

小学德育工作规划 小学德育工作计划(精选7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学德育工作规划 小学德育工作计划篇一

学校德育是指教育者按照一定的社会或阶级要求，有目的、有计划、有系统地对受教育者施加思想、政治和道德等方面的影响，并通过受教育者积极的认识、体验与践行，以使其形成一定社会与阶级所需要的品德的教育活动，即教育者有目的地培养受教育者品德的活动。

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以教育“两个率先”为目标，全面贯彻中央8号文件精神，发挥我校德育工作优势，加大对德育工作的领导。坚持以爱国主义教育为主线、以行为规范养成教育为基础、以班集体建设为重点的工作思路，把提高学生的综合素质作为学校德育工作的重要目标，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。教会学生学会做人、求知、劳动、生活、健体，为培养社会主义事业接班人，为推进我校素质教育不断向前发展而努力。

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。
- 3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被

动接受为主动吸收。

4、力求做到四点：(1)求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。(2)求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。(3)求真：抓好班、队和思品课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。(4)求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。

1、确立“以德治校”观念。

通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任：现在的小学生是21世纪我国现代化建设的主力军，肩负着实现我国第三步战略目标的历史重任，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能在德、智、体、美等方面全面发展、全面提高素质，是一个关系国家和民族前途、命运的重大问题。在青少年学生素质中，思想政治素质是最重要的素质。事实已经证明，在教育工作中，德育对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作十分突出的位置。

2、确立“全员德育”的观念。

通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班级集体建设中的职责，把学生的满意率的情况作为评价教师和教学的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

3、确立“以人为本”思想。

努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。

(一)、加强理论学习

1、继续深入学习《公民道德建设实施纲要》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，充实内容，丰富内涵，不断增强德育工作的针对性。

2、以学生为本，坚持正确的育人方向。改进德育工作方式、方法，不断增强学校德育工作的主动性、针对性和实效性，为学生的终身发展和高尚人格的培养奠定坚实的基础。

(二)、狠抓学生常规养成教育

1、继续深入贯彻新《规范》、新《守则》，开展新时期下的德育工作的新内容的教育，从一点一滴的小事做起，提高文明素质。

2、值日生每天对同学仪表、到校、卫生、纪律等情况进行检查，并详细记载，激发学生关心班级，热爱集体的思想。

3、大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，认真执行新《规范》和新《守则》，开展诚信教育，努力提高学生的诚信意识。

4、关心、关注学生的学习交往和日常生活，引导学生明确学习目标，制订学习计划，提高学习的主动性、积极性，指导学生善于建立平等友爱，互相帮助，开放宽容，诚实守信的

良好人际关系，为自身的健康成长和更好地适应社会做好人际储备。

(三)、深入开展本校特色活动

继续加大贯彻实施《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度，积极在校园内开展创建示范班、争当各类好少年、流动红旗竞赛、操行分评定等特色活动。

1、充分利用队报、广播站、黑板报、宣传栏等宣传阵地，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，使日常行为规范教育活动更深入，更持久。

2、重视经常性检查督促，抓好学生卫生、纪律等检查、通报工作，做好管理队伍的建设，规范值日、检查、评比等制度，让值日岗发挥更多、更大的作用。

3、做好考核、评定、公布等相关工作，做到公平、公正、公开。

(四)、深入开展德育科研活动

1、更新理念，注重实际，推进德育创新，加强德育科研。结合我校校本课程改革和我校学生的实际，有的放矢的进行教育，真正达到“育好人”的目的。

2、鼓励教师多撰写德育论文，努力提高发表率和发表层次。

(五)、加强德育队伍建设

小学德育工作规划 小学德育工作计划篇二

xxxx年秋季学期我校少先队将进一步贯彻、落实区少先队传达

精神，坚持以人为本，进一步加强少先队基础建设，结合第二课堂，充分发挥少先队组织优势，开展特色少先队活动，促进少年儿童健康、快乐的成长。

结合上级部门文件及本校实际，主要开展以下活动：

1、加强队干部培养，强化队组织效能建设。规范大队月、周例会制度，强化队干部责任意识，培养、引导队干部独立、主动开展队工作。健全、落实监督、管理机制，促进队活动有效开展。

