

缓刑人员思想汇报(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

最新缓刑人员思想汇报优秀篇一

- 1、训练孩子发音准确清晰，说话连贯完整；
- 2、培养使用语言交流的积极态度和良好习惯；
- 3、丰富孩子的词汇，发展孩子的听力、理解和表达能力；
- 4、培养创新、竞争和自我评价的意识和能力；
- 5、培养早读早写的兴趣和能。
- 6、渗透思想教育。
- 7、学习20个简单的单词

二、教材分析

这本教材有32篇课文，其中《我最喜欢的春天、月亮船、小红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》是培养孩子的讲述能力；有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，吹喇叭、古诗两首、小书包》背诵；有20个简单的新单词需要写。

三、实施教学任务的措施

- 2、启发孩子提出问题，自己解决问题；
- 3、善于引导孩子进行创造性的想象活动；
- 4、在演示教学和使用教学实例时，要有利于儿童的思维和想象；
- 5、重视德育。

四、德育渗透

在这学期的教学中，我打算结合课堂做以下德育训练：

- 4、培养孩子热爱老师的感情；
- 5、培养孩子的勇气和机智。

五、课外活动安排

- 1、通过“对比看一看”提高孩子的写作能力；
- 2、举办一个写作展。

最新缓刑人员思想汇报优秀篇二

一、践行师德规范，履行教书育人职责，彰显为师的德性魅力

所谓“学高为师，身正为范”，即教师不但要传授知识还要通过自己的言行和示范去塑造、教育学生。其中“育人”是师德的终极目标。孩子是祖国的未来，我们不但要传授知识和技能，还要塑造她们人格、教她们学会做一个积极向上的时代新人。教师是种特殊的职业，不但要以自己的语言去传授知识，还要以自己的榜样的作用去影响、感化、引导她们。

现实生活中，孩子接触的社会越来越复杂多样，而她们此时正是人格塑造的关键期。教师作为一个对她们影响颇为深远的角色，若能在各个方面去以身作则，会给学生以巨大的启迪和激励，甚至使学生终生难忘。苏联教育家加里宁有句名言：“如果一个教师很有威信，那么这个教师的影响就会在某些学生身上永远留下痕迹。”比如鲁迅先生能成为一个笔耕不辍的正义大文豪，很大程度上与他在日本留学时受藤野先生的影响有关；而作家“三毛”的自杀，则很难说那个给她阴影的教师没有很大的责任。

教师是个特殊的、被赋予光辉责任的工作者，角色示范性是无法忽视和替代的，所以我们作为教师要在平时的工作中要展现良好的职业道德，奉公守法、爱岗敬业，在教学和平时生活中做一个正直、富于爱心的人，从内心深处关爱学生，平等对待学生，真正地做到为人师表，用知识去传授、用言行去引导、感化她们。努力像陶行知一样去为教育事业默默奉献自己，升华自己。

二、精心钻研、打造高效课堂

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率既是教学的生命线。教师只有深入钻研教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

为了提高课堂教学效率，我们应从备教材、备学生、备教学方法、创设课堂教学情境和准确把握课堂教学节奏这几个方面入手来提升自己课堂教学效率。教师作为课堂教学的主导，应精心准备、认真分析教材，对教学进程进行精心编排，设计中坚持在课堂上以学生为主，全方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动她们的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展她们的发散思维，顺利完成教学任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完成“三维”目标。

三、树立终身学习理念，永葆教师职业活力

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

记得最早的说法是“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”。而在新课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，我深切地感受到：必须应坚持“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”的终身学习的理念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

现代远程教育为我们营造了一个崭新的学习环境，使我们的学习可以在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在逐步改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。因此我们教师来抓住这一富有挑战性的机遇，树立终身学习的新观念.要赶上发展地区就必须不停的学习新

教育教学方法，更新自己，适应现实的社会。

通过这短短培训使我有有了很大的收获，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。作为教师，我还体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

