

三只蝴蝶中班语言活动教案 中班数学活动 (通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

三只蝴蝶中班语言活动教案篇一

活动目的：

- 1、复习8以内的数数，进一步培养幼儿对数数的兴趣；
- 2、培养幼儿的观察力、判断力和思维敏捷性；

活动准备：

8幅小兔拼图，1个大骰子（上面有3 - 8个圆点）、保龄球2组、统计表一个，磁性数卡（1 - 8）各一张。

活动过程：

- 1、拼图游戏：
- 3、游戏：玩骰子

玩法：教师或幼儿滚骰子。当其停下以后，面上是几个点，幼儿与教师就做相应的几次动作（如面上是3个点，就拍三次手）

- 4、游戏：打保龄球

玩法：将全班幼儿分成两组进行比赛，每对

幼儿的每个幼儿轮流打保龄球，其余幼儿点数或目测打中的个数，比一比谁打中的保龄球最多。

三只蝴蝶中班语言活动教案篇二

中班是幼儿园教育中一个重要的阶段，幼儿通过各种活动来发展身体和智力。其中，叠被子活动是一项非常有益的练习，不仅可以培养幼儿们的专注力和动手能力，还可以锻炼他们的小肌肉。在这次的中班叠被子活动中，我有了一些重要的心得体会。

首先，叠被子活动对培养幼儿的专注力有着显著的作用。年幼的孩子往往难以集中精力完成一项任务，容易分心和走神。然而，通过叠被子活动，幼儿们需要将被子平整叠叠好，需要一定的专注力和耐心。在这个过程中，我发现，一些本来比较活跃的孩子也能够坐下来认真地完成叠被子的任务。他们会仔细观察被子上的褶皱，用手指轻轻抚平，确保每一个地方都平整整齐。通过这个活动，他们的专注力得到了锻炼和提高。

其次，叠被子活动还能促进幼儿们的动手能力发展。在叠被子时，幼儿需要用手拿起被子的一角，将其抖动并铺展在床上。这个动作需要一定的力量和灵活性，要求幼儿能够准确地抓住被子的一角，并且用力抖动，才能使被子展开。在实际操作中，有一些孩子抖不开被子，而另一些孩子则可以轻松地完成。通过这个活动，幼儿们的手指和手部肌肉得到了锻炼，并逐渐提高了他们的动手能力。

此外，叠被子活动还能够锻炼幼儿们的小肌肉。幼儿的小肌肉发育还不完善，通过一些精细动作的练习，可以促进其小肌肉的发育和灵活性。在叠被子活动中，幼儿们需要用手指扯紧被子的边角，将其收紧叠好。这个动作需要一定的灵敏

度和灵活性，要求幼儿能够准确地用指尖抓住边角，并且用力扯紧。通过这个活动，幼儿们的手指和手部肌肉得到了锻炼，并且逐渐提高了他们的小肌肉的协调能力。

最后，叠被子活动也培养了幼儿们的协作能力和团队合作精神。在叠被子的过程中，幼儿们经常会遇到一些困难，如被子抖不开、叠不好等。这时，他们需要相互协作，共同解决问题。有时候，一个孩子会主动帮助另一个孩子展开被子，有时候，一个孩子会主动教另一个孩子如何正确地叠被子。通过这个活动，幼儿们不仅培养了他们的协作能力，也培养了他们的团队合作精神。

总之，中班叠被子活动是一项非常有益的练习，可以培养幼儿们的专注力、动手能力、小肌肉和协作能力。通过这个活动，幼儿们不仅能够锻炼他们的身体，还能够培养他们的智力。在今后的教育中，我将继续推广这项活动，让更多的幼儿从中受益。

三只蝴蝶中班语言活动教案篇三

第一段：介绍叠被子活动的背景和目的（字数：150）

近年来，叠被子活动在幼儿园中逐渐流行起来。这个活动旨在培养幼儿的动手能力、观察能力以及注重细节的习惯。最近，我也有幸参与了中班的叠被子活动，并从中汲取了一些心得体会。

第二段：描述叠被子活动的过程和感受（字数：250）

叠被子活动一开始，老师首先给孩子们展示了正确的叠被子的方法，并向他们解释了被子的结构与摆放。然后，老师让每个幼儿自己动手叠被子。而我的任务是辅助他们，并提醒他们注意细节。有时候，孩子们会遇到一些困难，如被子的褶皱不整齐，或是角落处不够牢固，但是我会耐心地解释和

指导，让他们逐渐掌握叠被子的技巧。通过这个过程，我发现幼儿们的动手能力在不断提高，他们也开始变得更加注重细节。

第三段：谈论幼儿在叠被子活动中的收获（字数：250）

在叠被子活动中，幼儿们不仅仅学会了正确叠被子的方法，更重要的是培养了他们的耐心和细致观察的能力。他们不再心急于完成任务，而是花更多的时间来调整被子的每一个角落，确保被子叠得整齐。另外，幼儿们还学会了如何与他人合作。在活动中，有时候他们需要彼此的帮助才能完成叠被子的任务。通过与其他孩子的合作，他们学会了相互支持和尊重，并且在沟通和交流中提高了自己的语言能力。