2、规范队课开展，促进中队建设。在培养中队旗手的基础上，进一步落实队课开展，规范队课流程，有效促进中队建设。

3、加强红领巾值周岗建设，促进队员良好行为规范养成和完善少先队组织建设。

4、继续开展“闪亮之星”活动。进一步优化“闪亮之星”操作流程，发挥队员主体作用，提升队员队员自信心，促进良好道德品质的形成。

5、发挥地域特色，深入开展茶文化的普及教育，加强茶艺队建设，进一步传承和发扬我校茶文化特色。

6、充分发挥地缘优势，积极开展第二课堂活动。发挥我校地缘优势，充分利用社会资源，结合我校少先队实际，广泛开展具有特色的第二课堂实践活动。

7、结合国庆节，西博会等重大节庆日为契机，开展丰富多彩的主题教育活动，增进广大青少年对党的感情，增强成才报国的使命感和责任感。

8、继续开展“雏鹰争章”活动。结合每月工作重点和每月节日开展全校争章活动。

小学德育工作规划 小学德育工作计划篇三

德育工作在学校教育中占首要地位，它是做好各项工作的前提，也是全社会的重点工作。为了创建和谐社会，和谐校园。中共中央，国务院下发了关于全民学习抗震救灾活动，在中小学中开展了关于进一步加强未成年人思想道德建设。创建和谐校园等活动，结合当前形势，上级的指示精神，在我校师生中开展各种德育教育活动。

深入开展“教师职业道德建设活动”，弘扬和培育师生的民族精神，结合上级的安排，组织师生学习、观看有关的资料。明确活动的目的及意义。

1、组织学习《教师职业道德规范》、《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《教师行为五条禁令》等。

2、观看中国教育电视台台播放的形势教育课，弘扬和培育民族精神。

3、学习先进人物的事迹，树立身边的榜样。培养教师爱岗敬业，无私奉献，刻苦钻研的精神。

1、把德育贯穿于课堂教学的过程之中，注重科学育人，关爱每一个学生，注意对学生的培养及提高辅导，认真批发作业，安排座位。

2、通过开展活动，注重培养学生的德育表现，给他们创设，体验活动的机会，在活动中受到教育，得到锻炼，树立信心。结合上级下发的“关于中小学弘扬和培育民族精神月”方案，组织师生实施，安排时间观看形势教育课。

3、利用班队会的活动机会开展专题性的教育。围绕着“弘扬和培育民族精神”“和谐校园”“生命教育”等设计专题活

动，各班每周二活动。自设主题，发挥学生的主体作用。

5、做好后进生的转化工作，要有计划、有目的、有针对性地对学生施之以爱。树立学生对学习，对活动等方面的自信心。挖掘他们的潜能。发挥其特点，不随意讽刺、不挖苦、体罚或变相体罚的现象发生。

首先对学生的日常行为的养成教育，教师要细心制定行之有效的监督机制。如：班级工作的评比细则，文明班级、文明学生的评比制度和优秀学生的评选活动。对学生的早自习，课间的纪律卫生等检查评比。使学生在思想上提高认识，在行为上严格要求自己，增强了他们的集体荣誉感和责任感。

1、利用升旗仪式，教育学生热爱祖国，社会主义的教育。通过升旗，学生代表在国旗下讲话，有意义的陶冶学生的思想形成健康的心理。

2、教育学生用文明用语，做文明事。

结合晨检，课间活动，来检验学生的文明行为，使学生养成良好的习惯。说文明话办文明事。

3、继续开展“中华魂”读书活动，使学生通过读书，提高语言的表达能力，对事物的认识水平，思想道德的素质。

4、带领学生开展好“六一”活动，使学生发挥小主人的作用，提高综合素质，培养学生良好的行为习惯，起到少先队员先锋模范作用，培养学生集体荣誉感。

5、继续开展向抗震救灾英雄学习的活动。培养学生自主、自强精神，不怕困难的英雄，关心别人良好心态，浓烈的集体主义的和谐精神。

6、艺术文化活动

为了给学生更广阔的发展创造空间，让学生发挥自己的特长和想象，找到自我价值。学校要求各班利用现有的条件去创建自己的艺术廊。张贴自己最精彩的作品。利用好自己班的版报。吸引全校的师生课下观赏，为学生营造一个高品味的、欣赏艺术强的、了解新人新事的、充满艺术信息的文化环境，使学生从中得到熏陶。 我校的德育工作将在上级领导的正确引导下，开展好各项有意义的活动。使师生政治思想觉悟，言行符合要求，学生言行规范，健康地成长起来。

