步步高升的意思，呈给一些读书或做事业的人就是最好的。

（女）有汤圆——它代表一家团聚、欢庆满堂、开开心心的意思，适合所有人食用。

（男）有油角——它代表家道兴旺、有名有利的意思，基本上所有人都爱食

（男）哇，好多好吃的，春节真好，难怪就连诗人也要来说一说春节。请听温俊伟、黄悦莹为我们带来的诗朗诵。

（女）那么多人都说春节，我们也来说一说，同学们，过年时，你想要怎样过年呢？下面进行小组讨论。

（男）指3名同学。嗯，你说得真好|嗯，你说得真有意思。

（女）指3名同学。嗯，你说得真好|嗯，你说得真有意思。

（女）大家都知道，过年时，我们都会收到很多的红包，你会怎么用这些红包呢？请欣赏小品（大年三十）

（男）看完小品，请小记者来采访一下我们的同学，该不该接受红包呢？

同学友好相处的班会篇五

a□流水穿石，穿不透母亲的雨衣，愚公移山，移不走父爱的高峰，繁华落幕，爱的痕迹依稀可见；珍爱生命，回报父母，在爱的季节里，为爱高歌！

合：一年三班以学会感恩，学会生活为主题班会现在开始感受父母之爱

a□请欣赏故事《苹果树》。（视频）

a□那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩，小时候，我们总是围绕在爸爸、妈妈的周围玩耍，渐渐地长大后，会离开父母的身边，而且不常回来。而且，每次回来，就是不快乐的时候，不然就是有什么需要的时候。而父母都会把他们身上最好的、最符合我们需要的东西交给我们，这时我们总是拿了东西，转身就走，留下渴望我们留在他们身旁的父母，凝视着渐小的背影。

1 2a□下面请同学们写几句简短的话概括：谈一谈怎样孝敬父母？

（让同学读一读自己写下的话，谈关于孝敬的看法）

父母很希望听到儿女祝福的话语，如果要写一句祝福的话在父母生日时送给父母，应该怎么写？比一比谁写得好（给两分钟的时间，然后叫几名同学说出自己写的）

学生a□得意的时候，母亲不一定能在我的身边和我一起分享成功的喜悦。但她那谆谆教诲总能让我不再迷失自己。失意的时候，母亲一定能在我的身边。她的鼓励及安慰，总能让我在逆境中找到自我。

学生b□希望今天，所有的母亲都会从心里微笑，为了儿女，只要妈妈快乐，我们就快乐！快乐！

学生c□妈妈，您的怀抱最温暖！无论我走多远，心中永远眷恋您。（这是备用）

学生d□母爱是伟大的，母亲用爱心建立起和谐家庭的基础，

我们感谢母亲，感谢她给予我们生命，给予我们无私的爱。

b□生活中，感恩无边，一句话语、一个行动、一点情怀，都能表达和解释感谢的真谛；感恩无痕，一份努力、一点进步都能传达一份真情与心愿。

a□学会感恩吧！让我们的生活永远充满关怀，充满真情，充满爱心，充满温馨！

b□让我们怀着一颗感恩的心，听听这位学生的心声《父母辛苦知多少》。

同学友好相处的班会篇六

(合)：尊敬的老师，敬爱的家长，亲爱的同学们，大家下午好！

(翦)：同学们，当今社会是一个文明的社会，要求每一位公民都要遵守最基本的社会公德。

(果)：我们少先队员更应该时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起，做一个新世纪讲文明守公德的好学子。

(翦)：李果你知道什么是社会公德吗？

(果)：知道。简单点说社会公德就是公民在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则。

(果)：有哪位同学知道，请举手。

(请举手的同学回答，如果回答不完整可请两到三位同学分别回答。)

(翦)：非常正确，社会公德的基本内容是：文明礼貌，助人

为乐，爱护公物，保护环境，遵纪守法。

(果)：在生活中，我们经常看到哪些不文明的行为呢？请知道的同学举手。

(每人请四位举手的同学回答)(乱抛垃圾倒污水，随地吐痰擤鼻涕，大声喧哗、干扰他人，践踏花草，骂街，闯红灯，挤公车，抢座位，桌面墙面，乱涂乱画，积水开快车，乱开远光灯，乱停乱放，公共场合抽烟……)

(翦)：通过大家的列举，相信大家已经明确了，哪些是属于不文明行为。

(播放不文明行为图片)

(翦)：通过观看这组图片，大家有什么感想？请举手回答。

(果)：是的，细心观察还会发现，校园里破坏公物的现象比比皆是。

(翦)：有的同学为求近路而不惜践踏草坪。

(果)：有的同学踢球时不小心打碎了教室的门窗。

(翦)：有的同学在玩闹时弄坏了校园里的桌椅、栏杆和垃圾桶。

(果)：在课桌椅上经常会看见各式各样的涂鸦。

(翦)：这一切都是一个人是否具有公德心的体现。

(果)：同学们，你们有没有想过，不论是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，也给其他同学的学习和生活带来了不必要的麻烦。

(翦)：他们从来也不曾意识到原来自己也是这些公物的“主人”，不知道公物是大家公用的物品，每一个人都有爱护公物的义务。

(果)：社会公德还体现在人与人交往之中，一声谢谢，等于一次情感的交流，一句对不起，能化解剑拔弩张的冲突。

(翦)：以礼待人，把笑脸常挂，你会发现天很蓝，花很红，其他的人也都很友善。