

# 最新小组工作计划书 党小组工作计划(大全9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小组工作计划书 党小组工作计划篇一

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和“十x大”精神为指导，以党支部工作计划为依据，紧密围绕学校中心工作，积极组织党小组党员学习领会党的路线、方针、政策和现代科学、教育、管理、法律等相关知识，强化党员主体意识、尊重主体地位、发挥主体作用，不断推动党员的理论创新，思路创新，工作创新。深入学习实践科学发展观和“创先争优”活动，为学校各项工作的开展做出应有的贡献。

### 二、工作要求：

- 1、深化开展“学习实践科学发展观”和“创先争优”活动，定期组织党员进行交流学习，提升政治素养和工作能力。经常组织民主生活会，开展批评与自我批评，提高每位党员的综合素质。
- 2、积极开展特色活动，发挥党员的模范带头作用。
- 3、积极配合学校党支部“开展学习实践科学发展观活”和创先争优“，积极开展和谐文明校园的创建工作，提升校园文明程度和教师师德水平”活动。
- 4、落实党员结对工作，开展好师爱进万家活动，协助党支部

做好发展新党员的考察和培养工作。

三、具体工作安排：

第一阶段(20xx年8月18日——9月1日)

主要内容：

- 1、总结上学年工作得失，积极开展批评与自我批评民主生活会。
- 2、开展三项教育集中学习活动的，写出学习心得体会。
- 3、开展教育教学理论学习活动。

第二阶段(20xx年9月——10月30日)

主要内容：

- 1、召开党小组会和民主生活会，做好记录。
- 2、积极参加“向国庆献礼”活动，组织师生开展唱响“红色歌曲”活动。
- 3、积极参加学校党支部组织的活动。

第三阶段(20xx年11月1日——20xx年1月30日)

- 1、组内学习《党章》，召开党小组民主生活会，作批评和自我批评。
- 2、参加支部组织的各项活动。
- 3、开展“学习和实践科学发展观”和“创先争优”、“师爱进万家”等系列活动。

# 小组工作计划书 党小组工作计划篇二

## 1. 小组名称

“从象牙塔到职场人生”——角色转换适应小组。

## 2. 组织与管理机构:

兰州商学院社会工作教研室

## 3. 小组督导

王立冬，中共党员，副教授。西北师范大学教育学研究生。兰州商学院法学院社会学系系主任，兰州商学院大学生社会工作协会专业督导老师。一直从事《心理咨询与辅导》、《个案社会工作》、《小组工作》、《大学生心理健康》等课程的教学工作，长期从事大学生心理健康教育工作。编写及参编《大学生心理健康》教材三部，《心理咨询与辅导》教材一部。获省教育厅优秀教学成果奖。

## 4. 小组组长

陈启辉，兰州商学院法学院10级社会工作专业学生，曾有过10个小时小组亲身参与和自我探索经历，接受过小组工作专业课程的学习和工作技巧培训，先后修读《基础心理学》、《心理咨询与辅导》、《小组工作》等专业课程，具备带领和开展一般性小组的能力。

岁月添痕，时光流转，每个大学生都将面临毕业走向社会，踏入职场的一天。他们在面对人生中又一次重要的角色转换之际，或多或少产生一些恐惧或认知偏差。对于大三或大四的本科生们来说，这种压力和紧迫之感尤为突出，那么如何能够让他们平顺度过这一角色转换期呢？其实在这样一个时期内保持一颗学习上进的心，完成角色的转变其实并不难。

根据小组动力理论，小组工作时将有需要的对象组织起来，通过对小组的互动，借助小组的智慧和力量，可以增进组员进行自我探索，发掘他们潜能，促进个人成长和发展。而我们开展“角色转换适应小组”恰好可以为大家提供这样一个平台：全面而准确的定位自身，充分认识自己，知道自己的优点与缺点、优势与劣势、所适与所不适；体验未来职场中可能出现的情境；学习未来职场上人际交往技巧；与组内成员相互交流心得体会。

## 小组工作计划书 党小组工作计划篇三

本学期将具体教给小组学生的有：音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱等。

音乐是凭借声波震动而存在的，在时间中展现，并通觉器官引起各种情绪反应，和情感体验的艺术。音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲式。其中最重要的是节奏和旋律。表示拍子的叫拍号。上方的数字表示每小结几拍。下放的数字表示已几分音符为一拍。

