

国家宪法日学宪法心得 国家宪法日学宪法心得体会(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

国家宪法日学宪法心得篇一

法制，顾名思义就是法律、法规、制度，是为了维护社会安定和平，是人类社会文明进步而必须存在的一种制度形式。正是因为有了法制的存在，我们才有和谐、安定的生活。我们无法想象这个社会没有法制的存在，将会变成什么样子？从小就听妈妈讲要遵纪守法，那时候听不太懂，上了小学之后，老师给我们讲了许多法律法规的知识，才知道法制的重要性。

日常生活中，我们小学生经常接触的法律就是《未成年人保护法》和《道路交通安全法》。因为有《未成年人保护法》，所有我们现在才能生活的自由和快乐，就是爸爸妈妈也不能随意的体罚我们，遇到坏人时，我们也能运用法律的武器来保护我们。比如现实生活中，好多留守儿童受到成年人的伤害，就是因为她们害怕大人的责难，害怕坏人的报复，所以不敢拿起法律的武器保护自己。

平常，妈妈在接我上下学的时候，看到路边的小猫小狗被撞路边，妈妈就经常狠狠地告诫我一番，说这些小动物就是不遵守交通法规，乱穿马路才被车撞的，我们过马路的时候可不要学习这些小动物，一定要遵守交通法规，过红绿灯的时候，要坚持“红灯停，绿灯行”，还有一次，爸爸在外面应酬喝了点酒，他坚持要开车回家，被妈妈狠狠地骂了一顿，从此爸爸再就“喝酒不开车，开车不喝酒”。遵守交通法规，

是对自己、对家人和对他人的负责。

我国是个法制健全的国家，就是因为有这些法律法规的约束和制裁，所以我们的社会发展才能如此之快！

法制在我心中，我们心中有法制，才会约束我们的行为，我们才能不感情用事，才能不损害自己也不损害别人的利益。法制在我心中，我们才能平安幸福的长大！

国家宪法日学宪法心得篇二

召开安全法制教育讲座，是我校进一步深化交通安全法制教育，普及交通安全知识，提高师生安全法制观念和自我防范能力的重要举措。5月18日下午，我校邀请了莎车县公安局交通警察大队的努尔买买提江同志。

他来我校为部分师生作了交通安全法制教育讲座。在讲座过程中，努尔买买提江同志为了进一步深化学生们交通安全法制教育，普及交通安全知识，提高师生安全法制观念和自我防范能力，他利用宣传板报，以提问学生，奖励学生等方式，有趣地讲解交通安全法制知识，提高学生们学习对交通安全法制知识的热情和兴趣，营造了一个良好的交通安全教育氛围，圆满完成了本次的交通安全法制教育讲座。

我们高一年级政教组长在致辞中讲到：召开安全法制教育讲座，是我校进一步深化交通安全法制教育，普及交通安全知识，提高师生安全法制观念和自我防范能力的重要举措。成立学校安全领导小组、安全督查小组，明确职责，制定了交通安全事故紧急预案处理办法，督查小组定期检查并做好记录；为了使交通安全法制观念深入每一个学生的心里，学校利用板报、广播、电视等各种形式进行安全宣传教育，并开展主题队会、知识竞赛、演讲比赛等丰富多彩的主题道德实践活动，营造了一个良好的交通安全教育氛围。在全体老师和

同学的共同努力下，在过去的一年里，确保了无一例交通安全事故的发生。我们将进一步加大对全体学生的交通安全宣传教育力度，努力提高学生的安全法制意识，提高自我防护能力；继续实行教干、教师值班制度，提前到岗，对学生的课间活动、重点安全部位进行督查，为学生在校期间的安全付出很大的努力。

在做好本职工作的同时，经常深入学校，了解法制方面的教育情况，到学校外围看一看，了解学校周边的交通法制环境，如发现问题，立即向上报告，及时整改，为附小创造一个良好的交通治安环境尽一点力。

活动意义：安全重于泰山，安全在于防范。法制教育是学校德育工作的重中之重，我们将持之以恒地开展好此项工作，为构建和谐校园做出我们应有的贡献。短短的一个小时的讲座，师生们受益匪浅，明白了遵纪守法的重要性，增强了师生们交通安全法制意识，达到了预期的效果。

20__年5月4日我参加了全县中学教师《学习教育法律法规暨师德师风培训》的报告会，听取了省教育厅的韩小雨同志做了有关《教育法律法规暨师德师风教育》的专题讲座。通过学习，使我对教师的权利和义务、教师的职业道德行为规范、教育教学工作的开展等内涵有了更深刻的认识。

目前，全县正在开展《学习教育法律法规暨师德师风培训》活动。目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次培训学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

国家宪法日学宪法心得篇三

通过认真学习《教育法》有关教师职业道德要求的条文及规

定，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。热爱幼儿是教师职业道德的根本。教师对幼儿的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在幼儿心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是紧紧把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取幼儿的真诚，以自己的纯洁去塑造幼儿的纯洁，以自己人性的美好去描绘幼儿人性的美好，以自己高尚的品德去培养幼儿高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为幼儿做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”

