

2023年学校开展过哪些诚信教育活动 学校诚信教育活动总结(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学校开展过哪些诚信教育活动篇一

为了继续努力营造“讲诚信光荣，不讲诚信可耻；讲诚信得益，不讲诚信受损”的校园氛围，推动诚信机制建设和校园诚信文化建设，进一步把我校的优良传统和诚信教育活动引向深入，我校开展了一系列诚信教育主题活动。

一、加强“文明诚信”认知教育，引导学生走出诚信认知误区

我校结合《中学生日常行为规范》与《中小学生守则》，以校会广播的形式对学生进行了“文明诚信”的认知教育。通过教育让学生了解了学校、社会诚信教育的现状，澄清了他们在诚信认知方面存在的问题，引导他们走出诚信认知的误区，进而跨上文明诚信的轨道。

二、开展“文明诚信”教育活动，促进校园营造诚实守信氛围

诚信是社会发​​展进步的精神基石，是时代前进的需要，任何时候都不能将其忽视或丢弃。诚信建设亦是推进我校各项工作健康发展的一项行之有效的工程。

1、通过以“做诚信人，说诚信话，做诚信事”为主题的黑板报形式，使诚信教育渗透到每个学生心中，让学生明白诚信

不仅是个人的立身之本，更是构建和谐社会的重要因素。

2、召开“诚信伴我成长”主题班会。将“爱国守法，明礼诚信”的公民基本道德规范的内容与学生的实际行动相对照，让其找出自身存在的不足，然后为他们指明今后努力的方向，让文明诚信真正走进学生的心灵。

3、举办“诚信之约”牵手活动。学校统一印发了“诚信之约”监督表，让老师与学生，学生与家长互相牵手，形成互动。相互监督、相互配合，共同营造良好的诚信氛围。

4、组织以“我心中的诚信形象”为主题的演讲比赛。通过演讲，让学生在自身的身边就能找到树立文明诚信的典型，从而引导学生以这些诚信典型为榜样，见贤思齐，争当文明诚信的桥港时代好市民。

三、收获“文明诚信”累累硕果，保持学校“诚信校园”品牌特色

通过教育活动，学生的诚信意识、团队意识、沟通能力等大大增强，学生中作业抄袭、考试作弊、相互欺骗等现象零违纪，教师对学生的个体诚信水平的反映明显好转，家长深刻感受到学生比以前更孝敬、更懂事了。

我们将每年集中一段时间开展“诚信教育”活动，通过持久的、形式多样的活动促使广大同学积极行动起来，学校计划开设无教师监考“诚信考场”，还将开展“诚信在闪光”的自我教育，从而促进良好班风、学风、校风的形成。同时，以诚信教育为突破口，促使学生德育建设有突破性进展，在争当“新时代好市民”、“优秀小学生”活动中求特色、创品牌，作出我们应有的贡献！

学校开展过哪些诚信教育活动篇二

为了贯彻教育部关工委(xx)6号通知精神，进一步落实《公民道德建设实施纲要》和xx同志关于依法治国和以德治国的重要思想，促进学生从自身做起养成良好的社会道德观、责任感和良好的行为习惯，使“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”以及“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”精神理念成为学生的自觉意识，从而促进学生的德育发展。使学生能在日常学习和生活中不断提高自身的素质，我校以《公民道德建设实施纲要》为基点，开展了争做“五好小公民”的教育活动。现特总结如下：

一、立足德育，细化《公民建设实施纲要》，开展以“我是中学生，文明记心中；我是小公民，争做文明人”为主题的文明德育系列活动。

1、“文明在校园”——开展“我是中学生，文明记心中”活动。具体内容包括：

(1)通过以“我做文明使者”为主题的校班会形式，对学生进行思想意识的教育，将“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”公民基本道德规范的内容与自己的实际行动相对照，找出自己的优点和不足，为学生指明了今后努力的方向。

(2)唱响《青岛三十九中文明四字歌》，文明从小事做起。全校师生参与编写出“校园文明、社会文明、家庭文明”三个文明四字歌，并一直作为学生的基本文明素质进行考评，通过“文明四字歌”使“文明”具体化、形象化，学生在日常生活中有章可循，有矩可依。由音乐组老师集中教唱，由班主任狠抓落实，并与学校的德育考核管理紧密结合，通过五级德育管理网络，严把“四项评比”制度关，把对学生的文明礼仪教育做为评价一个班集体的重要依据。

