

2023年高三年级会议的讲话(实用8篇)

通过致辞致谢，我们可以向对方传达我们的真诚感激之情，同时也能够增进人际关系的和谐发展。如何让致辞致谢更加生动有趣？随着社交场合的增多，致辞致谢的机会也越来越多，这里有一些成功案例供大家参考。

高三年级会议的讲话篇一

老师们、同学们：

在刚刚经历了高考洗礼之际，我们怀着无比激动和喜悦的心情隆重举行20xx届高三毕业典礼。在这里我首先代表学校向圆满完成高中学业，即将开启人生新征程的高三全体同学，表示衷心的祝贺和美好的祝愿！向辛勤付出的高三老师们表示真诚的感谢并致以崇高的敬意！

老师们、同学们，光阴荏苒，弹指一挥间。三年前，同学们怀着对人生的美好追求，来到理念先进充满朝气的波峰中学。三年来，在“让每一名同学都获得成功”的理念指引下，我校坚持“成功教育”办学特色，同学们不但学到了知识，更学会了如何做人，三年的学习生活，凝聚着老师的汗水、家长的期盼，更凝聚着同学们的勤奋和努力，在这里同学们享受了终身难忘的教育。

进入高三备考的一年里，老师们发扬“以校为家、视生如子、拼搏奉献、事争一流”的精神，起五更睡半夜与同学们摸爬滚打，同学们心无旁骛，奋力拼搏，全力备考，无数次的练习、一次次的模考，坚强了同学们的意志，提升了学习成绩。功夫不负有心人，我们坚信今年每一名高三学子定能圆梦高考、考出佳绩、为校争光！

同学们，高三备考的一年是你们人生中最值得怀念的一年。

这一年，你们深切地体会了奋战的艰辛，尝到了“磨砺”的滋味，懂得了人生的含义，这一番历练也是一笔厚重的人生财富。今天让我们用最热烈的掌声为自己的辛勤的付出而喝彩！

作为常务校长，与高三师生一路走来，我更多的是感动！在这里我要真诚地感谢高三的领导和老师们，是你们把波峰的精神和理念得以体现，是你们夜以继日的付出，让自信充满了校园，把每一名同学推向了成功的起点。在此，建议同学们以热烈的掌声向辛勤施教的老师们表示最真诚的感谢！

在此，我还要感谢高三的同学们，你们用不懈地努力和拼搏，给全校同学树起了榜样。师生们与时间赛跑，敢于挑战极限的精神将永远激励着波峰每一名师生。天道酬勤，相信你们一定会实现梦想，为家长和学校交上满意的答卷！波峰为有你们而骄傲！

李大钊先生说过：“无限的未来，都以现在为归宿；无限的未来，都以现在为起点”。同学们，高中毕业既是中学阶段的终结，同时更是新征程的开始。明天，你们又将带着各自的梦想，开创新的人生。在这即将离校之际，我衷心的希望同学们：

1、要怀揣梦想。人的最高存在是作为信仰的存在。希望每位同学都要有崇高的梦想，有梦想谁都了不起。要立志做一名改变个人和家庭命运的人，做一名为国家和民族做出突出贡献的人。一句话要做一个有影响的中国人。

2、要懂得感恩：三年的寒窗苦读，三年的风风雨雨，有多少人和大家一起走过。我想同学们首先要感谢的是自己的老师、自己的父母，感谢和自己一起朝夕相伴的同学。古人讲：滴水之恩，当以涌泉相报，三代不忘师，百善孝为先。希望同学们不管走到了那里，都要怀着一颗感恩的心，感激所有关心你、帮助你、使你成长的人。记住，感恩是一种高尚的品

德，只有懂得感恩的人才会充满责任感，才会热爱家庭报效社会。

三年的高中学习，也许留下些许的遗憾和不愉快，甚至还有个别的怨恨，但这都不重要，最重要的是同学们要记住，你们曾经拥有过老师的教诲、同学的友谊、学校的关爱。“常回家看看”这首歌词中“老人不图儿女为家做多大贡献，一辈不容易就图个平平安安！”，这不仅是母爱更是所有老师的真爱。同学们，常回家看看，这里有着你们的足迹，有着你们永恒的记忆。

3、要追求成功：成功总是垂青那些不懈奋斗、百折不挠的人。成功不是你留下了什么，拥有多少金钱和财富，而是你用智慧和才能改变了什么，对家庭、对人类、对社会做了什么。不图挣大钱，但求做大事，做一个品行至善，追求卓越的人才。

4、要勤奋努力。习讲：美好的生活需要用劳动来创造。希望同学们要追求卓越，志存高远，奋发有为。不管成功还是失败，不管辉煌还是平凡，只要努力过，我们就无怨无悔。懒惰生失败，勤奋必成功。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”、“少年辛苦终身事，莫向光阴惰寸功”。我们要用勤奋来赢得荣誉，更要用成功来体现我们与众不同。

5、要品德高尚：品德是一把双刃剑，它可以成就一个人，有时也可毁掉一个人。“能亲仁，无限好；不亲仁，无限害。”我们要“见贤思齐，见不贤而自省”。远离庸俗，追求高尚。少一些浮躁，多一些踏实。努力做一个精神充实、习惯良好、具有才能的新人，做一个脱离了低级趣味、有益于人民的人。

6、要终身学习：无论升学深造，还是选择创业，都不要放弃学习。建议大家要选择适合自己的大学继续学习；更欢迎与成功失之交臂有志向有抱负的同学回校复读，明年再战，不

达目的决不罢休。未来社会是知识和智慧的时代，没有知识就难有事业；不会思考，就没有个人更好的发展。希望同学们珍惜一切学习的机会，勤奋博学，用才能立业。

同学们，我们相聚波峰，能成为师生和学友，是一种缘份。我真诚地祝愿大家牢记这份珍贵的同学情、师生谊，把人生的每一步都走稳走好。同学们，波峰中学因有正确的办学理念和卓越的进取精神才成就了今天的大好局面，更因为有了你们而使她保持了旺盛的生命力。波峰今后的发展需要在座各位同学的关注，希望同学们更多地宣传我们的学校，并用你们的不懈努力和突出成绩来进一步为母校添彩。

衷心祝愿同学们能够成为波峰中学后来人的榜样，勇敢地把个人梦想与振兴中华民族伟大复兴的中国梦紧密联系起来。你们是早晨八一九点钟的太阳，希望寄托在你们身上。我们期待你回家的脚步，更祝福你灿烂的明天。

高三年级会议的讲话篇二

各位教师：

一轮复习很快就要结束了，很多科目接近收尾阶段。应该说咱们学校老师在复习备考方面是有经验的。到目前为止我们各项工作进行的很好。

下面我谈两个方面的要求：

高三学生在复习中易于出现心焦气燥的现象，所以班主任要对学生不断的做思想工作。

具体做好以下几个方面：

第一方面要指导

指导学生进行复习，针对学生不同的特点进行指导，多以谈心为主，最好是点对点的指导。通过谈话减少学生的心理压力，举例我的学生孙同学(现在美国读博士、心里焦虑问题)学生刘同学(现在中国医科大学工作、数学成绩问题)

怎样才能做到有效的指导学生哪?

