

# 肇庆砚都云课堂心得体会cle课堂心得体会 (实用5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 肇庆砚都云课堂心得体会篇一

引言：

CLE课堂是一种全新的教学模式，致力于培养学生的批判性思维能力和领导力。在过去的几个月里，我有幸参与了一门CLE课堂，个人收获颇丰。本文将分享我在CLE课堂中的心得体会，包括学会主动参与、培养批判思维、团队与合作、领导力的培养，以及对未来发展的展望。

### 第一段：学会主动参与

CLE课堂强调学生的主动性，激发了我参与课堂讨论的积极性。在传统课堂中，我常常抱着被动的态度，只是默默地接受老师的教导，而在CLE课堂中，我学会了提出问题、表达观点，并参与到小组讨论中。通过和同学们交流，我能够从多个角度去思考问题，拓宽了我的视野。

### 第二段：培养批判思维

CLE课堂注重培养学生的批判性思维能力。通过分析案例和讨论问题，我逐渐掌握了批判性思维的方法和技巧。在以往的学习中，我更多地关注事实，较少质疑其中的逻辑关系。但在CLE课堂中，我开始主动思考一个问题背后的原因和影

响，通过提出质疑和整合各种观点，来深入分析问题，这不仅帮助我更好地理解知识，也提升了我的思考能力。

### 第三段：团队与合作

CLE课堂鼓励学生在小组中进行合作和讨论，这培养了我与他人合作的能力。通过与团队成员的互动和合作，我意识到团队的力量是巨大的。每个人的观点和经验都是宝贵的，通过合理地分配任务和沟通协作，我们能够共同解决问题，实现团队目标。这种团队合作的经验将对我未来的工作和生活产生深远的影响。

### 第四段：领导力的培养

CLE课堂注重培养学生的领导力。在小组讨论中，我积极主动地承担起组织和协调的角色，带领队友一起完成任务。这锻炼了我的领导能力和团队管理能力。我学会了培养信任，倾听和尊重他人的意见，以及树立明确的目标和任务分解。这些领导力的培养对我的个人成长和职业发展具有重要意义。

结尾：

通过参与CLE课堂，我不仅学到了大量的知识和技能，更重要的是，我意识到教育的目标不仅仅是传授知识，还包括培养学生的批判性思维、团队合作和领导力。CLE课堂为我提供了一个独特的学习和成长机会，让我更加具备应对未来挑战的能力。我相信，在未来的发展中，我将能够充分发挥CLE课堂培养的综合能力，为社会和自身的成长做出更多的贡献。

## 肇庆砚都云课堂心得体会篇二

CBL[Challenge Based Learning]是一种全新的教学方式，它通过挑战来促进学生的学习和创新。在这样的教学模式下，学生需要运用知识、技能和创造力，共同解决实际问题。我

在参加CBL课程后，深刻理解了它的优点和意义，同时也获得了很多收获。

## 第一段：我的CBL学习体验

CBL的教学方式非常不同于传统的课堂教学。在CBL课程中，老师不再是学生的知识输出者，而是学生的引路人，而学生则是课堂的主导者和实际的执行者。我们的课程是以我们的兴趣和知识结合为出发点，以实际的问题和挑战为导向，通过集思广益和合作解决掉具有挑战性的问题。这样的学习方式极大地激发了我学习的兴趣和动力。

## 第二段□CBL的意义

CBL教育的目的在于培养创新能力、领导能力和社会责任感，但是这种教育方法所产生的巨大意义不仅仅局限于此。这种方法能够再现实生活中挑战，鼓励学生面对问题、解决问题，并为社会创造价值□CBL所强调的核心价值是项目式学习、团队合作、专业知识与实际问题的结合，这是现在教育中应该重视的方面。

## 第三段□CBL使我说再见传统教育

与传统教育相比□CBL教育强调的是学生学习的主人公地位。它通过实现一系列的挑战，在帮助学生运用知识、技能和创造力的同时，将重点放在了学生的实践能力提高。在这个过程中，学生学到了如何制定计划，如何解决问题更系统和如何团队合作。这些都是对学生的个人发展和成长有帮助的简单事情，但是，却在传统教育中缺乏。

## 第四段□CBL的优点

CBL教育是一种全新的学习方式，它具有以下优点：1) 开放

性分组，锻炼进入团队的能力；2) 问题解决式学习，使学生学以致用；3) 学生参与度极高，学习的兴趣大大提高；4) 培养了学生的领导能力、创新能力和自我发展能力。此外CBL课程既不限于知识点，也不是机械的打磨技能，他们通过主动发掘东西来对抗自己的局限性，实现对知识的灵活运用，达到了知识点的升华。

