

最新北师大版二年级数学期末总结教学反思 二年级数学期末总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

北师大版二年级数学期末总结教学反思篇一

对我个人来说20xx年可以说是个紧张、充实、有序、奋进、艰辛而又喜悦的一年。回顾一学期的工作，这中间有欣慰、也有惭愧。下面我将自己这一年来的工作做个小结：

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。为此，我经常翻阅相关理论书籍，反复阅读《小学数学课程标准》，并在每学期开学初，组织数学老师一起研读《新标准》，学习新理论。此外，还珍惜每次外出听课学习的机会，观摩名师教学，认真做好笔记，把人家的理论和经验当成自己的营养和水分去吸收，逐步形成自己的教学风格。

教学要真正做到“用教材，而不是教教材”，这就要求教师从事教学前，必先读懂教材，分析教材，领会编者的意图，合理地整合教材。对于二年级数学课程的教学不是第一次接触，但我对其教材的熟悉程度并不深。因此，每次教学前会先读教材、看教参、搜资源、并根据本班学生的学习特点设计教学，努力营造轻松、愉悦的学习氛围。创造性地使用教材，呈现的内容、形式尽可能的是学生熟悉的、喜闻乐见、

灵活多样的，从而使学生感到数学就在身边。努力做到读懂教材、认真备课、力求创新。

历经了几年的小学数学教学，我也在不断地积累自己教学经验。改变以往那种“上课只关注教材、关注教学进度，而忽略学生学习的情况”的教学状态。如今，我的聚焦点投向于“学生会什么、不会什么”、经过一堂课的学习“学生会了什么、还有什么不会”，根据学生的学习特点，选择合适的学习内容、教法与学法。努力践行钱守旺教授给我们提出的教学建议——“课堂教学中，学生会的不讲、讲学生不会的，讲了学生都不会的也不讲”，力求读懂学生，因材施教，改进教法。

一名青年教师要迅速成长，绝不能墨守成规、保持现状，而需要不懈努力、不断学习。我在实践中不断反思、不断总结，找出自己的不足，明确了今后努力的方向：

1. 在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，精益求精。
2. 对后进生需多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名新时代的教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣使命。

北师大版二年级数学期末总结教学反思篇二

紧张而又繁忙的一学期已经接近尾声，本期我从一个班主任兼数学老师，慢慢转型成了两个班的专职数学老师，这样也

给了我，更多的时间去细心专研教学工作。细读本期教材，我发现本期教材有以下特点：

1、精心设计“情境+问题串”的呈现方式，为自然而然地展开，学生的数学学习过程和教师的教学教学过程，提供基础环境和主要脉络。

2、在课程标准修订的背景下，更加重视学习目标的整体完成。整个教材让淘气和笑笑带着孩子们一起发现问题提出问题、一起思考和分享解决问题的策略；让一位长者“智慧老人”适时的给学生指导思路，并给出一些重要的总结，鼓励学生进一步思考；让机灵狗成为大家学习的伙伴，渲染气氛，增加学生学习的兴趣。本期具体总结如下：

1、备课：我们的分为一次备课和二次备课，第一次从整个教材的方向去备课，二次备课时，我会更加注重两个班的学生特点，去设想具体的课堂反馈（思考学生怎样学，学生将产生什么疑难，该怎样调控）。在内容的设计上，要体现出“发现问题、提出问题、分析和解决问题”的全过程，并且可以在激烈的小组讨论中，去“碰撞”“摩擦”。在课后练习的设计上，首先要去理解书上习题在本课中的作用，针对的知识点，再做合理的安排。

2、上课：激发学生的数学学习兴趣是数学课堂的不懈追求，为了让他们对枯燥的数学知识产生兴趣，我的课堂尽量的都会用到多媒体，课件，教材配备的学具盒，设置情境故事，动手试一试，我来演一演等教学方法。课堂上，我还比较注重“放手”，也就是说，当课文中的难点，在学生的思维中发生“碰撞”时，我就让他们自己解决：首先在小组中讨论，然后每组派代表阐述观点，再让他们自己比较，当大家对结果有了一些共识后，老师最后做出小结，这样让学生尽量的自己学到知识及方法。