热爱幼儿并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育幼儿的感情基础，幼儿一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养幼儿高尚情操、塑造幼儿美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的幼儿充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱幼儿，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对幼儿的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体幼儿。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好幼儿，更要爱那些缺点较多的幼儿，要让每一个幼儿都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，

更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解幼儿、理解幼儿、尊重幼儿、引导幼儿，才是教师在爱幼儿这一基础上的发展方向。

总之，教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我应平等的对待每一个幼儿，不歧视差生。爱一个幼儿就等于塑造一个幼儿，而厌弃一个幼儿无异于毁掉一个幼儿。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近幼儿的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响幼儿的言行举止，去照亮幼儿的心灵，去培养好每一个幼儿，让每一个幼儿适应时代发展。

在以后的工作中，我还要继续认真学习《教育法》、《教师法》等。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导幼儿德、智、体、美的全面发展。

国家宪法日学宪法心得篇四

前一段时间，我们所针对全体辅警开展了法律法规学习，通过学习，使我自己的法律意识有了明显提高，以前，对法律条文只是从表面理解，现在能够部分领悟到法律的深层次内涵，有了质的转变。培训结束后，我静下心来，对照笔记，联系辅警工作实际，觉得自己在知法、懂法、用法方面还有很多工作要做，还有许多亟待解决的问题，比如理解不深，使用尺度不明确等，这些问题的存在，直接影响了日常文职工作的开展。现就这些问题谈谈我的一点体会。

1. 辅警工作要合法

我们辅警队伍没有执法权，所以我们在日常工作中必须注意五个环节。首先自身必须合法，即主体资格合法，必须是法律、法规和规章明确规定的主体；第二，我们的行为必须合法，必须严格按法律规定办事，任何人都无凌驾法律之上的特权；第三，用法的对象必须符合法律规定，如不能随意给被管理者设置障碍；第四，执行的依据必须合法，所依据的规范性文件不得与国家法律、法规相抵触，并须事先公布；第五，执行程序必须合法，手续必须完备，不能随心所欲。

2. 日常用法要合理

合理性是用法必不可少的补充。法规上人人平等，不能受不相干的因素影响，必须尊重事实，不能作出无法执行的行为，在坚持合法性的原则下应当充分考虑管理对象的意志，使多数管理对象能够接受、理解和支持等等。辅警是一支处于执法边缘的队伍，日常工作中肯定会面临着用法合理性的要求。

3. 执法要准确

准确是确保案件正确的关键。首先是适用法律必须准确，不能张冠李戴；第二，认定事实必须准确，证据必须确凿，不能有任何脱节、含糊之处；第三，执法文书的叙述必须准确，必须能真实地表述执法的意图，要明确易懂，不能产生歧义。

4. 工作开展需高效。

辅警工作有很强的一线性。首先，国家有关实体法和执法程序法、以及条例制度都对辅警工作有明确的限定，这些必须严格遵守；涉及到采取强制检查、取证、拘留扣押等必须紧紧围绕实际执法需要进行，作出的执法(处罚)决定有效性必须即时申请人民法院依法强制执行。

总之，通过本次学习，我们掌握了更多关于法律法规，规定的基本理论，了解并明确了各主要法律的要义，并在一定法

律知识的'基础上形成了有关法与法律现象的知识、思想、心理、观点和评价。并学会了运用法律知识和法律规范分析问题、解决问题，为我们辅警的日常工作带来强有力的一件工具。

国家宪法日学宪法心得篇五

我们告别中学时代，迈进大学校门，随之的，我们的人生的历程翻开了新的一页。我们满怀希望与憧憬：人生理想将在这里确立，未来的发展将在这里奠基，美好的生活将在这里开始。所以我们要珍惜大学生活，在大学里开拓新的境界。

《思想道德修养与法律基础》课是帮助我们树立正确的世界观、人生观、道德观和法制观，打下扎实的思想道德和法律基础，提高自我修养的课程，对于我们大一学生而言，有着积极的导向作用。

在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处事有了指南和参考。对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生生活，迅速调整方位，积极适应大学生活。

在学习《思想道德修养》课程中，我认为，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修

养是出发点和落脚点。在提高这些修养和完善人格方面，要求我们做到培养良好的道德品质和继承中华民族优良道德传统；培养完善的人格和良好的心理素质。

学了《思想道德修养》后觉悟，作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习《思想道德修养》课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。“正确认识个人与社会、国家的关系”，是人生观教育的逻辑起点，只有正确认识个人与社会、国家的关系，摆正自我的位置，才能正确回答人生目的、人生理想、人生价值、人生责任、人生态度、人生尊严等问题。勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。从审美的含义、标准讲起，大学生应该正确认识美与丑，正确处理真善美的关系，创造美与享受美的关系，内在美和外在美的关系，树立正确的审美观，培养健康的审美情趣，形成高尚的审美情趣，塑造美的人生。市场经济既是法制经济，也是信用经济。做诚实守信的大学生是对自己绝对的要求，敬业精神是成功者的必备素质，也是当代大学生思想道德修养的主要内容。

大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习《思想道德修养》课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，

完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

思想道德修养的学习重点，在适应转变、健康成长部分，是充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标；树立为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。在她的引导下，我们确定了自己的方向，并迈着坚定的步子，朝着心中的方向，沿着既定的道路奋勇向前。