## 第五段CBL带给我的改变

CBL课程的受益不仅仅体现在课程效果上，更是在改变了我的个人素质上，我的想象力、领导能力和对生活的态度都有了很大的改变。在这个过程中，我意识到，不怕做错，不断尝试，不怕被打击和挑战，是我们成为真正有成就的人所必需的。课程教会了我们如何真正的思考问题，如何用一些我们曾经未曾考虑过的方式解决问题。因此，我们的思维能力和创造力大大得到提升。

CBL课程是一次难得的体验，它突破了传统教育的零散性，提供了一个更加开放、真实的学习环境。通过这样的课程，我收获了很多，并掌握了很多技能。开始我的限制是我自己，只有跨越这个限制，才能让自己更加成熟和充实。

## 肇庆砚都云课堂心得体会篇三

9月12日我们学校一行10人在罗校长的带领下到xx初中参加了旬阳县课堂教学改革——高效课堂现场会，我很珍惜这次学习机会，认真观看了展出的所有材料并参观了学校教室、宿舍，分别听取了xx中学许本花老师的一节听说课和xx初中张xx老师的一节阅读课，初步了解了学习小组的组建，现在说说留给我印象最深的几点：

首先，小组合作学习已经初具规模。从理论上来看，学校从总体上已经研究出了一些具体操作模式，例如：如何设计导

学案，高效课堂教学的四个基本课型模式(新授、复习、练习、讲评课)，课堂教学流程(三步六环——1. 情境导入，明晰目标;2. 学案导航，释疑解难;3. 互助合作，释疑解难;4. 展示交流，点拨提升;5. 当堂训练，达标测评;6. 盘点收获，反思提高。)，并有具体的教师和学生活动流程。教室里张贴有导学案的使用流程及要求、小组合作学习口诀、优秀学习小组评选标准。

从我听到许老师的一节英语听说课来看，她遵照了“激趣导入——预习展示——合作交流——巩固提升——达标检测——课堂反思”的教学流程，充分发挥了小组合作学习的作用，注重将小组评价贯穿始终，教师充满激情，课堂气氛比较活跃，学生能积极参与课堂活动，抢着发言，但由于时间关系，达标检测课堂并未完成，课堂反思及对小组的总结评比部分，我们一点都未看到她如何操作。

在教室的桌子上面我们看到了小组成员的分工和奋斗格言及奋斗目标，周围的小黑板上张贴有小组合作学习个人评价表，细分到每一节课，一周一评。

第二，班级文化建设主题比较鲜明，比如有以竹子、荷花作为班级文化建设的主题，英语课堂用语张贴在每个教室，小组学习方法和导学案的使用也张贴于教室供师生共同学习。班主任的管理理念也贴在了教室门上。但是教室、宿舍张贴的花都是从商店买来的，并未发挥学生的能动作用。宿舍里的内务是无法与我们学校相提并论的，而且我认为我们学校学生的基本功还是相当可以的。

第三，学生的养成教育很不错，大课间活动——校园主持人大赛很有特色，充分展现了学生的才艺，给学生提供了很好地发展空间。

最后，我们在李xx老师的组织下进行了评课，有一位校长和教务主任的点评是比较深入的，提出了教学机智、学生评价、

语法知识讲解、合作交流等方面存在的问题和不同观点。由于时间关系，没有更多人发表评论，李老师提出了几个我们今后教学中应该注意的几个问题：

一、高效课堂改革不能拒绝现代先进教育技术——多媒体的使用，要将其融入课改。

二、使用了导学案，课怎么上？1. 要注意教学起点，课堂导入就从课前预习的地方开始。2. 要把一个个的学习目标转换成一个个的学习任务，不适宜直接在课堂上展示。3. 学生对话展示直接在座位上就可以了，不用走到讲台前。4. 高效课堂学生有效的学习是建立在教师有效的教上的，如果导学案上学生预习时没有chant,那课堂上的展示就是多余的。5. 要展开有效的展评：要求学生怎样做，就要怎样检查。

三、怎样围绕教学目标展开教学？1. 把词汇教学融入具体句式中学习，不能单独孤立的教单词。2. 要把阅读课设置成在简单问题提示下进行的阅读，只有把课文真正读懂了，才能在此基础上进行拓展性训练。3. 在阅读上不能忽视教师的有效引导，而且引导要有效。

最后，李老师说明年英语组可能会再组织高效课堂的展示课，进一步研究高效课堂的具体操作方案。

通过这次学习，我虽然从理论上对高效课堂有所了解，但是在实际操作上还不是很明晰的。不过从课堂上看，学生的改变还是非常大的，学生的参与面比较广，课堂上几乎没有不动的，充分发挥了学生的主动性，这是我今后在我的课堂上要进一步加强并进行合理运用的，特别是小组合作学习，我会在原有的基础上进一步完善，以发挥最佳的效果。同时，我觉得小组合作学习需要各科老师的协同作用，因为高效课堂的理念、小组的评比、小组长的培养、小组的组建仅靠一两个老师是不容易完成的，而且效果也不会是那么明显。我再次觉得，高效课堂不一定每节课都要导学案，但是尽可能

