

小班社会节约用水教案设计意图(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班社会节约用水教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、体验水对我们生活的重要性，懂得要节约用水。
- 2、能想办法用有限的水做更多的事情。
- 3、初步领会“节约”一词的意义。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、能根据指令做相应的动作。

活动准备：

- 1、幼儿已有保护环境，节约用水的意识。
- 2、一小盆水，黄瓜、青菜、脏杯子、抹布各一份。

活动过程：

- 1、情景导入：停水啦！

——配班老师慌慌张张跑进来告诉主班老师：“不得了，不得了，停水啦！”

——教师组织幼儿讨论：停水了，会怎样？（引导幼儿自由讨论并发言）

——师幼共同小结：水在生活中很重要，人们的生活离不开水。如果停水了，我们就不能做饭菜、不能洗衣服、不能冲厕所、不能洗手洗澡做卫生。

2、师幼谈话：怎样节约用水？

——提问：我们经常要用水，水会越来越来少，怎么用水会比较节约呢？

——师幼共同讨论和梳理节约用水的小窍门。如：随时关闭水龙头、用洗衣服的水拖地、用洗菜的水浇花、在水箱里放半块砖头控制水量等。

3、游戏操作：用有限的水做尽量多的事情。

——幼儿分组讨论并操作，教师观察引导。

——师幼小结：学习用正确的方法节约用水，既经济又环保，是一件光荣又快乐的事情。

4、实践活动：我给花朵浇浇水。

——教师带领幼儿用游戏结束后脏了的水给幼儿园的植物、花朵浇水，巩固幼儿的认知，进一步培养幼儿节约用水的意识。

小班社会节约用水教案设计意图篇二

能随手关紧水龙头，懂得节约用水。

重点难点

重点：合理的用水节约用水洗完手后随手关紧水龙头。

难点：知道谁的重要性并节约用水。

活动准备

录音机，音乐磁带。儿歌《关好水龙头》。

活动过程

1、听音乐，自由舞蹈。引出问题。

（1）幼儿随《洒水车音乐自由舞蹈。

（2）嘘小朋友们（轻声的），洒水车有什么作用呢？他是干什么的、（引导幼儿思考）。

2、讲解洒水车的作用。

洒水车主要用于冲洗街道，起到除尘降湿的作用。洒水车后面的大水壶里装着许多的水，保证有足够的水源给马路痛痛快快的洗个澡。

3、是有讨论

（1）水龙头的作用是什么？为什么要关好水龙头？

（2）如果发现水龙头在滴水，该怎么办？

（3）一旦生活中小朋友怎样节约用水？

4、学习儿歌《关好水龙头》，树立节约用水的意识。

5、教师小结，结束活动。

小朋友们水的作用可真大，小朋友们渴了要喝水，鱼儿离不开水，花朵也需要水，谁还能帮助小朋友们讲卫生，变干净，所以我们应该惜水资源不能浪费。现在我们就先去洗洗手，然后排成整齐的队伍去喝水吧。

小班社会节约用水教案设计意图篇三

活动目标：

1. 知道水的重要性，了解一些简单得省水方法。
2. 培养节约用水的意识。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

活动准备：

1. 幼儿资源：主题小书、记录单。
2. 教师资源：挂图、水源缺乏的图片。（自备）
3. 经验准备：有节约用水的意识。

活动过程：

1. 欣赏图片，知道水的重要性。

(1) 讨论：如果没有水，会怎样？

(2) 如果没有水，鱼会渴死；如果没有水，树木会枯干；如果没

有水，大地会裂开口子；如果没有水，地球上将不会有生命。

(3) 结合图片欣赏，知道水的重要性。

2. 阅读主题小书，师幼讨论，了解简单的省水方法。

(1) 教师：关紧水龙头：水龙头为什么哭呢？怎么让水龙头不哭呢？

(2) 教师：你还有什么节约用水的好方法？

(3) 教师小结：洗脸之后的水可以用来洗脚；洗衣、洗菜的水可以收集起来冲厕所；洗澡抹泡沫时，关上水龙头等。

3. 出示已经准备好的图片，讨论挂图上有什么方法可以节约水资源。

4. 出示记录单，幼儿独立操作，教师巡回指导。

小班社会节约用水教案设计意图篇四

目标：

1、让幼儿知道水是生命之源，初步了解水的三态变化。

2、让幼儿初步了解节约用水的主要方法。

准备：课件(全国缺水)《小水滴旅行记》，节水标志牌。图片：日常生活用水(淘米的水、洗衣服的水、洗手的水)