(3)在学校开展有针对性的活动，强化学生的文明意识。由校学生会发出倡议：远离口香糖，建我文明校园。许多班级组织学生清理校园里的口香糖污渍，清理卫生死角，大大提高了学生的文明意识。通过“五八”红十字日活动，邀请市红十字会会长为学生作了“珍爱生命，关爱他人”的讲座，许多学生深受鼓舞，纷纷加入了红十字会，表示要用自己的行动来帮助他人。针对当时伊拉克战争，由初一8班提出倡议，全校同学举行了“一个地球，一次生命，永久和平”的和平倡议活动。学生在巨型横幅上签上了自己的名字。表达了对和平渴望和向往。

(4)加强学生互助精神和合作精神的培养，形成团结友善，乐于奉献的良好风尚。组织学生进行“一帮一”活动，学习优秀的学生结对帮助学习落后的学生，品德优秀的学生结对帮助问题学生，文明、友爱、互助的风气在学校蔚然成风。每年学校都要组织“爱心捐助活动，学生节省下自己的零花钱，集中资助家庭困难的学生，使学生感受到大家庭的温暖，培养了学生的文明意识。初三3班学生三年如一日接送患有先天性心脏病的尚慧同学上学放学，他们的事迹被(青岛晚报)先后两次报导。这个班被教育局评为“学雷锋、志愿服务先进团支部”，被团市委评为“五四红旗团支部”，树立了当代中学生良好的社会形象。

(5)加强文明校园的文化建设，发挥环境育人在德育工作中的重要作用。加强学生意识的渗透。继续发挥学生社团、学生广播站和已有的(每周古名言)(每周一诗)(中华英雄谱)(历史上的今天)(名曲欣赏)(名画欣赏)和迎奥运英语角专栏作用。本学期还计划由团委牵头组织各类活动兴趣小组，特别是发挥问题学生的爱好特长，组织各类活动，如：计算机小组、绘画小组、书法小组、周末体育沙龙等活动，注重学生个性发挥。读书、演讲的教育形式要更加规范和注重实效性。

(6)开展“学革命先烈，做世纪栋梁”的气节教育活动。(中华英雄谱)是我校对学生进行革命传统教育的主要渠道，并利用

“升国旗仪式”和“学百名先驱”等活动形式，让学生了解历史，缅怀先驱，培养学生的民族精神和革命英雄主义精神。今年3月6日，我校组织学生到青岛山参加青岛市组织的“纪念(胶澳条约)签定105周年”活动。“四五”清明节，举行了“踏着先烈的足迹前进”大型诗歌朗诵会。

[学校诚信教育活动总结]

学校开展过哪些诚信教育活动篇三

为落实学院党委《关于在全学院开展“共铸诚信，同创文明”教育与实践活动》的文件精神，根据实际和特点在职工和学生中开展了以下活动：

一、教工诚信活动

2、开展“诚信心连心”活动，组织教职工座谈，大家一致认为我们应该诚信做好每一件事，诚信管理和教育好每一位学生。

二、学生诚信系列活动

在校园张贴了诚信倡议书，号召全院学生从“我”做起，共铸诚信，同创文明。

2、开展了《诚信做人》主题团日活动

以团支部为单位的团日活动进行的丰富多彩，有的团支部进行了以诚信为主题的辩论赛，有的团支部进行了诚信学习，有的团支部进行了诚信宣传；通过这些活动学生对诚信有了新的思考和诠释，对在校园内的考试作弊、就业毁约和恶意欠费等种种不诚实、不守信、不道德现象进行了批评。

3、召开《知荣耻，共上进，创佳绩》主题班会

通过主题班会，学生更进一步明确了“社会主义荣辱观”，积极进取的精神得到激发，报效祖国的热情得到升华，学风和班风得到改善。

4、开展诚信签名活动

通过诚信签名活动，诚信的成果得到进一步巩固，诚信在学生脑海中已经留下了深深的烙印，人人讲诚信，事事讲诚信，已经成为大家的座右铭。

为维护公平、公正，强化学生的自律意识，营造诚实守信的环境，推进学风建设，创建文明和谐校园，学院以“诚信”为主题，开展了诚信教育系列活动。此次活动从20__年1月2日开始，历时两周，主要开展了党员动员大会、学生座谈会等八项主题活动。现将活动开展情况和主要成果进行回顾与总结：