让更多的学生在每节课学会更多的知识是我们每个老师的共同追求，就让我们共同用我们的智慧来完成这个目标吧！

## 肇庆砚都云课堂心得体会篇四

在进行“demo课堂心得体会”的写作时，可以按照以下五段式的结构来进行组织。

### 第一段：引言

在这个开放而多元的时代，教育领域对于教师的要求也越来越高。作为一名教师，如何能够更好地展示自己的教学方案和教学能力，成为了我们不得不思考的问题。最近，我参加了一次“demo课堂”，通过这次课堂表演，我有了一些新的体会和感悟。

### 第二段：筹备工作

在进行“demo课堂”的筹备工作中，我意识到了准备工作的重要性。首先，我精心选择了一篇适合学生的教材，通过对教材的深入研究和理解，我能够更好地掌握教学内容。其次，我设计了一套全新的教学方案，将互动式教学与学生的实际需求相结合，让学生能够主动参与到课堂中来。最后，我充分准备了所需要的教学材料和教具，以确保课堂能够顺利进行。

### 第三段：课堂表演

在实际的“demo课堂”表演中，我全身心地投入到教学中去。首先，我通过自我介绍和与学生的互动，让他们感受到了我的友善和亲和力。其次，我灵活运用各种教学方法和手段，如多媒体课件、小组合作学习等，让学生在课堂上能够主动思考和表达。同时，我积极与学生进行交流与互动，鼓励他们发表自己的观点和想法，培养他们的创造力和批判性思维

能力。

#### 第四段：反思与改进

在“demo课堂”结束后，我对自己的表现进行了反思，并总结了一些需要改进的地方。首先，我发现在掌控课堂节奏和时间分配方面还有一些不足之处，需要进一步提高。其次，我意识到在引导学生思考和参与的过程中，我应该更加耐心和细心，给予学生更多的指引和帮助。最后，我还需要更多地反思自己的教学方法和手段，不断更新教学理念和方法，以满足学生的需求。

#### 第五段：总结与展望

通过参加“demo课堂”，我深刻地认识到了自己教学中的不足，并找到了改进的途径与措施。未来，我将继续努力提升自己的教学能力，不断学习和探索新的教学理念和方法，以在教育教学的舞台上展示出更加优秀的自己。同时，我也期待能够与更多的教育工作者一起交流和分享心得体会，共同推动教育事业的发展。

在这篇关于“demo课堂心得体会”的文章中，采用了五段式的结构进行组织。通过这种结构，使文章有了很好的逻辑性和连贯性，读者能够清晰地了解到作者的参与经历、体会和感悟。同时，在每一段的结尾处进行了总结和展望，使文章的结构更加完整。

### 肇庆砚都云课堂心得体会篇五

在科技不断发展的当今社会，电子教育成为了越来越受欢迎的教学方式。而e课堂则是电子教育的一种体现。初次接触e课堂的时候，我感觉有点新鲜，也有点陌生。但是随着时间的推移，我发现e课堂这种教学方式确实有其独特的魅力和优点。



## 第二段：个人所感

E课堂让我们的学习更加高效有趣。不用在人山人海的教室里，听老师一遍又一遍无聊的讲解，只需要在电脑前登录课程，便可以和老师互动，获取全面的学习资源，带来更有趣的学习体验。因为这样，我们能够丰富我们的知识储备，同时也能够提高我们的学习效率，让我们的学习变得更加充实。

## 第三段：对比传统教学

相较于传统教学方式，e课堂更为灵活便捷。在传统教学中，学生必须按照课表出席，不能更改，不能调整，甚至还有一些无法避免的干扰和打扰。但是e课堂消除了这些问题，学生可以自由掌控自己的学习进度和时间，可以在无人打扰的环境下聚焦于学习，提高学习质量和效率。

## 第四段：对于老师的推动

除此之外，e课堂还能够使教学质量更高。因为老师可以将最新的资料、视频、音频等都融合到教学过程中来，让学生进一步深入了解知识上的内容和实际应用方法。老师通过E课堂的教学，可以在视觉、听觉、思路和思考等多方面指导学生，有利于学生更好地理解 and 掌握所学的知识内容。

## 第五段：总体评价

总之，我认为e课堂是一种非常有前景和欣欣相容的教育方式，是一种有用和充满活力的教育创新。E课堂充分利用了信息技术的张弛有度，贴合了现代人对多元化、多元化学习的多元化需求，能够大幅度提高学习效率和学生的学习质量，有利于学校和教师维持高质量的教学水平，是一种价值和意义的教育方式。