- 1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识有一定的兴趣性。
- 2、学生不得旷课迟到，学生认真完成辅导老师布置的作业。
- 3、学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

1、上好音乐活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2、在完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3、经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，好的舞蹈。

4、对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放人自由。

5、培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

利用每周三下午活动课进行训练。

1、在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。

2、用不同历史时期，不同体裁作品进行演唱教学。

3、训练学生计划节奏感，使学生体态、动作协调优美。

4、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

总之，从今以后，我校将继续完善音乐兴趣小组的工作计划，如有不足的地方，欢迎大家指出来！

## **小组工作计划书 党小组工作计划篇四**

1. 继续学习新课程标准，重点是教学评价部分，计划初步建立我校的音体美教学评价办法及评价标准。

2. 加强教研组的教学与科研活动，每次教研组活动时保证有一、二个研究主题。

3. 计划用一、两个教研活动时间，利用多媒体教室学习如何上网，以提高教学研究能力，使每个人都学会利用因特网下

载文件和进行学习。

1. 抓好备课组的教科研活动，各备课组要制定出具体的教学改革

办法，争取本学期有一、两项可行的办法。

2. 严格执行听课、评课制度，每人每学期听课不少于15节，每周听课至少一节。提倡跨学科听课，努力做到学习、借鉴、提高。

3. 规范课堂教学常规，严格执行学生课堂考勤制度，对无故缺勤者，要及时通报教务处和班主任。

4. 高中备课组重点研究新课程标准教师教法部分，这样教才能更有利于学生更好地学。

1. 待学校操场修好以后，3月底计划在大操场开展非毕业年级广播体操比赛；4月中、下旬举办田径单项比赛；5月举办学生摄影作品展、书法作品展、绘画作品展和陶艺作品展；5月初举办学生合唱节活动。

2. 协助学校工会、办公室搞好教师健康系列活动，4月举办教师乒乓球比赛；5月举办教师羽毛球比赛。

3. 加紧各代表队的训练，乒乓球队在3月份太原市中学生乒乓球比赛赛中，争取好进入前三名；田径队在4月底太原市中小学田径运动会上，争取进入高中甲组团体前八名；棋类代表队争取在太原市棋类比赛中保持第一名；男、女篮球队，在暑假太原市篮球比赛中，争取进入前三名。

4. 搞好毕业班级体育达标登记工作，使全校体育达标达到93%以上。

5. 抓好初三毕业班体育锻炼工作，争取中考体育测试好成绩。
6. 搞好音体美特长生注册工作。
1. 建立学校操场场地维护组，负责日常维护，保持场地整洁、漂亮、干净。
2. 完善场地配套设施，保证音响、照明，以及桌椅的正常使用。
3. 对体育馆栏杆、坐椅、暖气罩等进行维护修理，以防发生以外伤害事故。
4. 体育馆内场地卫生最好有专人负责，随时保证室内干净、卫生。
5. 尽快安装室外乒乓球台，便于活动锻炼。
6. 尽快研究特长生招收工作，确定招收人数，这样教师能够进行摸底，了解具体情况，招收好学生。

## 小组工作计划书 党小组工作计划篇五

疗的15天内，几乎全部都可以除掉躯体上的毒瘾，且无吸毒欲望。然而，从踏出医院的一刻至出院后三个月内，大多数病人都因社会环境不适应、朋友影响、心瘾作祟等原因而再次复吸。因此，为巩固戒药成果，帮助戒毒者们学习如何在出院后抵制复吸显得非常重要。

试集体治疗模式，加上中心期望以小组形式开展新的治疗手法，透过成员们的讨论和思考、朋辈间的相互影响、医生们的专业知识传输，从而期望达到最佳的辅导/治疗效果。

要。中心将八月份定为“小组宣传推广月”，集中力量透过

活动打造小组品牌，将其定位为自愿戒毒领域一特色治疗模式。同时，过程中亦可彰显社会工作人员有别于医生之特殊性功能，为中心日后独立设置社工岗位做准备。

力、协助组员成长相比，更注重小组气氛是否活跃，即小组成员欢愉程度的高低成为评判小组成功与否的首要标准。因此，本次小组当中每次都会适当引入一至两个游戏类活动，但这些活动占整个小组进行的时间与份量则不会太多。我希望通过这次小组活动令人们真正认识到小组活动的作用在于小组进行时能促使成员间的讨论和分享、从而使他们在此过程中有正面改变/成长；热烈的小组氛围固然重要，但绝非我们追求的目标和重点。

