

最新八年级个人教学工作计划 八年级下 个人教学工作计划(精选7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

八年级个人教学工作计划篇一

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

二、教材分析

新教材主要是要求学生知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

三、班级情况分析

初二班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

四、具体措施

(一)做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

(二)基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

(三) 教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

(四) 情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重的内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不回去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下工夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

八年级下个人教学工作计划

八年级个人教学工作计划篇二

以《初中数学新课程标准》为准绳，将“126”教学策略落到实处。以提高学生的基础知识和基本技能为根本任务，制定切实可行的教学计划，重点培养学生创新思维和应用数学的能力。通过本学期的数学教学，进一步培养学生学习数学的

兴趣，激发其求知欲望。同时，完成八年级上册数学教学任务。

二、学情分析

从上学期的期末成绩来看，班上的学生数学基础一般，两极分化现象较为严重，一部分学生解题作答比较粗心，不能很好的发挥出自己应有的水平。加之，这学期两名优秀学生转学，班级整体不容乐观，平时的教学中应该特别注重基础。

三、教学目标

知识技能目标：学生通过探究实际问题，认识三角形、全等三角形、轴对称、整式乘除和因式分解、分式，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和推理技能，提高应用数学语言的应用能力。

过程方法目标：掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究三角形的边角关系、全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力；通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

态度情感目标：通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。

四、教材分析

第十一章三角形

本章主要学习与三角形有关的线段、角及多边形的内角和等内容。

本章重点：三角形有关线段、角及多边形的内角和的性质与应用。

本章难点：正确理解三角形的高、中线及角平分线的性质并能作图，及三角形内角和的证明与多边形内角和的探究。

第十二章全等三角形

本章主要学习全等三角形的性质与判定方法，学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。

教学重点：全等三角形性质与判定方法及其应用；掌握综合法证明的格式。

教学难点：领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。

第十三章轴对称

本章主要学习轴对称及其基本性质，同时利用轴对称变换，探究等腰三角形和正三角形的性质。

教学重点：轴对称的性质与应用，等腰三角形、正三角形的性质与判定。

教学难点：轴对称性质的应用。

第十四章整式的乘法和因式分解

本章主要学习整式的乘除运算和乘法公式，学习对多项式进行因式分解。

教学重点：整式的乘除运算以及因式分解。

教学难点：对多项式进行因式分解及其思路。

第十五章分式

本章主要学习分式及其基本性质，分式的约分、通分，分式的基本运算，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。

教学重点：运用分式的基本性质进行约分和通分；分式的基本运算；解分式方程。教学难点：分式的约分和通分；分式的混合运算；解分式方程及分式方程的实际应用。

五、具体措施

1. 认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，让学生学会认真学习。
2. 兴趣是最好的老师，给学生介绍相应的数学趣题，激发学生的兴趣。
3. 引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。
4. 引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维。
5. 培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。
6. 进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

7. 搞好单元测试及试卷分析，针对试卷中存在的问题，及时采取行之有效的补救措施，切实解决学生数学学习中存在的困惑。

八年级个人教学工作计划篇三

新学期已到来，我们又要投入到紧张、繁忙而有序地教育教学工作中，怎样做好这些艰巨而富有重大意义的工作，使自己今后的教学工作中能有效地、有序地贯彻新的教育精神，提高自身的业务能力，围绕我校新学期的工作计划要求制定初一数学教学计划：

一、指导思想

教育学生掌握初中数学学习常规，掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、学情分析

。从学生的成绩来看，比较理想。两个班的优生只有二十个，仅占百分之十，而学困生接近百分之四十，大部分同学的数学成绩不理想，大部分学生数学基础差，底子薄给教学带来了一定的困难，所以今年的教学任务较重。所以要根据实际情况，面对全体，因材施教，对于学习较差的同学今年进行小组辅导，对特别差的学生可以进行个别辅导在教学过程中抓住以下几个环节：

1、发挥集体智慧，认真进行集体备课。

新的学期，初中数学课课节较少，怎么能在有限的时间内提高学习效率是所有数学老师面对的问题?在这里，学校给我们明确了方向。加强集体备课，发挥集体智慧，认真研究教材及课程标准，争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定教学的重点、难点、教学目标、教法、学法，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，甚至例题的选用，作业的布置等等，让每一节课上出实效，让每位学生愉悦的获得新知。