3、作业批改：不论是书上还是练习册上的习题，我都进行了

全面批改，集体订正。针对个别性问题，进行单独辅导，二次批改。二次批改时，点出错处但不指明错因，让学生自己查找错因，增强学生的分析能力，对于表现优异的孩子批注等级，并盖上印章，以兑换礼物来鼓励孩子们的积极性。

4、对学困生的辅导：5班有3个，6班有4个学困生，对于他们的辅导我都把题降低了难度，放缓了坡度，课堂上尽量地给他们机会回答基础问题，适时表扬，增加他们的学习信心，课后，特别是晚自习时，尽量在他们的身边指导点拨。

二年级的孩子，掌握的数学知识量还不是很多，实践生活经验也不是很足，因此我们的数学活动要设计的“高效”“有用”。本期我在数学好好玩中，让孩子们每人都带来了真实的各种面值的钱币，我们在班级中开展了一次，场面热烈的“买卖”活动；在初步认识长度单位的时候，让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解，在这个活动中：我们测量头长、臂长、腰围、互测身高，还一起测量了教室的长和宽。这些活动大大的增强了孩子们的实践能力。

与家长们的常联系，就搭建了一个大家沟通的平台，也让家长及时的了解了孩子在学校的情况。特别是住校生是最让家长牵挂的，把这些孩子的每一滴变化都告诉家长，更有助于家校互育。家校通、短信、电话都是我们的联系方式，在每次的单元测验上给我留言，也让我直接了解到了家长的想法。

1、让两个班平衡发展，两个班的优生都差不多，但是学困生的差距较大，5班没有特别差的孩子，但是6班如谭成希等特差生，我要加大力度辅导，加大个别教育，给他们更多的关心和指导。

2、从每次的单元测验可以看出，部分学生对“解决问题”的分析能力还不足，读题、审题都不够认真，所以，下学期开始，我得加强学生的分析能力的培养，多给后进生机会去说，说出做题的思维过程。

3、加大多媒体的运用，让学生从兴趣出发，快乐学习。

北师大版二年级数学期末总结教学反思篇三

本学期的工作即将结束，有收获也有遗憾，感触颇深。下面对该年度的工作做以总结：

在本年度，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。师德更是严格遵守郑州市教师师德标准的要求，不体罚或变相体罚学生，不歧视或侮辱学生，把爱灌注在平常的教育教学工作中，与家长亲切交流，以诚待人。始终把教师形象和学校利益放在首位，努力做一名学生喜欢、家长满意的教师。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。平时虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，作为一个教学十几年的教师，在运用以前积累的经验基础上，努力结合新课程标准理念创新课堂，坚持做到课前二次备课，充分利用多媒体，设计恰当、合理的课件，把现代教育技术与数学课有机整合。坚持每节课后认真反思，同时与同年级有经验的邢老师积极探讨教学方法，避免闭门造车、固执己见。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。

北师大版二年级数学期末总结教学反思篇四

本人教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习各项教育法律法规，努力搞好自己的教学工作。

人常说：台上一分钟，台下十年功，虽说从教多年我还是小心翼翼地以教材为依据，以学生为中心，认真研读教材，结

合学生实际情况精心设计教学方法与教学的各个环节。尽量把自己的要求放低，寻找学生的起点，寻找他们的已有经验，力争设计一种让他们跳一跳就够得着的富有挑战性的课堂。为此，我课前需要和学生交流摸底，需要制作教学用具，有时一个学具的制作与选择要更换好几次才能放到课堂上使用。有时也觉得这样做很累，特别是一些学具只用片刻，但却要下很大的功夫去做，不过当我看到同学们真有收获时，那种疲倦和懈怠便会一扫而光。给我带来的是备好下一节课的激情。