1、必须了解学生的实际情况，问题在哪里?学习成绩的上升空间在哪里?

2、让学生真心的感受你在帮助他，而不是简单的应付完成作业。

第二方面要疏导

学生在紧张的复习过程中整天进行单一的活动，心里烦躁，情绪易于出现波动，易容出现学生与学生间、学生与教师间的矛盾。这个时候班主任要要善于进行疏导。例如孙同学和家长之间(学生让家长陪着学习)还是建议班主任和学生谈心，让学生有一个倾诉的对象。把心里不畅通的地方疏导开就好了，班主任就像一个大的布袋子什么都能装下来。

第三方面要引导

引导班级正常的舆论导向，引导班级走向正常的复习氛围，关注班级中影响整体复习的氛围。班主任的心态，班主任的工作热情对学生都是有很大影响的。特别是高三的后期建议班主任多在班级里陪着学生早自习、下午的自习、晚自习。

高三的复习是个系统工程，班主任和科任教师应该组成一个团队，不该出现“木桶效应”要想取得好的成绩必须协调统一的工作。对于科任教师我谈三点看法：

(一)反思一轮复习做好二论复习准备

针对我校学生的具体情况二论复习怎样进行能更有效。

1、讲什么、怎么讲。2、练什么、怎么练。3、考什么、怎么考。

我们物理学科全部复习完毕，选修我们选择了一本书进行复习。现在的情况是综合卷答的不好，物理组一致认为不能等学生了，要硬上综合卷做几套，否则双基测试学生肯定不适应，然后再进行二论的复习。在做套卷，讲套卷过程中要求有针对性的考、讲、练。课上考一段时间，课上就能面批一部分，然后进行余下的批改。

(二) 研究高考命题的方向和学生的难点

高考题短期看是稳的，长期看是变的，就是考试中心所说的稳中有变。稳体现在试卷的结构、知识点的分布、试卷的长度、试题的难度。变体现在知识点考核的方向和角度。

举例，我给《试题调研》写稿的时候，选例题发现我所写的内容高考没有题，这说明什么？说明在我脑子里的例题已经不是高考的热点了。物理学科思维方法1、化变为恒2、守恒思想3、对称思想4、整体与局部思想5、方程函数思想6、等效思想7、模型思想等等。

(三) 及时高三下学期各项工作要及时

1、作业题选用及时。不用练习册了从理论上讲解决了习题针对性的问题，但是选题不精不及时就会带来更大的问题。表现在不及时学生就没有习题做，选的不精就会浪费学生的时间。

2、答疑要及时。开学初我们提出主动答疑，答疑的时候多问学生。通过主动答疑督促学生完成作业、督促学生进行复习、督促学生系统的复习。建议老师下午没有课的时候经常去教

室看看。

3、批改及时。下学期考试增多了，没有一定量的考试学生不能积累考试的经验。所以老师的批改就要及时。这样才能及时的进行反馈也能给学生增加学生的动力。

在一模前要以考、讲、练为主，二模以后考、讲、考为主，这样老师出题、批改、讲卷、答疑的任务量就会增大，所以一定够很辛苦，我相信天道酬勤。

最后希望这个年级学生取得良好的成绩。

高三年级会议的讲话篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

开学相关的讲话稿怎么写?大家来探讨一下。背好书包,向知识的海洋进军,为明天的美好读书,为人生辉煌加油。开学日,奔赴学堂,为梦想而努力。你是否在找正准备撰写“高三开学会议讲话稿”,下面小编收集了相关的素材,供大家写文参考!

各位老师、各位同学:

早上好!

一年好景君须记,正是橙黄橘绿时。高考带给我们的丰收的喜悦还没有消尽,新的学期又开始了。

高中艰辛旅途我已走过了三分之二。回首望望身后那一串串长长的足迹,我不得不感叹——岁月如梭啊!依稀仿佛昨日我才踏进高中的校门,在校园里好奇地东跑西窜,今日已经坐进了高三的课堂,开始朝着六月的梦想迅跑。低下身,我伸手轻触那一个个或深或浅的足印,两年来点点滴滴的感受,

或喜或忧，或欢或愁，如五彩的颜料，一一抹上了我的心头。

红色的，那是热情，是彷徨无助时同学们热情的扶持，是不知所措时老师们循循的诱导，是被寂寞啃噬时朋友们绵绵的关怀……红色的热情，燃起红色的火焰，温暖了一颗颗孤寂的心。

金色的，那是拼搏，是挑灯夜读时酸涩难睁的双眼，是运动会上体力透支尚不愿认输的倔强，是为维护班级、学校的荣誉而不懈奋斗的汗水……金色的拼搏，灌溉出金色的果实，笑开了一张张疲惫而青春的脸。

绿色的，那是闲适，是独自一人漫步散心的林荫道，是和朋友开玩笑，发劳骚的草坪，是遥望苍天白云、星空月夜的那扇窗……绿色的闲适培育了绿色的心情，松弛了一根根绷紧的神经。

还有一丝丝浅浅的蓝色的忧愁和浓浓的橙色的喜悦，和着红色的热情，金色的拼搏，绿色的闲适，缤纷的色彩，调绘出我所有的感受与感动。

从回忆走向现实，我很清楚，前方的路不可能平坦，只会更曲折，更艰险，随着学识的增加，竞争的压力也会日益增强，但我决不会畏缩，向来秉持的信念告诉我，每个人所承受的外部压力是相等的，轻松与否是心态的不同而已，以平常心去面对，我可以做得比别人更好！同时，我们还应记住一点，削弱对手实力的最有效的手段，就是——让自己变得更强！所以，我们必须首先吸收大量的新知识，不断地充实自己。

高一的学弟学妹，军训场上的飒爽英姿告诉我，你们已告别无知无畏的懵懂少年，成为激情满怀、斗志昂扬的真英雄；演武场上的声声呐喊，正如你们的人生畅想，恰似雷霆万钧，定可石破天惊。走进一中，你们选择了勤勉与奋斗，也就选择了希望与收获；走进一中，你们选择了纪律与约束，也就选

择了理智与自由;走进一中，你们选择了痛苦和艰难，也就选择了练达与成熟;走进一中，你们选择了拼搏与超越，也就选择了辉煌与成功。一中是你们梦圆的场所，也必将是你们明智而无悔的选择。

潮落潮起，花谢花开，承前启后，继往开来。高二的学弟学妹们，你们准备好了吗?过去的一年，你们在学业上取得了辉煌的成绩，大红榜上还贴着你们骄傲的讯息，而今，我们接过了高考的接力棒，而你们也将成为明天的栋梁。不要再一味的沉浸于过去而沾沾自喜，也不要一味地哀叹过去的虚度时光，须知：奋力攀登，绝顶风光无限美;固步自封，前功尽弃徒悲伤。惜取现在的点点滴滴，惜取你珍贵的少年时，在书山上辛勤地跋涉，在学海中快乐的行舟。衷心地祝愿你们，再接再厉，努力拼搏，欲与天公试比高，一年更比一年好。

不管是刚成为九江一中一员的新生，还是步入了关键的高考准备期的高二同学，或是和我一样向着六月迅跑的高三同学，我愿与大家携手共进，在这一个新的学习阶段里，更加努力，拼搏，为一中的明天再添辉煌!