过程：

1、观看课件(全国缺水)

提问：你看到了些什么？这些图片讲述了一件什么事情？

2、放课件，讲述故事《小水滴旅行记》

提问：小水滴的家在哪里？太阳一晒，它就变成了什么？（水蒸汽），水蒸汽飘到哪里去了？遇到了什么？又变成了什么？落下来，庄稼、花草树木就喝到了水，人们喝的水则是通过各种办法把水从江河中引过来，经过多次处理，才能饮用，所以呀我们大家都要节约用水。

3、教师与幼儿一起讨论节约用水的方法有哪些？

小结(放课件)：洗手时开小水，冲厕完厕所后立即关紧水龙头，水管坏了赶紧修好，洗菜水、洗手水可以用来冲厕所或拖地板。

4、做个节约用水的宣传人。

出示标志牌：有许多人不会节约用水，我们用什么方法怎样来告诉他们呢？贴标志牌(请关紧水龙头，请节约用水，水是生命之源……)。

5、带领幼儿张贴标志，结束活动。反思：通过幼儿知道水是生命之源，初步了解水的三态变化，感知水带来生活的好处，知道节约用水。

小班社会节约用水教案设计意图篇五

教学内容：

六年级上册第105页第七单元“数学广角”。

教学目标：

1、经历综合运用所学知识、技能和思想方法解决问题的过程，逐步形成综合应用知识的能力。

2、通过多种途径查找资料，经历走进生活、材料收集、整理交流和表达，培养观察、搜集和处理信息的能力，感受数学与生活的联系。

3、渗透思想品德教育，感受到节约用水的现实性和迫切性，增强节约用水的意识和行为，养成节约用水的良好习惯。

教学重点：

水龙头滴水速度的测算及折线统计图的绘制。

教学难点：

运用所测量的数据联系实际生活进行应用。

课前准备：

1、调查目前水资源现状,有条件的同学上网了解知识。

2、观察生活中浪费水的现象，用图片或文字呈现出来。

3、学生分组收集一个漏水龙头的漏水量。

教学具准备：

多媒体课件、统计表、铅笔、直尺、橡皮、量杯。

教学过程：

一、情景激趣，引入课题

生：这是水。

师：同学们真棒！今天我们就来研究用水的问题。

[设计意图：用谜语引入课题，既简单又贴切，激发学生的学习兴趣。]

师：水一直被人们形容为“取之不尽，用之不竭”。是这样吗？（不是）请同学们谈谈你们的观点？（水是取之不尽，用之不竭的，可那只是海水，是不能饮用的，而淡水资源是有限的）

师：请同学们将课前搜集的信息向大家汇报

生1：地球上70%多的地方都是水域，淡水只占地球水总量的3%，而在这3%的水当中，又有很多淡水在南极和北极的冰川中，因此只有极少数的水才能被人利用。

生2：我知道每年的3月22日是“世界水日”。我国是世界13个贫水国家之一。

生3：今年4月发生三起水污染事件分别是：兰州、武汉、靖江。导致城市供水中断，市民上演“抢水大战”。

师：同学们知道的真不少！

师：对呀，这是我们蔚蓝迷人的地球，它同时有一个别名叫做水球。

师：水资源组成，扇形统计图并简单讲解。（虽然全球水覆盖面积约70%，远远大于陆地，但陆地上的淡水仅占世界所有水资源中的2.6%，而可供人类轻易采用来维持生命的淡水，又仅占所有淡水的0.4%）