创设各种情境，激发学生思考。一段时间的接触，我发现孩子们多数善于听却不善于读。静心分析可能是识字量少阅读有障碍习惯于听读所致吧。可是随着年龄的增长应该渐渐培养孩子独立读题、审题的能力了。为此在课堂上我会创造一些竞赛性的活动，培养学生的读题能力。如：比比谁读的正确，谁读的宏亮，比比谁在读的过程中想到了与解题有关的信息多。这样同学们会你一言我一语地加以比拼。当然也有一些后进生跟不上节奏会掉队，这是令我最头疼的一件事。停下来招呼他，优生便会觉得无聊走神，如要暂且搁置，又担心他们越落越远。怎么办？后来这类学生变成了我的合作伙伴，时时处处与我为伍。近朱者赤近墨者黑，在互相的学习交流中，他们渐渐沉稳了，在读、思、写等方面也都有了一定的进步。

从包班制过渡到分科教学，感觉轻松了许多，所以每节课后我都要对课上的各环节进行反思。其中有成功之处，但更多的是不足。如：教学具应用不是恰到好处，没有发挥出它更大的作用。有一节课是《角的初步认识》角的大小与什么有关？我先让同学们制作了角，接着提问你会把手中的角变大吗？还能变小吗？在刚才变化的过程中你发现角的大小与什么有关？这样显得有些牵强，是在指挥与实行，而不是探究中创新。如果面对学生手中五花八门的角说：“同学们互相看看手中的角，你觉得它们有区别吗？你能把自己手中的角变得和同伴的一样大吗？大家也是这样想的吗？谁有异议？”

那咱们听听小精灵的说法，好吗？从小精灵的话中你明白了什么？我觉得这样启发可以调动学生学习的积极性，会激发他们主动参与的兴趣。

评价不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据，在评价时，要客观、公正。为了帮学生确立明确的学习目标，使学生在学习中形成一种比一比、学一学、赶一赶、帮一帮、超一超的氛围，我设计了题为“我成长，我快乐”这样一个评比栏。在德智体美劳等方面表现突出的都可以在一周内的一颗小星星，够五颗星星便可获得一个月亮，尽管是一个标志性的图片，但这群活泼可爱的孩子还是心甘情愿去一搏。经过一段时间的评比，学生中已经形成了一种和同学比谁得的星星多、月亮多的一种风气，并促使、激励学生不断的进步着。

我对学生的辅导不仅要帮助他们掌握知识，更重要的是要培养他们学习的兴趣和自信心，让他们对学习有成就感，让他们体会到学习的快乐，从而才能对学习产生更大的动力，因而对于他们的学习，采取多关注，多交流的方法，并做了存档记录。及时发现他们的不足，及时加以帮助，同时对他们的点滴进步，进行大力的表扬，让他们树立自信，同时也和他们做知心朋友，拉近和学生的距离，这样也收到了良好的教学效果，提高了学生的学习成绩。

说起来容易，做起来难。在工作中常常有不尽人意的事情发生，如：有些同学不按时完成作业。有些同学上课爱做小动作，有个别同学近视家长却执意不给配眼镜，有些同学生活经验很少，有些同学反应迟缓……面对种种令人纠结的事情不免生气，这时总有领导和同事的开导与指点。他们的帮助让我明白了孰轻孰重，怎样驾驭课堂，怎样获得同学的欢心。更让我明白了今后努力的方向。有句话说得好“常立志不如立长志。”在今后的工作中兑现自己的诺言吧。

百尺竿头更进一步。让我们一起来看看吧。

北师大版二年级数学期末总结教学反思篇五

本学期，我担任二年级两个班的数学教育教学工作。一学期来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结：

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！认真学习和领会“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教育教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真学习《课程标准》，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加县教研室、及学校组织的教研活动，通过讲课、听课、评课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。

所以，在小学数学教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的

发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。