各位领导、老师、同学：

大家下午好!

“晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄”，在这五谷溢金，七色溢彩的丰收季节里，我们迎来了老师您的节日，在这里，请允许我代表高三的全体同学，向老师道一声：“老师，您辛苦了。”是你们，让我们高三学子风雨兼程，一路走来。

走进高三，总让人有所感慨。我们清楚的意识到，这是一个挑战的时刻，也是一个奋斗的时刻。我们挑战的不仅是我们的同龄人，我们的同学，更是我们自己。有人说过：“高一就像是一杯可乐，清爽可口，令人怡然自乐;高二就像是一杯甜酒，有几分醉人，也有几分烈性;而高三却是一杯浓浓的苦

咖啡，尝的时候，或许是苦得无法下咽，但尝过之后，却留有余香，令人难以忘怀。”这就需要我们奋斗！为着我们将来的美好生活和人生理想而奋斗。

“男儿立志出乡关，学不成名誓不还，埋骨何须桑梓地，人生何处不青山。”曾经我们不也怀着主席的那一种梦想，那一种期盼，踌躇满志的来到这里吗？我们走在那求学的路上，来不及闲庭信步，顾不上一路风景，就过来了。从高一的恍惚，到高二的迟疑，再到此刻。曾经的张扬早已过去了，如今的我们显得如此的平静。这种平静是“泰山崩于前而色不变，麋鹿兴于左而目不瞬”的淡定从容，是“自信人生两百年，会当水击三千里”的壮志豪情。是等待“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里”前的风平浪静。

因为我们那颗执着于理想的心，使我们勇往直前。记得汪国真先生说过：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我们既然选择了读书，便只顾高考的胜利。或许前面是浩瀚的题海，我们也是“衣带渐宽终不悔”；或许前面是路漫漫其修远兮，那么我们必将上下而求索，或许前面曲折蜿蜒，困难重重，那么我们必将百折不回，永不言弃。

走到了高三我们脚步铿锵，不再迷茫，我们志在四方，风雨直闯，我们将昂首阔步，笑颜不改，自信依然的去迎接六月的辉煌。因为我们不仅是高三的学生，四中的学子，更是中国的少年。梁启超先生说过：“少年强则国强，少年独立则国独立，少年雄于地球则国雄于地球。”将来的中国必将是属于我们的。少年前途似海，来日方长。过去的辉煌属于过去，“数风流人物，还看今朝。”

谢谢。

亲爱的同学们：

现在我们迈入了高三的大门，我们不再享受高一时的浪漫花

季，高二时的温馨雨季；不再享受无忧无虑、快乐似神仙的日子。我们现在面对的是收获的季节——金色的秋季。我们必须辛勤耕耘，耐心等待。

同学们！高考是人生旅途中的一个中转站，她意味着我们的希望，我们的未来，甚至是我们的命运。“不是一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”从现在开始你们每天可以也必须问自己：

1. 今天我尽力了吗？尽了多少力？
2. 今天我思考和掌握了多少东西？又有哪些知识我没有弄明白？怎么处理？
3. 明天我准备做什么？怎么安排？

在学习上，我们无论承受多少的困难和挫折，每天都要进步一点点，因为积少成多，滴水穿石吗。既然坐在这个教室里，我们不论成功与否，结果如何，都要风雨兼程，奔向高考，迎接它的挑战。为了不让我们的人生不留下遗憾，我们决不能心存侥幸，我们必须咬紧牙关，背水一战。这是我们改变自己人生命运的战役，纵然千辛万苦，也要轰轰烈烈，荡气回肠。我们要用汗水织就未来，用毅力成就梦想，用拼搏铸就辉煌。

三年苦读磨一剑，气定神闲战犹酣。势如破竹捣黄龙，千帆竞发齐凯旋。同学们，高考总攻的号角已经吹响了，整理的彼岸就在眼前，让我们在奋进中播种希望，在自信中展望未来，在拼搏中转折人生，在努力中走向成功！

谢谢大家！

同学们：

大家晚上好！

明天，全校学生就要正式上课。凉爽的暑假由此结束，一个由炎热开头的学期宣告开始。今年，我们的学校，经受了备受怀疑和谴责的压力，但我们这一届高三，仍旧在坚强和稳定中迈开了向光明未来起程的脚步。今天下午第一节，我沿着教学楼走了一遍，看到所有的老师都汗流浹背地坚守讲台、所有的同学都在聚精会神地汲取知识的甘霖。我一次次被感动，也一次次坚定了和全体师生一起，更加努力工作取得明年高考辉煌的决心。

同学们，我们将如何走好未来十个月的征程？

首先，让我们坚定必胜的信念。信念不倒，人前进的步伐才能更加坚定和快捷，否则只能是犹豫彷徨、在踟躇不前中浪费光阴和机会。二战结束以后，日本广岛经受了原子弹的无情打击，遍无人烟，一片狼籍，到处都是死亡和毁灭的阴影。当时一个美国记者到导弹轰炸后的废墟上去采访，也许是想取得一个民族就此衰亡的证据。在一片苍凉中，他竟然听到了朗朗的读书声，寻声而去，他惊讶地发现，在这么恶劣的环境中，一个半地下的工棚里，有几十个孩子在聚精会神地跟着老师朗读课文。这情景忽然让记者泪流满面。后来，在采访手记中，这位记者写到：这样的民族，是永远不会在地球上毁灭的，他们将重新崛起！同学们，二战后的历史，毫厘不爽地证实了这个预言的正确，战后日本创造了令世人震惊的奇迹，重新成为世界上的强国。你可以不喜欢日本人，但我们不能不学习他们这种信念永存的民族气质！我们的条件比起他们不知要强多少倍，我们没有任何理由抱怨环境、没有任何理由产生动摇。当年红军长征之后的条件多么艰苦，但他们就是凭着必胜的信念，战胜了强大他们无数倍的国民党。没有信念，或者信念不够坚强，中国历史都将重新书写。我们希望，全体同学都要树立战胜不利环境、拼搏一年，取得高考胜利的信心。