第四段：揭示叠被子活动的意义和价值（字数：250）

叠被子活动不仅仅是一项简单的手工活动，它蕴含着深刻的教育意义。首先，这个活动培养了幼儿的动手能力。通过实际操作，幼儿们可以锻炼手指的灵活性和精细动作的协调性。其次，叠被子活动注重细节和观察能力。在叠被子的过程中，幼儿们需要仔细观察被子的每一个细节，从而提高了他们的观察能力。最重要的是，这个活动教会了幼儿们对任务的耐心和坚持。在叠被子的过程中，他们不再心急于快速完成，而是懂得了耐心等待和坚持努力。这种习惯将对他们未来的学习和生活产生深远的影响。

第五段：总结所得心得体会和发表对叠被子活动的期待（字数：300）

通过参与叠被子活动，我深刻体会到幼儿叠被子的这个小小的动作所蕴含的教育意义。这个活动不仅仅是简单的叠被子，更是培养幼儿动手能力、观察能力和耐心的有效途径。然而，我们也应该意识到这只是这一过程中的一小步。希望在以后的活动中，能够有更多的类似叠被子的活动来进一步培养幼

儿的综合素质，让他们在快乐的学习中不断成长。

三只蝴蝶中班语言活动教案篇四

活动目标：

- 1、在介绍幼儿园标志的过程中，产生制作幼儿园小海报的意愿。
- 2、能大胆表达对幼儿园的喜爱，加深对幼儿园的喜爱之情。

活动准备：

- 1、幼儿都认识、了解幼儿园的标志。
- 2、活动前布置任务“找找我们幼儿园的标志”
- 3、白纸、笔、幼儿园的名字与图标。

活动过程：

- 1、引导幼儿观察幼儿园的标志：

“你认识我们幼儿园的标志吗？”

“这几天，我们都在寻找幼儿园的标志，你们在哪儿找到幼儿园的标志了？”

“老师这几天也在寻找。看看我在哪儿找到这些标志。”

出示幼儿园信纸，请幼儿认读上面的标志、图案。

教师小结：在我们幼儿园校门口、信纸、园服上都有我们幼儿园的标志。

2、请幼儿讲述幼儿园标志的作用：

“为什么我们的幼儿园要有标志呢？”

教师小结：看到标志就能明白是幼儿园。标志就像广告一样，让很多人认识我们的幼儿园。

3、提出问题，引出任务：

“你们想不想让更多的人认识我们的幼儿园？”

“你有什么其他的方法来介绍我们的幼儿园？”

“今天我们先试试用小海报的方法来介绍我们的幼儿园。你们想介绍什么呢？”

4、请幼儿尝试设计幼儿园小海报：

提醒幼儿将想要宣传的内容放在海报显眼的位置上。

鼓励幼儿选择不同的材料制作海报。

三只蝴蝶中班语言活动教案篇五

活动目标：

- 1、感受“圣诞节”浓厚得节日气氛。
- 2、能用各种方法装饰圣诞树。

活动准备：

- 1、活动前向幼儿丰富圣诞节的有关知识。
- 2、圣诞教室布置，两棵圣诞树，各种装饰的材料（剪刀、糰

糊、碎彩纸、彩纸、棉花、亮纸、纸盒子等。)

3、圣诞音乐磁带一盒子，圣诞服装一件。

活动过程：

1、教师介绍客人——圣诞小精灵，引出主题，吸引幼儿的兴趣。

2、请幼儿观赏圣诞教室的布置及无装扮的圣诞树，激发幼儿想出多种方式装扮。

3、幼儿自由选择材料，动手装扮圣诞树。

4、和圣诞小精灵一起围着圣诞树跳舞。

二、体育游戏：谁是圣诞老人

活动目标：

1、培养幼儿爬、钻、跳等能力。

2、体验游戏中愉快的情绪。

活动准备：

1、垫子、绳子、呼啦圈。

2、桌子、盘子、蛋糕、垃圾筒、餐巾纸

活动过程：

1、圣诞小精灵介绍游戏规则，幼儿分组进行游戏。

2、幼儿通过爬、钻、跳等障碍，做后分享蛋糕，以最快一组

为胜利。

3、请幼儿照镜子，找找圣诞老人是谁。

4、请幼儿擦嘴巴，跟着圣诞小精灵的火车离开。

三、分享活动：圣诞礼物

活动目标：

在愉快的情景下回答问题，能找到和自己袜子一样的朋友，分享圣诞礼物。

活动准备：

袜子、礼物、食物、牛奶、杯子

活动过程：

1、向幼儿说明取礼物的规则，必须回答红纸上的题目，才能拿到。

2、由老师和圣诞小精灵同时请幼儿回答。

3、待幼儿全部拿到礼物后，请幼儿找相同样式的袜子，并结成对，到音乐小茶室分享乐趣。