(一)计划周详 全员参与

在活动前期，我们进行了多次讨论，制定了详细的活动方案，充分发挥辅导员、班主任、学生干部的骨干力量，做到目标明确，各负其责，并在全院积极发动宣传，形成浓厚的氛围。而学院党政领导也对这个活动相当重视，带领辅导员们走访了学生寝室和晚自习教室，深入到学生中去，和他们聊天谈心，切实了解学生的实际情况。

(二)以活动为载体 营造浓厚氛围

此次活动围绕着“诚信”这个主题，以形式丰富的活动为载体，让诚信观念深入人心，使诚信教育更有参与性、针对性和实效性。

1、提高活动的参与性——主题班会

诚信教育，必须要克服表面性和浅层性，要真正落实到各个班级，每个学生中去。因此，我们要求全院所有班级以主题班会的形式，组织学生学习《____学院学生考试作弊认定及处理办法》与教育部21号令的有关条款。针对诚信考试的重要性和严抓考风考纪的必要性进行交流和探讨。很多班级还以签订《诚信考试承诺书》等形式，将诚信观念进一步深入到学生中去。

2、增强活动的针对性——学生座谈会

在这次的诚信教育周活动中，我们召开了两次学生座谈会，分别是针对大一新生和__、__级学生。这两类学生都很具有代表性，特别是大一新生第一次参加期末考试，如何做好诚信教育，杜绝作弊现象，显得尤为重要。而学生也是存在较大作弊动机的群体，关注他们也有助于营造诚信考试的氛围。在座谈会上大家就期末阶段如何营造诚信的考试氛围，如何将诚信内化为对自己的道德要求等问题与同学们进行了交流和探讨。并强调了考试作弊带来的严重后果，鼓励同学们认真复习，诚实做人，诚信考试。对于学生，我们建议他们首先要调整好心理状态，树立自信，敢于面对困难，克服困难。另一方面，要下决心，有恒心，要通过各种途径向老师请教，向同学请教，找到合适自己的学习方法，提高学习效率。

3、突出活动的实效性——寝室走访

学院党政领导和全体辅导员在1月9日走访了学生寝室和晚自习教室，作为诚信教育周的一项重要活动，此次走访目的在于真正深入学生中，切实了解他们的复习迎考情况和思想动态，及时帮助和解决他们的困难。这次活动主要走访了07级学生的44个晚自习教室和__、__年级的部分学生寝室。从反馈情况来看，大一学生的晚自习出勤率很高，自习的纪律也很好，学习氛围很浓，而且很多班级的助理辅导员也都跟班学习，一些班主任也下到班级进行期末动员。__、__级学生寝室学习氛围也很好，大部分同学都能调整好心态，积极复

习迎考。

(三)抓典型 树模范 将教育与自我教育相结合

1、树模范——党员动员大会 发挥党员先进性

榜样的力量是无穷的，我院现有200多名学生党员，如果每位党员都能严格要求自己，起到先锋模范作用，并积极带动班级同学诚实做人诚信考试，那么对于我们营造诚信的考试氛围将起到极大的推动作用。因此我们专门召开了党员考前动员大会，要求全体党员必须明确考试作弊的危害性，要树立诚信意识，将“诚信”落实在日常学习生活中，坚决杜绝作弊行为。并对诚信考试提出了具体要求，要求党员发挥先锋模范作用，进一步端正学习态度，以优良的学风全力以赴做好复习迎考工作，争取期末考出好成绩。同时，我们的学生党员还在“诚实做人，诚信考试”的横幅上集体签名以示决心，承诺在考试中严格遵守考场纪律，承担自己作为一名大学生的责任和义务。

2、抓典型——重点学生谈话 关心“三困生”问题

“学困生”、“心困生”“贫困生”一直是我们学生工作的重点对象，在此次诚信教育周活动中，我们辅导员专门和40余名学生进行了“一对一”的谈心。谈话对象主要是各年级挂科较多、学习存在困难、心理压力大有过作弊行为的学生。在谈心过程中，我们主要了解和询问了这些学生的学习和复习情况，帮助他们及时调整好心态，鼓励他们树立学习信心，积极复习迎考。谈话的涉及面虽然并不大，但这些学生身上存在的问题都十分有代表性，对于我们更好地做好考风学风建设工作有着重要意义。