其次，让我们知识的落实上做文章。暑假期间，为了理清今年高三的工作思路，我们年级组几个人，非常认真地考察了

四所省内高中。考察中我们发现，高考措施千条万条，各种方案不一而足。但实质问题只有一个，那就是，谁家知识的落实上做得好，谁家的高考就必然成功！试题考过了，还要一做再做，直到彻底攻克；课本复习完了，还要从厚到薄，看了一遍又一遍，直到背过，因为课本是复习材料！错题本一科一本，认真记录、分析错误原因、找到解题思路、归类解题类型，等于为自己编辑了一本最适合自己的世界上独一无二的复习资料！同学们，你也要把每一次的平时训练当作高考来对待，这样你的高考才能像平时训练那样从容！把句子写清楚、保持卷面的美观，这应当是一个习惯。这个习惯也许能让你的高考分数增加好几个分数段！

第三，积极配合学校保持良好的学习环境。哲人说，良好的秩序是一切成功的基础，一个违反学校规定的人不能得到有力的制止和惩处，就将导致普遍的混乱和涣散，对大家都将是一种巨大的损失！我们这一级，一直在严格履行学校管理规定中健康前行，由此也得到了社会各界的普遍好评，同学们的学习也取得了良好的成绩。上学期，我们顶住巨大压力，按照学校规定开除40多害群之马，放假之初，又一次开除了20多位严重违反学校规定的学生。当然，开除人不是我们想做的，但一次次思想教育不能改变、一次次苦口婆心不能使其改变，那么我们只好请起另寻它门。自从搬迁到新校，我们这一届同学良好的学风已经得到了周遍群众的好评，这是一个良好的开端。仍然如上一学期我给全体同学所说，我们不希望任何一位同学触犯学校的高压线，这学期能够风平浪静地不开除任何同学，将是我们的心愿！但是令人痛心的是，有些同学总是不能珍惜青春和大好机会，拿生命开玩笑，那么我们也只能劝其退学。这几天，迟到早退的大多是复读的同学，希望这些同学认真学习学校的量化管理规定，记准每一条高压线和日常行为要求。后天，我们将开始执行扣分规定。现在，去菏泽一中复读的同学逐渐回流，很大的因素就是因为我们的严格管理是全市一流的。这也更加坚定了我们毫不松懈、把管理进行到底、直到高考前一天的决心！

第四，良好的素质是一点一滴，良好的环境就是你我。作为一个高素质的高中生，你可能对环境的脏乱差痛加批评、或者痛心疾首，但反观自身，你又对环境的净化做了些什么？经过我们的治理，宿舍三楼以上随便泼水的现象有了根本好转，但二楼仍然严重，希望那些随便倒水的同学记住，倒向楼道的水，不是倒进别的地方，是倒进了你自己的心灵，你怎么能那么轻易地污染自己的灵魂？大家再看看满校园里的废纸和冰糕袋，令人触目惊心，不禁感叹有些同学素质的低下！美丽的校园是我们共同的家园，你不能随随便便地破坏！刚来乍到，在餐厅吃饭的同学能主动把餐具送到指定地点，得到了餐厅工作人员的赞叹，希望这样的良好习惯能够发扬和普及！同学们，走出国门，我们发现欧美和韩日一些国家，国民一举手一投足，都能表现出良好的卫生习惯和高雅的气质，我们在羡慕之余一定要建立民族自尊心，怎样建立？那就是从看得起自己，从自我做起！因为，良好的素质是一点一滴，良好的环境就是你我。

同学们，目前，我们年级组正在和全体老师一道，制定周密的复习计划，扎扎实实开展知识落实的每一项工作。也希望全体同学，认真研究教材、统筹安排一年的复习进度，结合老师的整体部署，制定自己的科学可行的复习计划。一个有计划的人，才能真正节约时间、合理分配时间、更好地完成学习任务。计划，你一定要有；计划的制定，一定要落实到书面上。如果说成功的秘诀在于落实，那么，同学们，明天，你要落实的，就是你自己的全年复习计划！那么，请你从现在开始考虑这个问题吧。

高三，正在进行中。我们会坚定地站在一起，风雨同舟，所向披靡。同学们，让我们携手走向本来就应该属于我们的辉煌！

谢谢大家！

老师们，同学们：

大家好！

今天起我们便进入了紧张的高三。今在此我要演讲的题目是：把心安顿好。

其实开学前，我就把我们班级的博客从头至尾浏览了一遍。这高中三年来的那一些点点滴滴仿佛就在眼前浮现。

十六岁，我们告别x拥抱x青春于我们来说是一片广阔无际的_大海，我们这些整装待发的水手们，喊起嘹亮的口号，颀取风浪中开出的美丽花朵，前方的美好蓝图已然勾勒在我们年轻的心中。

十七岁，面对高三我们勇于亮剑，毫无畏惧的说出，我的高三我做主。我们信誓旦旦说要抛下种.种诱惑，锁起电脑，关掉电视，离开动漫。而如今高三的一半过去了，这些承诺或许已经变成现实，或许又像无数张我们曾今许过的空头支票一样丢在一旁。但这些都已经成为过去。

十八岁，时间将我们带到了离高考还剩4个月的今天，而博文目录也停在了“起航x”一篇一篇的向下阅读，感觉不同于以往写过的任何一篇，没有太多的豪言壮语，和泛滥抒情，更多人选择务实，选择把心安顿好。

其中一篇博文这样写到：“全力以赴的度过吧，不去想太多不可预知的事，就这样平平淡淡地过好每一天吧。周围再吵有一颗宁静的心，生活再苦有一颗恬淡的心，作业再多有一颗耐心的心。抚慰好自己的心，掌握好自己的舵，扬帆启航。”

在接下来的4个月奋斗中，我们需要这样的精神指引。只有将自己的心安顿好，才不至于在日复一日平淡甚至枯燥的复习中迷失方向，才能心无外物地学习，提高学习效率，真正利用好接下来的四个月。

亦舒在文章中总结说：我们的整个人生，其实一句话可以讲完，便是与生活搏斗。而将之放到我们身上，我们的整个高三生活便是与高考搏斗。人生难得几回搏，，高考更相信行动，在美好的青春岁月里用行动证明你不是弱者，青春的扉页上就不会留下太多的泪痕。

今天，我们依旧信誓旦旦，我们知道这将不会再是一张空头支票，因为美好的明天不是一张空头支票可以预支的，他需要我们实实在在的汗水与付出，懂得放弃，抛开浮躁的心，抛开自傲，用沉着，冷静，自信，辛勤来浇灌那即将绽放的花朵，给自己预约一个精彩的明天。