三月份

1. 贯彻德育工作的文件
2. 组织学习《教师职业道德规范》
3. “中华魂”读书活动

四月份

德育工作讲话

2. 学习《义务教育法》
3. 常规教育专栏、板报

五月份

组织观看德育工作讲座

2. 学习《教师行为五条禁令》及心得体会
3. 开展向“抗震英雄少年”学习活动

六月份

1. 教师德育工作演讲

2. “六一”演出

七月份 全学期德育工作的反思

小学德育工作规划 小学德育工作计划篇四

认真贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持以爱国主义教育为主线、以行为规范养成教育为基础、以班级文化建设为重点的工作思路，把提高学生的综合素质作为学校德育工作的重要目标，让丰富多彩的教育活动提高少先队员综合素质，关注少年儿童身心健康成长，培养少先队员健全人格，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、求精：狠抓辅导员队伍建设，努力打造一支高素质的辅导员队伍。

2、求新：从学生的实际需要出发，开展丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人才，注重育人的实效性。

3、求真：结合学校办学特色和办学理念，抓好班级特色文化建设，在原有基础上开展特色活动，建立富有特色的班级。

求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人性化的教育。

（一）加强学生行为规范养成教育

1、结合我校实际，本学期侧重培养学生高雅言行，进行文明礼仪教育；安全教育；健康教育。特别是排队、两操保持安静、整齐。努力使学生养成在不同场合应具备的行为习惯。

2、继续开展五星班级的评选工作。建立健全各种评比制度，通过对各班的纪律、卫生、两操等情况进行综合评比。促进学校的精神文明建设，最终使学生达到自我管理、自我教育、自我学习、自我发展、自我服务的目的。

3、班主任要利用晨会、班队课等教育阵地，切实有效地对学生进行思想政治、品德、纪律、法制教育、心理健康和理想信念等教育。

（二）完善少先队阵地建设

1、进一步抓好红领巾服务队员、队干部队伍建设。举行新一届大中队委员选举，总结大队委员竞选的经验，通过民主推荐、集中竞选等步骤，选举出学生信任的和愿意锻炼自己的优秀的学生干部，组成一支优秀的少先队干部队伍。并定期举办队干部培训、升旗手培训等，切实提高队员自主发展、自我管理的能力。

2、继续开展“班级环境布置”、“班级黑板报”评比活动。起到宣传教育作用，培养学生的能力。

3、注重每周的中队会，各班主任每月按时上交记录至大队部。

4、不断深化加强每周周一升旗仪式的内容和形式，利用好周一升旗仪式的平台让队员们得到全方位的素质教育和思想道德教育。充分做到每一次升旗仪式上的讲话都能对全校师生起着激励、督促、教育和鞭策的作用。

5、本学期我们将积极开展社区建设，跟社区手拉手，时时开展活动，加强校外辅导员基地建设，与新城派出所联系，继续开展军警民共建活动。在原有基础上，创建新的社区实践基地，密切做好社区共建共管活动，齐抓共管，形成校内校外教育的合力。

（三）安全警钟长鸣，坚决杜绝安全隐患。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过广播站、宣传栏、晨会、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

（四）尝试心理教育，形成学生健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。有条件的班级“知心信箱开通”保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。针对学校留守儿童人数增加的情况，加强对留守儿童心理健康的引导，力争让留守儿童健康快乐地成长。

和美教育”的办学理念，继续设计和开展具有民族特色的活动。

九月份（以养成教育为重点）

- 1、各班总结暑假生活，做好新学期开学工作，制定新学期计划。
- 2、各项常规工作恢复，完善队干执勤制度等。
- 3、各中队加强《中小学生日常行为规范》的学习，注重良好