如何进行老师培训心得体会5

最新缓刑人员思想汇报优秀篇三

一、系统学习网络大集体备课，促进教研网络化、现代代。

县教研室朱老师教我们如何加入网络教研平台，协作组等，让我们学到了一手好活，并对集体备课有了更全面的认识。我认为网络教研是新时期教育发展的趋势，教师要想跟上时代的潮流与时俱进，必然要与网络进行亲密接触。而教师要想在专业方面有所提高，必然要参加教研活动。网络教研是一种以网络为手段开展教研工作的新方式，网络能给予我们无穷的信息和资源，网络能使我们的教育资源得到共享。构建高效课堂的根本保障是课堂教学，很大程度上取决于备课是否充分，是否有效。网络大集体备课是把备课的方式由机械重复备课向积累优化式备课转变，个人封闭式备课向合作开放式备课转变，文本式向电子式备课转变，为教师减负增效。

二、学会不断反思，在反思中成长进步。

在培训期间，我们观摩了优质课堂《给予树》、《揠苗助长》

和蒋军晶老师的《“凤辣子”初见林黛玉》，使我们能够切实提高教育教学的能力和水平。特别是蒋老师的《“凤辣子”初见林黛玉》到现在还记忆犹新，蒋老师对于《红楼梦》的深刻解读，对人物王熙凤的性格把握是那样准确。教学中，他耐心引导学生通过凤辣子的衣着、言行来理解人物的内心，他适时点拨，语言风趣，课堂上不时发出阵阵笑声。在愉快的学习中，学生最终明白了凤辣子的真正目的不是关心林黛玉，而是讨好贾母、炫耀自己的地位。从中可见蒋老师的教学功底之深厚，是我们应该学习的。

如何进行老师培训心得体会2

最新缓刑人员思想汇报优秀篇四

本学期是孩子们在幼儿园的最后半年，也是最关键的一期。为了孩子们能更加充满自信地走进小学的课堂，也为了自己能顺利的完成任务，我们在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展的实际情况以及家长的建议，特拟定了本学期班务、教育教学工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班总共37名幼儿，其中男幼21名、女幼16名。本班幼儿多活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，经过两年的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，并具有了一定的节奏感，但在活动常规方面还要继续培养；同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿

的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些。也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、当小班长或小组长等工作时常常需要别人提醒；在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。尤其我班在三楼，教室里有活动区角，有棱角的东西多了，幼儿的活动空间小了，这更需要对幼儿加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规，及上课常规方面要进一步加强教育。因此在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

二、本学期工作目标

认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，学习最新的幼教理论，在实践活动中，要不断学习有关教育改革的文章，不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题。本着“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教”的原则，努力使每个幼儿都获得满足和成功，要树立“从点点滴滴入手不放松，实实在在的做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的37名孩子。力求各项工作做的扎实、认真，具有开拓创新的精神，尽快形成班级特色。

三、工作内容与措施

1、教育方面

(1) 通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良

好情感。

(2) 开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”、“毕业诗”等主题活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(3) 注重环境创设的创新。开校初，我根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等确定主题墙的布置内容，尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，我还结合园内开展的听读游戏识字活动，设计了活动性较强的“字宝宝乐园”，每天及时更换字宝宝及时展示幼儿的作品。有利于增加幼儿的识字量，增强幼儿的荣誉感。环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

最新缓刑人员思想汇报优秀篇五

一年很快过去，觉得日子像是车轮旋转，在你不经意的时候就已经度过了一些困难，度过了一些艰苦，度过了一些压力，度过了一些舒坦，度过了一些幸福。而当自己回头看那过去的种种时就会发现自己得到的幸福原来是有原因的。我总是很快乐的对待着我的每一天，用一百分的激情面对工作，用一百分的热情面对家长，用一百分的真心面对同事，更用一百分的爱心面对孩子们。坚信付出就有回报，所以这一年里我在感受成长的压力的同时也在感受工作所赐予我的为人师的成就感。

一、爱我的工作；

(1) 用一百分的激情面对工作！

我有一个积极向上的人生理念，就像我同样积极的面对我的人生。记得上学期也就是在大班菠萝班的时候，当时我们班级工作还是很困难的，面临着大班的幼小衔接，面临着孩子大班毕业典礼，又因为徐老师一直在哺乳期，可是我丝毫没有畏惧，我总是努力的用自己微笑去面对所有的艰苦，相信只要努力就好，所以班级工作不仅丝毫没有落下，而且还在各活动中取得优异的成绩。