最后还是用之前一本书中看到的一句话作结：也许是昨日的悲伤掩盖了今日的欢欣，那就让明日的辉煌点亮往昔的苦痛。

谢谢大家，我的演讲完了。

;

高三年级会议的讲话篇四

各位领导、各位老师：

你们好！

“教师的成功，是创造出值得自己崇拜的人。先生之最大的快乐，是创造出值得自己崇拜的学生。”这是我最欣赏的格言，也是我一生都在追求的事业并为之而乐此不疲，所以我喜欢当老师，因为我觉得：教师的工作看起来很平凡，但创造出的业绩却不平凡；教师的职业看起来很单调，但哪个行业的人才，都离不开教师的培养；教师的劳动看起来很辛苦，但与学生在一起所获得的快乐，是任何一项劳动都无法比拟的。这是高尚的职业，伟大的源泉，但还有比这更吸引我的那就是教师中的佼佼者——班主任！我更钟情于班主任的工作，因

为只有当了班主任，才有了我的班，才有了让我创造出值得自己崇拜的学生的场所，才能享受先生之最大的快乐，最终望见了我和我的班。

一. 坚定不移始终如一的带班理念：先成人，后成才。

先成人，后成才。这句话是杨校长倡导的，为我带班奠定了基石，大家都知道，知识就是力量。但从某种意义上讲，道德更是力量，人格、理想、情感都可以产生很大的力量。这里，我说一个事例。1988年，当75名诺贝尔奖获得者聚集一堂的时候，有记者问获奖者：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您认为最重要的东西？”一位白发苍苍的学者沉思片刻回答道：“在幼儿园。”“在幼儿园学到了什么重要的东西呢？”“把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不拿，东西要放整齐，吃饭前要洗手，做错事要表示歉意，等等。”他讲的话是极有道理的。一滴水蕴藏着大海的本质，一束光反映了太阳的光辉，一件小事也能折射出一个人的修养，体现出一个班的形象。文明习惯是一个人的文化修养和行为情操的重要表现。文明与不文明，二者之间既是对立的，又是相互依存、相互渗透的。一件小事这样做就是文明的，那样做就是不文明的，泾渭分明，道理并不复杂，但贵就贵在文明习惯的养成，难就难在长期坚持。因此，教育，究其本质，是教学生学会做人。

二. 建立民主、平等、和谐的新型师生关系

1、更新观念，从思想上实现师生关系由传统型向现代型的转换。

所谓民主平等的师生关系，首先是人格上的平等，教师和学生作为独立的社会公民应该互相尊重对方的人格、信仰和爱好，尤其是教师应该尊重学生，真正做到“在法律面前人人平等”，不能因学生的成绩差或行为表现恶劣而污辱其人格；其次是在学问上的平等，虽然教师的知识和能力一般情况下

要强于学生，但在有些问题上，教师不一定就比学生强，正如唐代文人韩愈所说的“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”，所以，教师在教学活动中也应该尊重学生的意见，与学生共同探讨，共同进步，教学相长，做到“在真理面前人人平等”。再说，“人非圣贤，孰能无过”，出现错误时敢于承认、敢于改正，这样不但不会有损“师道尊严”，而且还会得到学生的尊重。

当然，民主平等是师生双方都应该遵循的基本准则，教师应该平等对待学生，学生也应该平等对待教师。

2、不断提高自身的各方面的素质

教师得体的言行、举止、良好的气质加上丰富的知识和适当的教学方法是赢得学生的好感和敬佩的前提。由于社会的发展，对我们教师的要求相应提高，我们要以积极的态度，不断地充实自己，加强业务理论学习，大胆进行教育教学改革，不断改进教育教学方法，灵活采用多种课堂教学方法和现代教育技术手段，充分调动学生的学习积极性，营造一种能够使学生心情愉快的、无忧无虑的、轻松活泼的学习氛围。

3、关爱学生、深入学生，乐于和学生交往

“教育教学的全部奥妙在于热爱学生”，由于教师的特殊地位，我们如何对待、教育学生，都可能深切地影响其一生。最有利于建立良好的师生关系和促进学生健康成长的态度是教师对学生的“爱”。在教学中，我深切地体会到，教师要想建立良好的师生关系必须真正地、发自内心地爱学生。在此基础上，才能放下教师的“架子”，深入学生、了解学生、关怀学生，和学生打成一片，让学生把你看作朋友，把知心的话对你说，从而了解、掌握学生的思想动态，为进一步采取有效的管理措施打下良好的基础，正所谓“知己知彼，百战不殆”。

4、严慈相济，把握对学生的“爱”的“度”

教师对学生的“爱”主要表现在两个方面。一是表现在教师对学生的尊重上；二是表现在教师对学生的严格要求上。尊重学生是指对学生人格的尊重和学生能力的信赖。严格要求是在尊重学生的前提下，对学生思想、行为和学业诸方面提出的建议和规范。尊重学生和严格要求二者是辩证统一的。

首先，尊重学生是严格要求的前提，离开了对学生的尊重，教师对学生提出的要求越严格，对学生身心造成的危害就可能越大。其次，严格要求是尊重学生的具体表现，一个对学生的品行不闻不问、放任自流的教师只能是一个不负责任的教师，是对学生的毒害，绝不会是对学生的真正的“爱”。

因此，在处理师生关系时，教师应该也必须对学生严格要求，因为严格要求也是爱学生的一种具体表现。当然，教师首先要对自己严格要求，要求学生做到的自己首先要做到。但教师应该“严”而有“度”。要知道“严师”未必“出高徒”，只有在尊重学生人格的前提下，对学生严格要求才是真正负责任的教师。

5、采用激励教育机制，强化学生学习动机

激励机制就是要以多鼓励、多表扬学生为主，使他们从心理上获得成功满足。教师用充满热爱、信任与期望的艺术语言和体态语言不断地帮助学生树立自尊心理学，激励学生好学上进。不管学生多气人，多淘气，当他站在你面前时，你都要坚信，他的内心深处便潜在着你的助手。你要穿透那使人生气的外表，看到他那广阔的内心。教育学生的时候，力争不站在学生的对面，让学生怎样，不让学生怎样，而要力争站在学生的心理，站在学生真善美那部分思想的角度，提出：我们需要怎样，我们怎样才能做得更好。这样学生会感到你不是在训斥他，而是在真心的帮助他。师生就可以共享成功的乐趣，使学生始终保持积极向上的乐观情绪和努力探索