(四)注重实效 成果明显

此次诚信教育系列活动后，我们将本学期和上学期期末考试

学生作弊违纪的有关数据进行了比较。从统计数据可以看出，今年期末考试期间学生因考试作弊受处分的人数比上学期下降了近3/4。尤其是04级和07级均未出现一个考试违纪作弊的学生。而从各监考老师和教务处的反馈信息来看，本学期我院学生的考风考纪明显好于往年，学生更加自律自觉，精神面貌良好，可见在期末开展诚信教育活动效果明显。特别是对那些有作弊动机的学生，起到了很好的教育和警示作用，净化了考试环境，营造了诚信的考试氛围。

(五)活动的发现与思考

1、活动的发现

——学习目标缺失，学习动力不足是影响考风学风的根本原因

学困生座谈会后，让我们感触颇多。对于这些学生来说，考试的压力往往大于一般同学，而从主观上来说学习的主动性不是很高，很多同学都存在着学业倦怠，对所学专业不感兴趣，缺乏学习热情，学习目标不明确，而进入专业学习阶段课程难度又相对较大，自身的学习能力又不足，自控能力不强，所以补修的困难就更大了。相对来说，大一学生因为有早晚自习的约束，加上专业分流的压力，学习的主动性和积极性都很强。因此，如何调动高年级学生的学习热情，营造浓厚的专业学习氛围，充分发挥好班干部和党员的先锋模范作用，成了我们需要思考的问题。而只有帮助他们树立正确的学习目标，培养良好的学习习惯，提高学习兴趣，才能从根本上解决考风考纪问题。

——良好的寝室氛围，有助于营造良好的学风

从走访寝室的情况来看，男生寝室普遍状况不是很好，有部分留在寝室的学生都在看电影、玩游戏，而且寝室卫生状况也不理想。通过谈话和沟通明显感觉部分男生考试的紧迫感

不强，觉得还有时间，可以慢慢来，思想上的重视程度还明显不够。而往往寝室网络沉迷现象又有很大的群体性和感染性，一个人的行为有时会影响到一个寝室甚至周围寝室，所以营造积极向上的寝室氛围，对于我们建设良好的学风和考风起着关键作用。

2、活动的思考

——诚信教育必须打破阶段性

此次的诚信教育活动集中在期末考试之前进行，主要是为了突出“诚信考试”这个主题。而真正要做好诚信教育，不仅仅是停留在某个阶段或某个层面上，应该在平时的教育过程中进行倡导，融入到新生始业教育中去，要融入到我们的学生思想政治教育中去，真正使诚信观念深入人心，营造浓厚的氛围，做到知行合一，成为长效机制。

——丰富形式打造品牌

此次诚信教育活动虽然采取了座谈会、主题班会等形式，但还是存在一定的局限性。因此，我们还需要不断丰富活动的形式，以辩论赛、演讲赛、征文比赛等学生喜闻乐见并能广泛参与的活动方式，让更多学生能在形式多样的活动中不知不觉受教育、受感染，改变以往参加学生人数少，活动影响力不大的问题，积极实行启发式和讨论式的教育形式，切实提高活动的实效性。并努力将活动结合三本学生的实际特点，突出特色，打造品牌。

——巩固成果突出实效性

虽然诚信教育活动取得了不错的成绩，但也存在一定的问题和不足。要巩固诚信教育的成果，就要把诚信教育工作当作思想政治教育工作的重要组成部分，作为关心学生、教育学生的重要手段之一，使其成为学生自我教育、自我培养、自

我管理的锻炼基地，充分发挥其主观能动性，让诚信教育不只停留在活动本身，而是落实到位，显出成效，真正发挥作用。

学校开展过哪些诚信教育活动篇四

加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。现就学校开展诚信教育活动阶段总结如下：

一、开展诚信教育活动的认识

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

二、开展诚信

教育活动的要求切实加强领导。学校领导高度重视这一活动，充分认识诚信教育活动是贯彻落实十六大精神和《公民道德建设实施纲要》的重要举措，也是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

制订教育计划。学校结合本校的具体情况，制订具体实施的

计划，在调查分析基础上分层次有重点地制订各年级段学生诚信教育的基本目标、要求和主题。营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

