

最新科任家长会老师发言稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科任家长会老师发言稿篇一

各位家长：

大家下午好。感谢大家在百忙中参加今天的家长会，这个学期是高一第二学期了，经过第一学期的磨合，很多孩子已很好地适合高中高节奏的生活了，但处于这个年龄阶段的高中生，许多思想跟我们是不同的，下面我们一起探讨下如何教育孩子问题。

毋庸讳言，现在的高中生家长大部分是独生子女的家长，可以说在教育孩子方面没什么经验，平时既要面对自己繁忙的工作和生活，又要面对孩子成长中的各种烦恼和困惑。既然身为家长，就一定要负起责任，积极接受和面对孩子成长中的各种问题，学会观察和欣赏自己的孩子，乐于和孩子共成长，只有这样，才能帮孩子顺利度过人生的“青春期”、“危险期”，以积极、健康、阳光的心态面对紧张的高中生活，为孩子成功的人生打下一个坚实的基础。

既不能因为孩子基础差、起点低而灰心、放弃、不闻不问，也不能期望值过高。虽然高中阶段主要任务是学习，但真正决定孩子一生幸福的是孩子的综合素质和健全人格。

别人的孩子好赖无所谓，一见到自己的孩子就求全责备、批评、唠叨，不看孩子长处和优点，总渴望自己的孩子十全十

美，最终使教育的结果适得其反，孩子越来越逆反，越来越自卑、退缩。这样的家长首先要提高自己的心性，努力用放大镜去发现孩子的优点和进步，增强孩子的自信心，同时敢于接受和面对孩子某些方面的不足和不完美。

随着孩子的长大以及成人感的增强，孩子从心理上独立的意识越来越强烈，这相当于孩子第二次“断奶”。作为父母一定要正视这一现象，千万不能不知所措，或陷入与孩子对立之中，将自己作为矛盾的一方与孩子纠缠不清，那样只能使问题更加复杂化甚至严重化。问题的焦点在于：孩子对自己发展的认识超前（认为自己什么都懂了）；父母对孩子发展认识滞后（只注重孩子半成熟的一面，忽视了孩子的成人感这一不可忽略的事实）。父母应该正视孩子的现实是：到这个时期不能再把孩子作为支配的对象，子女也已不再依从于父母，而成为独立的自我了。父母不应该为失去自己的权威而失落，而应该给孩子成长的空间，尊重他们所需要的隐私权，遇事多同他们商量，同时学会倾听，以良好的沟通和朋友关系对他们进行帮助和引导。

家长往往因为工作忙、生活压力大等而忽视孩子的烦恼和“心事”。孩子在生活中、学习上遇到困难，想找家长帮忙、倾诉时，许多家长不是把握时机，以平和的心态与孩子交流，而是不耐烦，甚至埋怨孩子事多，给大人添麻烦、不懂事等，从而错过了倾听孩子心声、引导帮助孩子成长的时机。日久天长，孩子的问题越积越多，与家长的隔膜越来越深，学习成绩越来越差，最后导致家庭教育失败。高中生父母要积极调整心态，走出误区，善于体察孩子的情绪状态，体察他们的困境，不要“硬碰硬”，不耐烦，要善于因势利导，与他们共度难关。

有些家长可能认为孩子大部分时间在校学习，自己又很忙，根本没有时间和孩子沟通。实际上这只是个心态问题，只要端正了心态，一切问题就应刃而解。比如孩子放假的时候，牺牲点儿工作、应酬的时间，和孩子共同度过，拉近距离，

增进了解；平时多搜集一些有益的报纸、刊物，有选择地剪贴，提供给孩子，这是无声的关怀，含蓄的引导；对于中学这个年龄段的孩子来说，和孩子的书面沟通有时比语言沟通可能更容易、更有效。

及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，每学期的家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

谢谢大家！

科任家长会老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

感谢各位从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作特别是对我们工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