再获成功的强烈愿望。

6、用民主培养民主——民主治班

管理只是手段，教育才是目的，而真正的教育自我教育，离开了学生的自我教育，真正的班集体是很难形成的。由此可见，对于一个优秀的班集体来说，教师的个人权威与学生的自我教育都是不可缺少的。两者不应该互相分离，而必须有机融合于一个统一体，这个统一体便是一一—班规。教师的个人权威，通过班规便不再仅仅是教师的气质、才华等个性对学生的吸引，而是转化成集体的意志；学生的自我教育，通过班规也不再仅仅是学生要求上进的自觉性，而已转化成参与班级管理的义务和权利。这样通过一定的制度一一—班规，班集体所有成员都成了管理者，又都同时是被管理者，班级管理便由“人治”走向了“法治”。而且，班级“法治”管理的意义绝不仅仅是治理班级本身，从我们长远的教育目的来看，它是让学生通过这种形式受到真正的民主启蒙教育。班集体是一个大熔炉，他即具有锤炼优秀生的功能，也具有改造后进生的功能，这已为很多事实所证明。

总之，构建民主，平等、和谐的新型师生关系，有利于在师生之间进行情感的沟通，有利于发展学生的个性，有利于学生创造性思维的培养，增强学习和克服困难的决心，增强学生能力的全面发展，这样的班集体也就成为了学生心目中的乐园。想到这，感觉当班主任的乐趣实在很多，我感觉自己似乎具备了当好一个班主任的所有条件，那就是能够与学生民主、平等、和谐地相处，能够严于律己、宽于待人，能够充满自信、乐观地面对眼前的一个个困难，能够持之以恒、坚忍不拔地向着目标行进，能够在脚踏实地的同时，把眼光投向未来一一—这并非自我夸奖，而是在我担任了班主任工走后，从中发现了自己的潜能，我看到了一个全新的自我。我想，尽管有人把班主任说成是“世界上最小的主任”，但我还是觉得在这个岗位上所发挥出的作用，或许是这个世界上最重要的，因为，无论什么工作也比不上培养人才更为重要。

高三年级会议的讲话篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

首先，感谢领导给我这次与各位交流的机会。我担任高三(12)班的班主任以来，我忙碌着、紧张着、同时也充实着、快乐着。反思高三的班主任工作，如果说还有点成绩的话，首先要感谢领导对我的信任，更要感谢与我共同奋斗在一起的郑老师班老师姬伟魏念文东和王锐老师。他们在许多方面给予我帮助和指导。同时也遇上一班好学生，他们给了我尊重、理解和支持。今天我不敢谈什么经验，也不敢谈什么理论，就本着学习的原则，借用这个难得的机会，把自己班主任工作的心得和体会向各位领导和同仁作个汇报。

(一)快速布局，使班级很快步入正规。

开学一周之内班干、座位、班规、口号等一步到位，快速形成了一个新的集体，日常事务马上进入正轨。良好的开头，为日后的工作奠定了基础，减少了不必要的日常琐务的干扰，使师生都能集中精力搞好学习。对班委会成立，我非常重视，经过半个多学期的努力培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风。班促进整个班级的管理工作。

(二)了解学生，深入学生的内心世界

接手一个新的班级，班主任要做的首要工作就是迅速、全面、准确地了解学生。要在最短的时间内发现不同学生的人格特点，掌握学生的家庭情况和思想动向，把一些问题学生的不良习惯扼制在萌芽状态。接一个新班，我的第一周是最忙的：第一天要建立学生档案，三天内学生名字要与其人对号入座，了解学生对班级的想法，查找问题学生-----记得一次，开

学的第二天，我找一位调皮男生谈话，当我一下子叫出了他的名字并指出了他好动，喜欢打闹的缺点时，他满脸诧异也有些感动地对我说：“老师，你真厉害！我家里人也是这么说我的。”也许是这个开头好吧，这个学生的坏毛病很少再犯，非常乐意接受我的教育。

(三)培养学生自信

《学习的革命》中有这样一句话：“如果一个孩子生活在鼓励中，他就学会了自信；如果一个孩子生活在认可之中，他就学会了自爱。”

一个善于赞扬自己学生的教师，很容易获得好的教育效果。经常注意学生的优点和进步，及时给予适当的表扬和鼓励，保护学生的自尊心和自信心不受伤害，让学生以正常的心态对待自己的问题，丢弃自卑，保持积极性，增强自尊与自信。因此，不要轻易否定你的学生，那样会损害学生的自尊心，多给学生们一些鲜花和掌声，包括那些后进生，那样，你的学生会充满自信，不断获得成功。

(四)严格纪律，适时激励

班风不正，学风难振。要抓好学习，首先要抓好纪律。平时的班级工作应该严格管理，不要等不良行为蔓延成风才下工夫去抓。那种“高三学生都大了，不用管”或者“高三关键是成绩，只要成绩好，其他都是小问题，不必理会”的看法，容易教出我行我素缺乏大局观念、集体观念的学生，或者有才无德的危险品。而这些恰恰是大家最不愿意看到的结果。明确纪律很重要，执行纪律更重要。为了调动学生的学习动力和活力，把我们班分成六个组，其中男女按寝室分成五个组，走读生一个组。这六个组每月按纪律和学习排名，对前两名的组进行表扬和奖励。最后一名要查找原因，下月改进。

(五)学业跟踪，引导自省

(六)冲刺阶段的工作计划

高三后期，班主任的工作至关重要，我计划做好以下几方面工作：

- 1、我计划每天有针对性地找学生谈心，以正面引导、激励为主。即使对问题学生的指导，也要力争做到，既要让其明白问题，也要让其明白优点；既要让其清楚改进方向，还要让其看到希望，增强其信心。
2. 要引导学生提高应试技巧，进入实战模拟训练，总结考试的经验教训。每次模拟考后要留时间反思：包括通过这套题的收获、不足、改进措施等。定期召开学生“提高分数小窍门”的应试技巧交流会。
3. 强化学生苦练、乐练意识。在做题的过程中，鼓励学生真正以考生的身份去做题，把自己的真实思路、真实答题习惯、所有掌握的应试技巧，应用出来，不要患得患失，对了，坚持并完善；错了，及时改正，抓住最后的每一套题的练习机会，真正起到练兵调整的效果。达到高考时想出来的、做出来的都是正确的。这实际上也在培养学生“一次成功”的解题习惯。

反思自己的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。我感觉自己是在班门弄斧了，我会不断向各位老师学习，继续努力，尽自己最大的努力把事情做得更好。发言完毕，不妥之处，敬请指正。谢谢大家。

高三年级会议的讲话篇六

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！首先感谢领导给了我这个汇报、交流、学习的机会。其次要感谢学校领导一直以来对我工作的信任。感谢年级领

导这三年来给我这样一个平台，让我尽心做好我所热爱的这份职业。

我所带的班级是一个实验班，在一中是一个二类班级，上面还有一个火箭班班班，而且五个实验班也是平行编班，没有生源优势。20__年秋季至今，从高一到高二再到现在的高三，我有幸陪伴他们度过了人生最宝贵的三年，见证他们的成长。在刚刚过去的第一次月考考试中，本班进入全年级前100名达到23名，最高分达到649分，比全年级第一名低了5.5分。这虽然是阶段性成果，但其中做班主任的艰辛和个中的酸甜苦辣，那是不言而喻的，在这里我仅把我做班主任工作的一些做法做一个小结，供大家参考。