活动形式：具治疗性质的成长小组

时间：8月9日—12日，每天15:00——16:15

地点：二楼音乐治疗室

极、支持配合小组活动、乐于沟通的病人。年龄、性别不限。

## 小组工作计划书 党小组工作计划篇六

贯彻“书香校园、品牌学科、提升内涵、提升质量”的十六字方针，以语文课程标准为指导，以语文教研组工作方案为参照，切实提高教师专业知识水平和教育教学能力，落实日常工作，夯实基础，增加学生课外阅读，丰富学生知识，提高学生语文素养，使学生具备现代阅读能力、写作能力和口语交际能力，初步的文学鉴赏能力和课外文言文阅读能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高自己的文化品味和语文学习成绩。

必修四模块考试，平均优秀率0.2%，通过率59%，平均每年1-10节课86.7分。

这学期高二语文备考组的教学质量目标是：平均优秀率1%，通过率60%，平均分88。

加强备课小组的教研和集体备课活动，加强沟通，统一进度，统一作业和练习。本学期要求学生每周写一篇笔记(短文)(500-800字，不限文体)，每两周写一篇读书笔记，以提高学生的写作能力，扩大学生的阅读量。每周安排一次周末练习卷，巩固学生语文基础知识，提高阅读能力和应试水平。

利用早期自学时间，加强对语文学习的指导。辅导学生阅读和背诵古诗和古文，提高学生的文学素养和回答名句、名篇的能力。利用晚自习时间播放《三国演义》等视频，引导学生阅读原著、导读及相关评论，提高学生的文学素养和解答文学名著的能力。

## 小组工作计划书 党小组工作计划篇七

小组主题：“放飞青春梦想，自由自在成长”

小组对象：13—16岁的青少年学生（六年级——高一学生）

### 1、问题界定：

儿童青少年在社会化的过程中受到家庭、学校、社会的多方面影响，在由自然人转变为社会人的社会化过程中，出现了许多问题。例如：青少年心理发育不健全、人格缺失、青少年犯罪、青少年吸毒等等。“少年强则中国强”，一个国家的未来的前途肩负在年轻一代人的肩上，所以合理的引导青少年身心的健康发展，让他们能够在社会化的过程中，培养和塑造起正确的人生观、世界观、价值观，是极其必要的。另外13—16岁的青少年是人生观价值观形成的重要时期，这个时期青少年的特点是叛逆且极易受到朋辈的影响。从国家实行计划生育以来，如今多为独生子女，因此帮助青少年树立正确的价值观和建立健康的朋辈互助小组就显得尤为重要

了。

## 2、需求评估：

青春期是一个敏感期，青少年的身体和思想都发生着巨大的变化，这时期的个体更多的接受着来自学校和同辈群体的影响。对于13—16岁的青少年来说，进入埃里克森所定义的统一的角色与混乱阶段，他们在尝试回答这样的问题，即我是谁、我在社会上处于什么样的位置，自我意识便逐渐清晰。个体自主选择的价值观和目标决定了其持久的同一性，青少年期消极的价值观对其一生的健康成长有重要影响。如果能有人给予正确的引导，提供适当的锻炼，将有助于他们建立积极的价值观和稳定的角色。

适应和发展的小环境，与青春期的身心发展特点相契合，影响日趋重要，甚至在某些方面远远超过学校和家庭的影响。进入初高中后，青少年的同伴群体开始由主要是同村的小孩转变为各种各样的同学，年纪的增长，家庭学校所能管理的范围有限，很难有效的指导孩子的成长。此时期的青少年渴望被认同，在同伴群体中从事脱离成人控制的独立性活动，群体内的价值取向对青少年成长具有决定性的作用。很多青少年都是由于交到一些社会上的不良青年，受到反主流文化、反社会的群体价值观影响，从而一步步走上错误的道路。

因此对村中青少年开展“放飞青春梦想，自由自在成长”的主题活动，帮助其在有趣的小组活动中树立个人正确的价值观、人生观，引导积极的群体价值取向，帮助建立健康的互助朋辈支持网络十分必要。

