

2023年小学四年级网课心得 四年级语文 听课心得体会(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学四年级网课心得篇一

一、紧扣重点词，重扩展。

在学习本文新词语时，姚老师先把自主学习权交给学生，借助活动手册读音、说意，并通过找近义词、反义词加深记忆，渐而自然过渡到词语所在的文章句子，引导学生联系上下文理解词义，同时分析了文章重难点句。汉语虽是我们的母语但小学生在学较书面的中文词语时，也需要在头脑中形成有栩栩如生的形象并经过反思才能理解、接受。给我印象颇深的是“辗转”一词的讲解，姚老师首先提问句中从哪个词可以看出寻找相匹配的骨髓的不易，然后为了帮助学生更形象的理解和记住这个词，姚老师引导学生依照文本扩展，医生首先会在哪里找，从杭州到全省再到省外乃至整个中国大陆，最后到中国台湾终于找到。从这个艰难历程让同学深刻理解了“辗转”的含义。这里充分体现了姚老师的教学智慧。

二、重视朗读训练、多样性阅读。

阅读是语言教学的一种重要训练形式，本文又是一篇真实故事饱含真情实感，很适合有感情的朗读。本课堂上姚老师也穿插了很多“读”：自由朗读、快速阅读、单独朗读、细读。学生在朗读—思考—再朗读的过程中逐步理解课文中心思想。

三、抓住重点，注重情景创设。

姚老师善于抓住关键词语，如“静静”、“奔波”、“沉着”等来引导学生体会人物内心，体会文字背后的情绪。并且让学生设想自己就是中国台湾青年自己在余震中会怎么做，入情入境探究人物内心。整个捐献骨髓和送骨髓的路程和时间表的设计很清晰明了。最后在姚老师配合音乐深情并茂的朗读中，同学们与作者的情感达到了共鸣。

同时就本堂课提一点小问题，感觉本堂课的容量有点大，另外学生对文章深层次方面的东西挖掘能力有所欠缺，与老师不能形成很好的师生互动，这可能和学生本身的基础有关。

小学四年级网课心得篇二

在全国范围内普及在线教育的情况下，我有幸参加四年级网课讲座。在这个四年级网课讲座上，我学到了很多新知识和技能，收获了极大收获，今天我想和大家分享一下我的心得体会。

第二段：把握好时间

在这个网课讲座上，我收获最大的一点就是，学会了如何把握好时间。在家上课确实有着诸多便利，比如不用起早贪黑赶路程，穿着宽松自在等等。但是这样的便利遮蔽了在学习方面严谨稳定的要求。教师在节目结构中添加了提醒学生即时思考的详细步骤，这样能让学生将注意力集中在学习上，充分利用时间。

第三段：掌握学习方法

通过参加四年级网课讲座，我也学到了许多有效的学习方法。我们在家上课时，我们不仅要在习惯方面对自己进行严格管理，还应对自己的学习动态进行严格的掌控。我们要学会如

何在很短的时间内完美自己的学习任务，以及如何将学到的知识用到自己的生活中。

第四段：培养自学能力

通过四年级网课讲座，我还明确了自己学习道路的方向，学会了独立自主的学习方法。在网络上，我们需要学会在很短的时间内简化信息的获取，也要学会区分正反信息。这样我们才能从互联网上获得更多的有效信息，提高自己的学习能力。

第五段：结语

四年级网课讲座是我的一条通向成长和进步的道路，使我知道了自己未来的方向和怎样才能实现自己的梦想。同时，我也向自己提出了更高的要求，要铭记自己的教育经历，改变自己、成为最好的自己。在这里，我向所有为我成长付出的老师们表达我的感激之情。

小学四年级网课心得篇三

余华称《活着》是“以笑的方式哭，在死亡的伴随下活着”。

这是一部充满血泪的小说。经过一位中国农民的苦难生活讲述了人如何去承受巨大的苦难；讲述了眼泪的丰富与宽广，讲述了绝望的不存在；讲述了人是为了活着本身而活着。

“《活着》讲述了一个人和他命运之间的友情，这是最为感人的友情，他们互相感激，同时也互相仇恨，他们谁也无法抛弃对方，同时谁也没有理由抱怨对方。”这是余华对他这部书的评价。

的确，我这个12岁的少年也深有体会。尤其是有庆，凤霞，二喜和苦根接二连三的死，让我感到了命运对福贵的不公，

然而，命运又让他从原先的阔少爷转变为一个本本分分的农民，没有成为地主，免遭_时期的一死。也许活着就首先要为本身，在去研究所谓的“身外之物”。

此刻，我在想想那多少无知的青年，他们误入歧途也许是以为一个物质的享受，他们的人生没有历史，真是该好好读读这本书。生活会让你觉得离不开它，除非你真的从根儿上就不想好好活着。

朋友们，醒来吧！寻求你生活的灵魂的天空。

小学四年级网课心得篇四

在四年级上学期，我们学校为了拓宽我们的科学知识，举办了一系列的科学讲座。这些讲座内容丰富多彩，包括植物、动物、天气、地理等方面的知识。在这些讲座中，我学到了许多有趣的知识，也深深地感受到了科学的魅力。