暑假时间我也积极的实践，撰写论文，让自己的精神状态保持在工作兴奋状态，用自己的激情勇敢面对工作同时感染着周围的同事们。

这学期我带的是小班，刚入班时，也是有点紧张的。虽然自己也是在学校里学了大量的教育孩子的理论知识，可是真正面对这些孩子的时候我当时真的反而有点尴尬的感觉。我似乎都没有过度过来，我对孩子们进行常规教育的时候似乎发现他们不懂我在讲什么，找不到昔日的回应，只有自己去尝试，用不同方法和孩子交流，发现可爱的他们相对大班是那么的好哄，是那么的可爱。

记得九月份早操律动比赛的时候，正好班里有孩子得了手足口，当时很多孩子请假，班里有些家长已经开始恐慌了，我们顶着压力，努力的给孩子们排练，在操场上，和徐老师也是努力认真充满激情的带操。我们也没有因为活动的结束而放松自己，反而更加严格要求孩子的外出做操，也同样认真，和孩子真心的眼神交流，用自己的微笑和热情调度孩子的情绪，让他们感受到老师的积极情绪，帮助孩子养成一个良好的氛围。

（2）用一百分的热情面对家长

“用朋友的身份去和家长友好相处。”这是我的家长工作理念，用他来支持我的工作，我很热情的面对亲爱的孩子家长，跟他们一起交流沟通，跟每个家长树立平等的关系。我很庆

幸，以前的家长把我当成小朋友，虽有不合意者，但也都照顾，及时帮助我完成各种工作。更幸福的是我们班现在的家长，各个都能够支持理解我们的工作。有个别爸爸妈妈很少接的我们也会尽量打电话和他们做沟通，让他们了解孩子们的情况，通过博客跟他们交流分享教养方法等。周妍冰是我们班自理能力相对较差的宝贝，我就利用一次她吃饭很快的机会跟他妈妈做沟通，才了解到原来妈妈因为工作很忙，有的时候也就是把孩子的事情代办了，听我这么一说才知道孩子是这样的能干，于是说一定要给孩子足够的锻炼时间了，之后就见冰冰已经开始慢慢的进步了。

大班的时候家长们似乎每天都用自己最好的情绪面对家长，细心的发现孩子的每一个优点和缺点，及时的告诉家长孩子在园的一日情况。适当的表扬家长对孩子较好的教育方法，并适当提出自己的看法。面对小班的家长，他们似乎更关心孩子生活的开心吗？再幼儿园和其他孩子相比哪些更好哪些不足等，我们三个老师也配合一致，跟家长做好沟通交流工作。另外及时更换家长园地的内容和博客等家园沟通途径做好管理工作。对每一个孩子的行为负责，虚心的接受家长的每一个意见，并将自己的教育理念传达出去。家长的要求或者交代孩子的一些事情始终坚持记在心上，并完成任务。我坚信：付出就有回报！在秋游、家长会等各项活动中，谦虚接受家长提出的好想法，并认真的准备和完成。获得较好的回应。

其实人与人之间就是这个样子，互相信任的基础上才会获得更多的认同感，从而认同彼此的“痛”而获得大家的“乐”快乐着彼此的快乐，何乐而不为？所以当面对有些家长情绪不好的，我也就笑笑，然后用倾听者的角度，再选个适当的时候去理解他们的行为并作出正确的方式去解决误会等。

（3）用一百分的真心面对同事

我是一个很情绪化的人，在一个融洽的氛围中我才能开心的工作，记得有一句话叫做“你想让别人对你一个好，你就要

对别人十个好。”就是这样，我真诚的付出真心，尽管自己或许有的时候也会有点小脾气，会闹点小别扭，但是大家都可以互相理解，互相鼓励，互相帮助。我们年级组每次说课或者其他活动大家都积极的参与，课也互相交流，大家也总是努力配合彼此，在一个快乐氛围中，大家都感觉很幸福。这种感觉促进我更积极的面对我的工作和其他事务。