## 3、问题的成因：

(1) 社区原因：所在村名是\*\*村，是一个依山傍水的自然村落，归属。村落约有两百户人家，到我们那一代止，如今多为独生子女。如今村民的生活渐渐富裕，家家都建成了新房，

开始从原来密集型的房屋建设转为散落的建筑，新建的房屋都不约而同的有个巨大的围墙和一扇巨大的铁门，家庭与家庭的交流频率降低，孩子互相串门的机会少了，社区的人际关系不如之前密切。从小学升初中后，原本在一起玩的同村伙伴开始习惯自己一个人躲在家里看电视，同村落的同伴群体影响降低，不利于青少年的健康人格发展。

(2) 家庭原因：家庭是一个人最先接触的环境，父母担任着教育孩子的重要角色，但是由于农村的家长教育水平都比较低，教育方式有欠妥当，不能很好地扮演孩子的人格教育角色。另外由于如今多为独生子女，家长的宠溺加上没有血缘上的亲密同伴，这些都不利于青少年形成良好的自我意识和价值观。

(3) 学校原因：村落的孩子大多是在同一所公立学校读书，此学校的升学率十分低下，各色学生混杂。另外初高中的义务教育模式使得学校和老师更注重的不出事就好，更在意的是卷面上的成绩而不是青少年的人格成长，青少年的价值观形成缺乏很好地引导，学习环境也十分不利于其健康成长。

(4) 个人原因：此年龄段的孩子多叛逆，有自己的想法，极易受到同辈群体的影响。

#### 4、问题导致的后果：

青少年是世界观的萌芽时期，对青少年未来的发展尤为重要，此时期的同辈影响又尤为巨大。若没有得到良好的引导，将出现许多问题，影响社区安全和社会稳定，如：青少年心理发育不健全、人格缺失、青少年犯罪、青少年吸毒等等。

#### 5、理论基础：

(1) 马斯洛需求层次理论：马斯洛将人的需求分为五种，按层次逐级递升，分别为：生理的需求，安全的需求，归属与

爱的需求，尊重的需求，自我实现的需求。这些需求成为激励和指引个体行为的力量。在本次活动中，通过服务对象在“拍卖我的人生环节”的侧重选择，了解他们的需求，从而引导他们树立正确的价值取向。

（2）赋权原则：强调赋予或充实个人或群体的权利，挖掘和激发案主潜能的过程、介入方式和实践活动。在本次活动中，让案主充分行使相关权利以调动其积极性，达到增强案主参与意识的效果。

反应和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从他人这面镜子里发现了我们的自我。在本次活动中，案主通过从同伴处获得的赞美与肯定，从而增强信心，以自己的优势来达到他们的期望和目标。

#### （4）社会学习理论

社会学习理论重视榜样的作用，强调个人对行为的自我调节，主张建立较高的自信心。社工可通过树立榜样或者让案主明白榜样的意义，相信案主的学习能力，及时的通过奖励肯定案主好的行为和细微的改变，对于案主的偏差行为给予惩罚，从而使案主更好地学习。

## 6、可行性分析：

对于参与者来说，村中的青少年在假期的时间比较多，内心也极其渴望有伙伴一起玩，参与热情会比较高；另外村中的大学生比较少，如果有人主持他们会非常乐意，家长的支持度高；对于村委方面，由于活动所需经费基本为零，所以能得到村委大力支持。

1、小组名称：“放飞青春梦想，自由自在成长”

3、举行时间□20xx年7月14日——20xx年7月28日

4、小组时间：每周6下午15：30—17：00，共3场小组活动

5、小组地点：\*\*村活动广场旁的大榕树下

6、小组对象：13—16岁的青少年学生（六年级——高一学生）

7、小组规模：10人—15人

通过3次的小组活动，帮助青少年在有趣的小组活动中肯定自身优点，树立个人正确的价值观、人生观，引导积极的群体价值取向，帮助建立健康的互助朋辈支持网络。

3、让他们懂得在社会化的过程中，适应环境和主观选择的双重性，让他们能通过主观选择更好的适应社会环境；使他们真正的能够发现自我的需求和价值取向。

第一次小组活动

活动时间□20xx年7月14日星期六，15:30---17:00

活动地点：\*\*村活动广场旁的大榕树下

活动主题：“团队融合”