首先，我最喜欢的一节科学讲座是关于植物的。主讲人带来了一些植物样本和幻灯片，讲解了植物的生长过程和各个部分的功能。我以前对植物只是简单地把它们看作是绿色的生命体，但通过这次讲座，我了解到了植物的复杂性。例如，植物的根系可以吸收水分和养分，茎可以输送水分和养分，叶子可以进行光合作用。这些知识让我对植物有了更深入的认识，也激发了我对植物的兴趣。

其次，我也很享受动物讲座带给我的乐趣。主讲人通过图片和视频向我们展示了各种各样的动物，其中包括了一些我以前从未见过的奇特动物。我尤其喜欢袋鼠和考拉，它们在澳大利亚生活，具有独特的身体结构。在讲座中，我了解到了动物的生态习性，让我明白了每个动物的适应环境中生存和

繁衍的方式是如何不同的。这让我对动物的多样性有了更深的理解，也激发了我研究动物的动力。

除了动植物，天气和地理也是我在科学讲座中学到的有趣知识。我们了解了不同的气候带和地貌特征，学习了如何预测天气变化。这些知识对我们的日常生活非常有用，让我能够更好地面对不同的天气情况，也让我对大自然的运作有了更深的认识。

通过这些科学讲座，我不仅学到了很多新知识，也懂得了科学是一门疑问不断、探索无止境的学科。在讲座中，主讲人鼓励我们提问和思考，让我们明白了科学不是死板的知识，而是一个开放的领域，需要我们主动地去发现和理解。同时，讲座中还进行了一些简单的实验，让我们亲身体会了科学的乐趣和神奇。我在实验中发现，只有用科学的方法去观察和验证，才能获得可靠的结论。这让我明白了科学是一门严谨的学科，需要我们去用心探索。

总之，四年级的科学讲座让我收获颇丰。通过这些讲座，我学到了许多有趣而实用的科学知识，也激发了我对科学的兴趣。最重要的是，我明白了科学不仅是一门知识，更是一种思维方式，一种探索未知的精神。我希望将来能够继续在科学领域中学习和成长，为探索未知做出自己的贡献。这些科学讲座的经历将永远活在我的记忆中，我会时刻铭记其中的点滴收获，努力在科学的道路上勇往直前。

小学四年级网课心得篇五

学校是培养人才的地方，但一个人是否成年更重要。面对复杂的社会环境和几个成年人溺爱一个孩子的现实，德育是班主任工作的重点。班会是德育的主阵地。比如结合学校开展的帮助贫困生的慈善捐赠活动，我组织学生在班会上讲讲自己的感受，让学生知道“一方有难，各方支持”的原则。同学们都献出了自己的爱，特别是一向调皮、自私的董，一下

子把一个星期的零花钱都捐了，同学们都被他的行为感动了。事实证明，班级和团队活动是对孩子进行思想道德教育的最好方式。平时我利用一切机会渗透德育，让很多同学摆脱自私自利的缺点，形成团结互助的班风。

安全是保证教学稳步进行的前提。为了保证学生的安全，我一直重视对学生的安全教育。除了在班会和日常课堂上讲解学习，我还采取了很多安全措施：每天到校后都要检查教室，提前消除安全隐患。给学生的行为一些约束。鉴于上下楼梯容易发生事故，我每天都派学生值班，督促违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生在上下学的路上注意交通安全。特别是针对我班放学回家坐车的情况（几个同学在没有家长监督的情况下共用一辆面包车），我们经常教育这些同学乘车需要注意的问题，时刻关注他们的言行，把不稳定因素消灭在萌芽状态，保证学生的健康成长。

学生专注于学习。只有学好了，长大了才能报效祖国。纪律是学习的保证。有了良好的纪律，所有的工作都可以顺利进行。所以从学年开始，我就非常关注班级纪律，对违纪的学生给予了严肃的批评。每周用一定的时间学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时刻检查自己的行为。同时我也用身边所有的例子教育学生进步。比如这学期的“铁人三项”比赛，报名时只有一个同学会跳“双飞”，同学们多少有些气馁。我鼓励我的同学努力克服他们的弱点。经过选手们们的努力，我班终于获得年级组第二名。事后，结合《说勤奋》课的内容，我们再次用生动的例子教育学生“勤奋是一种很好的训练，一分努力就是一分天赋”。

为了进一步培养班组长的工作能力，丰富班组长的校园生活，这学期我把权利还给学生。结合每月团队活动计划，部分老师设定活动主题，团队干部负责策划，团队成员排练表演节目。虽然，在成年人眼里，他们的节目是那么“不上台面”，但学生们总是期待着周一团队课的到来。在这里，他们体验到学习的快乐和集体的爱。每次活动，我都尽量邀请不同的

班干部和班干部来主持。从一开始我就只报节目列表，然后写简单的交叉词，从中提到他们的能力。

优美的环境让人觉得詹妮弗。搞好班级卫生，可以让学生有一个良好的学习环境，从小养成注重卫生的习惯，帮助学生保持健康，少患疾病。对于班级卫生，我专门安排学生督导，让卫生工作有条不紊，不留死角。为了防止学生生病，我总是提醒他们吃得好，睡得好，穿得好，并对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，通过师生的共同努力，学生各方面都取得了可喜的进步。它还形成了团结互助、积极进取的班级精神，在学校的各项活动中也表现突出的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。