

最新仁爱九年级教学课件(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

仁爱九年级教学课件篇一

我爱我家

(一)主题产生：

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要、最为亲近的生活环境。父母及家人是幼儿最亲密的人，也是给幼儿最多体验的人。孩子们在家里享受着父母的爱，是全家关注的焦点，他们在各方面得到无微不至的关怀。他们的需要很容易在家中得到满足。但如果孩子们只是一味地沉浸在爱的海洋里，久而久之因麻木不仁而忘却了对家人乃至社会的责任，终将成为令全家人失望、被社会抛弃的人。培养幼儿的爱心就应该从其身边最亲近的家人开始，逐步扩展到共同生活中的其他人。我们希望每一个孩子既能在充满爱意的氛围中成长，又能以其力所能及的方式去关爱他人(首先是父母)只有这样，健全人格的形成才有可能。让爱伴随幼儿成长，他们定将因爱而感动，为爱而行动！

(二)主题价值：

主题《我爱我家》，意图让幼儿更好的了解自己的每一个家庭成员；并在采访、观察中收集身边的相关信息，了解自己的家。我们试图沿着感受、抒发、回报的脉络将幼儿与家人之间本来就具有的自然情感予以渲染和提升，使这种情感成为幼儿丰富的情感世界中永不褪去的组成部分。

能关注周围环境中的事物，初步了解并体验人与人、人与整

个环境和谐相处的快乐感觉;能在成人帮助下逐步形成与他人共处的良好态度;学习并尝试与人交往的方式,促进社会交往能力的发展。

9月1日--9月30日

- 1、请幼儿收集儿时的照片的全家福
- 2、邀请家长怀孕的阿姨到班里作客
- 3、请个别妈妈到班中来介绍怀孕生产的情况

游戏活动:小电话、开锁

生活活动:爸爸妈妈的小帮手、称谓歌、家里需要关心的人

运动活动:乌龟搬新家、吸尘器

课堂效果不错,幼儿参与活动的积极性很高。运用图片导入,收到很好的效果,吸引了幼儿的注意力。

仁爱九年级教学课件篇二

1、尝试用筷子将豆豆们送到相应的彩色“房子”里,锻炼幼儿手部肌肉的灵活性。

2、正确感知10以内的数量,学习用一句完整的话说出活动带来的快乐。活动准备:

1、每桌准备黄豆、红豆、绿豆若干,并用盘子装着;筷子人手一双。

2、每桌一个贴有红、黄、绿色标记的空罐。

3、幼儿熟悉的音乐磁带。

按要求练习用筷子送豆豆们回家。

一、激发幼儿兴趣，感知三种豆豆的基本特征。

1、边摇边出示豆罐子，激发幼儿的兴趣。提问：你们知道是谁在里面歌唱吗？

2、教师取出里面的豆豆并展示豆豆。提问：你认识它们吗，它们都穿着什么颜色的衣服？

二、送豆豆回家。

1、师：今天还有许多豆豆也来了，但是它们找不到自己的家，大家帮助它们，好吗？

2、（教师出示三种贴有黄、红、绿颜色标记的罐子）

师：老师这里有三座房子，是豆豆们的新家，是什么颜色的？

3、（教师一一出示房子）

4、请你来猜一猜，这会是哪种豆豆的房子呢？为什么？所以我们应该把x都送到x色的房子里。

6、幼儿回答。

7、请幼儿尝试用筷子送一颗豆豆回家。

8、放好后先请幼儿和身边的好朋友说说，鼓励幼儿用这样的句式说“我送了x颗x豆住进了x颜色的房子里”，再请个别幼儿在前面展示并大胆地说出来。

9、游戏：“看谁送得多”，并交代游戏规则。

游戏规则：在一定的时间里用筷子送豆豆回家，边送边数，

并说出“我送了x颗x豆住进了x颜色的房子里”。

三、听音乐，用自制的豆罐子乐器为熟悉的歌曲进行打击。

四、结束活动。

师：小朋友你们还会唱哪些好听的歌？那我们就带上豆豆们唱给后面的爸爸妈妈听一听吧。

仁爱九年级教学课件篇三

1、学唱歌曲，感受十六分音符的节奏，能随着音乐边唱歌曲边有节奏的表演“包春卷”。

2、感受过年“包春卷”的乐趣，体验和同伴合作游戏的快乐。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、发展幼儿的动手能力。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

感受十六分音符的节奏，能随着音乐边唱歌曲边有节奏的表演“包春卷”。

1、回忆包春卷的过程

2、欣赏歌曲，熟悉歌曲的旋律。

3、学唱歌曲

4、游戏“给小动物包‘春卷’