2、学习和强化“自主学习”与分层教学实践

八年级个人教学工作计划篇四

为学生的终身发展着想，帮助学生学会学习并形成适合自己的学习方法，帮助学生树立明确的目标(学习目标甚至人生目标)，培养良好的习惯，做学生的良师益友。

1、指导学生学会有目的的学习、生活，将班级学习目标和自己的学习目标结合起来；

3、继续加强学习习惯的养成教育，提高阅读和背诵能力；

4、教会学生循序渐进、逐步积累的学习方法，进而根据每位同学的特点，指导其寻找适合自己的学习方法。

5、教育学生懂得珍惜时间、珍惜来自父母亲人和师友的关爱，并懂得以实际行动回报，懂得感恩。

6、力争本学期学生语文成绩有大幅度的提升。

这两个班学生语文底子薄弱，成绩始终不太理想。但经过一年的努力，情况稍有改观，学生学习语文积极性很高，很多

学生进步很大。

八年级语文上册教材分为五个板块六个单元，这是从以往教材的基础上继承和发展而来，而且新教材所有的教材都采用了这种模式。五个板块分别是阅读、综合性学习口语交际、课外古诗词背诵、名著导读、附录。六个单元是指根据文章的内容或体裁把入选课文分为六个单元。

阅读：新教材的一至四册都是30篇课文，五册、六册是25篇课文。本册教材六个单元共有30篇课文，根据内容和体裁分为：一单元，关于战争题材的文章；二单元，以为主题的文章；三单元，事物说明文；四单元，事理说明文；五单元，文言文单元(没有明确的划分标准)；六单元，关于自然景物的文言文单元。共有精读课文16篇，略读课文14篇，由于说明文的阅读是本册教材的重点，所以三、四单元是教学的重点，而且《中国石拱桥》、《苏州园林》、《故宫博物院》、《大自然的语言》一直都是重点篇目，也是教学的重点。

综合性学习口语交际：在每个单元的后面，安排与单元相适应的综合性学习口语交际，这种模式贯穿整个新教材的始终。每个单元的侧重点有所不同，本册教材中一、三、五单元以综合性学习为主，以写作、口语交际为辅，通过活动来感受战争的残酷与和平的可贵，思考调查的历史，领略的文化魅力；而二、四、六单元以写作为主，以口语交际、综合性学习为辅，通过练笔来感悟的世界，走上辩论台，收集资料来撰写小论文。

课外古诗词背诵课外古诗词背诵也是贯穿整个新教材始终的一个板块，每册教材都有十首古诗词供学生背诵，在背诵中，领略传统文化的魅力，感受诗词的语言美、形象美、意境美，体现了语文的熏陶感染作用。

名著导读名著导读和课外古诗词一样，都是新教材的亮点，是最能体现培养学生语文素养的一种教学手段。

- 1、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，培养学生知耻、明荣，做到既教书又育人。
- 2、在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。本学期的重点放在基础较差学生身上，做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距，使其与优秀的距离有所接近。
- 3、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。引导学生把知识系统化，比如古诗词，可按作者、按类别、按主题分别进行分类，形成经纬交织的网络。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。
- 5、强化作业管理，逐步培养学生按时完成作业的习惯，力争做到每课过关，单元过关，要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
- 6、坚持晨教口语表达训练活动(约3分钟)，教育学生懂得自尊自强，争取做一个有志青年。踏实锻炼学生的口头表达能力。
- 7、做好纠偏工作，培养良好的学习习惯和行为习惯。鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。
- 8、优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强课代表,小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元过关。作业的布置和批改要有所区别,要因人而异,充分照顾

到不同学生的特点。

9、鼓励和指导他们利用网络手段学习，将班级博客利用起来，指导学生利用每周的信息技术课写一篇随笔或感言，发表在班级的博客空间，提高学生的综合能力。

1、业务提高计划

(1) 定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

(2) 写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

(3) 上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

(4) 课堂结构要严谨有序，丝丝入扣，生动有趣，让学生系统地掌握知识。

(5) 黑板上的板书争取大方简练，既有利于学生对生字词的掌握，又锻炼学生的书法。

2、计划阅读书目

(1) 外国名著：《安娜爱》

(3) 教育教学：《今天怎样做教师》、《优秀班主任一定要知道的12件事》、《陶行知名片精选》、《走进新课程系列丛书》、《写作学》等。

八年级个人教学工作计划篇五

一、指导思想：

本学期初二年级组将进一步加强和改进学生的思想道德教育，努力促进学生素质全面提高和个性的健康发展，更新教育理念，以“教学质量”为核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为突破口，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为即将进入初三年级打下扎实的基础。

