

最新防暴力小班安全教案 防恐防暴小班 安全教案(实用6篇)

高三教案是学校教师根据学校实际情况和高考要求所编写的一种教学规划，它能够帮助学生更好地备考和应对高考。9. 为了帮助大家更好地掌握五年级教案的编写技巧，下面是一些实用的范文供大家参考。

防暴力小班安全教案篇一

为切实加强幼儿园防恐防暴工作的组织协调和领导，成立防恐防暴工作领导小组。

领导小组成员：

组长——乔红果

副组长——叶超 乔征金

成员——各班级老师及保育员营养员

领导小组办公室设在园长办公室

领导小组的主要任务是：

在党政班子领导下，对全园职工开展防恐防暴形势教育，确定重要防护部位（食堂、教室、办公室、财务室），密切注意和及时掌握有关信息，开展调查研究，分析工作形势，控制事态发展，对重大工作部署做出决策，协调各部门做好防范保护工作，明确责任，落实措施，组建应急队伍，提高快速反应能力。确保园区安全。

- 查找出可能引发学校暴力事件的主要原因及杜绝可疑现象

种。种事件证明，对社会怀有不满情绪，或心理有问题的及患有精神病史的人员往往是引发学校暴力的主要原因，我们要加强对出入幼儿园人员的观察和了解，全面了解学生家庭成员的情况，杜绝可疑人物进入我们的学校大门。

•预防措施：

- 1、加强对园内工作人员的培训，增强他们的防范意识。
- 2、严格门卫验证登记制度，加强管理，严禁可疑人员进入幼儿园。
- 3、杜绝幼儿家庭中患有精神病史的家长进入园门。
- 4、做好员工的思想工作，了解各个人员的心理，对有不满意倾向的人员要耐心进行开解。

•发生处理程序

一旦发生学校暴力事件，就按下列程序进行处理：

- 1、报警。（保安或园长）
- 2、园长或保健老师立即上报区教育局。（先电话后书面）
- 3、如发生劫持人质事件，园方要尽力周旋，尽力规劝其终止犯罪，同时要全力疏散其它人员去安全地方，减少人员伤亡。
- 4、如有人员受伤，以最快的速度将伤员送往医院进行抢救，并通知家长和家属。
- 5、保护好现场，配合警方调查。
- 6、在警方的指导下维持秩序和善后处理。

•反恐防恐紧急疏散程序

反恐防恐紧急疏散由学校反恐防恐领导小组负责统一指挥。保护幼儿安全，并且做好稳定幼儿情绪的工作。

园区的疏散工作程序：

- 1、闯入教学楼，还未进入教室，各班教师和保育员立即关闭并锁上所有门窗，同时安抚幼儿情绪。
- 2、闯入某一教室，当班教师立即与其周旋，保育员尽量争取将幼儿转移到安全的地方（如其他教室）。
- 3、闯入校园但尚未进入教学楼，由保育员立即锁上教学楼大门，并通知各班教师立即锁上教师门窗。

防暴力小班安全教案篇二

随着轰隆隆的雷声，夏天的脚步渐渐朝我们走来。虽然夏天是炎热的，但对孩子们来说，一切是那样的惬意，那样的惊叹不已。为此我们开展了《热闹的夏天》的主题活动。让幼儿从自己的亲身体验中感知、欣赏夏天里的一切，让他们过一个快乐的夏天，从中激发幼儿对生活的热爱。

歌曲《夏天的雷雨》是主题背景下的一个音乐活动，这个内容来源于生活，为幼儿所熟悉，这为幼儿结合经验理解歌词奠定了一定的基础。其歌词生动、形象，采用了问答形式描述夏天雷雨的特征，第一段为问句，第二段是答句，问句结构相同为幼儿学习、记忆歌词提供了可能；歌词中的拟声词“一闪闪”、“轰隆隆”、“哗啦啦”可以让幼儿体验到雷雨声在音乐中的震撼力。小班幼儿对歌唱活动有着浓厚的兴趣，他们喜欢唱自己熟悉的歌曲，能用自然的声音演唱歌曲，在教师提示下也能尝试用不同的速度、力度演唱歌曲。