下面是我国水资源分布情况，请同学们大声齐读

生齐读：（我国的水资源人均占有量只有2300立方米，约为

世界人均水量的四分之一，排在世界第121位，是世界山13个贫水国家之一。在我国的600多个城市中，有400多个城市缺水，其中有110个城市严重缺水。）

师：我们一起来看看这些资料

师：是什么原因导致了大量的缺水？

师小结：正是环境的破坏，导致了大量的缺水，因为缺水，导致大片良田

（学生可能回答：节约用水。）

师：板书课题：节约用水。

二、实验探究、综合运用

（一）估算一个水龙头一天的漏水量。

（学生可能回答：我会想办法去关掉。）

师：那么我们来估算一下一个漏水的龙头一天大概浪费多少水呢？

（学生可能回答：“一桶吧”；“一杯水”；“四五桶吧”；“十个脸盆吧”；）

（二）收集信息

师：到底谁说得最接近？课前老师布置大家收集一个漏水龙头的漏水量。现在请各小组代表将收集情况汇报一下。包括收集地点、漏水量大小、收集时间。

（水龙头漏水量统计表，生汇报，师输入信息）

（三）整理数据，填写统计表

水龙头漏水量统计表

小组编号一 二 三 四 五 六

收集用时（分）

收集漏水量（毫升）

每分钟漏水量（毫升）

1、分析数据，回答问题：

（1）师：每个水龙头每分钟漏水量一样吗？为什么不一样？
（不一样，有的快一点，有的慢一点。）

那大家把每一个水龙头的每分钟的漏水量算出来吧。（生齐汇报，师输入数据）

（2）师：我们任意选其中一个龙头的漏水量能代表所有水龙头的漏水量吗？（不能）

2、复习统计知识

（1）师：怎样才能表示全班同学调查到的水龙头漏水的一般水平呢？

（生：选中位数，当一组数据的个别数据偏大或偏小时，用中位数来描述该组数据的一般水平就比较合适。）

师：那么这组数据的是中位数是多少？是怎么算的，哪位同学汇报一下？

生：答略

师：板书：中位数25毫升

3、计算，完成统计表和统计图

(1) 计算平均每一个水龙头一小时的漏水量是多少升？（注意单位是升）

(2) 现在我们就用这组数据具体计算一下，究竟一天能滴多少水呢？把你们计算的结果填入老师发下来的表格中。

(3) 师输入数据

(4) 根据统计表格绘出一个相应的统计图。

(5) 展示学生绘制的统计图。

(6) 出示师绘制的统计图

(7) 说说从这张统计图中你们感受到什么？水龙头的漏水量随时间的变化是怎么变化的？

生：1. 发现漏水量随时间的增加而增多。

2. 漏水量与对应时间的比值始终不变（即每分钟漏水量一定）。

3. 时间是原来的几倍，漏水量也是原来的几倍。

4. 一个水龙头一年浪费的水量。

三、联系实际、解决问题。

1、师：虽然一个漏水龙头一分钟的漏水量并不多，但如果不加以注意控制，一小时、一天、一年浪费水的量是惊人的。我们日常生活中比如在家里、学校有没有浪费水资源的现象。

生（答略）

师：有哪些？

生（答略）

2、师：昨天午餐，我在我们学校水池边看到同学们在洗碗洗手时，老师想到这样一个问题，平时我们在洗碗洗手时能不能节约用水？于是老师带来了这样一组数据：

（1）如果洗手时把水龙头拧小，每次大约能节约几升水？

（2）照这样计算，如果每人每天洗手5次，一天可以节约多少水，一年呢？

（3）师：照这样计算，全国13亿人每人每天节约多少吨水？

（4）师：如果每吨水2元，大约浪费水费多少元？

（5）师：如果每套新桌椅200元，可购买多少套供全国小学生使用？

四、讨论深化明理导行

（学生可能回答：我们在平时用水的时候，应注意把水龙头开至适量的位置，用完后要拧紧水龙头。）

（学生可能回答：碰到水龙头没关紧的，要把它关好。）

（学生可能回答：用了的水先把他装好，可以用来打扫卫生用，或者浇花、种草。）

2、节水措施

五、小结

1、畅谈收获：

师：今天这节课与大家共同探究知识，老师很开心！老师有不少收获感受，那你们通过今天的学习有哪些收获与感受呢？
（生略）

2、节水倡议：

师：同学们，水资源是有限的，让我们向家庭、学校和社会发出倡议，让我们大声读这段话（节水倡议，生齐读：节约用水，从我做起，从节约每一滴水做起。）

3、欣赏水之歌（同学们进一步感受到水资源的可贵）

师小结：同学们，让我们携起手来，从我做起，从现在做起，节约每一滴水，让我们的生命之水源远流长，让我们的家园更加美好。下面请欣赏水之歌来结束今天这节课！