二、工作目标

- 1、开展年级组建设,增强年级组的凝聚力,形成一个和谐发展的集体。
- 2、加强师德建设,落实全员德育,增强老师们的责任意识,确保学生犯罪率为零。
- 3、加强学习,提高业务能力,提高教学质量,力争期末考试成绩有所突破。
- 4.注重班主任队伍建设,巩固年级组的稳定。

三、主要工作及措施

- 1、依据学校的规章制度，规范年级组的各项管理工作；增进教师之间的相互交流，共同探索、研究教育教学方法，形成教书育人，激励育人，不断学习，潜心教研，积极进取的组室氛围，使年级组工作再上新台阶。
- 2、继续抓好常规教育，坚持以德育为首，落实《公民道德建设实施纲要》，树立学生正确的理想、道德观念，在对对学生进行《日常行为规范》及《文明礼仪》教育的基础上，继续加强对对学生进行公民道德教育和养成训练。引导学生遵守道德规范，要从我做起，从日常小事做起，自觉纠正不良习惯，以道德规范严格要求自己，加强对学生的诚信教育，对学生

的仪表、仪容的教育，展示青少年良好的道德风貌和精神风貌。抓好抓实班风、学风的建设，加强学生的安全教育。

3、加强与各班班主任的及时沟通，了解各班级情况，研究德育教育对策，反馈班级德育工作进展，做到互相通气，互相学习，完成学校各项德育工作。

4、根据各班级实际情况，以“一分钟演讲”、手抄报、黑板报等形式，围绕“学会怎样做人”的主题，开展活动，并通过班会、墙报和学校大会等形式进行交流、学习、展示。

5、以求真务实的工作作风、，努力推行研究性学习和合作学习，促进有效教学，严谨工作，求真务实，重视学生科学精神，创新意识和实践能力的培养，确立教师的真诚、优质服务服务的理念和学生在学习中的主体地位，切实提高课堂教学效益，营造良好的学习氛围。

6、定期了解备课组的备课情况，组织安排协调好周课时计划工作，及时了解课改情况，并商讨对策，使课堂改革有效进行。

7、抓好教学常规工作，以课改理念提高45分钟效益。关心学生的思想状况，学习态度、学习方法，不断提高教学效率，积极开展导学课堂的教学模式和教学方法的研究，激发学生学习兴趣，促进学生主动学习。教师备好每一节课，上好每一堂课，让每一位学生学有所得，努力使学生的基本学力（基础知识、基本技能）、发展性学力、创造性学力得到培养和提升。真正确立为了学生的一切的教学思想。

8、积极贯彻及配合学校做好试行以班级为单位，以备课组为单位的教研模式，努力使班主任协调好班级各学科之间的平衡，提高课堂效应和教育教学质量。

9、加强对学生的思想教育和理想教育，配合学校做好法制教

育，组织多种形式的教育活动。

10、努力沟通和学生家长的联系，本学期计划召开各班学生家长家长会，以期得到学生家长的理解和配合。

11、配合学校做好各班的学籍统计，考试成绩的汇总，成绩单的填写以及对学生的评价等工作，各班的小结工作。

总之，本学期工作任重而道远，是整个初中阶段最关键的时期。本学期工作好坏将直接影响到20__年中考质量，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。我深信经过全组老师的共同努力，大家心往一起想，劲往起一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现！

八年级个人教学工作计划篇六

八年级已经历一年半的有序学习，整体情况较好，为本年度的学习和学业水平测试打好了良好的基础，但其中也有部分学生精力不集中，学习方法欠恰当，学习态度不端正，还有待加强思想教育，做到因材施教。