5、幼儿合作玩游戏

一、帮助会议，激趣导入。

通过欣赏春卷图片，能及时帮助幼儿回忆起自己过年前吃过。但很少有家庭自己去包春卷，所以幼儿对包春卷的过程充满好奇。

二、注重情绪教学，难而化简。

幼儿融入在过年的情景之中，情绪愉悦。由于本次活动的难点是感受并学习十六分音符的节奏，通过拍手念节奏的方式幼儿能比较顺利地掌握，但容易出现拍手与念节奏不一致地现象。由于歌曲结构简单，歌词简短，幼儿很快就掌握了歌曲的旋律。因此，我把重点放在幼儿最为感兴趣的包春卷的动作表演上。幼儿两两表演，参与表演兴趣浓厚，连平时不爱上来表演的幼儿也勇敢地上来了！

仁爱九年级教学课件篇四

1、理解散文诗内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2、能参照原文进行联想，仿编。用动作绘画的方式表达自己对诗歌的感受。

3、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

幼儿用书、挂图、录音。

一、通过谈话，激发幼儿学习兴趣。

秋天到了，一片片的树叶从树枝上飘落下来。树叶都飘到哪儿去了呢？

二、幼儿完整的欣赏教师朗诵的配乐散文诗，初步理解作品

的内容。

1、诗歌的题目叫什么？

2、落叶都飘到哪里去了？

三、教师出示图片，有感情的朗诵配乐诗，帮助幼儿加深对作品的理解并学习短句。

1、树叶落在地上，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

2、树叶落在沟里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

3、树叶落在河里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

4、树叶落在院子里，谁看见了，它是怎么说的？

四、幼儿分角色边欣赏散文诗边表演。

五、启发幼儿进行联想。仿编。

树叶还会落在哪里呢？谁会看见，它会把树叶当成什么？

六、朗诵自己仿编的诗歌。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

仁爱九年级教学课件篇五

1. 看懂图画书，明白不同动物拿苹果的方法。

2. 感受鼠小弟不放弃坚持到底的信心。

课件、彩笔、画纸

一、封面

1. 以一只红红的苹果吸引幼儿注意，导入故事，苹果长在哪里呢？

2. 点击ppt[]高高的苹果树上结了好多大大的的红苹果，树上有几只苹果呢？引导学生们一起数数‘1、2、????’。

3. 谁想吃苹果呀？看看谁想吃苹果？

小老鼠长得矮，树长得很高，小老鼠能摘到苹果吗？

4. 还有谁想吃苹果呢？”谁来了呢？

二、小鸟拿苹果(老师出示小鸟的图片)

小鸟来了，小鸟想吃苹果。

1. 问“小鸟怎么吃到苹果的呢？”

预设：“小鸟飞上去，就拿到了。”

2. 然后播放ppt[]是小鸟拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

三、猴子拿苹果(老师出示小猴的图片)

小猴来了，小猴想吃苹果。

1. 问“小猴子怎么吃到苹果的呢？”

预设：“小猴子爬上树吃苹果。”

2. 然后播放ppt[]是猴子拿苹果图片。

四、大象拿苹果(老师出示大象的图片)

来了一头大象，大象想吃苹果。

1. 问“大象怎么拿到苹果的呢?”

预设：“大象伸出长长的鼻子一卷，就拿到了。”

2. 然后播放ppt[]是大象用长长的鼻子拿苹果图片。

五、长颈鹿拿苹果(老师出示长颈鹿的图片)

来了一只长颈鹿，长颈鹿想吃苹果。

1. 问“长颈鹿怎么拿到苹果的呢?”

预设：“长颈鹿个子很高，摘苹果。”

2. 老师说：大象用长长的鼻子摘苹果，长颈鹿用长长的脖子摘苹果. 然后播放ppt[]是长颈鹿拿苹果图片。

3. “鼠小弟看到长颈鹿拿走了一个苹果，他会怎么想，怎么做呢?”

4. 大家伸伸自己的脖子，看看有多长哦!

5. 看看，还有谁来了?

六、袋鼠拿苹果(老师出示袋鼠的图片)

来了一只袋鼠，袋鼠想吃苹果。

1. 问“袋鼠怎么拿到苹果的呢?”

预设：“袋鼠会跳，能跳着摘苹果摘苹果。”

2. 老师自己来做苹果树，鼓励小朋友们做小袋鼠跳着摘苹果

3. 然后播放ppt是袋鼠跳着摘苹果.

4. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果身体健康有营养!”

5. 看看，还有谁来了?

七、犀牛拿苹果(老师出示犀牛的图片)

来了一头犀牛，犀牛想吃苹果。

1. 问“犀牛怎么拿到苹果的呢?”