1. 理解歌曲内容，学会演唱歌曲。
2. 能用一问一答的形式两两结伴演唱。
3. 了解夏天的雷雨和闪电。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

2. 在活动前引导幼儿观察过雷雨前后的自然现象。

1. 播放雷、闪电、雨声，引起幼儿对夏天雷雨的回忆。
2. 提问：这是什么声音？发生了什么事？
3. 请幼儿根据自己的经验说一说看到过的雷雨现象。

(帮助幼儿回忆再现夏天雷雨的现象，为下面学习歌词做好铺垫。)

1. 播放歌曲《夏天的雷雨》录音磁带，幼儿欣赏歌曲。
2. 再次播放音乐录音后，用“教师问一问，幼儿答一答”的句式，帮助幼儿熟悉歌词。如：教师问：天空中一闪闪，什么光发亮？幼儿答：一闪闪，一闪闪，闪电光发亮。
3. 幼儿以问答方式朗诵歌词。

1. 教师跟随音乐朗诵歌词，并示范演唱。
2. 播放歌曲《夏天的雷雨》录音磁带，幼儿跟唱，进一步感受歌曲的旋律和歌词。

注意：(1)唱“一闪闪”“哗啦啦”时，用响亮的跳音。

(2)唱“轰隆隆”时，声音要大而有力。

(3)幼儿演唱歌曲2——3遍。

1.请幼儿尝试在演唱的过程中根据歌词内容创编简单的“闪电、打雷、下雨”的动作。

2.幼儿尝试两两结伴，用一问一答的形式演唱。

3.引导幼儿有表情地演唱。

(两两结伴演唱，有表情地演唱，用自己的身体动作创造性地根据歌词内容表现夏天的雷雨，使每个孩子有了表现表达的机会，让他们充分感受到成功的喜悦，以增强他们的自信心。)

防暴力小班安全教案篇三

1、教师和幼儿玩“旅游去”的游戏，体验旅游路图的陌生和遥远。

教师组织幼儿回忆曾经旅游过的地方，让幼儿明确旅游时要坐各种交通工具。

教师和幼儿观看创设的游戏情境。

教师：小朋友们可以坐汽车或者火车去不同的地方，可以去海边游泳，可以和爸爸妈妈去商场、超市购买喜欢的玩具等。

教师和幼儿在《开火车》的音乐伴奏声中玩“旅游去”的游戏。

2、教师引导幼儿讨论乘坐的交通工具和在危险的地方时

应注意的问题。

教师和幼儿乘坐汽车或者火车上，讨论乘坐的安全，如：等汽车停下后再排队上下车，乘坐时不要将头、手伸出窗外等。

教师启发幼儿谈谈在海滩、游泳池等有危险的地方如何注意安全。

教师组织逛商场或者超市，讨论迷路后的解决方法。

教师：和爸爸妈妈逛商场时如果不小心迷路，小朋友该怎么办呢？

教师和幼儿共同创编遇到突发情况后的解决方法的儿歌，如“外出紧跟爸妈，东张西望可不好，不见大人怎么办？别急，别急，慢慢想，先在原地等妈妈，再请叔叔(阿姨)打110，警察一定会帮忙。”

3、教师启发幼儿在游戏情境中注意安全，并模拟练习遇到突发情况时的解决方法。

教师帮助幼儿小结在旅途中乘坐交通工具时、在有水等的地方时，以及在遇到突发情况时的安全问题和解决问题的方法。

教师组织幼儿再次玩“旅游去”的游戏，以“安全儿歌”巩固幼儿的安全行为。

防暴力小班安全教案篇四

活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。

活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

【活动准备】

- 1、请一名保安人员假扮歹徒。
- 2、准备各种防暴力工具。

【活动过程】

开始部分：

告诉幼儿今班我们上一节防暴力演练活动，避免孩子受到太大的惊吓。

基本部分：

老师在上课，突然一名歹徒头戴头盔，手持橡皮棍扮暴力分子来到幼儿园。这时一名门卫赶紧拉响警报和有暴力分子闯入幼儿园的紧急喊叫声，老师赶紧有秩序的让幼儿躲在安全处，教育孩子不要慌；听老师的话。这时歹徒企图伤害孩子，老师奋不顾身拿起辣椒水喷向歹徒的眼睛，紧接着，各班老师接到警报也来赶到和歹徒搏斗。采取有针对性防暴力各种措施，周旋搏斗、逃离、教育等。随着警务人员紧急赶到，在警力的协助下很快制服了暴力分子，同时孩子们安全的撤离教室。