从一年级一开始就教咱们班数学，我已经和孩子们结下了深厚的感情和友谊。当孩子进入三年级以后，一切一切都有了较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。您的孩子正处在中段的跳跃期。我们要使孩子顺利的完

成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么您必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。三、四年级是一个转折期，学生的学习状况渐渐向两极分化，思维灵活的同学能较快跟上，理解力慢的同学需做适当的辅导。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

俗话说：“积一千，累一万，不如养成好习惯。”这是因为一个人良好习惯一经养成，就能自觉、自控，使智力活动坚持下去直至成功，同时还能弥补智力上的某些弱点，促进智力的发展。英国哲学家培根说：“播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”

”实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系，为此我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2、家长要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、家长要经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业的习惯。

4、弄清数学分几个单元，及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。

5、家长应经常和老师，孩子沟通，了解他学习上、生活中遇到的问题，并指导孩子想办法去解决这些问题。不要以工作忙为理由，任其发展，对孩子漠不关心。

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯?有的父母见到孩子入学以后，学习松懈。成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的，殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的。

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速；语言表达务求清楚、生动，手工操作、口头背诵务求熟练。第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力，在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子了，只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己，把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的也能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

谢谢！谢谢各位家长的支持。说得不当之处敬请家长谅解。同时也借此机会祝愿我们的家长家庭幸福，身体健康，万事如意！

文档为doc格式

科任家长会老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

感谢各位从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作特别是对我们工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一、认识三年级：

从一年级一开始就教咱们班数学，我已经和孩子们结下了深厚的感情和友谊。当孩子进入三年级以后，一切一切都有了较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。您的孩子正处在中段的跳跃期。我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么您必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。三、四年级是一个转折期，学生的学习状况渐渐向两极分化，思维灵活的同学能较快跟上，理解力慢的同学需做适当的辅导。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，

开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

二、重视孩子习惯的养成

俗话说：“积一千，累一万，不如养成好习惯。”这是因为一个人良好习惯一经养成，就能自觉、自控，使智力活动坚持下去直至成功，同时还能弥补智力上的某些弱点，促进智力的发展。英国哲学家培根说：“播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系，为此我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

- 1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。
- 2、家长要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。
- 3、家长要经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业的习惯。
- 4、弄清数学分几个单元，及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。

5、家长应经常和老师，孩子沟通，了解他学习上、生活中遇到的问题，并指导孩子想办法去解决这些问题。不要以工作忙为理由，任其发展，对孩子漠不关心。

三、推荐几点做法：

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯？有的父母见到孩子入学以后，学习松懈。成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的，殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的。

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速；语言表达务求清楚、生动，手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力，在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空了，只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己，把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的也能更好。

当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

谢谢！谢谢各位家长的支持。说得不当之处敬请家长谅解。同时也借此机会祝愿我们的家长家庭幸福，身体健康，万事如意！

科任家长会老师发言稿篇四

各位家长：

大家下午好。感谢大家在百忙中参加今天的家长会，这个学期是高一第二学期了，经过第一学期的磨合，很多孩子已很好地适合高中高节奏的生活了，但处于这个年龄阶段的高中生，许多思想跟我们是不一样的，下面我们一起探讨下如何教育孩子问题。

毋庸讳言，现在的高中生家长大部分是独生子女的家长，可以说在教育孩子方面没什么经验，平时既要面对自己繁忙的工作和生活，又要面对孩子成长中的各种烦恼和困惑。既然身为家长，就一定要负起责任，积极接受和面对孩子成长中的各种问题，学会观察和欣赏自己的孩子，乐于和孩子共成长，只有这样，才能帮孩子顺利度过人生的“青春期”、“危险期”，以积极、健康、阳光的心态面对紧张的高中生活，为孩子成功的人生打下一个坚实的基础。