一、抓常规管理，以班干部为中心

进入高三后，一部分学生意识到高考成败对自己人生的重要影响，他们明确目标，树立信心，鼓足勇气，准备去完成最后冲刺。但一部分成绩差的学生因升学无望而产生放弃的心理。他们的自暴自弃的心理易导致上课不认真听讲，学习上敷衍了事，甚至公然违反学习纪律等行为的发生。虽然这样的学生是极少的，但他们的心理和行为会对自己周边的同学甚至整个班级带来很大的负面影响。因此我非常注意这些学生的纪律工作，特别是做好对差生的纪律工作，对差生违纪问题要具体问题具体分析，轻者教育，重者批评，从严要求和人文关怀相结合，同时常规的纪律管理要加强(迟到、早晚自习、集会纪律、着装服饰、文明礼貌、环境卫生等)。

二、抓协调管理，与任课老师协调，与学生家长协调，特别是做好与家长的协调。

家长是学生的第一任老师，也是学生管理者，学生对家长更具有一定的敬畏与威望。必要时可以适时与部分学生家长取得联系，一分为二地向家长反映学生的在校情况，做到谈优生不过分，谈后进生不过头，以取得家长对班工作的大力协

助和支持。

三、增强学生信心，不要随便为自我设限。

我曾经在班上说了一个这样的事例。

有人曾做过这样一个实验：将一只跳蚤放进杯中。开始，跳蚤一下就能从杯中跳出来。随后，若将杯子盖上一个透明盖，跳蚤仍然会往上跳，但碰了几次盖后，碰疼了，慢慢就不跳那么高了。这时将盖拿走，会发现那只跳蚤已经不能跳出杯子了，因为它将目标定到了不及盖的高度。看来，跳蚤因为几次失败就干脆放弃了继续努力，而让自己的潜能永远沉睡，这真是一个悲剧。学生也一样，考试成绩不好只能说明我们学习不够刻苦、方法不够科学，而不能说明我们智力有问题。同学们智力都居于大致同等的水平，没有智力超常的天才，也没有智力障碍的弱智。只要你掌握了科学的方法，拥有了持之以恒的努力，你就一定能够在学业上取得辉煌的成就。通过这个形象生动的比喻激发学生的信心。同时还通过观看邹越、俞敏洪、马云的励志演讲的视频，激发学生成功的斗志。

四、挖掘学生潜力，消除学生“心魔”。

每次考试过后，总有不少的同学因为成绩的不理想而黯然神伤。失望之余便是对自己深深的怀疑，甚至断定自己不是学习的料，给自己贴上“智力不行”的标签；或者认为耽误的太多，已经为时过晚，再努力也是没有希望了。这些自我评价，就是我们原来所说的“心魔”，是一种自我蒙蔽，是我们个人成长的最大障碍。争对这种情况我就列举了一些同学们身边的例子，在我班上有两位男同学，在高二第一学期成绩都是很差的，进入高二第二期后，成绩一下子就冒出来了，我此时表扬并要这两位同学做了经验介绍，大大地刺激了其它同学的，使同学们坚信，自己是有无限潜力的，消除了“心魔”。

五、班主任要总揽全班，人人做到心中有数

高考指标即将分解到各个班级，各个教师。我们的每个老师、每个学生都树立起明确的奋斗目标，做到人人心中有“数”：班主任心中有“达标人数”，教师心中有“跟踪人数”，学生心中有“跃进分数”

六、班主任要有奉献精神，既要当好爹又要当好娘，做好学生复习的总体规划，以团队突击为主，个别辅导为辅。

我是生物老师，认真钻研教材教法，教会学生生物知识，使学生的生物成绩在高考中有一份好的成绩是我义不容辞的责任。但是作为班主任除了教好本科目的外，还必须对班级学生的其它成绩有一个总体规划，争取共同进步才能达到理想的效果。

在高二第二学期的时候，我发现我班有一部分尖子生英语是弱科，于是我就组织了大约五名英语是弱科的学生，专门到英语补差补缺班级进行学习，这种模式很受学生欢迎，并且坚持到至今，这极大地提高了这一部分学生的成绩，同时也带动了班上的其它同学学习英语的热情。

各位领导，老师，今天的会议是我们奋战20__年高考的一次加压会、一次鼓劲会。我们很清楚20__届高考面临的困难和挑战，成功与失败是一道选择题，我发现我们没有选择失败的权利。各级领导关注着我们，各位家长寄望于我们，莘莘学子期盼着我们，全县人民关注着我们。一年一度的高考，我们学校输不起，教师个人输不起，学生也输不起。高考只能成功，不能失败，不能有任何的闪失，更不存在任何侥幸心理。我们坚信一份努力，一分收获。虽然我们面临的形势非常严峻，但我们的责任不容我们退缩，我们的良知不让我们懈怠，我们没有任何理由麻木！我们只有一种选择——背水一战。最后期待霍邱一中20__年高考最终的辉煌！

高三年级会议的讲话篇七

各位教师：

上午好！

今天，__市第六十五中学20__届高三备考正式拉开了帷幕。祝贺大家光荣地成为20__届高三教师团队中的一员。学校把这一历史重担交付给了我们，这既是一份责任，也是一份荣耀。我们将带着这份责任与荣耀陪伴600多位莘莘学子度过这一学年，度过300多个日日夜夜，帮助他们实现“十年寒窗梦”。

良好的开端是成功的一半。今天，我们在这里谋划新学年备考工作，主要任务是：明确目标、传承经验、创新做法，寻找到一条适合20__届高考备考的最优道路。

我校所拟定的高考目标是与办学思想高度切合的教育选择，即，教育，为了每一个人的充分发展(源于“人人成人，人人成才”)。也就是说，目标要满足每一位学生充分发展的需要，有助于每一位学生实现最大升学的需要，有助于每一位学生把最大可能变为确定现实的需要。从学校层面来说，就是把各条上线目标设到顶格，设到极限。这既是社会、政府对学校的要求，也是学生本人、家长对学校的期待，各层面、各方面的目标是高度统一的。

简而言之，在学校办学思想的统领下，在学校价值追求的指引下，我校的总体目标就是，每一位学生实现最大可能高层次的升学。

建立在对目标的理解与明确的基础上，科学道路(策略)的选择理应基于学校经验的传承与做法的创新。“行不由径”(《论语》)，我认为，高考备考是素质教育的重要环节，也是落实立德树人的关键环节。因此，好的备考并无捷径可

走，也无小道可抄，必须遵循教育与人的发展这两个根本规律，必须切合备考应考规律。基于学校经验，基于新高考的要求，我认为，这一学年，我们必须始终坚持：带好每一个班，上好每一节课，关爱每一位学生。