结束部分：

在这次演练活动中，孩子们都知道不要慌，听老师的指挥，有效保护自己，增强了自救的意识。

防暴力小班安全教案篇五

师：今天老师给小朋友们带来一个好听的故事，小朋友们想听吗？（想）故事的名字叫《马路上的大黑球》，现在我们

一起来听故事吧。

播放故事。

提问：故事听完了，老师要问小朋友一个问题了，为什么大灰狼会变成一个大黑球呢？

(因为它不遵守交通规则，因为他闯红灯了，它不知道信号灯安全标志)

看来大灰狼不知道红绿灯安全标志是什么意思，他不知道红灯亮了该怎样做，绿灯亮了该怎样做，你能告诉大灰狼吗？红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

我们小朋友真聪明，都能看懂信号灯安全标志，所以，我们在过马路的时候肯定特别安全，看来，了解安全标志是非常重要的。

2. 认识常见的安全标志

1) 讨论

师：除了信号灯这个安全标志，小朋友还见过那些安全标志呢？

(有房子，大树，开车到了这里要慢行。禁止吸烟，在超市里见过。小心滑倒，在超市里见过。骨头，当心有毒，在厨房外面见过。)

2) 出示挂图，认识常见安全标志

(禁止吸烟)在哪里发现的，为什么要禁止吸烟，(防止发生火灾)你还在哪里见过禁止吸烟的标志?(在超市，幼儿园门口)

(人行横道)在哪里有人行横道呢?(马路上,十字路口)行人在穿过马路的时候,走人行横道才安全。

(安全通道)什么地方会有安全通道呢?(楼梯上,走廊上),它有什么作用呢?(遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。)

(禁止进入、禁止通行)它放在了哪里?(盖房子的地方)对,工地上,为什么在工地上设置这个标志呢?(因为危险,有砖,吊车)还有一个这样的安全标志,注意安全。

(当心触电)这个标志会用在哪儿呢?(有电的地方)

师:还有一个标志,小朋友们不太熟悉,是这个安全标志,禁止跨越,小朋友去新城就会发现,在马路的中间有安全护栏,在安全护栏的两边有很多车,如果想穿越马路跨越护栏,是不是很危险,(是)所以,这个安全标志就是告诉我们,在穿越马路时,一定不要从护栏上翻过去,要去找路口。

我们认识了这么多安全标志(安全通道、人行横道、禁止吸烟、当心触电、禁止通行、禁止跨越)真是太棒了。

3) 了解更多安全标志

老师这里还有很多安全标志,小朋友们可以和小组里的小朋友共同讨论一下,看看是什么标志?幼儿到小组观察安全标志图片,进行讨论认知。

师:你认识那个标志?

幼儿回答,并告知使用环境。

3. 设计安全标志

你想在哪里设计一个什么样的安全标志?

(保温桶当心烫伤。插排，当心触电。门，当心夹手。洗刷间，当心滑倒。楼梯，当心台阶。电动门，当心挤伤)

好，小小安全员们想得都很好，现在我们来动手设计吧。设计完了把它贴上，我们大家就更安全了。

幼儿画安全标志，师巡回指导。

幼儿画完后贴在相应的位置。

幼儿讲一讲自己设计的安全标志。

4. 活动结束

小小安全员们，回到家中也来设计一些安全标志吧。(好)活动结束。

防暴力小班安全教案篇六

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗?为什么?

答：不能，因为(1)吃药必须在大人的看护下吃药(2)因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服(3)吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

(1)打电话给爸爸妈妈。

(2)叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3)打 120

4. 教师总结