教师率先垂范。开展诚信教育，教育者自身的教育行为是关键。学校领导和教师既是教育的对象也是教育的主体。开展诚信教育首先要确立诚信立教意识、确立学校领导和教育工作者是服务者的观念，通过各种制度建设及对家长、学生承诺等方式树立学校教育工作者新形象，把诚信教育落实到全体教师的教育行为上，发挥教育者自身的表率作用。

三、诚信教育的基本内容

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

四、诚信教育的主要形式

学校把诚信教育贯穿在各类教学及日常活动中，把思想品德课作为诚信教育的主阵地，在思想品德课中穿插诚信教育的有关内容。现在的《品德与生活》《品德与社会》课程就是非常人性化的好课程！同时，学校根据教育要求和学生实际情况创造性地开展各种教育活动和道德实践活动：结合晨会、班队活动和平时班级管理、日常教学活动进行有机渗透。一是校长在全校升旗仪式上进行了“人人知诚信，人人讲诚信”的国旗下讲话。二是班队活动课，政教处组织全体师生举行一次动员大会，学习《中共中央国务院关于进一步加强

和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部办公厅关于进一步加强中小学诚信教育的通知》，发动和引导全体师生投入到本次活动中，做到人人知诚信，人人讲诚信。

开展专门的诚信教育主题活动、征文、演讲、对话、辩论等。同学在课间进行了“诚信”演讲。个班出了一期“诚信”为主题的黑板报。学校举行了以“诚信”为主题的故事演讲比赛。开展了一次学生“人人知诚信，人人讲诚信”的征文活动。

组织学生对现实生活诚信状况的调查活动，参加社会道德实践活动等。根据每个学生的具体表现建立“诚信档案”。作为评定学生品德等第的重要依据。

学校开展过哪些诚信教育活动篇五

诚信是中华民族传承已久的美德。在面向现代化，面向社会的教育体系下，诚信不仅是一种美德，而且在社会发展中起着重要的平衡作用。因此我系以“做讲诚信的学生，做有道德的公民”为主题，展开了一次诚信教育活动，先将我们系的活动总结如下：

一、重视宣传，提高认识

本次活动系领导高度重视，由__主任亲自带队，给各班班导，系部辅导员传达《大学生诚信工作实施方案》，要求各班务必高度重视，加强大学生的诚信教育。

二、领导重视，组织有力

为了确保“做讲诚信的学生，做有道德的公民”主题活动的顺利开展，配合学校的有关工作，我系专门成立了诚信教育活动领导小组，领导小组成员分工明确，各尽其责，同时在辅导员王国靖的统筹安排下相互促进，相互帮助，系部的活

动方案和要求，充分认识活动的意义。

三、教师率先垂范。

开展诚信教育，教育者自身的教育行为是关键，教师既是教育的对象也是教育的主体，开展诚信教育首先要确立诚信立教意识，确立教育工作者是服务者的观念，通过各种制度建设及对家长，学生承诺等方式树立学校教育工作者的新形象，把诚信教育落实到教师的教育行为上，发挥教育者自身的表率作用。

四、活动开始后

首先由鲍老师介绍本次活动的主题思想及对各位同学的希望，并为我们讲有关大学生的诚信知识，以及其他老师发言为我们讲解诚信，接下来，辅导员提出，希望大家都能踊跃发言，说自己的想法和见解，并且结合自身实际谈谈，同学们都议论纷纷，几个人一组讨论，然后，___同学首先发言，他结合自己的亲身经历谈了对诚信感恩的理解，信用乃立身之本，拥有了信用，便会赢得一定的信赖与尊重，自己的内心也将开阔坦然。

___同学则用自己编制的歌曲唱出了对诚信的理解，此次会议内容丰富多彩，大家都用心对待此次会议，因为他们听到诚信的号召了，诚信无处不在，看似遥远，却近在咫尺，时时在我们的心中呼喊，提醒着我们“说老实话，办老实事，做老实人”。

说起诚信，大多同学都觉得非常简单，其实在你不经意的時候，你或许已经冒犯了它，因为它不需要豪言壮语和山盟海誓，而是在你的生活，学习，工作，甚至在你的举手投足之间，它就已经有显示了，诚信给我们的不仅仅是给人尊重，更重要的是得到人尊重。