“带好每一个班”，要充分发挥好班集体的力量。集体的力量，来源于集体精神的塑造。每一个班应有学生认可且具有自我约束的班规，发挥自我教育的作用，真正的教育自我教育，班规不只是一种规章制度，更是一种精气神；每一个班应有共同为之奋斗的班级目标，激励每一位学生不断挑战自我；每一个班应有积极向上的文化和良好的精神风貌，引领学生把关注点始终集中在学习备考上。这些需尽快重建，应在第一周完成。

“带好每一个班”，需要每一位教师协同引领、共同参与，充分发挥“全员育人、全程育人、全方位育人”叠加效应。教师以自身的卓越引领学生走向卓越。

“带好每一个班”，需要每一位家长的理解与支持，充分发挥家校共育的向心力作用。班主任要善于向家长借力，多与家长沟通，多听取家长的意见，多把自己的想法及时告知家长，常与家长探讨备考。我们要始终牢记：家长才是学生的第一教师，家长始终是学生成长路上的最重要他人。

“带好每一个班”，需培育同伴灵魂人物。同伴效应，是我校三年来创造的好经验，培育的同伴灵魂人物具有良好的人格（君子品格）和超强的感召力。如，20__届的__（班主任__），激励了整个年级；20__届的__（班主任__），带动了一个宿舍——“507”成为了卓越的代名词，__个人，__人上了重点，__人接近重点；20__届的__（班主任__），赋予了20__届舍我其谁的__中精神。近年来，很多大学涌现出来的学霸班级、学霸宿舍，其事迹常见诸报端，这些都是同伴效应的实践样本。

“上好每一节课”，是落实素质教育与立德树人的主要阵地，也是实现高品质备考的根本。

“上好每一节课”，教师要自觉成为一个研究型教师。研究型教师，首先，要从党中央国务院重要文件上寻找研究的方向、价值与主要内容，要从哲学意义上进行追问。如，从“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的高度，思考“为什么考、考什么、怎么考”的高考改革，思考“为什么教、教什么、怎么教”的课堂变革，从而充分理解新时代“高考指挥棒的积极正向作用”。其次，要研究学科与自我的关系，学生与自我的关系，学科与学生的关系。不认识自我，怎么认识学生？又怎能认识学科呢？“而好老师则在教学中将自我、学科与学生融为一体。”（《教学勇气：漫步教师心灵》第44页）

“关爱每一位学生”，是教育发生的逻辑起点，也是备考的逻辑起点。没有爱，就没有教育；没有爱，就不可能有真正的备考。教师，作为学生的人生导师，既是学生的学业导师，也是生活导师。“当你爱一个人的时候，这个世界都是可爱的。”（军旅词作家__，新华社，20__ .08.01）当你爱每一个学生的时候，这个班级，这个学校都是可爱的，包括你自己。“少者怀之”（《论语》），你爱学生，学生也会爱你，会永远记得你感念你！

高三年级会议的讲话篇八

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

我十分荣幸代表20__级高三全体老师在此讲话。

当清晨的第一缕阳光洒满我们美丽的校园时，当朗朗的读书

声打破宁静的校园时，我们迎来了新的一天，也迎来了你们——新的20__级！

在全体师生的共同努力下，我校上届高考再创辉煌，连续十一年取得全州第一的好成绩，赢得社会的广泛好评。作为一中人，我感到无比的骄傲和自豪。事实再一次告诉同学们：“选择一中，走向成功！”

新的学期，新的征程，在此，对同学们提出两点殷切的希望。

首先，同学们要志存高远。有志者，事竟成。我的青春我做主，我的人生我掌舵。亲爱的同学们，你准备好了吗？你有理想吗？你理想远大吗？在这里，我想给大家讲个小故事□

有三个工人正在砌一堵墙。一个人路过，问“你们在干什么？”第一个人没好气的说：“没看见吗？砌墙。”第二个人抬头笑了笑说：“我们在盖一栋高楼。”第三个人很自信地说“我们正在建设一座新城市。”十年后，第一个人仍然在一个工地上打工，第二个人成了一位包工头，而第三个人却成了一位著名的建筑工程师。

理想的高度决定了我们未来的高度。雄鹰只有在长天才能飞得高远，猛虎只有在深山方成百兽之王。只要我们找准自己的位置，坚定自己的追求，就一定能够创造属于我们自己的精彩。

其次，同学们要脚踏实地。“书上有路勤为径，学海无涯苦作舟”，不要学那只懒惰的兔子，终点还没到，就在大树底下“呼呼”大睡。在学习的道路上难免会遇到挫折和困难，难免有意志消沉的时候，有拖拉偷懒的时候。这时，一定要告诉自己：坚持住，不哭；坚持住，不输！想想我们那因操劳而日益衰老的父母吧，想想我们那在讲桌旁废寝忘食的老师吧。你没有退缩的理由，没有逃避的借口，你唯一能做的，就是迎上去，消灭它，正如《亮剑》中的李云龙所说的：“死，

也要死在冲锋的路上!”

这，就是高中。这，就是你的高中生活。这，就是你一天骂她八遍而不允许别人骂她一个字的母校。

“人间春色本无价，笔底耕耘总有情。”孟子说：“愿得天下英才而教之。”作为一中的老师，我们为有你们这样优秀的学生而自豪!在此，我代表高一年级全体教师作出如下承诺：

第一，牢记师德规范，做学生敬佩的精神导师。育人必先正己。我们将严格遵守师德规范，大力弘扬“艰苦创业，敬业奉献，科研探索，勤奋进取，言行一致，团结拼搏”的一中人文精神，甘为人梯，倾其所有，用博大的胸怀、无私的爱心平等地对待每一个学生，潜移默化地影响每一个学生。

第二，牢记教育使命，做学生敬佩的学习导师。教育关系到学生的未来、家庭的未来和国家的未来。我们一定本着“对学生负责”的原则，爱岗敬业，严谨治学，博学深思，锐意进取，立足于课堂，向每一节课要效率、要质量，虚心向同行和学生学习，及时听取学生意见和建议，不断改进自己的教学方法，努力掌握现代教育技术，积极探索教育教学规律，不断提高自己的业务水平和创新能力。

“衣带渐宽终不悔，为你销得人憔悴”，亲爱的同学们，你们感受到了吗?那比父爱更严峻、比母爱更细腻、比友爱更纯洁的师生情。

亲爱的同学们!选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由;选择了勤勉与奋斗，也就选择了希望与收获;选择了奔跑与飞翔，也就选择了成功与辉煌。亲爱的同学们，恰同学少年，风华正茂，就让我们以拼搏为桨，用信念做帆，到“中流击水，浪遏飞舟”，共创20__级成功的明天!

谢谢大家!