行为习惯的养成教育。同时，做好大中小队委员的改选工作。

4、本月黑板报主题：教师节。

6、开展“我们的节日·古诗词吟唱”比赛

十月份（以爱国主义教育为重点）

1、本月黑板报为国庆节主题。

2、开展爱国主义系列教育活动（国旗下讲话）。

3、秋游活动。

4、开展评选美德好少年活动。

十一月份（以安全教育为重点）

1、本月黑板报主题为“安全在我心中”。

2、11月27日感恩节，各中队在该周组织队员开展“感恩亲人，感恩伙伴，感恩社会”系列活动，以感恩信、感恩画、感恩卡的形式送给自己想感恩的人。

3、开展各种形式的安全、法制教育。

十二月份（以迎新祝福教育为重点）

1、本月黑板报主题为迎新年。

2、元旦迎新运动会。（运动会增设亲子跳绳、滚铁环比赛项目，发动家长积极参与学校的田径运动会，使家长感觉到和孩子一起参加学校运动会的乐趣。）

一月份（总结各项工作）

- 1、配合学校进行复习迎考动员
- 2、评选各类积极分子。
- 3、做好期末各项评比工作、收集各项材料。
- 4、指导少先队员的寒假生活。

小学德育工作规划 小学德育工作计划篇五

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻《中共中央关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》，全面落实《少先队辅导员工作纲要〈试行〉》，在区教育局团委的领导下进一步加强和改进我校德育工作的方法、内容、途径，建立德育管理全员负责制、加强德育队伍建设、班主任管理、充实德育内容、开创我校德育工作的新局面。以常规管理为基础，以已有特色的品牌活动为首，以德育创新为推动力，结合庆祝“建国六十周年”和纪念“五四运动九十周年”，紧贴学生的思想、情感与实际，加强社会实践，开展丰富多彩的德育活动。努力构建和完善体现时代特点和我校特色的德育新格局，进一步推进我校德育工作上一个新的台阶。

1、加强德育队伍和阵地建设，形成德育工作的新合力。建立健全德育全员责任制，加强德育主任、、班主任、辅导员和少先队干部的培训工作。通过举办培训学习、参观交流等形式，加强学校及校际班主任之间的经验交流，思考研究工作难点，推广典型经验，提升德育主任，班主任的教育观念，增强创新意识、竞争意识、质量意识、时代紧迫感和责任感，真正做到教书育人、管理育人、服务育人，成为学生的良师益友和健康成长的指导者和引路人。

2、确实加强学生行为规范养成教育。根据《中小学生守则》和中小学生《日常行为规范（修订）》要求，以促进学生全

面发展为出发点和落脚点，加大宣传教育力度，强化学生一日常规管理，通过严格的训练和管理，使学生养成良好的行为习惯。在学校已建立的一日常规评比基础上，充分利用集体荣誉“周流动红旗班集体”、“学期优秀班集体”，进一步对学生的文明礼仪和常规行为习惯进行规范。严格少先队工作考核制度，对少先队执勤队员进行严格定期的培训，让他们能公正、公平的参与学校的管理。及时有效的利用学校广播站，对学生中的好人好事进行宣传，扩大影响，以榜样的力量来影响学生。

3、加强社区教育，开创新形势下德育工作的新局面。完善新概念三好学生评价，进一步推进社区教育。继续以“家庭好孩子、社区好公民、学雷锋积极分子”为主题开展家庭好孩子四个一活动，围绕社区好公民、学雷锋积极分子的主题，落实到每一个学生，并制定科学的切实可行的学生家庭、社区评价方案，突破新三好评价，使未成年人思想道德教育真正实现家庭、学校、社区的三位一体，实现未成年人教育齐抓共管的教育化模式。今年将表彰第四批“新概念三好学生”。

三是充分利用心理咨询开放日和心理咨询信箱，对学生存在的心理、烦恼等问题给予积极深切的关怀和帮助，将他们的实际问题作为一个重要事项认真对待、研究和解决。

一是结合校园书香活动将本月设计为全国爱国主义读书教育活动，使广大少先队员在活动中陶冶情操，增长知识，增强对祖国的自豪感、责任感和使命感。

二是把中华传统美德和革命传统教育作为开展弘扬和培育民族精神教育的重点，展开全校性的孝敬教育、伦理道德教育、礼义诚信教育专题讲座；通过开展“学习雷锋，关爱他人”向灾区募捐书籍大型主题活动、各中队活动开展爱心善心教育等，让学生养成孝敬长辈、尊重他人、关心社会、扶助弱者、自尊自爱等基本道德素质。三是结合学校教导处“书