既不能因为孩子基础差、起点低而灰心、放弃、不闻不问，也不能期望值过高。虽然高中阶段主要任务是学习，但真正决定孩子一生幸福的是孩子的综合素质和健全人格。

别人的孩子好赖无所谓，一见到自己的孩子就求全责备、批

评、唠叨，不看孩子长处和优点，总渴望自己的孩子十全十美，最终使教育的结果适得其反，孩子越来越逆反，越来越自卑、退缩。这样的家长首先要提高自己的心性，努力用放大镜去发现孩子的优点和进步，增强孩子的自信心，同时敢于接受和面对孩子某些方面的不足和不完美。

随着孩子的长大以及成人感的增强，孩子从心理上独立的意识越来越强烈，这相当于孩子第二次“断奶”。作为父母一定要正视这一现象，千万不能不知所措，或陷入与孩子对立之中，将自己作为矛盾的一方与孩子纠缠不清，那样只能使问题更加复杂化甚至严重化。问题的焦点在于：孩子对自己发展的认识超前（认为自己什么都懂了）；父母对孩子发展认识滞后（只注重孩子半成熟的一面，忽视了孩子的成人感这一不可忽略的事实）。父母应该正视孩子的现实是：到这个时期不能再把孩子作为支配的对象，子女也已不再依从于父母，而成为独立的自我了。父母不应该为失去自己的权威而失落，而应该给孩子成长的空间，尊重他们所需要的隐私权，遇事多同他们商量，同时学会倾听，以良好的沟通和朋友关系对他们进行帮助和引导。

家长往往因为工作忙、生活压力大等而忽视孩子的烦恼和“心事”。孩子在生活中、学习上遇到困难，想找家长帮忙、倾诉时，许多家长不是把握时机，以平和的心态与孩子交流，而是不耐烦，甚至埋怨孩子事多，给大人添麻烦、不懂事等，从而错过了倾听孩子心声、引导帮助孩子成长的时机。日久天长，孩子的问题越积越多，与家长的隔膜越来越深，学习成绩越来越差，最后导致家庭教育失败。高中生父母要积极调整心态，走出误区，善于体察孩子的情绪状态，体察他们的困境，不要“硬碰硬”，不耐烦，要善于因势利导，与他们共度难关。

有些家长可能认为孩子大部分时间在校学习，自己又很忙，根本没有时间和孩子沟通。实际上这只是个心态问题，只要端正了心态，一切问题就应刃而解。比如孩子放假的时候，

牺牲点儿工作、应酬的时间，和孩子共同度过，拉近距离，增进了解；平时多搜集一些有益的报纸、刊物，有选择地剪贴，提供给孩子，这是无声的关怀，含蓄的引导；对于中学这个年龄段的孩子来说，和孩子的书面沟通有时比语言沟通可能更容易、更有效。

及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，每学期的家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

谢谢大家！

科任家长会老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

晚上好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家对我们班级工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”因此，我觉得如果我们家长能一如既往地做好以下几点，也许会使自己的孩子有长足的进步：

人们常说字如人脸，我先说说学生写字情况。整体来看，女生写字都比较好，而男生写字好的不多。本学期开学后，对

学生严格要求，学生写字都有所进步。希望各位家长在家里及时督促孩子坚持写规范字、写端正字。其次，纪律方面，我班学生都遵守纪律，只是个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。学习方面，有些学生不知自己预习、复习，只是等老师提醒，没有学习的自觉性。

作业方面，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。原因有：

1、注意力不集中；

2、懒惰。

基于此，我想向家长提些建议，希望我们能携起手来，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子的家庭作业却不是令老师们很满意。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。当看到孩子一点点地长大，一点点地进步时，我们的内心是非常开心的。我想，可能是有些家长工作比较繁忙吧，因此，对于孩子的学习没有太多的时间去过问。其实，现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出30—40分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读半个小时课文（或预习，或复习）。双休日有时间，可以帮助他默写一下词语，温故而知新。还可以让他们背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘，甚至和他们一起读读书。