## 小组工作计划书 党小组工作计划篇八

理论架构

1、马斯洛的需要层次理论

交流分析理论是检查在互动的过程中双方的行为对对方有无刺激作用利用该理论的目的是了解小组成员做小组时哪些成

员比较主动，哪些比较被动，引导一些比较进入状态的成员影响一些状态不佳的成员来提升小组的动力和小组的凝聚力，并进一步达到小组目的。

## 总体目标

悦纳自己，面对现实，摆脱苦恼，重新生活 具体目标

1、性质：治疗小组 2、节数：4节

## 招募方式

由小组内部有手机瘾的同学组成

一、自我介绍 时间：3分钟

目的：打破僵局，活跃气氛 时间：10分钟

材料：报纸或废纸（卷成球状） 内容：

1. 全组一分为二，先划分自己的领土，两组之间要划出一个禁区。
2. 当带领者发号施令后，便要开始做战，在规定的时间内（3分钟左右），组员可用尽方法把“废球”抛到对方的领土内，但不可站在禁区内抛。
3. 最后以领土范围内留下最少“废球”的一方为胜，禁区内的“废球”不计算在内。

三、制定小组规则，分享感受 时间：7分钟。

尊重，不能进行人身攻击；小组其他成员讲话时要认真倾听；及时表达自己内心的想法）

2、每个组员向大家表述自己参加这个小组的感受，以及希望能有什么样的活动，达到什么样的目的。

## 第二节活动 时间：15分钟

的问题。（小组成员可以在此过程中回想自己手机依赖的表现以及对自己带来的危害）同时，领导者收回测试，进行初步评估。

2、让大家分享自己手机依赖表现，可谈谈特别感受，以及对自己造成的危害（因为依赖手机而失去了什么）。（其他成员可适时表现同感，不用一次发言，自由发言便好）

## 第三节活动

### 一、我能做什么

时间：10—15分钟

内容：1、领导者让大家写出自己觉得针对摆脱手机成瘾，自己可以做些什么，即制定摆脱手机成瘾的措施，并交给领导者。

2、由领导者一次抽出并念出来，寻求大家共同意见，整理出共同措施。

### 二、喊出我的声音（此节活动主要是提升信心）

时间：5分钟

内容：由领导者带领大家喊出宣言。（内容可以是，我相信我可以控制自己的时间，我相信我可以远离手机依赖，我相信我可以更好等等）

## 第四节活动 时间：10分钟

内容：

- 1、小组成员对小组优缺点进行陈述，并谈谈自己对手机成瘾新的看法。
- 2、领导者评估总结小组活动评估方法

## 小组工作计划书 党小组工作计划篇九

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和“十x大”精神为指导，以党支部工作计划为依据，紧密围绕学校中心工作，积极组织党小组党员学习领会党的路线、方针、政策和现代科学、教育、管理、法律等相关知识，强化党员主体意识、尊重主体地位、发挥主体作用，不断推动党员的理论创新，思路创新，工作创新。深入学习实践科学发展观和“创先争优”活动，为学校各项工作的开展做出应有的贡献。

二、工作要求：

- 1、深化开展“学习实践科学发展观”和“创先争优”活动，定期组织党员进行交流学习，提升政治素养和工作能力。经常组织民主生活会，开展批评与自我批评，提高每位党员的综合素质。
- 2、积极开展特色活动，发挥党员的模范带头作用。
- 3、积极配合学校党支部“开展学习实践科学发展观活”和创先争优“，积极开展和谐文明校园的创建工作，提升校园文明程度和教师师德水平”活动。
- 4、落实党员结对工作，开展好师爱进万家活动，协助党支部做好发展新党员的考察和培养工作。

三、具体工作安排：

## 第一阶段(20xx年8月18日——9月1日)

### 主要内容:

- 1、总结上学年工作得失，积极开展批评与自我批评民主生活会。
- 2、开展三项教育集中学习活动的，写出学习心得体会。
- 3、开展教育教学理论学习活动。

## 第二阶段(20xx年9月——10月30日)

### 主要内容:

- 2、积极参加“向国庆献礼”活动，组织师生开展唱响“红色歌曲”活动。
- 3、积极参加学校党支部组织的活动。

## 第三阶段(20xx年11月1日——20xx年1月30日)

- 1、组内学习《党章》，召开党小组民主生活会，作批评和自我批评。
- 2、参加支部组织的各项活动。
- 3、开展“学习和实践科学发展观”和“创先争优”、“师爱进万家”等系列活动。