幼儿园的晨锻、游戏、集体活动中，我们班总是尽自己最大的能力去完成，不懂得及时问园长问年级组长，问每一个有经验的人。在此基础上，认真的完成班主任工作，为班级的每一个活动做好详细的计划，为教室的一角一落做好布置和准备工作。同时保持微笑，尊重每一个人，同时虚心的向每一个有经验的教师请教，和领导、同事和每一个人友好相处。在班里三个老师和谐的相处在一起。

（4）用一百分的爱心面对孩子们

上学期大班毕业典礼，当时很紧张，觉得自己要做的事情实在是太多了，很辛苦，可是我知道这是孩子们的第一个毕业典礼，所以就利用休息时间去看碟，选合适的舞蹈给孩子们排练。同时不忘记重要的幼小衔接工作，在网上搜一些关于面试的内容给孩子们练习。记得壮壮南师附小考小学面试回来告诉我说：“张老师，我们考了画喜洋洋，正好我会画。真是开心。”是啊，因为前一天我们刚刚画过的，而且我还是单独一组一组指导幼儿绘画的，付出真的有回报，最后看到他们兴奋的告诉我说自己面试上了的时候我觉得比我自己上学还要开心。

小班孩子则不然，我们点点的奶奶跟我们说，点点回家说爸爸妈妈不好，爷爷奶奶也不好，只有老师最好。是啊，我们也总是关心着孩子，他们才会这般的爱我们。还记得温雅有次大声的跟我说：“老师，我会穿毛衣了。”我赶忙表扬她：“你真棒。”然后顺口问了句：“谁教你的啊？”她说：“你啊。”那个时候我只有久久的感动，孩子说穿毛衣是老师教

的，那孩子会穿多少次毛衣，那我们会教会孩子多少东西，或许等她长大了以后对这句话已经不屑一顾了，可是作为老师觉得是一种莫大的幸福！

作为幼师每个人都很爱自己的孩子，我很高兴我在同事们大家的鼓舞下也是同样的进步和努力。

二、工作的进修

学无止境，我也是同样的要求自己好好的努力，所谓你准备给孩子一碗水，自己必须有一桶水，在考上本科以后我就努力的去学习。利用休息时间参加“统筹经济发展构建和谐社会”公共课的学习和进修，并合格结业。在暑假时也没有忘记学习，撰写论文。

三、严格要求自己的出勤

我这一年里没请过一天假，没有无故迟到和早退的现象。每天都坚持站到最后的一点岗。在刚开学的时候更是加班加点的工作，在上学期的环境创设展示班级的时候我也是加班加点的工作。在毕业典礼时候也是加班搞成长册。真正的体验工作并快乐着的真谛！

四、工作实绩

这一学期我们班和我主要取得的成绩有以下：

- 1、上学期渗入式环境创设活动班级获得一等奖；
- 2、上学期班级自然角评比“春天小菜园”获得二等奖；
- 3、苗苗班早操律动比赛一等奖；
- 4、成长册评比三等奖；

个人经过努力论文《幼儿美术教育中的多元教育策略》获得区三等奖，同名获得市教科所三等奖。

五、反思我的工作

这一年的工作取得了许多让自己开心的成绩，但是同时我也会及时反思工作的一些不足。有以下几点：1、我不能很好的安排好在工作时间和工作任务，所以有的时候会出现加班现象；2、和家长沟通交流方面还存在问题，对个别不来的家长需要进一步的沟通交流；3、在教养经验方面需要不断提升理念，充实自己的知识等等。

这一年里我在不断成长不断收获，很感谢同事们一起创设的舒适的宽松的工作环境，感谢领导能够给我们足够多的学习机会和展现机会，也感谢家长们对我们的工作支持，跟感谢孩子们给我们带来的贴心的幸福感，以及为人师的成就感。希望在新的一年里，班级工作可以开展的更加有序有趣，个人工作可以更加一帆风顺，同时希望可以慢慢改掉自己的一些不足，将更加完美的自己展现给大家。谢谢！