（一）新授教材，八年级下册教材还有两章：

第八章：认识跨省区域

由于自然或人文方面的联系，我国有许多跨省的区域，如黄土高原，长江沿江地带等，它们风格迥异，又各具特色。

第九章：走向世界的中国

中国—这只腾飞于世界的东方巨龙，以崭新的姿态走向世界。

（二）七年级上下两册和八年级上册的复习以及应对学业水

平考试的考前训练。

教学任务和目标：

抓好常规地理课堂学习，认真备好每一节课，努力讲好每一课，保障每周一练，力争做到全批全改。

1. 强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，引进全方位的开放性试题训练。

2. 重视学生的实践活动，指导学生主动地获取知识鼓励运用探究性的学习方式。

1. 认真学习新课标理论，用科学的理论指导教学实践认真备好导学案，制定切实可行的课件，以求最好的学习效果。

2. 充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

3、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

4、积极参加教研教改活动，在教导处和教研组的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

5、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

6. 及时了解学生的学习情况及思想动态，并做到及时疏导

7. 引导鼓励，培养合作精神开展互帮互助，实行一帮一学习，提高学生学习兴趣和成绩。

五。教学时间安排：

本学期预计十六周，前三周为新课授课时间，后第十一周是七年级上下两册和八年级上册的复习阶段，最后两周时间是综合复习迎接学业水平测试阶段。时间紧，任务重。

具体安排如下：

周次内容课时

第一周第八章：认识跨省区域（第一节黄土高原）3

第二周第八章：认识跨省区域（第二节长江沿江地带）3

第三周第九章：走向世界的中国1

第三周复习第五章中国的区域差异2

第四周复习第六章认识省级区域

复习第七章认识省内区域3

第五周复习：第八章：认识跨省区域

第九章：走向世界的中国3

第六周复习八上第一、二两章

复习第三章中国自然地理第一节3

第七周复习第三章中国自然地理第二、三节3

第八周：复习第四章中国的自然资源3

第九周：八年级中国地理总复习测试3

第十周：复习七上第一章地球与地图第二章陆地和海洋3

第十一周：复习：第三章天气和气候第四章居民与聚落

第五章发展与合作4

第十二周：复习第六章亚洲第七章我们邻近的国家和地区3

第十三周：复习第七章东半球其他的国家和地区2

第十四周：复习西半球的国家第十章极地地区

七年级世界地理总测试4

第十五周：总复习考前模拟（1）3

第十六周：总复习考前模拟（2）3

八年级个人教学工作计划篇七

1、学情分析

经过一学年的教学实践，从整体来看，八年级学生学语文的良好习惯正在逐步养成，但对语文的学习兴趣和学习态度还有待于加强。

从教学过程和期末质量评估来看，目前班级学生两极分化严重，存在尖子生不尖，尾巴较大。相当一部分学生学习自觉性不强，不能正确地理解所阅读的文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料陈旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不是十分浓厚。加之课改和课程标准对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生来说是如鱼得水，但对绝大多数学生来说，并非福音、因此，在加速完成教学任务的同时，还应加强对课改的学习与研究。

2、教材分析

这套教材几乎每单元后添加阅读、口语交际、写作、综合实践性学习的板块，这样能使语文的学习始终与实践活动相结合，突出教材的综合性，减少知识的生搬硬套，突出重点，把阅读、口语交际、写作、综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格修养整合在一起。

教科书在内容设计上现代文单元的专题，分别是以战争、普通人与平民、自然山水、建筑园林与名胜古迹、品德和志趣，其中大部分以记叙类文章为主，也有说明类文章为主。全册共有24篇课文，根据体裁分为：一单元，新闻阅读；二单元，为人物传记；三单元，文言文单元；四单元，散文；五单元，说明文单元；六单元，文言文单元。本册教材主要引导要求学生了解两种文体：记叙文和说明文；同时相应地了解两种表达方式：记叙与说明。另外，从八年级上册开始，文言文和白话文分编。在练习上尊重学生的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中能够自主的发现问题，解决问题。并且注重学生的团体合作精神，要求学生在互助中展开学习活动。

二、教学目标

1、知识与技能目标

正确理解和运用祖国语言文字，具有基本的阅读、听话、说话的能力，养成良好的语文学习习惯。初步掌握精读、略读、跳读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利有感情地朗读课文，背诵课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书看报的习惯。了解文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字词的音、形、义。

2、过程与方法

通过学习，养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言的良好的语文习惯，通过学习进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位，发展健康个性，逐步形成健全人格。

3、情感态度价值观

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

三、教学具体措施

1、从语文学科的特点和社会发展对语文学科提出的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，培养审美情趣。

2、语文教学中，突出重点，注重知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文综合素养的整体提高。

3、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，培养学生的创造性思维。

4、根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点、要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式、要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、重视创设语文学习的环境，积极开发和利用身边的教学资源，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、写作方面灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

8、利用多种多样的教学形式，开展丰富多彩的阅读活动，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高语文学习兴趣。