香校园活动”开展以“爱党爱国，励志兴邦”为主题的优秀诗文诵读比赛，提高学生的诵读水平，培养爱国主义情操。四是结合学校特点，开展丰富多彩课外兴趣小组活动和学科竞赛活动。让学生在音乐、美术、科技、小记者、英语、数学等多种活动中积极参与兴趣实践体验，提升学生多方面素质，并组织他们参加各级各类竞赛、六一展演、艺术展演等活动，让他们在活动中不断成长为更加优秀全面的学生。

二月份：1、寒假活动总结。

3、全面落实一费制免补工作。

4、制订“学雷锋”活动方案。

5、号鼓队组建工作。

三月份：

1、学雷锋活动月。全面启动以“学雷锋献爱心，做快乐小义工”为主题的“星级义工”活动：为社区做一件事情、帮父母亲做一天家务，3月1日至3日期间举行一次全校性的“向灾区小朋友献爱心”书籍募捐主题队会。

2、评选区“家庭好孩子”、“社区好公民”。

3、申报第二届“雨花区未成年人思想道德建设创新案例”评选案例。

4、金鹰报义卖活动（每月2次）。对学生进行健康正确的思想指导，要求学生在活动完结后写下自己的感受，优秀的文章在学校广播站播出，在学生中形成一个良性的影响。

5、3.12植树节教育活动。通过广播或校园电视台教育学生爱护环境，保护环境。要求他们从保护自己居住的社区的一花

一草一树开始。

6、“六一”活动前期准备。

四月份：

1、评选区“新概念三好学生”。

2、评选区“德育示范班”和区“优秀德育工作者”。

3、“养成教育”和“少先队礼仪规范”主题教育月活动。

4、学校春游。

5、金鹰报义卖活动。

五月份：

1、“爱党爱国，励志兴邦”主题教育月活动。

2、“爱党爱国，励志兴邦”诗文诵读比赛。

3、学校德育工作检查。（以学生行为规范养成教育、文明礼仪教育为主）

4、“六一”大型庆祝文艺展演活动。

5、金鹰报义卖活动。

六月份：

1、学校德育工作经验交流之一班队经验交流评比会。

2、金鹰报义卖活动。（本学期义卖活动到6月结束，进行总结）

七月份：

- 1、暑假活动安排。
- 2、队工作学期总结。

赤岗冲小学

小学德育工作规划 小学德育工作计划篇六

坚持“以人为本”的办学思想，继续以《中学德育大纲》、《公民道德建设实施纲要》为指针，以争创德育工作示范学校为契机，以提高德育队伍战斗力为基础，以抓好学生行为规范教育为前提，以打造平安学校为保证，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质，全面关心每一个学生健康成长，深入学习德育课程标准，积极引导学生开展学校文化及社会实践活动，培养学生团结、礼貌、求实、创新精神，塑造我校学生勤学奋进的新形象。

组长：董瑞江

副组长：王利江

组员：夏帼闻、夏沈明、姜建芳、李小东

二以师表形象为重点，开展职业道德建设，提升德育队伍的战斗力。

- 1、结合结合教师形象工程、名师工程，培养爱岗敬业、热爱学生、为人师表、锐意创新的师德标兵。
- 2、完善学习制度，深入开展系列教育活动。今年的主要学习资料为《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等。