这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

家长们，省什么，别省钱不买书给孩子；没什么，别没时间和孩子一起坐着看会儿书。听起来不算复杂的事情，却很难坚持做下去，它考验着家长的爱心与耐心。在座的每一位都是爱自己的孩子的，但是，光用心爱是完全不够的，得用行动。您的付出，必定换来孩子的不断进步！（表扬爱读书的丰修齐、王海宁、澹晓霏、许一诺，父母同时也爱读书）

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。做作业时，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室，总要把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼貌。父母是孩子最好的老师。

首先，家里要有一个爱学习、求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。

一项媒体调查结果表明，许多学业不良的儿童，家庭缺乏良好的学习气氛，这些家长经常约些朋友晚上打牌，搓麻将，

闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安心学习呢？“小树易直也易弯”，所以，我们要教育、引导好孩子什么事该做，什么事不该做，这对孩子今后的成长是十分有利的。

此外，我们还要注意培养孩子良好的学习习惯和学习方法，比如上课前做好预习，上课要专心听讲，积极思考，主动发言，课后及时巩固训练，放学后要保质保量完成老师布置的作业。要养成认真检查的习惯。阅读课外书时遇到生字、生词，自己动手查字典。遇到不懂的问题要请教他人。直到弄懂为止。总之，要培养孩子主动学习和独立学习的好习惯。

四、要相信鼓励孩子，对孩子的教育是个长期坚持的过程。

父母对孩子的成长付出了太多的心血，有些时候真的是因为很忙或者其他原因，忽视了孩子的学习。可是话说回来，作为家长挣钱就是为了孩子，你留给孩子万贯家产，也比不上留给她挣钱的能力和处事学习的能力。是，有时，我们付出了那么多，可是孩子好像根本没进步，不免会急躁。但是他真的一点没进步吗？我们可以从小的方面去发现他的进步，比如今天的作业比昨天认真了一点点，哪怕这一点连他自己都没有发现，只要家长去真诚的鼓励他一番，我相信第二天的作业会有明显的进步。我们得对他们严格要求，同时又要相信孩子，鼓励孩子。今天就给家长布置一项作业：回家之后表扬一下您的孩子，老师在学校夸他表现很好。你再注意看看他的表现。

五、家长的榜样作用十分重要

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学

会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁。好的环境使孩子能保证健康成长。不要当看到成绩时，愤怒的质问孩子，你冷静想一想原因。也要想一想：自己作为家长，是不是做到了对孩子的学习认真负责？有没有因为事情多而放松了对孩子的学习？成绩不好有很多原因。而且你不要老是羡慕表现好的孩子，你要看到她们的父母在背后付出的心血和汗水。他们是从孩子很小时就注意教育了，每天对孩子的作业，知识掌握情况，和同学的交往情况，孩子的兴趣以及各项表现，这些父母都很有数。你知道孩子的兴趣吗？知道孩子的朋友是谁吗？知道孩子今天在学校的表现吗？知道孩子最近有什么学习或生活上的困扰吗？他们不是只知道吃好喝好的孩子，现在的孩子还需要您更多的监督指导帮助。而且父母是孩子的第一任老师，你对孩子今天的家庭作业的检查应付了，他明天接着就学会了应付功课。你今天应付了孩子的学习，明天他同样会以很差的成绩应付你。我们作为老师家长，都要给孩子做表率。

六、从各方面培养学生的学习能力

作为语文老师兼任班主任的我，接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩

子“说”的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。阅读是小学语文教学中的基本环节，我们知道杰出的人才都爱读书。大文豪高尔基，没上过多少学，全凭自己刻苦读书。他说：“我扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样”。为了培养孩子的阅读兴趣，你可以首先选择孩子感兴趣的书籍，找他感兴趣的内容给他看，读完后和孩子交谈，使他尝到读书的乐趣。关于写，主要是指写好字和写好话。写话应该跟学生的阅读有关，多读一定会写得很美。因为，“不积跬步，无以致千里”，量的积累才有质的提升。没有大量的语言积累，学生是无法写好作文的。

最后，希望我们携手把孩子培养成有用之才！