预设：“犀牛用头撞树，一撞苹果就掉下来了。”

2. 然后播放ppt是犀牛犀牛用头撞树，一撞苹果就掉下来了。。

3. 老师自己来做苹果树，鼓励小朋友们做犀牛.撞树树上的苹果就掉下来了.

八. 模仿练习小老鼠好着急，树上只剩下几个苹果了?小老鼠学习小袋鼠跳着摘苹果.要是我也会跳，那该多好呀!小老鼠在干什么?小老鼠在学习小鸟飞.要是我也会飞，那该多好呀!小老鼠在干什么?小老鼠在伸长学习长颈鹿伸长脖子.要是我的脖子也那么长那该多好呀!小老鼠在干什么?它在伸长鼻子，学习谁呀?要是我的鼻子也有那么长，那该多好呀!小老鼠在干什么?它在学爬树，学习谁呀?要是我也会爬树，那该多好呀!小老鼠在干什么?它在撞树，它在学习谁呀?学习犀牛要是

我也有那么大力气该多好呀!老师带领学生们把刚才各种动物摘苹果的样子模仿一遍。最后，小老鼠吃到苹果了吗?小老鼠想了那么多办法，还是没有吃到苹果，小老鼠受伤了。

九、海狮来到了

点击：海狮和鼠小弟的画面。“看看，海狮来了!”

海狮问小老鼠：你在干什么？

小老鼠说：我想吃苹果

海狮说：让我来帮助你吧？

鼠小弟问海狮：你会飞吗?你会爬树吗?你有长长的鼻子吗?你有长长的脖子吗?你跳得高吗?你的力气大吗?”

把问题抛给学生，海狮怎样帮助小老鼠呢？

预设：海狮会顶球，把球顶得高高的，这样，就可以把小老鼠顶到树上了。

十. 老师播放故事动画，再讲述回顾一下故事。

一、对文本的解读

《想吃苹果的鼠小弟》是一个绘本故事，故事的情节简单有趣，说的是高高的树上长着红红的苹果，鼠小弟好想吃，他希望自己像鸟儿一样能飞，像猴子一样会爬树，像大象一样有长长的鼻子……这样它就能够吃到苹果。可是鼠小弟没有本领，看着树上的苹果越来越少，鼠小弟有点着急，就在这时候海狮来了，虽然海狮没有其他动物那样的本领，可它会顶球，最后，海狮利用它的这个绝活把鼠小弟顶到了树上，它们合作摘到了苹果。

这个故事中出现了很多小动物以及把它们独特的本领都描绘的很详细，于是我结合小班“可爱的小动物”的主题，选择了这个绘本故事，以故事为原型设计了集体活动“想吃苹果的鼠小弟”。一方面幼儿从中可以认识各种动物和它们独特的本领，另一方面激发幼儿大胆用语言和肢体动作表现动物的本领。

二、教学目标的达成

1、了解故事的内容，体会阅读乐趣。

看看、想想动物们摘苹果的方法，根据动物的不同本领来推断，想象各种动物是怎样摘苹果的。而且在整个过程当中，一直弥漫着宽松愉悦的阅读氛围，学生的阅读兴趣高涨，听故事演故事乐在其中。

2、学会细致的观察图片，用较完整的语言表达不同动物发挥自己特长摘到苹果的'过程。引导学生通过画面进行猜测(预测)，培养学生阅读图画书的能力，对可能发生的情况进行预测，有助于激发孩子们的阅读兴趣，更重要的是能提高孩子的读图能力。在讲述过程中，我主要采用了“预测”的阅读教学策略，从封面、重点页面来指导学生阅读图画书，例如，让孩子们根据题目猜测这是一个什么样的故事、鼠小弟先后见过那些动物摘到了苹果、鼠小弟低着头心里在想什么。学生根据已经阅读的内容充分发挥想象力进行各种各样的猜测，在下一页面出现猜中的内容时，我们听到的就是孩子们会意的笑声、欢快的大叫。

三、其它思考：

1、要进行推荐阅读，了解这本书的作者和他创作的其他图画书，让学生继续阅读这些世界经典的图画书。教师最好先把书认真阅读，有目的地引导学生理解作者的意图，并且展开合理的想象，重在培养学生阅读的兴趣和欣赏绘本的能力。

2、通过角色扮演的方式引导学生走进画面走进人物内心，可以通过多次的分角色扮演，让孩子分别模仿鼠小弟和这些动物，增加趣味性、学生相当活跃，课堂在此呈现高潮。可以看出，在课堂当中，很多孩子都能走进了鼠小弟的心灵世界，能真切感受到鼠小弟的感受；互动环节也能惟妙惟肖模仿小熊与月亮的对话。