3、建立奖惩机制，规范师德行为。学校的每月考核奖励办法、学期考核奖励办法必须将教师的师德行为列为考核重要资料。

4、经过叙事文章征集、论坛演说等形式，弘扬高尚师德。

5、做好骨干班主任市级培训和全体班主任的二级培训工作；举办好德育(或班主任)论坛，交流工作，探讨问题，以提升整个德育队伍的战斗力。

三抓好行为规范，创立礼貌学校。

1、落实《中学生日常行为规范》，利用期初、期中、期末阶段开展全校性教育宣传、检查督促、评选表彰活动。

2、利用班队活动、日常团体谈话等经常性的教育，深入持久地抓好“建设礼貌学校，告别不礼貌行为”的活动。

3、抓反复，反复抓，加强“七项竞赛”的检查、督促，约束极少数学生的不礼貌行为。

1、加强学生出勤教育，教育学生不迟到、不早退、不旷课，尽可能珍惜时间。

2、强化课堂纪律，做到专心听讲、不做小动作，不开小差，积极思考，大胆发言，认真记笔记。

3、强化作业检查管理，做到字迹工整，按时上交。

4、积极开展班际间、班级内各种学科竞赛，推动学习氛围。

5、开展“一帮一”、“多帮一”等学困生结对帮扶活动，全面提高学习成绩。

6、从学习态度和学习成绩两方面评价学生，期末评选“学习标兵”。

五抓好安全教育，打造平安学校。

1、充分利用国旗下讲话、学生集会、班队活动时间进行安全意识教育。

2、交通、消防、用电、课间活动等安全教育常抓不懈。每学期对学生自行车车况全面检查不少于一次。每年进行一次学生安全疏散演练。

3、根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育。

4、围绕3月24日结核病日、3月31日中小学安全教育日、6月6日爱眼日、6月26日国际禁毒日、9月20日爱牙日、12月1日艾滋病日开展多种形式的宣传教育。

5、加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。

6、坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好对学生的心理辅导。上好每学期一次的青春期教育课。

7、做好贫困生的调查，教育学生奉献爱心，帮忙贫困生。

8、推行德育导师制，做好特殊学生的耐心辅导、教育和帮忙。

六加强法制教育，培养守法公民。

1、发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。将学生学法守法情景纳入考核资料。

2、利用广播、黑板报、宣传窗进行专题性法制教育。每学期法制专题教育不少于一次。

3、配合市教育局计划，抓好以政治教师为主的法制教育队伍的法制培训。

- 4、邀请市关工委或司法机关人员进行法制宣讲。
- 5、发挥法制副校长或法制辅导员的作用。
- 6、开展法制讲座、法律知识竞赛、法制故事评比等多种形式的法制实践活动。

七拓展德育阵地，营造学校文化。

- 1、充分利用班级黑板报、学校宣传橱窗，及时更新教室布置，努力办好学校广播。经过这些平台发挥德育宣传功能。
- 2、继续做好学校礼貌监督岗的检查反馈，发挥循环红旗对学生德育的促进作用。
- 3、加强中学生团校对入团积极分子、团干部的培训。每学期至少各培训一次。
- 4、加强对校文学社、小记者、田径队、艺术兴趣小组等团队的管理和指导，使这些团队对学生的德育起到促进作用。
- 5、关注节日教育。3月5日学雷锋教育，3月12日植树节环境保护教育，4月5日向先烈学习，5月1日向劳动者致敬，5月4日梦想教育，5月11日母亲节、6月15日父亲节孝顺教育，9月10日尊师教育，10月1日爱国主义教育，10月7日尊老敬老教育，12月25日圣诞节友爱教育等，全方位开展德育教育活动。
- 6、开展丰富多彩的德育实践活动，如田径运动会、演讲赛、征文活动、主题班会、文艺演出、慰问敬老院等。主题班会每学期不少于两次。

八加强住校管理，培养学习模范。

- 1、利用住校生集会、晚自修管理、班主任谈话等形式，经常

性加以教育。住校生集会每月不少于一次。

2、对住校生遵守纪律、爱护公物、讲究卫生、礼貌安全等情景勤以检查，及时反馈教育。

3、在住校生中开展学习竞赛，评选优秀学习楷模，以榜样引导全体住校生勤奋学习。

九加强横向联系，综合德育力量。

1、加强与政府、派出所、社区的联系，营造良好的德育大环境。

2、加强与学生家庭的联系，开好家长会，做好家访工作。每学期家长会不少于一次，班主任家访人数不少于全班学生的23，主要任课教师家访人数不少于全班学生的13。

十做好素质评价，增强德育自觉性。

1、在学生中开展阶段性德育评价和期末素质评价，引导学生和相互评价，提高德育的自觉意识。

2、做好九年级综合素质测评，制订详细实施办法，公正和全面地评价学生。

(十一)配合文件精神，开展专题教育

1、开展专题学习。上、下学期各一次。

2、开展科技教育活动，每年安排一次科技教育周。

3、开展国防教育。七年级上、下学期各四课时，采用网络视频教学，要求布置并批阅相应作业，安排考核，并将考核成绩记入学生档案。

4、开展廉洁文化进学校活动。每年安排一次专题教育周。

小学德育工作规划 小学德育工作计划篇七

我们都知道，要教好书首先要育好人，小学教师德育工作计划。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯，小学工

作计划《小学教师德育工作计划》。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。 我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自

信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。